

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкӧльӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
от «30» августа 2024 года №01-07/292

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»

Срок реализации
программы:

9 месяцев

Составители:

Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Сыктывкар
2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цели и задачи дисциплины -

требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Ад.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для слепых и слабовидящих обучающихся и имеющих интеллектуальные нарушения.

Предмет относится к адаптационному циклу, на его изучение отводится 33 часа.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися

Осваиваются следующие умения и знания:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами определенных результатов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- механизмы социальной адаптации;

основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- основные функции органов труда и занятости населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальная учебная нагрузка слушателей по дисциплине 33 часа в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
Лекции	23
Практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины

АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

№ заня тия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
	Раздел 1. Социальная адаптация. Ее этапы и механизмы условия	4
1	Понятие социальной адаптации, ее этапы и механизмы.	1
2	Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.	1
3	Условия нормальной адаптации.	1
4	ПЗ № 1 Нормы позитивного социального поведения	1
	Раздел 2. Основы гражданского и семейного законодательства	3
5	Понятие, законодательство и система гражданского права.	1
6	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.	1
7	ПЗ №2 Семейное и гражданское законодательство.	1
	Раздел 3. Основы трудового законодательства. Особенности труда инвалидов	8
8	Понятие труда, предмет и метод трудового права.	1
9	Понятие и виды трудового правоотношения.	1
10	Занятость и трудоустройство в РФ.	1
11	Трудовой договор.	1
12	Увольнение работника. Оформление увольнения.	1
13	Трудовая дисциплина.	1
14	ПЗ №3 «Трудоустройство инвалидов»	1
15	ПЗ №4 Рабочее время и время отдыха	1
	Раздел 4. ФЗ от 24.11.1995г. №181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов»	3
16	Общие положения ФЗ №181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	1

17	Основные статьи ФЗ №181 - ФЗ « О социальной защите инвалидов в РФ»	1
18	ПЗ №5 Специализированные учреждения для инвалидов	1
	Раздел 5. Перечень гарантий инвалидам в РФ	4
19	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов.	1
20	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Санаторно-курортное лечение.	1
21	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания.	1
22	ПЗ №6 Порядок оформления санаторно-курортной карты инвалида.	1
	Раздел 6. Медико-социальная экспертиза	2
23	Порядок проведения медико-социальной экспертизы	1
24	ПЗ №7 Решение ситуационных задач по обращению в бюро МСЭ за помощью по установлении инвалидности	1
	Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа	3
25	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.	1
26	Профессиональная и трудовая реабилитация.	1
27	ПЗ №8 Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	1
	Раздел 8. Трудоустройство инвалидов	5
28	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программа государственных служб занятости, адресованные инвалидам.	1
29	Специализированные предприятия. Оплата труда инвалидов.	1
30	ПЗ № 9 Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	1
31	ПЗ №10 Составление резюме работодателю.	1
	Дифференцированный зачет.	2
32	Дифференцированный зачет.	1
33	Дифференцированный зачет.	1

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, имеющей оснащенное оборудование:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Основные источники:

1. Конституция РФ - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
4. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. - М.: Владос-Пресс, 2020. -224 с
5. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. - М.: Научная школа, 2020. - 409 с.
6. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. -М.: Эксмо, 2020. -128с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и вовремя инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в соответствии и с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.