

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
АД.04. Технология поиска работы по специальности
«Рабочий по профессиональной ручной уборке»

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06- 830вн, Письмо Минобрнауки РФ от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях», на основе профессионального стандарта «Работник профессиональной уборки», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г № 232Н, зарегистрированный Министерством юстиции 27 мая 2022 г.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина АД.04 Технология поиска работы входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- обучение студентов, навыкам активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы. Цели преподавания дисциплины:

получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

1. дать слушателям практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами;
2. сформировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;
3. рассмотреть современные эффективные методы и приемы самопрезентации и способы их применения в той или иной типичной ситуации;
4. дать представление об юридических аспектах трудоустройства;
5. повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
6. укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умениях.

С целью овладения дисциплины обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен:

иметь практический опыт:

- активных действий на рынке труда;
- поиска свободных вакансий;
- составления поисковых писем;
- составления автобиографии;
- составления резюме;
- ведения поисковых телефонных звонков;
- поведения на собеседовании;
- заключения трудового договора;
- адаптации на новом рабочем месте;

уметь:

- анализировать свои сильные и слабые стороны;
- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;
- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме; **знать:**
- права и обязанности молодых специалистов;
- пошаговую технологию поиска работы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальная учебная нагрузка обучающегося по дисциплине 33 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

АД.04 Технология поиска работы

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
1	Раздел 1. Профессии и их классификации	6
2	Раздел 2. Технология поиска работы	9
3	Раздел 3. Подготовка к устройству на работу	12
4	Раздел 4. Трудоустройство и выход на новое место работы.	4
5	Дифференцированный зачет	2

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические и наглядные пособия по дисциплине «Технология поиска работы»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные литература:

1. Резапкина Г.В. Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. 2022 Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Дополнительные источники:

1. Лоренц М. Поиск работы: как дойти до интервью; пер. с нем. / М. Лоренц, У. Роршнайдер. - М.: Омега-Л, 2017. - 144с.

2. Бендюков М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации / М.А. Бендюков, И.Л. Соломин. - СПб.: Речь, 2016. - 240 с.

3. Поляков В.А. Технология карьеры. - М.: Дело Лтд, 2014. - 128 с.

4. Фокс Д.Д. Не торопитесь посылать резюме: нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты; пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2015. - 189 с.

5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. - М.: Академия, 2018. - с.160.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.