

**Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
АД.1 Основы финансовой грамотности по специальности
«Рабочий по профессиональной ручной уборке»**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет относится к адаптационному циклу, на его изучение отводится 33 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина АД.01 «Основы финансовой грамотности» входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются следующие умения и знания:

Умения	Знания
Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, налоговая служба, страховые компании) и уметь их применять на практике
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы финансовой грамотности.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	33
Лекции	23
Практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

АД.01 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов.	Кол-во часов
Раздел 1. Введение	1
Раздел 2. Банковская система России	7
Раздел 3. Страхование.	3
Раздел 4. Налоги.	6
Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	3
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы	4
Раздел 7. Бюджет семьи.	7
Дифференцированный зачет	2

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, имеющей оснащенное оборудование:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. 8–9 класс. Учебник 2022 год

Дополнительные источники:

2. Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир, 2022

3. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10–11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2022

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.