

**«Дорожная карта»
внедрения целевой модели наставничества
в ГОУ РК «Школа-интернат №3»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовка условий для запуска программы наставничества Задача: информирование о запуске программы наставничества; сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и выбор соответствующих этим запросам аудитории для поиска наставников. Результат: определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования целевой модели наставничества</p>		
1.1	<p>Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества - изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» - изучение письма Минпросвещения России от 23.01.2020 NMP-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" - ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</p>	Июль 2020	Орловский В.В., директор школы-интерната, Артеева Т.В., зам. директора по УВР
1.2	<p>Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ГОУ РК «Школа-интернат №3» - издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества в ГОУ РК «Школа-интернат №3»» - разработка и утверждение Положения о наставничестве в ГОУ РК «Школа-интернат №3» - разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества в ГОУ РК «Школа-интернат №3» - назначение куратора внедрения целевой модели наставничества ГОУ РК «Школа-интернат</p>	Июль 2020	Орловский В.В., директор школы-интерната, Артеева Т.В., зам. директора по УВР

	№3»		
1.3	<p>Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы-интерната</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве внутри школы - проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества - формирование банка программ по трём формам наставничества «Воспитатель – воспитатель», «Учитель –учитель», «Работодатель – ученик» 	<p>Июль 2020</p> <p>Сентябрь 2020</p>	<p>Орловский В.В., директор школы-интерната, Артеева Т.В., зам. директора по УВР</p> <p>Надуткина И.В., куратор целевой модели</p>
1.4	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	Сентябрь 2020	Артеева Т.В., зам. директора по УВР
1.5	Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	Сентябрь 2020	Артеева Т.В., зам. директора по УВР
1.6	Встреча с работниками ГОУ РК «Школа-интернат №3» с целью информирования о реализации программы наставничества	Сентябрь 2020	Артеева Т.В., зам. директора по УВР
2	<p>Формирование базы наставляемых Задача: выявление конкретных проблем обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества Результат: сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе</p>		
2.1	Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	Сентябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
2.2	Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, воспитатели.	Сентябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
2.3	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых из числа педагогов и обучающихся.	Сентябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
3	<p>Формирование базы наставников Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников Результат: сформированы базы наставников, которые потенциально могут</p>		

	участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах этой и иных (по запросу и с разрешения наставников) образовательных организаций		
3.1	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	Сентябрь 2020	Артеева Т.В., зам. директора по УВР
3.2	Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
3.3	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Сентябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
3.4	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	Сентябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
4	<p>Отбор и обучение наставников</p> <p>Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовку к работе с наставляемыми</p> <p>Результат: сформирована база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых конкретной образовательной организации</p>		
4.1	Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
4.2	Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	Сентябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
4.3	Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)	Октябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
4.4	Обучение наставников	Октябрь 2020- март 2021	Надуткина И.В., куратор целевой модели
5	<p>Формирование наставнических пар или групп</p> <p>Задача: формирование пар «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям</p> <p>Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы</p>		
5.1	Организация групповой встречи наставников и	Сентябрь	Надуткина И.В.,

	наставляемых	2020	куратор целевой модели
5.2	Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	Сентябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
5.3	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары	Сентябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
5.4	Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	Сентябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
5.5	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар».	Сентябрь 2020	Орловский В.В., директор школы-интерната
5.6	Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальных траекторий обучения.	Октябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
6	Организация работы наставнических пар или групп Цель: Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы		
6.1	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	Октябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
6.2	Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого	Октябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
6.3	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Октябрь 2020	Надуткина И.В., куратор целевой модели
6.4	Регулярные встречи наставника и наставляемого	Октябрь 2020-май 2021	Надуткина И.В., куратор целевой модели
6.5	Сбор обратной связи от участников программы наставничества	Май 2021	Надуткина И.В., куратор целевой модели
6.6	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	Май 2021	Надуткина И.В., куратор целевой модели

6.7	Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	Май 2021	Надуткина И.В., куратор целевой модели
6.8	Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	Май 2021	Надуткина И.В., куратор целевой модели
7	<p>Завершение наставничества</p> <p>Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров</p> <p>Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.</p> <p>Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников и наставляемых</p>		
7.1	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	Май 2021	Надуткина И.В., куратор целевой модели
7.2	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Июнь 2021	Надуткина И.В., куратор целевой модели
7.3	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	Июнь 2021	Надуткина И.В., куратор целевой модели
7.4	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	Июнь 2021	Надуткина И.В., куратор целевой модели
7.5	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	Июнь 2021	Надуткина И.В., куратор целевой модели
7.6	Формирование долгосрочной базы наставников	Июнь 2021	Надуткина И.В., куратор целевой модели