

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Кружок «Час социальной адаптации» 5 класс

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 внеурочной деятельности кружка «Час социальной адаптации» в 5 классе составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружок «Час социальной адаптации» являются обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа внеурочной деятельности по социальной адаптации «Час социальной адаптации» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю) и относится ко второй части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность). Направление программы – социальное.

Данная программа ориентирована на самооценку личности, ее внутренние ресурсы и саморазвитие, выступает как средство социального развития воспитанников с ОВЗ в системе дополнительного образования, является одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации личности выпускника на стадии взросления.

Цель и задачи:

Цель: усвоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей.

Задачи:

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива.

Содержание разделов

№ п.п.	Наименование раздела	Количес тво часов	В том числе:	
			Практическ их работ	Экскурс ий

1	Введение	1	-	-
2	Личность ребенка. Познаю себя.	2		
3	Личная гигиена.	3	2	-
4	Одежда и обувь.	4	2	-
5	Питание.	9	5	-
6	Культура поведения.	5	2	-
7	Жилище.	4	1	-
8	Транспорт.	4	2	1
9	Торговля.	2	-	1
	Итого	34	14	2

Планируемые результаты

Планируемые личностные результаты:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- умение устанавливать личностный смысл;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;

- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Планируемые предметные результаты представлены двумя уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным:

Минимальный уровень:

- Знание собственных данных: ФИО, даты рождения, представление о месте рождения, месте проживания, знание самых ближайших родственников
- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- Знание собственных данных: ФИО, даты рождения, места рождения, места проживания, знание ближайших родственников
- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценки по предмету «Час социальной адаптации» не выставляются.

