

# **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

## **Кружок «Развитие коммуникационных умений» 8 класс**

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 внеурочной деятельности кружка «Развитие коммуникационных умений» в 8 классе составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

В соответствии с учебным планом рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие коммуникативных умений» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа «Развитие коммуникативных умений» опирается на принципы гуманности, социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

### **Цель и задачи:**

**Цель программы:** формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях

### **Задачи программы:**

- - формирование навыков самоконтроля и саморегуляции в процессе группового взаимодействия; - освоение детьми знаний правил этикета и формирование навыков практического применения этих правил;
- - расширение круга невербальных форм общения, помогающих устанавливать доброжелательные контакты со сверстниками и взрослыми.
- - развитие навыков межличностного и бесконфликтного общения в подростковой среде;
- - создание потребности и стремления к установлению и поддержанию положительных контактов с окружающими.

### **Содержание разделов**

| №          | Наименование разделов, тем             | Количес-<br>тво<br>час-<br>ов | В т. ч.<br>контрольных<br>работ и<br>самостоятельных<br>работ |
|------------|----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>   | <b>«Язык – средство общения»</b>       | 16                            | -                                                             |
| <b>II</b>  | <b>«Речевой этикет»</b>                | 9                             | -                                                             |
| <b>III</b> | <b>«Невербальные средства общения»</b> | 7                             | -                                                             |
| <b>IV</b>  | <b>«Передача информации»</b>           | 10                            | -                                                             |
| <b>V</b>   | <b>«Красота внутренняя и внешняя»</b>  | 6                             | -                                                             |
| <b>VI</b>  | <b>«Бесконфликтное общение»</b>        | 6                             |                                                               |
| <b>VII</b> | <b>«Культура поведения»</b>            | 14                            |                                                               |

### Планируемые результаты

#### Планируемые личностные результаты:

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Планируемые предметные результаты представлены двумя уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным:

#### *Минимальный уровень:*

- Выполнять задания по словесной инструкции.
- Называть предметы и действия, соотносить их с картинками.
- Внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые» слова.
- Соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании.
- Сообщать свое имя, фамилию, имена родственников, имена и отчества учителей и воспитателей.

- Слушать небольшие по объему произведения, отвечать на вопросы, опираясь на наглядные средства.

***Достаточный уровень:***

- Уметь вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения

- Уметь пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач

- Использовать доступные средства коммуникации для передачи сообщения
- Употреблять «вежливые» слова при обращении к другим людям.
- Правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании.

***Система оценки достижений***

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.
- 

Оценки по предмету **«Развитие коммуникативных умений»** не выставляются.