

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
ОП.03 Основы экономики отрасли по специальности
«Рабочий по профессиональной ручной уборке»

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для слепых и слабовидящих обучающихся и имеющих интеллектуальные нарушения.

Предмет относится к общепрофессиональному циклу, на его изучение отводится 54 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики отрасли входит в состав дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;

- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;

- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания, общие и профессиональные компетенции и личностные результаты.

Умения	Знания
-находить и использовать необходимую экономическую информацию; - формулировать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.	-роль экономики в жизни общества; -основные типы экономических, рыночное ценообразование, виды конкуренции - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - ресурсы и факторы производства; - механизмы и ценообразования на продукцию, формы оплаты труда, в современных условиях, виды и функции, распределение доходов в обществе; - налоговая система РФ.

Количество часов на освоение программы учебного предмета:
 максимальной учебной нагрузки слушателей 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
Лекции	29
Практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 03. Основы экономики отрасли

№ занятия	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества	3
2	Раздел 2. Потребности, ресурсы, факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость	4
3	Раздел 3. Типы экономических систем	2
4	Раздел 4. Рыночные механизмы. Спрос. Предложение	4
5	Раздел 5. Формирование и характеристика отрасли и предприятия	13
6	Раздел 6. Налоговая система	3
7	Раздел 7. Государственный бюджет	2
8	Дифференцированный зачет	2

3.Условия реализации программы дисциплины

Материально-техническое оснащение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин, оснащенном оборудованием: комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран для диапроектора, видеофильмы.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Печатные издания

1. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. –М, 2022
2. Автономов В.С., Экономика 10-11 класс, Общество с ограниченной ответственностью Издательство "ВИТА-ПРЕСС", 2022

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экономическая теория On-Line, книги, статьи. [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.economictheory.narod.ru
2. Проект института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.economicus.ru

Дополнительные источники

1. Экономика предприятия. - Учебник. Под ред. О.И.Волкова. - М.: инфра - М., 2020.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2020.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- роль экономики в жизни общества; -основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - ресурсы и факторы производства; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, виды и функции распределение доходов в обществе; - налоговую систему РФ.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90–100 % правильных ответов - 5 (отлично) 70 -89 % правильных ответов - 4 (хорошо) 50–79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 50% правильных ответов - 2 (не удовлетворительно)	Устный опрос, тестирование, подготовки докладов. Дифференцированный зачет

Умения:		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - формулировать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 100 % правильных ответов - 5 (отлично) 80–89 % правильных ответов - 4 (хорошо) 70–79% правильных ответов - 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов - 2 (не удовлетворительно)	Решение ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий