

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
ОП.04 Уборочное оборудование и инвентарь
«Рабочий по профессиональной ручной уборке»

Паспорт программы учебной дисциплины

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет относится к общепрофессиональному циклу, на его изучение отводится 33 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации слушателей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.04 «Уборочное оборудование и инвентарь» входит в состав общепрофессионального цикла, в число общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются следующие умения и знания:

Слушатель должен знать:

Название, назначение уборочного оборудования и инвентаря, правила эксплуатации, состав, правила бережения, хранения и ухода за уборочным инвентарем. Назначение тряпок для различных работ. Используемый материал для

их изготовления. Правила маркировки. Требования к состоянию тряпок, уборочного инвентаря, приспособлений во время работы. Устройство пылесоса и его применение.

Слушатель должен уметь:

Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе. Обрабатывать уборочный инвентарь, приспособления и уборочную технику после работы и укладывать ее на хранение в специально отведённые для этих целей места. Удалять пыль из пылесоса.

Результатами освоения программы являются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 01 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе.

ПК 02 Обработать уборочный инвентарь после работы и укладывать ее на хранение в специально отведённые для этих целей места. Удалять пыль из пылесоса.

ПК 03 Обработать приспособления после работы и укладывать их на хранение в специально отведённые места.

ПК 04 Обработать уборочную технику после работы и укладывать их на хранение в специально отведённые места.

ПК 05 Удалять пыль из пылесоса.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка слушателя по дисциплине 33 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 33 часа.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	33
Лекции	18
Практические занятия	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 Уборочное оборудование и инвентарь

№ занятия	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Раздел 1. Введение	1
2	Раздел 2. Уборочный и инвентарь. Правила использования	10
3	Раздел 3. Классификация уборочного инвентаря	20
4	Дифференцированный зачёт.	1

Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном;
- комплектами уборочного инвентаря; комплектами уборочных приспособлений.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Методическое пособие "Введение в профессиональную уборку" Н.Л. Володин, 2019

2. Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., 2015

3. Вилли Клас, Жозе Ван Белле. Профессиональное обучение в специальном образовании. Санкт-Петербург, 2002.

4. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных образовательных учреждениях VIII вида. М., 2008.

5. Журавлева Н.Е., Головченко Г.В., Воронкова В.В. Образование, здоровье и социальная защита детей, подростков с отклонением в развитии. М., 2000.

6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., 2005.

7. Шалыгина М.А. Охрана труда и техника безопасности. М., 2008.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация слушателей по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов об- учения</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Уборочное оборудование и инвентарь» обучающиеся должны</p> <p><u>знать:</u></p> <p>Название, назначение уборочного оборудования и инвентаря;</p> <p>Правила эксплуатации, состав, правила сбережения, хранения и ухода за уборочным инвентарем.</p> <p>Назначение тряпок для различных работ. Используемый материал для их изготовления. Правила маркировки.</p> <p>Требования к состоянию уборочного инвентаря, приспособлений во время работы.</p> <p>Устройство пылесоса и его применение.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе.</p> <p>Обрабатывать уборочный инвентарь, приспособления и уборочную технику после работы и укладывать ее на хранение в специально отведённые для этих целей места.</p> <p>Удалять пыль из пылесоса.</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа</p>