

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол №2 от 28.08.2024 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора
от «30» августа 2024 года №01-07/290

**АДАптированная основная
образовательная программа
профессионального обучения
программа профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование: «Рабочий по профессиональной ручной уборке»

Срок реализации
программы:

9 месяцев

Составители:

Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Сыктывкар
2024

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» предназначена для обучения выпускников Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара (сокращённо ГОУ РК «Школа-интернат №3»), имеющих интеллектуальные нарушения, разработана на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 232н для профессиональной подготовки по профессии «Работник профессиональной уборки» и методических рекомендаций по обучению, воспитанию лиц с ОВЗ в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - Общая характеристика АОППО
 - Психолого-педагогическая характеристика слушателей с ОВЗ по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке»
 - Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы АОППО
 - Используемые термины, определения, сокращения
 - Требования к поступающим на обучение по программе
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО
 - Область и объекты профессиональной деятельности
 - Виды и задачи профессиональной деятельности
 - Планируемые результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения
 - Структура АОППО
 - Трудоёмкость АОППО
3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО
 - Учебный план
 - Календарный учебный график
 - Перечень рабочих программ дисциплин
4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО
5. Ресурсное обеспечение
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения при реализации АОППО
 - Кадровое обеспечение процесса обучения
 - Основные материально-технические условия для реализации процесса обучения

Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации
АОППО

Приложение

1. Общие

положения **Наименование программы:**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения – программа подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Рабочий по профессиональной ручной уборке».

Общая характеристика АОППО

Адаптированная основная программа профессионального обучения (далее АОППО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для слушателей с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО предназначена для обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения определяет цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе.

Целью разработки АОППО для лиц с ОВЗ по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований и учетом методических рекомендаций по организации и осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации №05-2323 «О направлении методических рекомендаций», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 232н).

Целями реализации АОППО по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» являются:

- профессиональная ориентация слушателей на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);
- создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимых рабочим, выполняющим

служебных помещений, формирование знаний и умений, навыков по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке»;

- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения основных операций по уборке служебных помещений, способствующих социализации слушателей на рынке труда;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности. Кроме того, трудовое обучение решает и общую задачу слушателей задачи трудовой ориентации;
- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения основных операций по уборке служебных помещений, способствующих социализации слушателей на рынке труда;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности. Кроме того, трудовое обучение решает и общую задачу слушателей задачи трудовой ориентации.

Психолого-педагогическая характеристика слушателей с ОВЗ по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке»

Затруднения в психическом статусе лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлены особенностями их высшей нервной деятельности (слабостью процессов возбуждения и торможения, замедленным формированием условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, нарушением взаимодействия первой и второй сигнальных систем и др.).

Под умственной отсталостью подразумевается устойчивое, трудно поддающееся обратимости замедление развития психической, интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, которая характеризуется наличием врожденных или приобретенных в процессе жизни патологий. Существенные ограничения в навыках, которые сопровождают умственную отсталость, влекут за собой проблемы в области адаптивного поведения человека. Это подразумевает собой низкую приспособленность личности к окружающей среде, трудности во взаимодействии с социумом. Умственную отсталость у взрослого человека определяют следующие критерии:

- дефицит интеллектуального развития. Он проявляется через трудности в ходе решения повседневных проблем, невозможность абстрактно мыслить, рассуждать, обучаться на основе полученного опыта;

- низкий уровень адаптивного поведения. Заключается в невозможности приспособиться к общепризнанным в обществе культурным и социальным стереотипам. Люди с психической патологией мало или совсем не адаптированы к самостоятельной жизни, испытывают сложности в процессе общения, ведении общественной жизни. Поэтому они требуют регулярной помощи и поддержки окружающих;

- затруднения в сфере интеллектуального воспитания и адаптивных возможностей у олигофренов развиваются в течение всего периода заболевания. Поэтому очень важно своевременно диагностировать заболевание, первые симптомы которого можно увидеть в раннем детстве. Дальнейшее биологическое, психологическое и социальное развитие ребенка необходимо построить таким образом, чтобы минимизировать усугубление патологии в более зрелом возрасте.

- неспособность решать математические и логические задачи, особенно если при этом необходимо дополнительно использовать чтение, речь и т. п. Концентрация внимания и памяти имеет невысокие показатели, что приводит к низкой степени обучаемости;

- человек часто не понимает своих мыслей, не может внятно их выразить для окружающих. Возникают проблемы с общением – в связи с отсутствием необходимого опыта межличностных отношений ему тяжело сблизиться с окружающими, подружиться. Если это все же случается, что больной склонен к чрезмерной внушаемости и подчиненности посторонним людям;

- низкий уровень самостоятельности – индивид может плохо ухаживать за собой, не способен организовать свой досуг, часто безответственно относится к работе, не умеет грамотно распоряжаться личными финансами;

- плохой контроль поведения. Вспышки агрессивности, раздражительности, злости могут возникнуть вследствие разных факторов – дискомфорта, который вызван коммуникативными трудностями или невозможностью выражения личных потребностей и желаний, социальной изолированности, общественной дискриминации и т.п.;

- тяжелые случаи умственной отсталости у взрослых сопровождаются заторможенной моторикой, невнятной речью, низким уровнем словарного запаса;

- ритм развития лиц с умственной отсталостью замедленный;

- люди с данной патологией больше, чем остальные подвержены психическим, неврологическим и физическим расстройствам (проблемы со сном, ожирение, диабет и т. д.).

Таким образом, комплексный подход к реализации основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» в ГОУ РК «Школа-интернат №3» г. Сыктывкара позволит сформировать слушателей слёжкой формой УО психологическую готовность к процессу обучения, а также достичь основной цели: создание образовательной среды, способствующей формированию профессиональных и обще- трудовых компетенций, а также развитию личности и общей компетентностной культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формированию необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимся максимальной возможной самостоятельности в повседневной жизни.

Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы АОПО

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.11.2005 № 121-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, редакция);
- Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, про

то колот 24.12.2018 №16);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями, редакция от 25.04.2019);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 13 сентября 2016 №507н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по профессиональной уборке»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 21 декабря 2015 №1075н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме»;
- Проект Приказа Минтруда и соцзащиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Работник профессиональной уборки» (подготовлен Минтрудом России 19.11.2019);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению перечня рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельн

ости инвалидов в учете нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 04.2022 г. № 232н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник профессиональной уборки»

Региональный уровень:

- Постановление Правительства Республики Коми от 25 апреля 2022 года №209 «Об утверждении Региональной программы по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.
- Постановление Правительства Республики Коми от 01.08.2024 №330 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Коми от 20 марта 2015 г. №123 «О мерах по реализации Закона Республики Коми «О дополнительных социальных гарантиях в сфере образования детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 29.08.2024г. № 520 «Об организации профессионального обучения в 2024-2025 учебном году в государственных общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

Уровень общеобразовательной организации:

- Устав ГОУ РК «Школа-интернат №3» г. Сыктывкара;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.

Используемые термины, определения, сокращения

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для

получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основании решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий всебя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Требования к поступающим на обучение по программе

На обучение по программе принимаются лица из числа выпускников специальных (коррекционных) школ с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании представленной справки медико-социальной экспертизы и заключения психолого-медико-педагогической

комиссии. Лица с ОВЗ и инвалиды при поступлении подают набор документов:

- Документ, подтверждающий личность (паспорт)
- Заявление о поступлении (на бланке учреждения)
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии
установленным статусом обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- Документ об обучении;
- Медицинская справка Ф-086У
(с отметкой психиатра с указанием профпригодности и отсутствия противопоказаний к обучению по выбранной профессии)
- Справка бюро МСЭ (при наличии инвалидности)
- Фотографии 4 шт. (3х4)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

АОППО имеет своей целью формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данным профессиям, а также развитие их личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме и трудоустройству

Области и объекты профессиональной деятельности

Наименование вида профессиональной деятельности – осуществление профессиональной уборки объектов и поверхностей различного

азначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: поддержание надлежащего санитарного состояния объектов уборки, сохранение и восстановление эксплуатационных и эстетических свойств различных поверхностей

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОППО могут служить торговые центры, образовательные учреждения, медицинские учреждения, офисные помещения и т.п.

Виды задачи профессиональной деятельности

Реализация адаптированной основной программы профессиональной подготовки ориентирована на решение задач:

- Уборка коридоров, вестибюлей, холлов, лестничных проемов и прочих служебных помещений в общественных, административных зданиях, офисных центрах и прочих деловых помещениях.
- Уборка пыли с мебели, ковров, подметание и влажная уборка перегородок, напольных покрытий, лестниц и оконных проемов.
- Влажная уборка и мытье лестниц, служебных площадок, мест около мусоропровода, уборка пыли с потолочных перекрытий, влажное мытье стен, дверей, решеток на окнах, перила лестниц на чердаки.
- Уборка и мытье полов, стен, потолка в лифтах общественного пользования.
- Сборка и перенос мусора и отходов в определенное место сбора. Очистка и проведение дезинфицирования санитарно-технического оборудования служебных и общественных помещений.
- Получение средств для мытья, дезинфекции и обеззараживания, а также инвентаря, приспособлений, материалов и изделий для сухой и влажной уборки.

Планируемые результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения

В результате освоения АОППО «Рабочий по профессиональной ручной уборке» у выпускника будут сформированы общие и

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности по уборке служебных помещений и помещений общего пользования:

Общиекомпетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК1.1 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе.

ПК 1.2 Производить технологически правильную уборку мягкой мебели
ПК 1.3 Определять виды полов и их покрытий

ПК 1.4 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и полмоечную машину.

ПК 1.5 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц.

ПК 1.6 Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей.

ПК 1.7 Осуществлять уход за профессиональным оборудованием.

ПК 1.8 Приготавливать различные моющие и дезинфицирующие растворы профессиональной уборки.

ПК 2.1 Проводить профилактическую дезинфекцию поверхностей объектов профессиональной уборки.

ПК 2.2. Соблюдать требования санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

Виды деятельности(из ПС – обобщённая трудовая функция)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>А/01.2</p> <p>Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки</p>	<p>ПК 1.1 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе.</p> <p>ПК 1.2 Производить технологически правильную уборку мягкой мебели</p> <p>ПК 1.3 Определять виды полов и их покрытий</p> <p>ПК 1.4 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и поломоечную машину.</p> <p>ПК 1.5 Проводить подготовку и выполнять тех-</p>	<p>Оценка степени загрязнения и особенностей поверхности, подлежащих ручной уборке</p> <p>Выбор способа и последовательности удаления загрязнений и обработки поверхностей, подлежащих уборке</p> <p>Выбор средств труда и проверка их пригодности к использованию</p> <p>Выбор средств индивидуальной защиты (СИЗ) (при необходимости) и проверка его пригодности к использованию</p> <p>Выполнение ручной уборки поверхностей</p>	<p>Визуально определять тип поверхности, тип и степень загрязнения</p> <p>Определять степень и характер загрязнений поверхностей, подлежащих ручной уборке</p> <p>Определять возможность и способы удаления загрязнений с поверхностей методами ручной уборки</p> <p>Определять пригодность к использованию инвентаря и приспособлений для ручной уборки и поверхностей</p> <p>Подготавливать к работе инвентарь и приспособления для ручной уборки поверхностей</p>	<p>Требования технологических инструкций, технологических карт ручной уборки поверхностей</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и промышленной санитарии при ручной уборке поверхностей</p> <p>Требования пожарной безопасности при уборке поверхностей</p> <p>Виды поверхностей и их основные признаки</p> <p>Свойства различных материалов и обрабатываемых поверхностей</p> <p>Типы загрязнений</p>

	нологически правильно			
--	-----------------------	--	--	--

	<p>сухую и влажную уборку лестниц</p> <p>ПК 1.6 Применять профессиональные приемы при протирке текстильных поверхностей</p> <p>ПК 1.7 Осуществлять уход за профессиональным оборудованием.</p> <p>ПК 1.8 Приготовление различных моющих дезинфицирующих растворов профессиональной уборки</p>	<p>выбранным способом в соответствии с технологической последовательности</p> <p>Визуальная оценка качества выполнения ручной уборки поверхностей</p> <p>Выполнение очистки поверхностей от загрязнений, пятен, разводов, удаленных при проведении уборки</p>	<p>Пользоваться инвентарем и приспособлениями для ручной уборки поверхностей с соблюдением требований безопасности</p> <p>Пользоваться моющими и чистящими средствами для ручной уборки поверхностей с соблюдением инструкций по их безопасному использованию.</p> <p>Определять необходимость применения СИЗ при ручной уборке поверхностей.</p> <p>Определять пригодность СИЗ к применению.</p> <p>Выполнять сухую уборку поверхностей.</p> <p>Выполнять мокрую уборку поверхностей.</p>	<p>поверхностей и их признаки</p> <p>Степени (интенсивность) загрязнения убираемых поверхностей</p> <p>Методы выведения спонтанно образовавшихся пятен с различных поверхностей без применения специальных химических средств</p> <p>Виды и назначение инвентаря и материалов, необходимых для ручной уборки</p> <p>Технологические процессы ручной уборки поверхностей</p> <p>Системы цветовой кодировки инвентаря, расходных материалов для уборки</p> <p>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и</p>
--	---	---	--	--

			<p>Безопасно использовать пылесосы для ручной уборки.</p> <p>Безопасно использовать моющие пылесосы.</p> <p>Безопасно использовать бытовые стиральные машины.</p> <p>Безопасно использовать профессиональные стиральные машины для стирки текстильных материалов для уборки спецодежды.</p> <p>Безопасно использовать бытовые посудомоечные машины.</p> <p>Безопасно использовать гладильные системы</p> <p>Визуально оценивать качество выполненных работ.</p>	<p>их применение при проведении</p> <p>ручной уборки</p> <p>Способы оценки качества выполненных работ</p>
--	--	--	---	---

	<p>ПК1.8.Приготовление различных моющих и дезинфицирующих растворов профессиональной уборки</p>	<p>Оценивание степени загрязнения и особенностей поверхностей, подлежащих дезинфекции, Выбор технических средств дезинфекции и проверка их пригодности к использованию</p> <p>Выбор СИЗ (при необходимости) и проверка их пригодности к использованию</p> <p>Определение последовательности проведения дезинфекции в зависимости от типа поверхности, характера и степени загрязнения</p> <p>Осуществление текущей дезинфекции поверхностей объектов уборки</p> <p>Проверка качества</p>	<p>Визуально определять тип поверхности.</p> <p>Определять оптимальный, рациональный и безопасный маршрут движения при дезинфекции поверхностей.</p> <p>Безопасно использовать различные виды инвентаря и средств для проведения дезинфекции. Безопасно проводить дезинфекцию любых типов поверхностей.</p> <p>Оценивать качество выполненных работ различными способами.</p>	<p>Требования технологических инструкций, инструкций по рабочему месту и технологических карт</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и промышленной санитарии при проведении дезинфекции</p> <p>Требования пожарной безопасности при проведении дезинфекции, способы дезинфекции</p> <p>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их применение при проведении дезинфекции</p> <p>Системы цветовой кодировки инвентаря, расходных материалов, СИЗ</p> <p>Правила обращения с химическими средствами</p>
--	---	--	---	--

		выполненных работ		ства дезинфекции, воздействии дезинфицирующих средств на различные виды поверхностей человека
А/02.2 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки	ПК2.1 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки ПК2.2. Соблюдение требований санитарии и гигиены в уборяемых помещениях.	<p>Определение типа и особенностей поверхностей, подлежащих дезинфекции</p> <p>Выбор способа выполнения дезинфекции в зависимости от типа и особенностей поверхности</p> <p>Подбор необходимого инвентаря, оборудования и средств для дезинфекции</p> <p>Подбор СИЗ, необходимых при выполнении дезинфекции</p> <p>Определение последовательности обработки поверхностей и</p>	<p>Визуально оценить особенности и тип поверхности, подлежащей дезинфекции</p> <p>Выбирать средства для дезинфекции в зависимости от типа и особенностей поверхности, интенсивности загрязнений. Определять пригодность к использованию и подготавливать к работе инвентарь, приспособления и материалы для выполнения дезинфекции.</p> <p>Определять рациональный и безопасный маршрут движения при</p>	<p>Требования технологических инструкций, технологических карт проведения текущей дезинфекции.</p> <p>Требования охраны труда и промышленной санитарии при проведении дезинфекции.</p> <p>Требования пожарной безопасности при проведении дезинфекции. Способы дезинфекции поверхностей.</p> <p>Способы оценки качества обработки поверхностей при выполнении текущей дезинфекции.</p>

		<p>маршрута движения при дезинфекции</p> <p>Выполнение дезинфекции поверхностей выбранным способом в соответствии с технологической последовательности</p> <p>Проверка качества выполненных работ</p>	<p>дезинфекции поверхностей. Пользоваться различными видами инвентаря для проведения дезинфекции и соблюдением требований охраны труда. Пользоваться дезинфицирующими средствами с соблюдением технологических инструкций, требований охраны труда. Подбирать СИЗ в зависимости от выбранного способа дезинфекции и определять их пригодность к применению. Проводить обработку поверхностей дезинфицирующими средствами с использованием различного инвентаря и материалов. Оценивать качество выполненных работ различными</p>	<p>Технологические процессы проведения дезинфекции СИЗ и порядок их применения при проведении дезинфекции.</p> <p>Виды и назначение инвентаря и материалов, используемых для дезинфекции.</p> <p>Системы цветовой кодировки инвентаря, расходных материалов, СИЗ. Правила обращения с химическими средствами для дезинфекции.</p> <p>Принципы составления маршрута движения при дезинфекции. Воздействие дезинфицирующих средств на различные виды поверхностей и на человека.</p>
--	--	---	--	--

			способами.	
--	--	--	------------	--

Структура АОППО

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, М ДК
Адаптационный цикл	
АД.01	Основы финансовой грамотности
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.03	Основы компьютерной грамотности
АД.04	Технологии поиска работы
АД.05	Этика и культура делового общения
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы безопасности жизнедеятельности
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Основы экономики отрасли
ОП.04	Уборочное оборудование и инвентарь
ОП.05	Химические средства для профессиональной уборки
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки
МДК01.01	Организация технологии профессиональной уборки
МДК01.02	Организация профессионального ухода за объектами профессиональной уборки
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки
МДК02.01	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки
МДК02.02	Соблюдение требований санитарии и гигиены в убираемых помещениях.
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ИИ Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	

Адаптационный цикл реализуется в пределах программы профессионального обучения в соответствии с Методическими рекомендациями

по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830/вн. Изучение дисциплина адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Дисциплины направлены на развитие навыков коммуникации, социальной адаптации, готовности на доступном уровне к взаимодействию в учебных и профессиональных ситуациях деятельности.

Продолжительность обучения, объем программы

Нормативный срок реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для слушателей (далее - обучающихся) 1032 часа – 10 месяцев.

Форма обучения

Очная.

Режим занятий

Урочная деятельность организуется по пятидневной учебной неделе (28 часов в неделю). Продолжительность занятия 40 минут.

Форма выдаваемого документа

По завершении освоения АОППО выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего: «Рабочий по профессиональной ручной уборке».

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281), содержание и организация процесса обучения при реализации АОППО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком,

адаптированными программами учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов, адаптированными программами профессиональных модулей.

Учебный план календарный учебный график

Учебный план профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОППО.

Настоящий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальной (коррекционной) школы-интерната для обучающихся с нарушением интеллекта. Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 г № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322).

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано Минобрнауки России 25.04.2000 г № 186.17-11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается 9 месяцев в связи с особенностями психофизического развития.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения цикла в АОППО (учебная дисциплина (УД), профессиональный модуль (ПМ) и учебная практика (УП)). В учебном плане указываются формы промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет). Представлена общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 28 часов в неделю.

Циклы АОППО сформированы с учетом социально - экономического профиля получаемой профессии, с учетом требований организации и процесса обучения лиц с ОВЗ и реализуются через адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система адаптационных занятий со слушателями, адаптация и интеграция слушателей в социум.

Структура учебного плана включает проведение адаптированной учебной практики в рамках профессионального модуля.

Продолжительность обучения, объем программы:

Весь период обучения - 37 недель - 1032 часа:

34,5 учебных недель - обязательная недельная нагрузка – 28 часов (всего 962 часа)

2,5 недели производственной практики - 28 часов в неделю (всего 70 часов).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма итоговой аттестации	Объем образовательной нагрузки в академических часах		
			Всего часов	из них по видам нагрузки	
				теория	практические занятия
1	2	3	4	5	6
АД.00	Адаптационный цикл		165	101	64
АД.01	Основы финансовой грамотности	ДЗ	33	23	10
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	33	23	10
АД.03	Основы компьютерной грамотности	ДЗ	33	12	21
АД.04	Технологии поиска работы	ДЗ	33	22	11
АД.05	Этика и культура делового общения	ДЗ	33	21	12
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		165	108	52
ОП.01	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	33	22	10

ОП.02	Охрана труда	ДЗ	33	25	8
ОП.03	Основы экономики отрасли	ДЗ	33	29	4
ОП.04	Уборочное оборудование и инвентарь	ДЗ	33	18	15
ОП.05	Химические средства для профессиональной уборки	ДЗ	33	18	15
П.00	Профессиональный учебный цикл	ЭК	664	132	
ПМ.01	Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки	ЭК	479	66	
МДК.01.01	Организация и технология профессиональной уборки	ДЗ	33	33	
МДК01.02	Организация профессионального ухода за недвижимостью	ДЗ	33	33	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	363		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	50		
ПМ.02	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки	ЭК	185	66	
МДК.02.01	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки	ДЗ	33	33	
МДК02.02	Соблюдение требований санитарии и гигиены в убираемых помещениях.	ДЗ	33	33	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	99		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	20		
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	ЭК	10		
Всего					

Консультации по адаптационным дисциплинам общепрофессиональному

чебному циклу проводятся за счет времени, выделенного на учебную дисциплину в рамках 28-

часовой учебной недели. Консультации по профессиональному учебному циклу проводятся перед квалификационным экзаменом в рамках 28-часовой учебной недели. Итоговая аттестация проводится в течение 2 дней (10 часов) в 2 этапа: теоретическая и практическая часть.

Календарный учебный график

Полугодие	Количество учебных недель	Каникулы	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика
1 полугодие	13	-	13	13	0
2 полугодие	24	зимние	24	20	2,5

Перечень рабочих программ дисциплин

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного и общепрофессионального циклов (приложение 1, 2, 3, 4, 5)

АД.00 Адаптационные дисциплины:

АД.01 Основы финансовой грамотности

АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

АД.03 Основы компьютерной грамотности

АД.04 Технологии поиска работы

АД.05 Этика и культура делового общения

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для каждой УД адаптационного цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения формы аттестации.

В адаптированных программах УД адаптационного цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ учебных дисциплин адаптивного цикла оценивается в процессе текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие УД, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы.

Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет.

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл (приложения 6, 7, 8, 9, 10)

ОП.01 Основы безопасности жизнедеятельности

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Основы экономики отрасли

ОП.04 Уборочное оборудование и инвентарь

ОП.05 Химические средства для профессиональной уборки

Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для каждой учебной дисциплины общепрофессионального цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД общепрофессионального цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ УД общепрофессионального цикла оценивается в процессе текущего контроля и

оговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;
- контрольные работы.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

ПМ.00 Адаптированные программы профессиональных модулей (приложение 11, 12)

ПМ.01 Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки

ПМ.02 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки

Адаптированные программы профессиональных модулей (ПМ) оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для МДК, входящего в ПМ, указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах ПМ сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями. Качество освоения адаптированной программы ПМ

оценивается в процессе текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий МДК, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;

Формами итоговой аттестации комплексный экзамен по ПМ.

Учебная практика

Является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку слушателей. УП закрепляет знания и умения, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций слушателей.

Целью УП является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке». Задачей

УП является формирование у слушателей трудовых приёмов, операций и способ

овыполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке».

Учебная практика проводится в 2-х формах.

Распределенная учебная практика проводится в течение теоретического обучения в рамках профессиональных модулей. Продолжительность учебного занятия 2-3 часа. Учебная практика проводится в учебных мастерских школы-интерната.

Производственная практика проводится в конце обучения после окончания теоретического обучения в течение 2,5 недель по 6 часов в день.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО.

С учетом требований профессионального стандарта по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» оценка качества освоения АОППО слушателями с ОВЗ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Локальными актами школы-интерната определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и итоговой аттестации слушателей.

Форма проведения текущего контроля для слушателей устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, собеседование по вопросам и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогически работником.

Итоговая аттестация выпускника

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные АОППО и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные адаптированными программами УД

обще профессионального цикла и ПМ.

Экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по АОППО. Проведение для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Экзамен включает выполнение слушателями практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний, как в устной, так и письменной форме, с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Практическая работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника как профессиональной деятельности и должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Тематика практической работы определяется с учётом квалификационных требований по профессии. Экзамен проводится публично на заседании аттестационной комиссии.

По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. Ресурсное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения при реализации АОППО

Процесс обучения по АОППО по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем учебным дисциплинам и МДК.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативным требованиям. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям и составляет по 1 экземпляру на одного слушателя.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные периодические издания по профилю профессиональной подготовки.

Реализация АОППО по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» обеспечена доступом каждого слушателя к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин АОППО, свободным доступом к справочным материалам, информационным ресурсам, сети Интернет.

В процессе обучения используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОППО осуществляется школой-интернатом самостоятельно, исходя из необходимости достижения слушателями с ОВЗ планируемых результатов освоения АОППО, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей.

Педагогическими работниками разработаны методические рекомендации и для организации и проведения всех видов практик, практических занятий, учебные пособия, пакеты контрольно-оценочных средств.

Кадровое обеспечение процесса обучения

Важным моментом реализации АОППО и программы коррекционной раб

отъявляются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагогические работники, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках данной темы.

Уровень квалификации работников школы-интерната для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам.

Педагогические работники должны иметь чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития лиц с ОВЗ, о методиках и технологиях организации процесса обучения и процесса адаптации.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АОППО привлекаются учителя школы-интерната, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

Педагогические работники УДО общепрофессионального цикла, ПМ и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по программам семинаров по психофизическим особенностям инвалидов, лиц с ОВЗ.

Основные материально-технические условия для реализации процесса обучения

Для реализации АОППО по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по УДО общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК, входящего в ПМ, УП и ПП, АФК слушателей. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации АОППО в школе-интернате имеются:

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<p><i>Адаптационный учебный цикл:</i> АД.01 Основы финансовой грамотности АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний АД.04 Технология поиска работы</p>	<p>Учебный класс Теоретического обучения: Рабочее место учителя (стол, стул) смарт-доска, телевизор, система хранения для методического материала, парты школьные, стул ученический, интерактивное оборудование: проектор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, увеличители</p>
2.	<p><i>Адаптационный учебный цикл:</i> АД.03 Основы компьютерной грамотности</p>	<p>Учебный класс «Информатика» Рабочее место учителя, компьютерный стол, парта ученическая, интерактивная панель, компьютеры для обучающихся, принтер: лазерный, струйный, по Брайлю, доска,</p>
3.	<p>Общепрофессиональный учебный цикл ОП.01 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.02 Охрана труда ОП.03 Основы экономики и отрасли ОП.04 Уборочное оборудование и инвентарь ОП.05 Химические средства для профессиональной уборки</p>	<p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин: Рабочее место учителя, компьютерное оборудование: системный блок, монитор, принтер, клавиатура, мышь, маркерная доска, ученических столов и стульев, пылесос, паровая швабра тележка универсальная для горничных комплект уборочный комфорт, таз пластмассовый швабра с отжимом и ведром, мебель (диван+кресло), макеты объектов уборки</p>

4.	Профессиональный учебный цикл ПМ.01 Ручная уборки и дезинфекция объектов профессиональной уборки МДК.01.01 «Организация и технология профессиональной уборки» МДК.01.02 «Организация профессионального ухода за недвижимостью» УП.01 Учебная практика ПМ.02 Соблюдение требований санитарии и гигиены в убираемых помещениях МДК.02.01 «Профилактическая дезинфекция поверхностей профессиональной уборки» МДК.02.02 «Соблюдение требований санитарии в убираемых помещениях» УП.02 Учебная практика	Кабинет общепрофессиональных дисциплин: Рабочее место учителя, компьютерное оборудование: системный блок, монитор, принтер, клавиатура, мышь, маркерная доска, ученических столов и стульев, пылесос, паровая швабра тележка универсальная для горничных комплект уборочный комфорт, таз пластмассовый швабра сотжимом и ведром, мебель (диван+кресло), макеты объектов уборки
----	--	---

Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОПО

При реализации программы профессионального обучения предусмотрен а практическая подготовка в виде учебной практики.

Учебная практика является обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку слушателей. УП закрепляет знания и умения, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций слушателей.

Целью УП является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке».

Задачей УП является формирование у слушателей трудовых приёмов, операций и способ ов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и для освоения профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке».

Учебная практика проводится в 2-х формах.

Распределённая учебная практика проводится в течение теоретического обучения в рамках профессиональных модулей. Продолжительность

учебного занятия 2-3 часа. Учебная практика проводится в учебных мастерских и помещениях школы-интерната.

Производственная практика проводится в конце обучения после окончания теоретического обучения в течении 2,5 недель по 6 часов в день.

При определении мест прохождения учебной практики инвалидами обучающимся с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Приложения

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
(приложение 1, 2, 3, 4, 5)

Адаптированные программы учебных
дисциплин общепрофессионального цикла (приложение 6, 7, 8, 9, 10)

Адаптированные программы профессиональных модулей (приложение 11, 12)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкӧльӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционной)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательной учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 3 от 15.09.2023 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2023 года №288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»**

Срок реализации
программы:

9 месяцев

Составитель:

Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематический план содержания учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

АД.01 Основы финансовой грамотности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет относится к адаптационному циклу, на его изучение отводится 33 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина АД.01 «Основы финансовой грамотности» входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются следующие умения и знания:

Умения	Знания
Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, налоговая служба, страховые компании) и уметь их применять на практике
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи.	Основы финансовой грамотности .
---	---------------------------------

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
 максимальная учебная нагрузка слушателя по дисциплине 33 часа в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	33
Лекции	23
Практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины
АД.01 Основы финансовой грамотности

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		1
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Оценка уровня финансовой грамотности. Финансовое поведение.	1
Раздел 2. Банковская система России		7
2	Общие сведения о банковской системе. Основные понятия. Виды банков. - Общие сведения о банковской системе. - Определения «вкладчик» и «заемщик». - Центральный банк РФ. Коммерческий банк.	1
3	Виды банковских вкладов и их условия. Ставки по вкладам. - Понятия «депозит», «счет», «вклад». - Вклад до востребования. Срочный вклад. Вклад до востребования или на срок. Накопительный или сберегательный вклад. Процентная ставка.	1
4	Увеличение семейных доходов с использованием финансовых организаций	
5	Практическое занятие №1. Расчёт прибыли по вкладам.	
6	Кредит и его типы. Процентная ставка по кредиту. - Условия и способы получения кредитов. - Потребительский, образовательный кредит, автокредит, жилищный кредит: расчет стоимости ипотеки.	1
7	Практическое занятие №2. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	1
8	Инвестирование и управление сбережениями. - Обезличенный металлический счет. Виды карт: банковская, дебетовая, кредитная, универсальная.	
Раздел 3. Страхование.		3
9	Понятие и виды страхования. Страхование имущества: как это работает - Страхование, страховщик, договор страхования. Страховой случай, страховая выплата. - Полис ОМС. - Страховая компания.	1
10	Страхование здоровья и жизни.	1

11	Практическое занятие №3 Изучение структуры страхового рынка России по видам страхования.	1
Раздел 4. Налоги.		6
12	История возникновения налогов. Налоговая система в РФ. Виды налогов. - Понятие «налог», Налогоплательщик. Налоговый кодекс. Виды налогов, взимаемых с физических лиц.	1
13	Налоги и их оплата. - Налоговые органы. Налоговый учет.	1
14	Практическое занятие №4 Составление инструкции «Как подать налоговую декларацию»	1
15	Налоговый вычет и его расчет. - Стандартный налоговый вычет. Социальный налоговый вычет.	1
16	Практическое занятие №5 Расчет имущественного налогового вычета.	1
17	Ответственность за неуплату налогов. - Понятия «штраф», «пеня», «сбор», «пошлина».	1
Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		3
18	Обязательное пенсионное страхование. - Виды пенсий: страховая накопительная. Страховой стаж. Индивидуальный пенсионный коэффициент.	1
19	Добровольное пенсионное обеспечение. - Размер пенсии и возможности ее увеличения. - Управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд.	1
20	Практическое занятие №6 Расчет ежемесячных расходов после выхода на пенсию	1
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы		4
21	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. - Собеседование. Испытательный срок. Фиксированная зарплата и зарплата с переменной частью.	1
22	Практическое занятие №7 Составление резюме.	1
23	Заключение и расторжение трудового договора.	1
24	Практическое занятие №8 Решение проблемных ситуаций во взаимоотношениях работодателя и сотрудников	1
Раздел 7. Бюджет семьи.		5
25	Источники финансовых средств семьи. Виды денежных	1

	средств.	
26	Доходы и способы их получения.	1
27	Расчет личного и семейного бюджета. Оценка их баланса.	1
28	Практическое занятие № 9 Составление личного бюджета.	1
29	Практическое занятие № 10 Составление семейного бюджета.	1
30	Повторение пройденных тем. Подготовка к зачёту.	1
31	Повторение пройденных тем. Подготовка к зачёту.	1
32	Дифференцированный зачёт.	1
33	Дифференцированный зачёт.	1
	Всего	33

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, имеющей оснащенное оборудование:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. 8-9 класс. Учебник 2022 год

Дополнительные источники:

2. Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир, 2022

3. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2022

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанными фундамиоценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкӧльӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционной)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательной учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 3 от 15.09.2023 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2023 года №288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»**

Срок реализации
программы: 9 месяцев

Составители: Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематический план содержания учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Ад.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для слепых и слабовидящих обучающихся и имеющих интеллектуальные нарушения.

Предмет относится к адаптационному циклу, на его изучение отводится 33 часа.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися

Осваиваются следующие умения и знания:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами определенных результатов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
 - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
 - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
 - основные функции органов труда и занятости населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
 максимальная учебная нагрузка слушателей по дисциплине 33 часа в том числе:
 -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
Лекции	23
Практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины

АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
	Раздел 1. Социальная адаптация. Ее этапы и механизмы условия	4
1	Понятие социальной адаптации, ее этапы и механизмы.	1
2	Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.	1
3	Условия нормальной адаптации.	1
4	ПЗ № 1 Нормы позитивного социального поведения	1
	Раздел 2. Основы гражданского и семейного законодательства	3
5	Понятие, законодательство и система гражданского права.	1
6	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.	1
7	ПЗ №2 Семейное и гражданское законодательство.	1
	Раздел 3. Основы трудового законодательства. Особенности труда инвалидов	8
8	Понятие труда, предмет и метод трудового права.	1
9	Понятие и виды трудового правоотношения.	1
10	Занятость и трудоустройство в РФ.	1
11	Трудовой договор.	1
12	Увольнение работника. Оформление увольнения.	1
13	Трудовая дисциплина.	1
14	ПЗ №3 «Трудоустройство инвалидов»	1
15	ПЗ №4 Рабочее время и время отдыха	1
	Раздел 4. ФЗ от 24.11.1995г. №181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов»	3
16	Общие положения ФЗ №181 - ФЗ « О социальной защите инвалидов в РФ»	1

17	Основные статьи ФЗ №181 - ФЗ « О социальной защите инвалидов в РФ»	1
18	ПЗ №5 Специализированные учреждения для инвалидов	1
	Раздел 5. Перечень гарантий инвалидам в РФ	4
19	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов.	1
20	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Санаторно-курортное лечение.	1
21	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания.	1
22	ПЗ №6 Порядок оформления санаторно-курортной карты инвалида.	1
	Раздел 6. Медико-социальная экспертиза	2
23	Порядок проведения медико-социальной экспертизы	1
24	ПЗ №7 Решение ситуационных задач по обращению в бюро МСЭ за помощью по установлении инвалидности	1
	Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа	3
25	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.	1
26	Профессиональная и трудовая реабилитация.	1
27	ПЗ №8 Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	1
	Раздел 8. Трудоустройство инвалидов	5
28	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программа государственных служб занятости, адресованные инвалидам.	1
29	Специализированные предприятия. Оплата труда инвалидов.	1
30	ПЗ № 9 Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	1
31	ПЗ №10 Составление резюме работодателю.	1
	Дифференцированный зачет.	2
32	Дифференцированный зачет.	1
33	Дифференцированный зачет.	1

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, имеющей оснащенное оборудование:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Основные источники:

1. Конституция РФ - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
4. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. - М.: Владос-Пресс, 2020. -224 с
5. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. - М.: Научная школа, 2020. - 409 с.

6.Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. -М.: Эксмо, 2020. -128с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и вовремя инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в соответствии и с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канмуобщественнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом

Протокол № 3 от 15.09.2023 г.

Рассмотрено и согласовано педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:

Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»

от «01» сентября 2023 года №288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»**

Срок реализации
программы: 9 месяцев

Составитель: Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Сыктывкар
2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематический план содержания учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

АД.03 Основы компьютерной грамотности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет относится к адаптационному циклу, на его изучение отводится 33 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации слушателей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина АД.03 Основы компьютерной грамотности входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель курса: сформировать знания и умения в сфере компьютерной грамотности слушателей и готовность получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Задачи курса:

- Сформировать основные понятия об инструментах работы на компьютере и овладеть средствами графического экранного интерфейса.
- Сформировать навыки работы с файлами и папками.
- Овладеть основными средствами создания и редактирования в среде текстового редактора.
- Сформировать представление о глобальной информационной сети Интернет и пользовательские умения работы с программами-браузерами для работы с сайтами, программами для поиска необходимой информации, программой электронной почты.
- Познакомить с основами информационной безопасности и персонализированной работы с коммуникационными сервисами: понятие защиты от вредоносных программ и спама, безопасность при оплате товаров и услуг, регистрация в сетевом сервисе (логин и пароль) и личные данные, законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации.

- Овладеть средствами сетевых коммуникаций для социального взаимодействия в сети Интернет на примере сайта курса о госуслугах: форум, чат, СМС, видеосервисы, ознакомить с основами сетевого этикета.
- Включить слушателей в общественное сообщество пользователей сайта государственных услуг, ознакомить с ресурсами сайта Программы: видеороликами, кол-центром с СМС поддержкой, форумом пользователей государственных услуг.
- Освоить принципы работы и основные разделы портала электронного правительства, состав государственных услуг населению и их нормативный правовой статус.
- Сформировать навыки, необходимые для получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде: персональная регистрация и получение доступа к государственной услуге, оформление запроса, работа с информацией по запросу, ответ на запрос.
- Получить представление о мобильном доступе к portalу государственных услуг населению, сформировать опыт работы с порталом через мобильные устройства на примере устройств пользователя, сформировать умение работы с кол-центром электронных государственных услуг.
- Сформировать знания о назначении электронной карты пользователя государственных услуг, опыта активации карты для обеспечения персонифицированного доступа, нормативной правовой защите персональных данных и ответственности граждан - держателей электронной карты государственных услуг населению.
- Получить представление об облачных технологиях и опыт доступа к удаленным данным на портале государственных услуг: личный кабинет пользователя, удаленное хранение данных, защищенный доступ к данным через логин и пароль, через электронную карту.

Рекомендуемое количество часов освоения программы дисциплины.
 максимальная учебная нагрузка слушателя по дисциплине 33 часа в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	33

Лекции	12
Практические занятия	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины
АД.03 Основы компьютерной грамотности

№ заня тия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
Раздел 1. Техника безопасности работы на компьютере		1
1	Техника безопасности работы на компьютере.	1
Раздел 2. Работа с ОС Windows		2
2	Работа с папками и файлами и внешними носителями информации (флэш-картой). - Имя файла. Каталог. Организация папок. - Имя папки. Операции создания, удаления, перемещения.	1
3	Практическое занятие №1. Работа с файлами и каталогами.	1
Раздел 3. Текстовый редактор		5
4	Работа с текстовым редактором. - Создание файла, редактирование, проверка орфографии. - Открытие файла в текстовом редакторе, сохранение файла на внешнем носителе	1
5	Практическое занятие №2. Работа с текстом (форматирование символов).	1
6	Практическое занятие №3. Работа с текстом (форматирование абзацев)	1
7	Практическое занятие №4. Работа с таблицами	1
8	Практическое занятие №5. Работа с таблицами	1
Раздел 4. Создание презентаций.		5
9	Понятие презентации. Виды презентаций.	1
10	Практическое занятие №6 Макеты презентации. Цветовое оформление	1
11	Практическое занятие №7 Работа с текстом презентации	1
12	Практическое занятие №8 Добавление графических объектов в презентацию	1
13	Практическое занятие №9 Добавление звука и видео в презентацию	1
Раздел 5. Знакомство с Интернетом		3
14	Возможности Интернета. Способы подключения к сети Интернет. Домены RU и РФ. Обзор браузеров.	1
15	Практическое занятие №10 Работа в интернете. Работа с поисковой системой в сети	1

	Интернет	
16	Практическое занятие №11 Работа с сайтами в браузере: выход на сайт, переход по гиперссылкам, сохранение и печать веб-страниц сайта.	1
Раздел 6. Сайт «Госуслуги»		5
17	Возможности сайта «Госуслуги».	1
18	Практическое занятие №12 Получение доступа к сайту «Госуслуги».	1
19	Практическое занятие №13 Загрузка документов на сайт «Госуслуги».	1
20	Практическое занятие №14 Получение справок, выписок с помощью сайта «Госуслуги».	1
21	Практическое занятие №15 Запись на приём в государственные организации с помощью сайта «Госуслуги».	1
Раздел 7. Безопасная работа в сети Интернет		2
22	Личное информационное пространство. Основы информационной безопасности.	1
23	Практическое занятие №16 Подключение и настройка антивирусных программ на компьютере. Регистрация в бесплатном сервисе.	1
Раздел 8. Электронная почта.		2
24	Основы работы с почтовым ящиком.	1
25	Практическое занятие №17 Получение и отправка электронных писем.	1
Раздел 9. Социальная сеть		2
26	Основы работы с социальной сетью	1
27	Практическое занятие №18 Регистрация и работа в социальной сети	1
Раздел 10. Графический редактор PAINT		4
28	Графический редактор Paint. Вид окна, настройка инструментов.	1
29	Практическое занятие №19 Построение изображений.	1
30	Практическое занятие №20 Построение фигур.	1
31	Практическое занятие №21 Построение узоров с помощью вспомогательных построений.	1
32	Дифференцированный зачёт.	1
33	Дифференцированный зачёт.	1
	Всего	33

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатика и ИКТ; лабораторий оснащенной персональными компьютерами.

Оборудование учебного кабинета: места обучающихся по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер, макеты, плакаты, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры в расчете на половину группы.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник 2023 Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень 2022 Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Дополнительные источники:

Интернет - ресурсы:

1. Edu.ru - ресурсы портала для общего образования.
2. School. Edu - Российский общеобразовательный портал.
3. Реро. - Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования.
4. WWw.uchportal .ru - Учительский портал.
5. <http://nsportal.ru> - портал работников образования.
6. <http://www.chaynikam.info/foto.html> - компьютер для чайников.
7. <http://usirt.fatal.ru> - электронные презентации.
8. www.Kaspersky.ru -ЗАО «Лаборатория Касперского.

9. www.psworld.ru -« Мир ПК» журнал для пользователей персональных компьютеров.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанными фундамиоценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 3 от 15.09.2023 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2023 года №288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»**

Срок реализации
программы: 9 месяцев

Составители: Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Сыктывкар
2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематический план содержания учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

АД.04 Технология поиска работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06- 830вн, Письмо Минобрнауки РФ от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях», на основе профессионального стандарта «Работник профессиональной уборки», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г № 232Н, зарегистрированный Министерством юстиции 27 мая 2022 г.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина АД.04 Технология поиска работы входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- обучение студентов, навыкам активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы. Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

1. дать слушателям практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами;
2. сформировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;
3. рассмотреть современные эффективные методы и приемы самопрезентации и способы их применения в той или иной типичной ситуации;
4. дать представление об юридических аспектах трудоустройства;
5. повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
6. укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умениях.

С целью овладения дисциплины обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен:

иметь практический опыт:

- активных действий на рынке труда;
- поиска свободных вакансий;
- составления поисковых писем;
- составления автобиографии;
- составления резюме;
- ведения поисковых телефонных звонков;
- поведения на собеседовании;
- заключения трудового договора;
- адаптации на новом рабочем месте;

уметь:

- анализировать свои сильные и слабые стороны;
- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;
- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме; **знать:**
- права и обязанности молодых специалистов;
- пошаговую технологию поиска работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. максимальная учебная нагрузка обучающегося по дисциплине 33 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины

АД.04 Технология поиска работы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
	Раздел 1. Профессии и их классификации	6
1	Цели и задачи предмета.	1
2	Классификация профессий. Этапы становления профессионала.	1
3	Планирование карьеры.	1
4	Анализ стартовых возможностей.	1
5	ПЗ 1. Психодиагностическая работа с тестами профпригодности.	1
6	ПЗ 2. Психодиагностическая работа с тестами профпригодности.	1
	Раздел 2. Технология поиска работы	9
7	Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия решения.	1
8	Способы поиска работы.	1
9	Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	1
10	Новые требования компетентности работников.	1
11	Конкурентоспособность.	1
12	Карьерный успех. Цели профессионального развития.	1
13	ПЗ 3. Диагностика общих способностей человека.	1
14	ПЗ 4. Работа с печатными и электронными изданиями	1
15	ПЗ 5. Тестирование при приёме на работу.	1
	Раздел 3. Подготовка к устройству на работу	12
16	Особенности подготовки и оформления документов, необходимых при поиске работы и трудоустройстве.	1

17	Вербальные средства общения.	1
18	Классификация типов собеседования.	1
19	Собеседование по телефону.	1
20	Собеседование. Ответы на трудные вопросы на собеседовании	1
21	Составление резюме.	1
22	Имидж делового человека.	1
23	ПЗ 6. Составление мини-резюме.	1
24	Если завтра собеседование». Особенности подготовительного периода	1
25	ПЗ 7. Сюжетно-ролевая игра «Приём на работу.	1
26	ПЗ 8. Виды самопрезентации.	1
27	ПЗ 9. Формирование адекватной самооценки. Работа с методиками.	1
	Раздел 4. Трудоустройство и выход на новое место работы.	4
28	Правила вхождения в организацию. Адаптация на новом месте.	1
29	Конфликты в организациях и способы их регулирования.	1
30	ПЗ 10. Как приспособиться на новом месте.	1
31	ПЗ 11. Решение конфликтных ситуаций.	1
	Дифференцированный зачет	2
32	Дифференцированный зачет.	1
33	Дифференцированный зачет.	2

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно - методические и наглядные пособия по дисциплине «Технология поиска работы»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные литература:

1. Резапкина Г.В. Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. 2022 Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Дополнительные источники:

1. Лоренц М. Поиск работы: как дойти до интервью; пер. с нем. / М. Лоренц, У. Роршнайдер. - М.: Омега-Л, 2017. - 144с.
2. Бендюков М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации / М.А. Бендюков, И.Л. Соломин. - СПб.: Речь, 2016. - 240 с.
3. Поляков В.А. Технология карьеры. - М.: Дело Лтд, 2014. - 128 с.
4. Фокс Д.Д. Не торопитесь посылать резюме: нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты; пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2015. - 189 с.
5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. - М.: Академия, 2018.- с.160.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;

«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьбртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом

Протокол № 3 от 15.09.2023 г.

Рассмотрено и согласовано педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:

Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»

от «01» сентября 2023 года №288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АД.05 ЭТИКА И КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»**

Срок реализации
программы:

9 месяцев

Составители:

Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Сыктывкар
2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Тематический план содержания учебной дисциплины

4. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

АД.05 Этика и культура делового общения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет относится к адаптационному циклу, на его изучение отводится 33 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации слушателей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина АД.05 «Этика и культура делового общения» входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины -

требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дополнительной учебной дисциплины «Этика и культура делового общения» слушатель должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

Знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности;
- способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
 Максимальная учебная нагрузка слушателя по дисциплине 33 часа в том числе :

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	33
Лекции	21
Практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины
АД.05 Этика и культура делового общения

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		1
1	Особенности и нормы профессионального общения. Правила делового этикета.	1
Раздел 2. Основные характеристики делового общения		2
2	Особенности делового общения как вида профессиональной деятельности.	1
3	Практическое занятие №1. Развитие взаимоотношений и взаимодействия людей в деловом общении - разыгрывание ситуаций.	1
Раздел 3. Виды делового общения		4
4	Виды делового общения по содержательной направленности. Типология видов делового общения по цели общения. Умение слушать как условие эффективного делового общения.	1
5	Деловая беседа и ее этапы: подготовка и сбор материала; начало беседы; передача информации.	1
6	Аргументация и контр-аргументация; принятие решения и завершение беседы.	1
7	Практическое занятие №2. Работа с текстами профессиональной направленности. - Постановка цели по тексту, составление диалога (работа парами).	1
Раздел 4. Конфликт в деловом общении		3
8	Способы решения конфликтных ситуаций в деловом общении.	1
9	Толерантность в конфликтах.	1
10	Практическое занятие №3 Этическое разрешение противоречий между участниками конфликта.	1
Раздел 5. Индивидуальные особенности человека		4
11	Физиологические основы поведения человека. - Типы темперамента.	1
12	Социальные свойства личности: - характер, - воля.	1
13	Роль самовоспитания в поведении человека.	1

14	Практическое занятие №4 Определение типа темперамента.	1
Раздел 6. Мастерство публичного выступления		3
15	Основы ораторского искусства. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, подбор материала, составление конспекта речи.	1
16	Практическое занятие №5: Составление структуры выступления.	1
17	Практическое занятие №6. Выступление по выбранной теме.	1
Раздел 7. Искусство спора		3
18	Характеристика понятия «спор». Классификация споров.	1
19	Поведение участников спора.	1
20	Практическое занятие №7. Доказательство и аргументация в споре. Способы опровержения. Полемические приемы.	1
Раздел 8. Имиджеология		3
21	Служебный этикет. - Манеры поведения в создании привлекательного образа сотрудника. - Речевая культура. - Правила хорошего тона.	1
22	Здоровый образ жизни. Культура одежды.	1
23	Практическое занятие №8 Ролевая игра «Поведение в различных ситуациях».	1
Раздел 9. Культура оформления документов в деловом общении		4
24	Общие принципы работы с документами: основные требования к их внешнему виду, языку, стилю.	1
25	Подготовка образцов документации по профессии.	1
26	Практическое занятие №9. Технология работы с письменной документацией (протокол, отчетность, акт, договор, приказ, доверенность и др.)	1
27	Практическое занятие №10 Соответствие документа принципам технической эстетики, принятым стандартам.	1
Раздел 10. Культура телефонного разговора в деловом общении		2
28	Правила ведения беседы по телефону. Телефонный регламент.	1
29	Практическое занятие №11 Проведение беседы профессиональной направленности по телефону (работа парами). Разыгрывание ситуаций.	1
Раздел 11. Организация рабочего пространства		2
30	Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	1

31	Практическое занятие №12 Организация рабочего пространства.	1
32	Дифференцированный зачёт.	1
33	Дифференцированный зачёт.	1
	Всего	33

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, имеющей оснащенное оборудование:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Панфилова А.П., Долматов А.В. Культура речи и деловое общение часть 1. СПО, 2020 (ЭБС).
2. Панфилова А.П., Долматов А.В. Культура речи и деловое общение часть 2. СПО, 2020 (ЭБС).

Дополнительные источники:

1. Карташова Л.В., Никонова Т.В., Соломанидина Т.О. Организационное поведение: Учебник. - М.: М ИНФРА-М, 2013. - 220 с.
2. Савина М.С. Технология поиска работы. Методические разработки для учреждений профессионального образования. - М.: ИЦ Академиипрофобразования, 2010, 68 с.
3. Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 кл.: учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2015.- 139 с. (Элективные курсы).

4. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. пособие для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 192 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торья (коррекционной)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательной учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 3 от 15.09.2023 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2023 года №288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»

Срок реализации
программы: 9 месяцев

Составители: Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Сыктывкар
2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Тематический план содержания учебной дисциплины

4. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.01 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для слепых и слабовидящих обучающихся и имеющих интеллектуальные нарушения. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.01 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа предмета ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» учащийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины
ОП 01. Основы безопасности жизнедеятельности

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
1	Правила поведения в общественных местах, транспорте, лифте.	1
2	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, характера.	1
	Раздел 2. Гражданская оборона	3
3	Гражданская оборона, основные понятия. Современные средства поражения, их поражающие факторы.	1
4	Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Средства индивидуальной защиты.	1
5	ПЗ 1. «Использование средств индивидуальной защиты»	1
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни и профилактика инфекционных заболеваний	16
6	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1
7	Биологические ритмы, «жаворонки» и «совы». Работоспособность. Правила, которые помогут при переезде в другой часовой пояс.	1
8	ПЗ 2. «Определение биологических ритмов».	1
9	Привычка. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1
10	Привычка. Курение и его влияние на здоровье человека.	1
11	Привычка. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	1
12	ПЗ 3. Вредные привычки.	1
13	Инфекционные заболевания, классификация, пути их передачи.	1
14	Профилактика инфекционных заболеваний.	1
15	Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Первая медицинская помощь при остановке сердца	1
16	ПЗ 4. «Первая помощь при остановке сердца».	1

17	Рана, травма. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.	1
18	ПЗ 5. «Первая помощь при травмах».	1
19	Ожоги. Классификация и первая медицинская помощь.	1
20	Обморожения. Классификация и первая медицинская помощь.	1
21	ПЗ 6. «Первая помощь при ожогах и обморожении».	1
	Раздел 4. Виды ВС РФ	4
22	История создания Вооруженных Сил.	1
23	ПЗ 7. «История создания Вооруженных сил России»	1
24	Виды Вооруженных Сил, рода войск.	1
25	История их создания и предназначение.	1
	Раздел 5. Боевые традиции Вооруженных сил России	6
26	Дни воинской славы России. Великие полководцы России.	1
27	ПЗ 8. «Полководцы России»	1
28	ПЗ 9. «Дни воинской славы России»	1
29	Боевое Знамя воинской части.	1
30	Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою.	1
31	ПЗ 10. Боевые традиции Вооруженных сил России	1
	Дифференцированный зачет	2
32	Дифференцированный зачет.	1
33	Дифференцированный зачет.	1

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, имеющей оснащенное оборудование:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник, 2023

2 Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник, 2023

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	Демонстрация навыков владения основными задачами и мероприятиями гражданской обороны; Демонстрация навыков о способах защиты населения от оружия массового поражения; Демонстрация навыков о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах; Демонстрация навыков знаний об организации и о порядке призыва граждан на военную	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; зачет.

<p>добровольном порядке; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>службу и поступления на нее в добровольном порядке; Демонстрация навыков правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация навыков умения принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Демонстрация навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Демонстрация навыков оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; зачет.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкӧльӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канмуобщественнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 3 от 15.09.2023 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2023 года №288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 ОХРАНА ТРУДА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»**

Срок реализации
программы:

9 месяцев

Составитель:

Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Сыктывкар
2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Тематический план содержания учебной дисциплины

4. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.02 Охрана труда

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет относится к общепрофессиональному циклу, на его изучение отводится 33 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации слушателей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации слушателей инвалидов и лиц с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.02

«Охрана

труда» входит в состав общепрофессионального цикла, в число общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины -

требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются следующие умения и знания:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, отличать знаки безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током;

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия и определения охраны труда; структуру контроля и управления охраны труда;
- нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;
- виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;
- основные мероприятия по предупреждению травматизма;
- способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током; общие требования безопасности при организации строительной площадки; требования безопасности при производстве каменных, штукатурных, облицовочных работ;
- основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
 Максимальная учебная нагрузка слушателя по дисциплине 33 часа в том числе

:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	33
Лекции	25
Практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины
ОП.02 Охрана труда

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
Раздел 1. Общие вопросы трудового законодательства		4
1	Рабочее время. Время отдыха.	1
2	Законодательство по охране труда	1
3	Законодательство по охране труда.	1
4	Практическое занятие № 1. Рабочее время и время отдыха граждан.	1
Раздел 2. Организация охраны труда в строительстве		4
5	Формы и методы организации труда и отдыха работников на предприятии	1
6	Обучение по охране труда	1
7	Предварительные и периодические медицинские осмотры	1
8	Практическое занятие № 2. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.	1
Раздел 3. Производственный травматизм		10
9	Несчастный случай на производстве.	1
10	Расследование несчастных случаев на производстве.	1
11	Определение тяжести несчастных случаев на производстве.	1
12	Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием.	1
13	Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	1
14	Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	1
15	Практическое занятие №2. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	1
16	Практическое занятие №3 Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	1
17	Практическое занятие №4 Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	1
18	Практическое занятие №5 Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае и учета несчастного случая.	1
Раздел 4. Средства индивидуальной защиты		2
19	Средства индивидуальной защиты населения.	1

20	Средства индивидуальной защиты населения.	1
Раздел 5. Основы производственной санитарии		6
21	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.	1
22	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.	1
23	Общие требования к системе вентиляции и отопления производственных помещений.	1
24	Защита от производственного шума и производственной вибрации.	1
25	Производственное освещение.	1
26	Практическое занятие №6. Исследование причин производственного шума на рабочем месте и выбор методов его снижения.	1
Раздел 6. Требования безопасности при выполнении уборочных работ		2
27	Требования безопасности перед началом, во время работы, по окончанию работ.	1
28	Практическое занятие № 7. Соблюдение безопасности перед началом, во время работы, по окончанию работ.	1
Раздел 7. Пожарная безопасность		2
29	Организация пожарной безопасности на предприятии.	1
30	Практическое занятие № 8. Правила использования огнетушителя.	1
31	Повторение пройденных тем. Подготовка к зачёту.	1
32	Дифференцированный зачёт.	1
33	Дифференцированный зачёт.	1
Всего		33

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета «Охрана труда». Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно - методические и наглядные пособия по дисциплине «Охрана труда»;

- индивидуальные средства защиты;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. СПО, 2021 (Москва, Юрайт).

Дополнительные источники:

1. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе
Издательство: Альфа-Пресс 2017 г.
2. Корж В.А. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под ред. А.В. Фролова. – М.: КНОРУС, 2018. – 424 с.

Интернет-ресурсы: <http://www.syntone.ru/libraru/psyttests/content/236.html>
<http://test.fjlljw.ru/> <http://www.samslam.net/hpsychology/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация слушателей по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанными фундамиоценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <i>Умения:</i></p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда;</p>	<p>текущий контроль и тестирование</p>
<p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельностью;</p>	<p>практическое занятие</p>
<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p>	<p>практическое занятие</p>
<p>отличать знаки безопасности;</p>	<p>текущий контроль и тестирование</p>
<p>оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током.</p>	<p>практическое занятие</p>
<p><i>Знания:</i> основные понятия и определения охраны труда;</p>	<p>тестовые задания технические кроссворды словарь терминов</p>
<p>основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;</p>	<p>тестовые задания технические кроссворды словарь терминов</p>
<p>структуру контроля и управления охраны труда;</p>	<p>тестовые задания технические кроссворды</p>
<p>нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;</p>	<p>тестовые задания технические кроссворды</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкӧльӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 3 от 15.09.2023 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2023 года №288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»

Срок реализации
программы:

9 месяцев

Составитель:

Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Сыктывкар
2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематический план содержания учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.03 Основы экономики отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для слепых и слабовидящих обучающихся и имеющих интеллектуальные нарушения.

Предмет относится к общепрофессиональному циклу, на его изучение отводится 54 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики отрасли входит в состав дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания, общие и профессиональные компетенции и личностные результаты.

:

Умения	Знания
-находить и использовать необходимую экономическую	-роль экономики в жизни общества;

<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы экономических, рыночное ценообразование, виды конкуренции - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - ресурсы и факторы производства; - механизмы и ценообразования на продукцию, формы оплаты труда, в современных условиях, виды и функции, распределение доходов в обществе; - налоговая система РФ.
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки слушателей 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
Лекции	29
Практические занятия	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план содержания учебной дисциплины
ОП 03. Основы экономики отрасли

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества	3
1	Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы экономики отрасли», цели и задачи дисциплины.	1
2	Термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели	1
3	Сведения о разных масштабах экономики, примитивном малопродуктивном натуральном хозяйстве и его недостатках, причинах сохранения элементов натурального хозяйства в жизни современных людей, огромных преимуществах высокопроизводительного товарного хозяйства.	1
	Раздел 2. Потребности, ресурсы, факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость	4
4	Экономические потребности общества. Факторы производства. Прибыль.	1
5	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики	1
6	Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1
7	ПЗ 1. Расчет прибыли и рентабельности продукции	1
	Раздел 3. Типы экономических систем	2
8	Типы и формы собственности. Типы экономических систем. Экономическая система	1
9	Участие государства в хозяйственной деятельности.	1
	Раздел 4. Рыночные механизмы. Спрос. Предложение	4

10	Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.	1
11	Факторы, влияющие на спрос. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.	1
12	Предложение. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Функционирование рынка. Равновесие на рынке и его графическое отображение	1
13	ПЗ 2. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.	1
	Раздел 5. Формирование и характеристика отрасли и предприятия	13
14	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм по законодательству.	1
15	ПЗ.3. Составление сравнительной характеристике различных видов фирм	1
16	Понятие себестоимости продукции. Состав затрат предприятия, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции.	1
17	Классификация затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции и их классификация	1
18	Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства.	1
19	Понятие основного капитала и его роль в производстве. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.	1
20	Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета.	1
21	Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия.	1
22	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.	1
23	Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1
24	Безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	1

25	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели	1
26	ПЗ.4.Организация производственной деятельности на предприятиях	1
	Раздел 6. Налоговая система	3
27	Налоговая система РФ. Виды налогов.	1
28	Государственные финансы. Роль налогообложения в формирований доходов государства.	1
29	Расчет налогообложения, виды налогов	1
	Раздел 7. Государственный бюджет	2
30	Понятия о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит	1
31	Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции. Формы инфляции	1
	Дифференцированный зачет	2
32	Дифференцированный зачет.	1
33	Дифференцированный зачет.	1

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое оснащение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин, оснащенном оборудованием: комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран для диапроектора, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Печатные издания

1. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. –М, 2022
2. Автономов В.С., Экономика 10-11 класс, Общество с ограниченной ответственностью Издательство "ВИТА-ПРЕСС", 2022

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экономическая теория On-Line, книги, статьи. [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.economictheory.narod.ru
2. Проект института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.economicus.ru

Дополнительные источники

1. Экономика предприятия. - Учебник. Под ред. О.И.Волкова. - М.: Инфра - М., 2020.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2020.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - роль экономики в жизни общества; -основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - ресурсы и факторы производства; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, виды и функции распределение доходов в обществе; 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 - 100 % правильных ответов - 5 (отлично)</p> <p>70 -89 % правильных ответов - 4 (хорошо)</p> <p>50 - 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 50% правильных ответов - 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Устный опрос, тестирование, подготовки докладов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

- налоговую систему РФ.		
Умения:		
<p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>- формулировать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;</p> <p>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</p> <p>- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</p> <p>- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 100 % правильных ответов - 5 (отлично) 80 - 89 % правильных ответов - 4 (хорошо) 70 - 79% правильных ответов - 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов - 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Решение ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкӧльӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 3 от 15.09.2023 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2023 года №288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 УБОРОЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»

Срок реализации
программы: 9 месяцев

Составитель: Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Сыктывкар
2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематический план содержания учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.04 Уборочное оборудование и инвентарь

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет относится к общепрофессиональному циклу, на его изучение отводится 33 часа. Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации слушателей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.04 «Уборочное оборудование и инвентарь» входит в состав общепрофессионального цикла, в число общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются следующие умения и знания:

Слушатель должен знать:

Название, назначение уборочного оборудования и инвентаря, правила эксплуатации, состав, правила бережения, хранения и ухода за уборочным инвентарем. Назначение тряпок для различных работ. Используемый материал для их изготовления. Правила маркировки. Требования к состоянию тряпок, уборочного инвентаря, приспособлений во время работы. Устройство пылесоса и его применение.

Слушатель должен уметь:

Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе. Обработать уборочный инвентарь, приспособления и уборочную технику после работы и укладывать ее на хранение в специально отведенные для этих целей места. Удалять пыль из пылесоса.

Результатами освоения программы являются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Профессиональные компетенции.
- ПК 01 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе.
- ПК 02 Обрабатывать уборочный инвентарь после работы и укладывать ее на хранение в специально отведённые для этих целей места. Удалять пыль из пылесоса.
- ПК 03 Обрабатывать приспособления после работы и укладывать их на хранение в специально отведённые места.
- ПК 04 Обрабатывать уборочную технику после работы и укладывать их на хранение в специально отведённые места.
- ПК 05 Удалять пыль из пылесоса.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка слушателя по дисциплине 33 часа в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	33
Лекции	18
Практические занятия	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины
ОП.04 Уборочное оборудование и инвентарь

№ заня тия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		1
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
Раздел 2. Уборочный и инвентарь. Правила использования		10
2	Уборочный инвентарь. Назначение.	1
3	Практическая работа №1. Уборочный инвентарь.	1
4	Правила эксплуатации уборочного инвентаря	1
5	Практическая работа №2. Эксплуатация уборочного инвентаря	1
6	Уход и правила бережения уборочного инвентаря.	1
7	Практическая работа №3. Уход и правила бережения инвентаря.	1
8	Маркировка уборочного инвентаря.	1
9	Практическая работа №4. Маркировка уборочного инвентаря.	1
10	Подготовка к хранению, порядок хранения.	1
11	Практическая работа №5. Порядок хранения уборочного инвентаря.	1
Раздел 3. Классификация уборочного инвентаря		20
12	Приспособления и инвентарь для ухода за мебелью.	1
13	Практическая работа №6. Приспособления и инвентарь для ухода за мебелью.	1
14	Инвентарь и приспособления, используемые при уходе за стеклянными поверхностями и окнами.	1
15	Практическая работа №7. Приспособления и инвентарь для ухода за стеклянными поверхностями и окнами.	1
16	Инвентарь и приспособления для чистки и мытья сантехнического оборудования.	1
17	Практическая работа №8. Инвентарь и приспособления для чистки и мытья сантехнического оборудования.	1
18	Инвентарь, используемый при протирке стен.	1
19	Практическая работа №9. Инвентарь, используемый при протирке стен.	1
20	Инвентарь, используемый при протирке радиаторов.	1
21	Практическая работа №10. Инвентарь для чистки радиаторов.	1
22	Инвентарь, используемый при протирке радиаторных ниш.	1
23	Практическая работа №11. Инвентарь для чистки радиаторных ниш.	1
24	Устройство пылесосов различных видов, в том числе	1

	моющего.	
25	Практическая работа №12. Устройство пылесосов различных видов.	1
26	Уход за пылесосом.	1
27	Практическая работа №13. Уход за пылесосом.	1
28	Виды поломочных машин и их технические характеристики.	1
29	Практическая работа №14. Поломочные машины и их технические характеристики.	1
30	Устройство поломочной машины и уход за ней.	1
31	Практическая работа №15. Устройство поломочной машины. Уход за поломочными машинами.	1
32	Дифференцированный зачёт.	1
33	Дифференцированный зачёт.	1
	Всего	33

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном;
- комплектами уборочного инвентаря; комплектами уборочных приспособлений.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Методическое пособие "Введение в профессиональную уборку" Н.Л. Володин, 2019

2. Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., 2015
3. Вилли Клас, Жозе Ван Белле. Профессиональное обучение в специальном образовании. Санкт-Петербург., 2002.
4. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных образовательных учреждениях VIII вида. М., 2008.
5. Журавлева Н.Е., Головченко Г.В., Воронкова В.В. Образование, здоровье и социальная защита детей, подростков с отклонением в развитии. М., 2000.
6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., 2005.
7. Шалыгина М.А. Охрана труда и техника безопасности. М., 2008.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация слушателей по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанными фундамиоценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы методы контроля и оценки
---	--------------------------------------

	результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Уборочное оборудование и инвентарь» обучающиеся должны</p> <p>знать: Название, назначение уборочного оборудования и инвентаря; Правила эксплуатации, состав, правила бережения, хранения и ухода за уборочным инвентарем. Назначение тряпок для различных работ. Используемый материал для их изготовления. Правила маркировки. Требования к состоянию уборочного инвентаря, приспособлений во время работы. Устройство пылесоса и его применение.</p> <p>уметь: Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе. Обрабатывать уборочный инвентарь, приспособления и уборочную технику после работы и укладывать ее на хранение в специально отведенные для этих целей места. Удалять пыль из пылесоса.</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкӧльӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 3 от 15.09.2023 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2023 года №288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УБОРКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»**

Срок реализации
программы: 9 месяцев

Составитель: Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Тематический план содержания учебной дисциплины

4. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.05 Химические средства для профессиональной уборки

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет относится к общепрофессиональному циклу, на его изучение отводится 33 часа. Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации слушателей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.05 «Химические средства для профессиональной уборки» входит в состав общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и названия современных чистящих, моющих и дезинфицирующих средств.
- классификацию средства ухода за мебелью в зависимости от покрытия.
- классификацию и названия моющих и чистящих средства для чистки ковров.
- классификацию и названия моющих средства, применяемые при мытье полов с различными покрытиями.
- классификацию и названия современных моющие средства для мытья стен.
- классификацию и названия моющих, чистящих и дезинфицирующих средства для санузлов и сантехнического оборудования.
- классификацию и названия современных моющих чистящих средства для мытья окон и стеклянных поверхностей.
- средства для ухода за уборочным инвентарём и оборудованием.
- средства, применяемые для приготовления моющих растворов, используемых в поломоечных машинах и моющих пылесосах.
- средства индивидуальной защиты и профилактики.

Результатами освоения программы являются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 01 Различать чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Подбирать средства ухода за мебелью в зависимости от покрытия.

ПК 02 Подбирать и правильно использовать соответствующие моющие средства для ухода за ковровыми покрытиями.

ПК 03 Обновлять поверхности полированной мебели с помощью полирующих средств.

ПК 04 Подбирать моющие средства для мытья стен, и готовить необходимые моющие растворы для производства уборочных работ.

ПК 05 Выбирать моющее или чистящее средство в соответствии с материалом сантехнического оборудования.

ПК 06 Готовить моющие и дезинфицирующие растворы для мытья различных типов поверхностей.

ПК 07 Готовить моющий раствор для полумоечных машин и моющего пылесоса.

ПК 08 Пользоваться средствами индивидуальной защиты и профилактики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка слушателя по дисциплине 33 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	33
Лекции	18
Практические занятия	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины

ОП.05 Химические средства для профессиональной уборки

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		1
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
Раздел 2. Классификация профессиональных химических средств и средств бытовой химии для различных покрытий		10
2	Классификация чистящих, моющих дезинфицирующих средств.	1
3	Средства ухода за мебелью в зависимости от покрытия.	1
4	Чистящие и моющие средства для ухода за ковровыми покрытиями.	1
5	Практическая работа №1. Уход за ковровыми покрытиями с помощью чистящих и моющих средств.	1
6	Моющие средства, применение которых рекомендовано при мытье полов с различными покрытиями.	1
7	Практическая работа №2. Моющие средства для мытья полов с различными покрытиями.	1
8	Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с различным покрытием.	1
9	Практическая работа №3. Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с различным покрытием.	1
10	Моющие средства для мытья стен.	1
11	Практическая работа №4. Применение моющих средств для мытья стен.	1
12	Моющие средства для мытья ковров.	1
13	Практическая работа №5. Применение моющих средств для мытья ковров.	1
14	Практическая работа №6. Применение моющих средств для мытья ковров.	1
Раздел 3. Классификация профессиональных химических средств и средств бытовой химии для изделий из различных материалов		
15	Чистящие и моющие средства для уборки санузлов.	1
16	Практическая работа №7. Применение моющих средств для уборки санузлов.	1
17	Чистящие и моющие средства для ухода за сантехоборудованием.	1
18	Практическая работа №8. Применение моющих средств для мытья сантехоборудования.	1
19	Чистящие и моющие средства для мытья стеклянных поверхностей.	1

20	Практическая работа №9. Применение моющих средств для мытья стеклянных поверхностей.	1
21	Практическая работа №10. Применение моющих средств для мытья стеклянных поверхностей.	1
Раздел 4. Классификация профессиональных химических средств и средств бытовой химии для специальных машин и механизмов.		
22	Средства, применяемые при уборке с помощью механизмов (поломоечная машина).	1
23	Практическая работа №11. Применение моющих средств для мытья полов с помощью механизмов.	1
24	Средства, применяемые при уборке с помощью механизмов (моющий пылесос).	1
25	Практическая работа №12. Применение моющих средств для мытья полов моющим пылесосом.	1
26	Чистящие и моющие средства для ухода за уборочным инвентарем и оборудованием.	1
27	Практическая работа №13. Применение моющих средств для ухода за уборочным инвентарем и оборудованием.	1
28	Выбор чистящих, моющих и дезинфицирующих средств по инструкции, рисункам и условным обозначениям.	1
29	Практическая работа №14. Выбор чистящих, моющих и дезинфицирующих средств по инструкции, рисункам и условным обозначениям.	1
30	Средства индивидуальной защиты и профилактики.	1
31	Практическая работа №15. Средства индивидуальной защиты и профилактики.	1
32	Дифференцированный зачёт.	1
33	Дифференцированный зачёт.	1
	Всего	33

4. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном;
- комплектами уборочного инвентаря; комплектами уборочных приспособлений.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Виктор Шитов: Технологии уборки дома и квартиры. Учебное пособие, ИНФРА-М-2020
2. ГОСТ Р 58394-2019 Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка на промышленных предприятиях. Общие технические требования

Дополнительная литература:

3. Агеев, А.А Теоретические основы технологии применения химических препаратов в процессах химической чистки, стирки, клининга и заключительных отделок текстильных изделий : диссертация на соискание научной степени доктора технических наук : 05.17.08 / А.А. Агеев. - Москва, 2004. - 424 л.
4. Львова С.А. Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М.,2005.
5. Шалыгина М.А. Охрана труда и техника безопасности. М., 2008.
6. Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., 2015

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе

теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация слушателей по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Химические средства для профессиональной уборки» обучающиеся должны знать:</p> <p>Названия чистящих, моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Средства ухода за мебелью в зависимости от покрытия.</p> <p>Моющие и чистящие средства для чистки ковров.</p> <p>Моющие средства, применяемые при мытье полов с различными покрытиями.</p> <p>Моющие средства для мытья стен.</p> <p>Моющие, чистящие и дезинфицирующие средства для санузлов и сантехнического оборудования.</p> <p>Моющие чистящие средства для мытья окон и стеклянных</p>	Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа

поверхностей. Средства для ухода за уборочным инвентарём и оборудованием.

Средства, применяемые для приготовления моющих растворов, используемых в полумоечных машинах и моющих пылесосах. Средства индивидуальной защиты и профилактики.

уметь:

Различать чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Подбирать средства ухода за мебелью в зависимости от покрытия.

Подбирать и правильно использовать соответствующие моющие средства для ухода за ковровыми покрытиями.

Обновлять поверхности полированной мебели с помощью полирующих средств.

Подбирать моющие средства для мытья стен, и готовить необходимые моющие растворы для производства этих уборочных работ.

Выбирать моющее или чистящее средство в соответствии с материалом

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канмуобщественнообразовательнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 3 от 15.09.2023 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2023 года №288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.01 РУЧНАЯ УБОРКА И ДЕЗИНФЕКЦИЯ ОБЪЕКТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УБОРКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»

Срок реализации
программы: 9 месяцев

Составитель: Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ПМ.01 Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет относится к профессиональному циклу, на его изучение отводится 66 часов – теоретические занятия и 363 часа – учебная практика.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме экзамена.

Программа является частью обеспечения адаптации слушателей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ПМ.01 «Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки входит» в состав профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

Материал поверхности мебели и его свойства, способы удаления пыли с поверхности мебели, технологию ухода за различными твердыми поверхностями мебели, виды ковровых покрытий, устройство пылесоса (моющего пылесоса), правила безопасной работы с пылесосом.

Виды и назначение мебели. Виды покрытий мебели.

Технологический цикл ухода за различными твердыми поверхностями мебели. Технологию ухода за мягкой мебелью с применением пылесоса и без него.

Свойства ковровых покрытий различного вида.

Вид и назначение служебных помещений. Их оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в каждом помещении. Особенности ежедневной уборки полов с различным покрытием. Приемы определения качества уборки.

Пылесос и его устройство и применение.

Устройство лестниц в помещениях /ступени, лестничные марши, лестничные площадки, ограждения /металлические перила, пластмассовые или деревянные поручни. Материалы, применяемые для изготовления лестниц.

Определение качества уборки.

Устройство и применение моющего пылесоса и полумоечной машины. Виды окон, материал оконных переплетов.

Последовательность при выполнении работ по протирке окон и стеклянных поверхностей. Рабочие приемы при протирке окон и стеклянных поверхностей.

Свойства стекла и стеклянных поверхностей. Правила ухода за холодильником.

Уметь:

ухаживать за мягкой мебелью с применением пылесоса и без него, удалять пятна, обновлять поверхности мебели с помощью полирующих средств, определять виды ковровых покрытий и подбирать необходимые средства в соответствии с составом,

чистить ковёр вручную, выводить пятна с ковровых покрытий, подготавливать пылесос к работе, чистить ковровые покрытия пылесосом, а также с использованием сухой пены.

Удалять пыль с водостойких поверхностей мебели. Производить технологически правильную уборку мягкой мебели.

Обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующих средств. Применять пылесос при обработке мягкой мебели.

Чистить ковровые покрытия вручную и пылесосом. Осуществлять уход за пылесосом.

Соблюдать порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.

Определять виды полов и их покрытий. Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов,

применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и поломоечную машину.

Протирать подоконники, радиаторы, радиаторные ниши.

Закреплять тряпки на швабру. Осуществлять отжим тряпок. Убирать пыль с помощью пылесоса. Удалять пыль из пылесоса. Выполнять контроль и самоконтроль правильности работы.

Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц /подметание лестниц, уборка мусора, протирка перил и поручней, мытье лестничных маршей и площадок/ с применением моющих средств.

Пользоваться защитными средствами /халат, перчатки/ для соблюдения санитарно-гигиенического режима. Мыть, чистить сантехоборудование.

Производить дезинфекцию сантехоборудования и хозяйственного инвентаря и приспособлений для ухода за санузлом. Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей.

Выполнять работу по мытью и протирке окон от начала и до конца согласно технологическому циклу. Выполнять работу в хорошем рабочем темпе с соблюдением всех правил техники безопасности.

Размораживать и протирать холодильник, выполнять работу в соответствии с технологией, в рабочем темпе и с хорошими результатами.

Результатами освоения программы являются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе.

ПК 1.2 Производить технологически правильную уборку мягкой мебели

ПК 1.3 Определять виды полов и их покрытий

ПК 1.4 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и полумоечную машину.

ПК 1.5 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц

ПК 1.6 Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей

ПК 1.7 Осуществлять уход за профессиональным оборудованием.

ПК 1.8 Приготовление различных моющих и дезинфицирующих растворов профессиональной уборки

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка слушателя по дисциплине 33 часа в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	594

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Лекции	132
Учебная практика	462
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	форма промежуточной аттестации	Всего часов	теория	Уч. пр
П.00	Профессиональный учебный цикл	ЭК	664	132	462
ПМ.01	Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки	ЭК	479	66	363
МДК.01.01	Организация и технология профессиональной уборки	ДЗ	33	33	
МДК 01.02	Организация профессионального ухода за недвижимостью	ДЗ	33	33	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	363	0	363
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	50		
ПМ.02	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки	ЭК	185	66	99
МДК.02.01	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки	ДЗ	33	33	
	Соблюдение требований санитарии и гигиены в		33	33	

МДК 02.02	убираемых помещениях.	ДЗ			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	99	0	99
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	20		

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПМ.01 Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки

МДК 01.01 Организация и технология профессиональной уборки

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		1
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
Раздел 2. Мебель и уход за мебелью.		6
2	Мебель. Назначение мебели. Материал поверхности мебели и его свойства	1
3	Способы удаления пыли с поверхности мебели.	1
4	Технология ухода за различными твердыми поверхностями мебели	1
5	Технология ухода за мягкой мебелью с применением пылесоса	1
6	Удаление пятен.	1
7	Обновление поверхности мебели с помощью полирующих средств.	1
Раздел 3. Ковровые покрытия		7
8	Определение вида ковровых покрытий и подбор необходимых средств в соответствии с составом	1
9	Чистка ковра вручную	1
10	Устройство пылесоса	1

11	Правила безопасной работы с пылесосом	1
12	Подготовка пылесоса к работе	1
13	Чистка ковровых покрытий пылесосом	1
14	Система чистки ковровых покрытий с использованием сухой пены.	1
Раздел 4. Уборка полов и их покрытий.		10
15	Уборка помещений с применением уборочных тележек	1
16	Определение вида полов и их покрытий по внешнему виду.	1
17	Выбор средств, соответствующих виду пола и его покрытию	1
18	Приготовление рабочих растворов для мытья полов.	1
19	Устройство моющего пылесоса.	1
20	Правила безопасности при работе с моющим пылесосом	1
21	Подготовка моющего пылесоса к работе	1
22	Уборка пола с применением моющего пылесоса	1
23	Удаление пятен	1
24	Выбор способа уборочных работ.	1
Раздел 5. Уборка лестниц		9
25	Правила безопасности при уборке лестниц	1
26	Техника безопасности с моющими средствами при уборке лестниц	1
27	Определение конструктивных элементов лестниц и материалов, из которых они изготовлены	1
28	Подбор уборочного инвентаря для уборки лестниц.	1
29	Моющие средства, применяемые при уборке лестниц	1
30	Чистка стен , дверей	1
31	Чистка высоко расположенных элементов	1
32	Дифференцированный зачёт.	1
33	Дифференцированный зачёт.	1

	Всего	33
--	--------------	-----------

МДК 01.02 Организация профессионального ухода за недвижимостью

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		1
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
Раздел 2. Уборка санитарных узлов и сантехнического оборудования		6
2	Особенности санитарно-эпидемиологического режима при уборке санузлов и сантехнического оборудования	1
3	Засорение сантехнического оборудования и его причины	1
4	Устранение засоров	1
5	Практическая работа №1 Устранение засоров	1
6	Технология ухода за кафелем и сантехническим оборудованием	1
7	Практическая работа № 2 Уход за кафелем и сантехническим оборудованием	1
Раздел 3. Уборка помещений с применением уборочной техники.		5
8	Использование уборочной техники	1
9	Сухая уборка полов с различным покрытием с помощью пылесоса	1
10	Практическая работа №3 Сухая уборка полов с различным покрытием с помощью пылесоса.	1
11	Влажная уборка полов с применением моющего пылесоса.	1
12	Практическая работа № 4 Влажная уборка полов с применением моющего пылесоса.	1
Раздел 4. Мытье окон и стеклянных поверхностей.		8

13	Определение вида окна (с фрамугой или без), материала оконных переплёттов.	1
14	Определение степени загрязнения окон	1
15	Последовательность проведения работ по протирке окон.	1
16	Практическая работа № 6 Проведение работ по протирке окон.	1
17	Свойства стекла и стеклянных поверхностей	1
18	Специфические рабочие приемы при протирке стеклянных поверхностей.	1
19	Практическая работа № 7 Рабочие приемы при протирке стеклянных поверхностей	1
20	Культура рабочего человека /уборка за собой по окончании работы возможных загрязнений, возникающих в процессе работы.	1
Раздел 5. Уборка холодильного оборудования.		13
21	Назначение, виды холодильников.	1
22	Освобождение холодильника от продуктов.	1
23	Практическая работа № 8 Освобождение холодильника от продуктов.	1
24	Размораживание и протирка холодильника	1
25	Практическая работа № 9 Размораживание и протирка холодильника	1
26	Практическая работа № 10 Расположение продуктов в холодильнике	1
27	Упаковки продуктов в холодильнике.	1
28	Практическая работа № 11 Упаковка продуктов в холодильнике	1
29	Совместимость и несовместимость продуктов в холодильнике (по запаху).	1
30	Порядок и сроки хранения продуктов.	1
31	Практическая работа № 12 Порядок и сроки хранения	1

	продуктов	
32	Дифференцированный зачёт.	1
33	Дифференцированный зачёт.	1
	Всего	33

Учебная практика УП 0.1

№ темы	Тема	Содержание учебной практики	Кол-во часов
1	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с профессией. Охрана труда, санитария и гигиена и техника безопасности. Правовые и организационные основы охраны труда. Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах труда. Основы гигиены труда, производственной санитарии.	1
2	Тема 2. Определение видов покрытия поверхности мебели.	Появление мебели. Материал поверхности мебели и его свойства. Способы удаления пыли с поверхности мебели. Технология ухода за различными твердыми поверхностями мебели. Технология ухода за мягкой мебелью с применением пылесоса и без него. Удаление пятен. Обновление поверхности мебели с помощью полирующих средств.	6
3	Тема 3. Уход за мебелью с помощью пылесоса.	Устройство пылесоса. Правила безопасной работы с пылесосом. Подготовка пылесоса к работе. Чистка ковровых покрытий пылесосом.	20
4	Тема 4. Уборка полов с различным	Определение вида полов и их покрытий по внешнему виду. Выбор	20

	покрытием.	средств, соответствующих виду пола и его покрытию, приготовление рабочих растворов для мытья полов.	
5	Тема 5. Прием протирки пола шваброй.	Подготовка и выполнение сухой и влажной уборки полов с различным покрытием. Приемы протирки пола шваброй	20
6	Тема 6. Прополаскивание тряпок	Прополаскивание и отжим тряпок. Насаживание тряпок на швабру.	4
7	Тема 7. Протирка радиаторов.	Подготовка инвентаря для выполнения работ по протирке стен, радиаторов, радиаторных ниш.	15
8	Тема 8. Уборка пола с помощью пылесоса.	Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе. Обработать уборочный инвентарь, приспособления и уборочную технику после работы и укладывать ее на хранение в специально отведённые для этих целей места. Удалять пыль из пылесоса. Сухая уборка полов с различным покрытием с помощью пылесоса. Влажная уборка полов с применением моющего пылесоса. Применение поломоечной машины при уборке полов с различным покрытием.	12
9	Тема 9. Уборка лестничных маршей мытьё ступеней.	Правила безопасности при уборке лестниц. Определение конструктивных элементов лестниц и материалов, из которых они изготовлены. Подбор уборочного инвентаря для уборки лестниц. Моющие средства, применяемые при уборке лестниц.	20

10	Тема 10. Определение степени загрязнение санузла	Виды сантехнического оборудования. Назначение сантехнического оборудования. Материал, из которого изготавливают сантехнику. Особенности санитарно- эпидемиологического режима при уборке санузлов и сантехнического оборудования. Засорение сантехнического оборудования и его причины. Устранение засоров. Технология ухода за кафелем и сантехническим оборудованием.	4
11	Тема 11. Чистка стен и дверей	Чистка стен, дверей. Чистка высоко расположенных элементов.	30
12	Тема 12. Приготовление инвентаря для уборки классных окон	Инвентарь и приспособления, используемые при уходе за стеклянными поверхностями и окнами.	4
13	Тема 13. Отработка рабочих приёмов при мытьё и протирке окон.	Определение вида окна (с фрамугой или без), материала оконных переплётов. Определение степени загрязнения окон. Последовательность проведения работ по протирке окон. Свойства стекла и стеклянных поверхностей. Специфические рабочие приемы при протирке стеклянных поверхностей. Культура рабочего человека /уборка за собой по окончании работы возможных загрязнений, возникающих в процессе работы.	12
14	Тема 14 Подбор приспособлений и инвентаря по уходу за мебелью.	Виды и назначение мебели. Виды покрытий поверхности мебели. Средства ухода за мебелью в зависимости от покрытия. Технология	4

		обработки различных поверхностей мебели	
15	Тема 15. Удаление пыли с поверхности мебели	Удаление пыли с поверхности мебели в зависимости от её водостойкости. Полировка мебели	20
16	Тема 16. Чистка ковровых покрытий с использованием сухой пены	Система экстракторной чистки ковровых покрытий с использованием сухой пены.	10
17	Тема 17. Чистка ковровых покрытий пылесосом.	Уход за мебелью с применением пылесоса, щёток. Работы по чистке ковров вручную и пылесосом. Освобождение пылесборника, установка фильтров и других необходимых приспособлений в пылесос	25
18	Тема 18 Влажная уборка полов в производственных помещениях.	Влажная уборка полов с применением моющего пылесоса и поломоечной машины.	30
19	Тема 19. Чистка и мытье кафеля	Определение вида, назначения и материала сантехнического оборудования. Подбор уборочного инвентаря в соответствии с маркировкой. Моющие, чистящие, дезинфицирующие средства для ухода за сантехникой и кафелем	20
20	Тема 20. Уход за пылесосом	Устройство пылесосов различных видов, в том числе и моющего. Уход за пылесосом. Виды поломоечных машин и их технические характеристики. Устройство поломоечной машины и уход за ней.	10
21	Тема 21. Протирка окон и стен	Определение вида окна (с фрамугой или без), материала оконных переплётов. Определение степени загрязнения окон.	20

		Последовательность проведения работ по протирке окон. Свойства стекла и стеклянных поверхностей. Специфические рабочие приемы при протирке стеклянных поверхностей. Культура рабочего человека /уборка за собой по окончании работы возможных загрязнений, возникающих в процессе работы.	
22	Тема 22. Влажная уборка пола	Влажная уборка полов с применением моющего пылесоса и поломоечной машины.	30
23	Тема 23. Удаление пятен с мягкой мебели	Определение типа покрытия мягкой мебели, подбор чистящих средств, обработка мебели, чистка, Типы загрязнений ковровых покрытий. Выведение пятен с ковровых покрытий.	6
24	Тема 24. Уборка холодильников	Назначение, виды холодильников. Освобождение холодильника от продуктов. Размораживание и протирка холодильника. Порядок и сроки хранения продуктов.	10
25	Тема 25. Выведение пятен с ковровых покрытий	Типы ковровых покрытий. Типы загрязнений ковровых покрытий. Выведение пятен с ковровых покрытий.	6
	Дифференцированны й зачёт.		4
	Всего		363

Производственная практика ПП 0.1

№	Тема	Кол-во
---	------	--------

темы		часов
1	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Тема 2. Подбор и приготовление инвентаря, приспособлений для уборки	5
3	Тема 3. Выполнение сухой и влажной уборки полов	5
4	Тема 4. Влажная уборка лестничных маршей	5
5	Тема 5. Чистка и мытьё сантехники	5
6	Тема 6. Чистка и мытьё кафеля	5
7	Тема 7. Протирка стен.	5
8	Тема 8. Уход за мебелью с применением пылесосов и щеток	5
9	Тема 9. Удаление пыли с поверхности мебели	5
10	Тема 10. Мытьё оконных и дверных конструкций.	5
	Дифференцированный зачёт.	4
	Всего	50

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

для реализации профессионального модуля ПМ 01 «Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки» Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета профессионального обучения:

Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся (10);

Комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета); Учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета);

Технические средства обучения: компьютер; лицензионное программное обеспечение, свободное программное обеспечение; интерактивная доска; мультимедийный проектор;

МФУ (многофункциональное устройство) подключение к сети Интернет.

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя.

Для проведения практических занятий

1. Макеты оборудование для уборки (фрамуги окон, макет батареи, макет сантехники)
2. Комплект оборудования для уборки
3. Уборочный инвентарь
4. Набор уборочного инвентаря (швабры, ведра, уборочная тележка, пылесос и др.)

№	Название	Количество	Методический материал
1	Журнал техники безопасности	1	
2	Тесты, контрольные работы	1	
3	Дидактический материал	1	Информационное
4	Тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению	1	ное
5	Экзаменационный материал (билеты, ответы на билеты, тесты)	1	обеспечение

ения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. 1. Методическое пособие "Введение в профессиональную уборку" Н.Л. Володин, 2019
2. Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., 2015

Дополнительная литература:

3. Вилли Клас, Жозе Ван Белле. Профессиональное обучение в специальном образовании. Санкт-Петербург., 2002.
4. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных образовательных учреждениях УШ вида. М., 2008.

5. Журавлева Н.Е., Головченко Г.В., Воронкова В.В. Образование, здоровье и социальная защита детей, подростков с отклонением в развитии. М., 2000.
6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе УШ вида. М.,2005.
7. Шалыгина М.А. Охрана труда и техника безопасности. М., 2008.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных заданий, индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Индивидуальные задания
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ	Индивидуальные задания
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.	Решение стандартных и нестандартных задач в области трудовой деятельности	Индивидуальные задания
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных	Индивидуальные задания

в быту.	источников, включая электронные.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Индивидуальные задания
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	Индивидуальные задания
ПК1.1 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе.	Умение определять необходимый уборочный инвентарь и технику, подготовка уборочного инвентаря к работе	Практические работы, Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК 1.2 Производить технологически правильную уборку мягкой мебели	Использование необходимого инвентаря и чистящих средств для уборки мягкой мебели	Практические работы, Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК1.3 Определять виды полов и их покрытий	Умение определять виды полов и их покрытий	Практические работы, Формализованно

		е наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК1.4 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и полумоечную машину.	подготовка и выполнение технологически правильно сухой и влажной уборки различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и полумоечную машину.	Практические работы, Формализованно е наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном

ПК 1.5 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц	подготовка и выполнение технологически правильно сухой и влажной уборки лестниц	Практические работы, Формализованно е наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК 1.6 Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей	Знание приемов работы со стеклянными поверхностями	Практические работы, Формализованно е наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с

		эталонном
ПК 1.7 Осуществлять уход за профессиональным оборудованием.	Знание профессионального оборудования для уборки и уход за ним	Практические работы, Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК 1.8 Приготовление различных моющих и дезинфицирующих растворов профессиональной уборки	<p>Определение последовательности проведения дезинфекции в зависимости от типа поверхности, характера и степени загрязнения</p> <p>Осуществление текущей дезинфекции поверхностей объектов уборки</p> <p>Безопасно проводить дезинфекцию любых типов поверхностей.</p>	Практические работы, Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкӧльӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционной)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательной учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 3 от 15.09.2023 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2023 года №288

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.02 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ
ОБЪЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УБОРКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»**

Срок реализации
программы: 9 месяцев

Составители: Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Сыктывкар
2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ПМ.02 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет относится к профессиональному циклу, на его изучение отводится 66 часов теоретических занятий и 99 часов – учебной практики.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме экзамена.

Программа является частью обеспечения адаптации слушателей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.02 «Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки» в состав профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

Вид и назначение служебных помещений. Их оборудование.

Правила использования моющих и дезинфицирующих средств, необходимых для уборки производственных помещений;

Гигиенические требования, предъявляемые к различным видам полов.

инструкции по использованию уборочной техники в процессе подготовки производственных помещений;

средства уборки, необходимые в процессе подготовки производственных помещений, и правила их применения; важность использования средств уборки, моющих и дезинфицирующих средств по назначению;

рациональные методы и приемы выполнения работ по подготовке производственных помещений к началу и окончанию работы;

требования санитарии и гигиены при подготовке производственных помещений; возможные последствия нарушения требований гигиены и санитарии; требования к технике безопасности при уборке производственных помещений;

требования к личной гигиене персонала при уборке производственных помещений;

правила безопасного хранения моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;

внутренний трудовой распорядок на предприятиях питания; правила утилизации отходов.

уметь:

проверять рабочее состояние и пользоваться уборочной техникой, предназначенной для уборки производственных помещений;

пользоваться средствами уборки, необходимыми при уборке разных видов поверхностей производственных помещений;

соблюдать инструкции по выбору и использованию моющих и дезинфицирующих средств;

убирать производственные помещения в соответствии с требованиями техники безопасности и с соблюдением санитарии и гигиены;

обеспечивать правильные условия хранения моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;

Производить дезинфекцию сантехоборудования и хозяйственного инвентаря и приспособлений для ухода за санузлом. Выполнять работу в хорошем рабочем темпе с соблюдением всех правил техники безопасности.

иметь практический опыт:

мыть все типы поверхностей производственных помещений; проводить дезинфекцию в рабочих зонах;

проводить генеральную уборку производственных помещений;

поддерживать в чистоте и порядке производственные помещения в течение рабочего дня; пользоваться уборочной техникой и средствами уборки;

пользоваться моющими и дезинфицирующими средствами при уборке производственных помещений; содержать уборочную технику в чистом и исправном виде;

Результатами освоения программы являются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать (рационально) собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, адекватно реагировать на внештатные ситуации в рамках своей ответственности, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением личной гигиены, требований охраны труда и экологической безопасности

Профессиональные компетенции

ПК 2.1 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки

ПК 2.2. Соблюдение требований санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка слушателя по дисциплине 66 часов теоретических занятий и 99 часов учебной практики.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	594
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Лекции	132

Учебная практика	462
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	форма промежуточной аттестации	Всего часов	теория	Уч. пр
П.00	Профессиональный учебный цикл	ЭК	594	132	462
ПМ.01	Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки	ЭК	429	66	363
МДК.01.01	Организация и технология профессиональной уборки	ДЗ	33	33	
МДК 01.02	Организация профессионального ухода за недвижимостью	ДЗ	33	33	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	363	0	363
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	50		
ПМ.02	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки	ЭК	165	66	99
МДК.02.01	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки	ДЗ	33	33	
МДК 02.02	Соблюдение требований санитарии и гигиены в убираемых помещениях.	ДЗ	33	33	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	99	0	99

ПП.02	Производственная практика	ДЗ	20		
-------	---------------------------	----	----	--	--

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПМ.02 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки

МДК 02.01 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		1
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
Раздел 2. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции		2
2	Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.	1
3	Практическая работа 1. Экскурсия в медицинский кабинет	1
Раздел 3. Общие требования к профилактической дезинфекции		7
4	Технологические инструкции, инструкции по рабочему месту, технологические карты.	1
5	Практическая работа № 2 Составление технологической карты.	1
6	Требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Промышленная санитария при дезинфекции, способы дезинфекции.	1
7	Промышленная санитария при дезинфекции, способы дезинфекции.	1
8	Практическая работа № 3 «Безопасное использование средств уборки».	1
9	Технологические процессы дезинфекции.	1
10	Практическая работа № 4 «Технологические карты для проведение дезинфекции»	1
Раздел 4. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами		11
11	Средства индивидуальной защиты и их применение при проведении дезинфекции.	1

12	Практическая работа № 5 «Характеристика средств индивидуальной защиты при проведении дезинфекции».	1
13	Виды назначения инвентаря и материалов, используемых при дезинфекции.	1
14	Практическая работа № 6 «Составление карт инвентаря и материалов используемых при дезинфекции»	1
15	Система цветной кодировки инвентаря, расходных материалов, средств индивидуальной защиты.	1
16	Практическая работа № 7 «Система цветной кодировки»	1
17	Правила обращения с химическими средствами для дезинфекции.	1
18	Практическая работа № 8 «Правила обращения с химическими средствами для дезинфекции»	1
19	Воздействие дезинфицирующих средств на различные виды поверхностей и на человека	1
20	Правила личной гигиены и безопасности при работе с чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами	1
21	Практическая работа № 9 «Соблюдение правил личной гигиены и безопасности при работе с дез. средствами»	1
Раздел 5.		12
Моющие, чистящие и дезинфицирующие растворы. Подготовка и хранение специальных моющих растворов.		
22	Моющие и чистящие средства: понятие, виды, состав.	1
23	Концентрированный хлорный раствор для санитарной обработки подсобных помещений	1
24	Концентрированный хлорный раствор для санитарной обработки помещений	1
25	Практическая работа № 9 «Составление алгоритмов приготовления специальных моющих растворов».	1
26	Инструкции по выбору моющих, чистящих, дезинфицирующих средств и растворов.	1
27	Практическая работа № 10 «Составление и работа с	1

	инструкциями»	
28	Использование растворов, необходимых для уборки помещений.	1
29	Практическая работа № 11 Использование растворов, необходимых для уборки помещений.	1
30	Условия хранения растворов, предназначенных для последующего использования.	1
31	Практическая работа № 12 «Правила использования и хранения растворов, необходимых для уборки помещений.	1
32	Дифференцированный зачёт.	1
33	Дифференцированный зачёт.	1
	Всего	33

МДК 02.02 Соблюдение требований санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		1
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
Раздел 2. Санитария и гигиена труда		4
2	Санитария и гигиена труда. Понятие санитарии и гигиены труда.	1
3	Санитарно – гигиенические требования к спецодежде.	1
4	Рациональный режим труда и отдыха /режим рабочего дня, значение правильной рабочей позы, понятие об утомлении.	1
5	Роль производственной гимнастики и спорта.	1
Раздел 3. Санитарно-гигиенические требования к помещениям		
6	Санитарно – гигиенические требования к помещениям /воздушный и тепловой режим, влажная уборка.	1
7	Санитарно – гигиенические требования к помещениям , освещенность, шумо- и пылезащищённость	1

8	Соблюдение правил санитарной уборки полов в соответствии с СанПиНом	1
9	Практическая работа № 1 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки полов в соответствии с СанПиНом»	1
10	Практическая работа № 1 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки полов в соответствии с СанПиНом»	1
11	Соблюдение правил санитарной уборки лестничных маршей в соответствии с СанПиНом	1
12	Практическая работа № 2 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки лестничных маршей в соответствии с СанПиНом»	1
13	Практическая работа № 2 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки лестничных маршей в соответствии с СанПиНом»	1
14	Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки сантехники в соответствии с СанПиНом	1
15	Практическая работа № 3 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и чистки сантехники с СанПиНом»	1
16	Практическая работа № 3 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и чистки сантехники с СанПиНом»	1
17	Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и чистки кафеля с СанПиНом	1
18	Практическая работа № 4 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и чистки кафеля с СанПиНом»	1
19	Практическая работа № 4 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и чистки кафеля с СанПиНом»	1
20	Культура рабочего человека /уборка за собой по окончании работы возможных загрязнений, возникающих в процессе	1

	работы.	
21	Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки стен в соответствии с СанПиНом	1
22	Практическая работа № 5 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки стен в соответствии с СанПиНом»	1
23	Практическая работа № 5 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки стен в соответствии с СанПиНом»	1
24	Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки мебели в соответствии с СанПиНом	1
25	Практическая работа № 6 «. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки мебели в соответствии с СанПиНом»	1
26	Практическая работа № 6 «. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки мебели в соответствии с СанПиНом»	1
27	Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки производственных помещений с применением уборочной техники.	1
28	Практическая работа № 7 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки производственных помещений с применением уборочной техники»	1
29	Практическая работа № 7 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки производственных помещений с применением уборочной техники»	1
30	Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и мытью окон в соответствии с СанПиНом	1
31	Практическая работа № 8 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и мытью окон»	1
32	Дифференцированный зачёт.	1
33	Дифференцированный зачёт.	1
	Всего	33

Учебная практика УП 0.2

№ темы	Тема	Кол-во часов
1	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Тема 2. Подбор и приготовление инвентаря, приспособлений для уборки	6
3	Тема 3. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки полов в соответствии с СанПиНом	15
4	Тема 4. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки лестничных маршей в соответствии с СанПиНом	15
5	Тема 5. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки сантехники в соответствии с СанПиНом	10
6	Тема 6. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и чистки кафеля с СанПиНом	10
7	Тема 7. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки стен в соответствии с СанПиНом	10
8	Тема 8. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки мебели в соответствии с СанПиНом	8
9	Тема 9. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки производственных помещений с применением уборочной техники.	10
10	Тема 10. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и мытью окон в соответствии с СанПиНом	10
	Дифференцированный зачёт.	4
	Всего	99

Производственная практика ПП 0.2

№ темы	Тема	Кол-во часов
1	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Тема 2. Подбор и приготовление инвентаря, приспособлений	1

	для уборки	
3	Тема 3 Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки полов в соответствии с СанПиНом	2
4	Тема 4. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки лестничных маршей в соответствии с СанПиНом	2
5	Тема 5. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки сантехники в соответствии с СанПиНом	2
6	Тема 6. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и чистки кафеля с СанПиНом	2
7	Тема 7. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки стен в соответствии с СанПиНом	2
8	Тема 8. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки мебели в соответствии с СанПиНом	2
9	Тема 9 Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки производственных помещений с применением уборочной техники.	2
10	Тема 10. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и мытью окон в соответствии с СанПиНом	2
	Дифференцированный зачёт.	2
	Всего	20

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

для реализации профессионального модуля ПМ 02 «Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки» Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета профессионального обучения:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся (10);

Комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета);

Учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета);

Технические средства обучения:

компьютер;

лицензионное программное обеспечение,

свободное программное обеспечение;

интерактивная доска;

мультимедийный проектор;

МФУ (многофункциональное устройство) подключение к сети Интернет. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя.

Для проведения практических занятий

Макеты оборудования для уборки (фрамуги окон, макет батареи, макет сантехники)

Комплект оборудования для уборки

Уборочный инвентарь

Набор уборочного инвентаря (швабры, ведра, уборочная тележка, пылесос и др.)

№	Название	Количество	Методический материал
1	Журнал техники безопасности	1	Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
2	Тесты, контрольные работы	1	
3	Дидактический материал	1	
4	Тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению	1	
5	Экзаменационный материал (билеты, ответы на билеты, тесты)	1	

дополнительной литературы. Основные источники:

1. Методическое пособие "Введение в профессиональную уборку" Н.Л. Володин, 2019
2. Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., 2015

Дополнительная литература:

3. Вилли Клас, Жозе Ван Белле. Профессиональное обучение в специальном образовании. Санкт-Петербург., 2002.
4. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных образовательных учреждениях УШ вида. М., 2008.
5. Журавлева Н.Е., Головченко Г.В., Воронкова В.В. Образование, здоровье и социальная защита детей, подростков с отклонением в развитии. М., 2000.
6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе УШ вида. М., 2005.
7. Шалыгина М.А. Охрана труда и техника безопасности. М., 2008.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных заданий, индивидуальных заданий.

5. Паспорт программы учебной дисциплины

ПМ.02 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности

«Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет относится к профессиональному циклу, на его изучение отводится 66 часов теоретических занятий и 99 часов – учебной практики.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме экзамена.

Программа является частью обеспечения адаптации слушателей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.02 «Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки» в состав профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Вид и назначение служебных помещений. Их оборудование.

Правила использования моющих и дезинфицирующих средств, необходимых для уборки производственных помещений;

Гигиенические требования, предъявляемые к различным видам полов.

инструкции по использованию уборочной техники в процессе подготовки производственных помещений;

средства уборки, необходимые в процессе подготовки производственных помещений, и правила их применения; важность использования средств уборки, моющих и дезинфицирующих средств по назначению;

рациональные методы и приемы выполнения работ по подготовке производственных помещений к началу и окончанию работы;

требования санитарии и гигиены при подготовке производственных помещений; возможные последствия нарушения требований гигиены и санитарии;

требования к технике безопасности при уборке производственных помещений;

требования к личной гигиене персонала при уборке производственных помещений;

правила безопасного хранения моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;

внутренний трудовой распорядок на предприятиях питания; правила утилизации отходов.

уметь:

проверять рабочее состояние и пользоваться уборочной техникой, предназначенной для уборки производственных помещений;

пользоваться средствами уборки, необходимыми при уборке разных видов поверхностей производственных помещений;

соблюдать инструкции по выбору и использованию моющих и дезинфицирующих средств;

убирать производственные помещения в соответствии с требованиями техники безопасности и с соблюдением санитарии и гигиены;

обеспечивать правильные условия хранения моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;

Производить дезинфекцию сантехоборудования и хозяйственного инвентаря и приспособлений для ухода за санузлом. Выполнять работу в хорошем рабочем темпе с соблюдением всех правил техники безопасности.

иметь практический опыт:

мыть все типы поверхностей производственных помещений; проводить дезинфекцию в рабочих зонах;

проводить генеральную уборку производственных помещений;

поддерживать в чистоте и порядке производственные помещения в течение рабочего дня; пользоваться уборочной техникой и средствами уборки; пользоваться моющими и дезинфицирующими средствами при уборке производственных помещений; содержать уборочную технику в чистом и исправном виде;

Результатами освоения программы являются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать (рационально) собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, адекватно реагировать на внештатные ситуации в рамках своей ответственности, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением личной гигиены, требований охраны труда и экологической безопасности

Профессиональные компетенции

ПК 2.1 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки

ПК 2.2. Соблюдение требований санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

Рекомендуемое количество часов освоения программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка слушателя по дисциплине 66 часов теоретических занятий и 99 часов учебной практики.

6. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	594
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Лекции	132
Учебная практика	462
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	форма промежуточной аттестации	Всего часов	теория	Уч. пр
П.00	Профессиональный учебный цикл	ЭК	594	132	462
ПМ.01	Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки	ЭК	429	66	363
МДК.01.01	Организация и технология профессиональной уборки	ДЗ	33	33	
МДК01.02	Организация профессионального ухода за недвижимостью	ДЗ	33	33	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	363	0	363
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	50		
ПМ.02	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки	ЭК	165	66	99
МДК.02.01	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки	ДЗ	33	33	
МДК02.02	Соблюдение требований санитарии и гигиены в убираемых помещениях.	ДЗ	33	33	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	99	0	99
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	20		

Тематический план содержания учебной дисциплины
ПМ.02 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов

профессиональной уборки

МДК 02.01 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов
профессиональной уборки

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		1
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
Раздел 2. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции		2
2	Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.	1
3	Практическая работа 1. Экскурсия в медицинский кабинет	1
Раздел 3. Общие требования к профилактической дезинфекции		7
4	Технологические инструкции, инструкции по рабочему месту, технологические карты.	1
5	Практическая работа № 2 Составление технологической карты.	1
6	Требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Промышленная санитария при дезинфекции, способы дезинфекции.	1
7	Промышленная санитария при дезинфекции, способы дезинфекции.	1
8	Практическая работа № 3 «Безопасное использование средств уборки».	1
9	Технологические процессы дезинфекции.	1
10	Практическая работа № 4 «Технологические карты для проведение дезинфекции»	1
Раздел 4. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами		11
11	Средства индивидуальной защиты и их применение при проведении дезинфекции.	1
12	Практическая работа № 5 «Характеристика средств индивидуальной защиты при проведении дезинфекции».	1
13	Виды назначения инвентаря и материалов, используемых при дезинфекции.	1
14	Практическая работа № 6 «Составление карт инвентаря	1

	и материалов используемых при дезинфекции»	
15	Система цветной кодировки инвентаря, расходных материалов, средств индивидуальной защиты.	1
16	Практическая работа № 7 «Система цветной кодировки»	1
17	Правила обращения с химическими средствами для дезинфекции.	1
18	Практическая работа № 8 «Правила обращения с химическими средствами для дезинфекции»	1
19	Воздействие дезинфицирующих средств на различные виды поверхностей и на человека	1
20	Правила личной гигиены и безопасности при работе с чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами	1
21	Практическая работа № 9 «Соблюдение правил личной гигиены и безопасности при работе с дез. средствами»	1
Раздел 5. Моющие, чистящие и дезинфицирующие растворы. Подготовка и хранение специальных моющих растворов.		12
22	Моющие и чистящие средства: понятие, виды, состав.	1
23	Концентрированный хлорный раствор для санитарной обработки подсобных помещений	1
24	Концентрированный хлорный раствор для санитарной обработки помещений	1
25	Практическая работа № 9 «Составление алгоритмов приготовления специальных моющих растворов».	1
26	Инструкции по выбору моющих, чистящих, дезинфицирующих средств и растворов.	1
27	Практическая работа № 10 «Составление и работа с инструкциями»	1
28	Использование растворов, необходимых для уборки помещений.	1
29	Практическая работа № 11 Использование растворов, необходимых для уборки помещений.	1
30	Условия хранения растворов, предназначенных для последующего использования.	1
31	Практическая работа № 12 «Правила использования и хранения растворов, необходимых для уборки помещений.	1
32	Дифференцированный зачёт.	1
33	Дифференцированный зачёт.	1
	Всего	33

МДК 02.02 Соблюдение требований санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		1
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
Раздел 2. Санитария и гигиена труда		4
2	Санитария и гигиена труда. Понятие санитарии и гигиены труда.	1
3	Санитарно – гигиенические требования к спецодежде.	1
4	Рациональный режим труда и отдыха /режим рабочего дня, значение правильной рабочей позы, понятие об утомлении.	1
5	Роль производственной гимнастики и спорта.	1
Раздел 3. Санитарно-гигиенические требования к помещениям		
6	Санитарно – гигиенические требования к помещениям /воздушный и тепловой режим, влажная уборка.	1
7	Санитарно – гигиенические требования к помещениям , освещенность, шумо- и пылезащитённость	1
8	Соблюдение правил санитарной уборки полов в соответствии с СанПиНом	1
9	Практическая работа № 1 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки полов в соответствии с СанПиНом»	1
10	Практическая работа № 1 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки полов в соответствии с СанПиНом»	1
11	Соблюдение правил санитарной уборки лестничных маршей в соответствии с СанПиНом	1
12	Практическая работа № 2 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки лестничных маршей в соответствии с СанПиНом»	1
13	Практическая работа № 2 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки лестничных маршей в соответствии с СанПиНом»	1
14	Выполнение работ по соблюдение правил санитарной уборки сантехники в соответствии с СанПиНом	1
15	Практическая работа № 3 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и чистки	1

	сантехники с СанПиНом»	
16	Практическая работа № 3 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и чистки сантехники с СанПиНом»	1
17	Выполнение работ по соблюдение правил санитарной уборки и чистки кафеля с СанПиНом	1
18	Практическая работа № 4 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и чистки кафеля с СанПиНом»	1
19	Практическая работа № 4 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и чистки кафеля с СанПиНом»	1
20	Культура рабочего человека /уборка за собой по окончании работы возможных загрязнений, возникающих в процессе работы.	1
21	Выполнение работ по соблюдение правил санитарной уборки стен в соответствии с СанПиНом	1
22	Практическая работа № 5 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки стен в соответствии с СанПиНом»	1
23	Практическая работа № 5 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки стен в соответствии с СанПиНом»	1
24	Выполнение работ по соблюдение правил санитарной уборки мебели в соответствии с СанПиНом	1
25	Практическая работа № 6 «. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки мебели в соответствии с СанПиНом»	1
26	Практическая работа № 6 «. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки мебели в соответствии с СанПиНом»	1
27	Выполнение работ по соблюдение правил санитарной уборки производственных помещений с применением уборочной техники.	1
28	Практическая работа № 7 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки производственных помещений с применением уборочной техники»	1
29	Практическая работа № 7 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки производственных помещений с применением уборочной техники»	1
30	Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и мытью окон в соответствии с СанПиНом	1

31	Практическая работа № 8 «Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и мытью окон»	1
32	Дифференцированный зачёт.	1
33	Дифференцированный зачёт.	1
	Всего	33

Учебная практика УП 0.2

№ тем ы	Тема	Кол-во часов
1	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Тема2. Подбор и приготовление инвентаря, приспособлений для уборки	6
3	Тема 3 Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки полов в соответствии с СанПиНом	15
4	Тема 4. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки лестничных маршей в соответствии с СанПиНом	15
5	Тема 5. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки сантехники в соответствии с СанПиНом	10
6	Тема 6. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и чистки кафеля с СанПиНом	10
7	Тема 7. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки стен в соответствии с СанПиНом	10
8	Тема 8. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки мебели в соответствии с СанПиНом	8
9	Тема 9 Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки производственных помещений с применением уборочной техники.	10
10	Тема 10. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и мытью окон в соответствии с СанПиНом	10
	Дифференцированный зачёт.	4
	Всего	99

Производственная практика ПП 0.2

№	Тема	Кол-во
---	------	--------

тем ы		часов
1	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Тема2. Подбор и приготовление инвентаря, приспособлений для уборки	1
3	Тема 3 Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки полов в соответствии с СанПиНом	2
4	Тема 4. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки лестничных маршей в соответствии с СанПиНом	2
5	Тема 5. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки сантехники в соответствии с СанПиНом	2
6	Тема 6. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и чистки кафеля с СанПиНом	2
7	Тема 7. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки стен в соответствии с СанПиНом	2
8	Тема 8. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки мебели в соответствии с СанПиНом	2
9	Тема 9 Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки производственных помещений с применением уборочной техники.	2
10	Тема 10. Выполнение работ по соблюдению правил санитарной уборки и мытью окон в соответствии с СанПиНом	2
	Дифференцированный зачёт.	2
	Всего	20

7. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

для реализации профессионального модуля ПМ 02 «Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета профессионального обучения:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся (10);

Комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета);

Учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета);

Технические средства обучения:

компьютер;

лицензионное программное обеспечение,

свободное программное обеспечение;

интерактивная доска;

мультимедийный проектор;

МФУ (многофункциональное устройство) подключение к сети Интернет.

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя.

Для проведения практических занятий

5. Макеты оборудования для уборки (фрамуги окон, макет батареи, макет сантехники)
6. Комплект оборудования для уборки
7. Уборочный инвентарь
8. Набор уборочного инвентаря (швабры, ведра, уборочная тележка, пылесос и др.)

№	Название	Количество
1	Журнал техники безопасности	1
2	Тесты, контрольные работы	1
3	Дидактический материал	1
4	Тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению	1

5	Экзаменационный материал (билеты, ответы на билеты, тесты)	1
---	--	---

Методический материал

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Методическое пособие "Введение в профессиональную уборку" Н.Л. Володин, 2019
2. Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., 2015

Дополнительная литература:

3. Вилли Клас, Жозе Ван Белле. Профессиональное обучение в специальном образовании. Санкт-Петербург., 2002.
4. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных образовательных учреждениях УШ вида. М., 2008.
5. Журавлева Н.Е., Головченко Г.В., Воронкова В.В. Образование, здоровье и социальная защита детей, подростков с отклонением в развитии. М., 2000.
6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе УШ вида. М., 2005.
7. Шалыгина М.А. Охрана труда и техника безопасности. М., 2008.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса,

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных заданий, индивидуальных заданий.

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Индивидуальные задания
ОК2.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ	Индивидуальные задания
ОК 3.Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.	Решение стандартных и нестандартных задач в области трудовой деятельности	Индивидуальные задания
ОК4.Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	Индивидуальные задания
ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Индивидуальные задания
ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	Индивидуальные задания

<p>П2.1 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки</p> <p>ПК 2.2. Соблюдение требований санитарии и гигиены в убираемых помещениях.</p>	<p>Умение определять тип и особенности поверхностей, подлежащих дезинфекции</p> <p>Выбор способа выполнения дезинфекции в зависимости от типа и особенностей поверхности</p> <p>Подбор необходимого инвентаря, оборудования и средств для дезинфекции</p> <p>Подбор СИЗ, необходимых при выполнении дезинфекции</p> <p>Определение последовательности обработки поверхностей и маршрута движения при дезинфекции</p> <p>Выполнение дезинфекции поверхностей выбранным способом в соответствующей технологической последовательности</p> <p>Проверка качества выполненных работ</p>	<p>Практическое выполнение работ, Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.