

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Труд (технология) «Швея» 10-11 класс

Адаптированная общеобразовательная программа: рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) «Швея» составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с учебным планом учреждения, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала с учетом требований национально-регионального компонента.

Основанием для разработки Адаптированной образовательной программы: рабочей программы по учебному предмету: Труд (технология) «Швея» ориентировка являются следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, I вариант (приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление № 26 от 10.07.2015г.).

Цель программы:

Развитие компенсаторных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогическая реабилитация, профессиональное самоопределение выпускников в соответствии с собственными психофизическими возможностями.

Создание и обеспечение необходимых условий для обучения обучающихся профессии, их воспитания и обучения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Участие в формировании социального заказа на образование, исходя из интересов района, целенаправленного ориентирования обучающегося на профессию.

Задачи программы:

Осуществление реализации образовательных программ профессиональной подготовки, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации.

Оснащение мастерских для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов, техническим условиям и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов.

Создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе выполнения требований государственных программ.

Задачи обучения:

Для 10-11 классов:

Основы экономики:

- сформировать базовый уровень экономической грамотности;
- разъяснить обучающимся, как происходит адаптация воспитанников в жизни российского общества после длительного проживания в школе-интернате;
- сформировать культуру экономического мышления, а так же научить разумно распоряжаться денежными средствами.

Охрана труда:

- научить обучающихся сознательно, относиться к выполнению требований по охране труда, технике безопасности в швейном производстве;
- дать первичные знания о трудовых отношениях на производстве;
- способствовать усвоению азов по оказанию первой медицинской помощи.

Материаловедение:

- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки квалифицированного решения задач по определению свойств, строения и состава материала;
- научить подбирать материал для конкретного вида одежды;
- научить, как определять режим обработки ткани при изготовлении изделий и отслеживать поведение ткани во время эксплуатации - чистки и стирки.

Оборудование швейного производства:

- сформировать у обучающихся общие сведения о швейном оборудовании и эксплуатации этого оборудования;
- дать знания об устройстве швейных машин, основных механизмах машины;
- разъяснить знания о чистке швейных машин и их смазке;
- рассказать о видах ремонта, устранении неисправностей в швейных машинах;
- дать элементарные знания о машинах специального назначения.

Специальная технология:

- дать обучающимся теоретические знания по изготовлению легкого женского платья;
- дать общие и специальные знания по изготовлению изделий;
- сформировать практические навыки по изготовлению: детского, женского ассортимента, столового, постельного белья и рабочей одежды.

Основы конструирования:

- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по конструированию одежды, дает общие сведения о конструировании и построению поясных и плечевых изделий, учит работать с готовыми выкройками.

Производственное обучение:

- сформировать навыки у обучающихся к самостоятельному выполнению несложных видов работ по изготовлению швейных изделий.
- сформировать у обучающихся технические и технологические знания по профилю «Швея».
- научить профессиональным приемам труда и привить соответствующие навыки;
- развить трудовые способности, чтоб за пределами интерната можно было самостоятельно трудоустроиться.

Производственная практика:

- закрепить знания на практике полученные в течении учебного года (выполняются работы необходимые для материальной базы школы-интерната);
- изучить и применить высокопроизводительные приемы способов труда, а также работа с профессиональными инструментами и приспособлениями;
- закрепить знания по соблюдению норм и правил безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности;
- подготовить обучающихся к выпускным квалификационным экзаменам.

Требования к знаниям и умениям учащихся

10 класс

Учащиеся должны знать:

Знать технологическую последовательность изготовления и обработки узлов, деталей, изделий.

Обработку деталей, монтаж изделий.

Приемы контроля качества узлов, деталей, изделий.

Правила техники безопасности и охраны труда.

Рациональную организацию рабочего места.

Использование инструментов и приспособлений по назначению.

Учащиеся должны уметь:

Пошив изделий, узлов, деталей ассортиментных групп из хлопчатобумажных материалов.

Изготовление постельного белья (готовый крой): простынь, наволочка, пододеяльник.

Изготовление кухонных изделий (готовый крой): прихватки, фартуки.

Изготовление ночной сорочки (готовый крой).

Изготовление спецодежды из хлопчатобумажной ткани: куртка, брюки, халат (готовый крой).

Изготовление блузки (готовый крой).

Изготовление юбки (готовый крой).

Выполнение технологических операций по пошиву изделий на машинах.

Обработка и соединение отдельных деталей в изделие.

Контроль качества обработки узлов деталей, готового изделия.

Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда.

11 класс

Учащиеся должны знать:

- Знать технологическую последовательность изготовления и обработки узлов, деталей, изделий.
- Обработку деталей, монтаж изделий.
- Приёмы контроля качества узлов, деталей, изделий.
- Правила техники безопасности и охраны труда.
- Рациональную организацию рабочего места.
- Использование инструментов и приспособлений по назначению.

Учащиеся должны уметь:

- Пошив изделий, узлов, деталей ассортиментных групп из хлопчатобумажных материалов.
- Изготовление постельного белья (готовый крой): простынь, наволочка, пододеяльник.
- Изготовление кухонных изделий (готовый крой): скатерть, фартук, прихватки, грелки на чайник.
- Изготовление мужских трусов (готовый крой).
- Изготовление ночной сорочки (готовый крой).
- Изготовление халата из хлопчатобумажной ткани (готовый крой).
- Изготовление спецодежды из хлопчатобумажной ткани: куртка, брюки, халат (готовый крой).
- Изготовление блузки (готовый крой).
- Изготовление юбки (готовый крой).
- Изготовление детского ассортимента (готовый крой): платья из хлопчатобумажной ткани, блузка из хлопчатобумажной ткани.
- Выполнение технологических операций по пошиву изделий на машинах.
- Обработка и соединение отдельных деталей в изделие.
- Контроль качества обработки узлов деталей, готового изделия.
- Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

10-11 классы

Исходя из основных целей коррекционной работы (повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие способности к осознанию регуляции трудовой деятельности) результаты овладения знаниями, умениями, навыками по трудовому обучению должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе.

При оценке ЗУН рассматриваются следующие показатели: Уровень усвоения в зависимости от психофизических особенностей учащихся. Учитывается диагноз, состояние эмоционально-волевой сферы.

В уровень обученности входит: ориентировка в задании, планирование, самоконтроль, умение использовать речь, соблюдение установленных требований к качеству, соблюдение правил техники безопасности и рабочей дисциплины.

Критерий оценки устных ответов по трудовому обучению для учащихся

Оценка «5» ставится учащемуся, если:

- Обнаруживает понимание учебного материала, может с незначительной помощью учителя обосновать ответ.

- Отвечает полным развернутым предложением.
- Дает связный, осознанный ответ.
- Допускает ошибки, которые сам исправляет.
- Проявляет активность, старается давать полные ответы.

Оценка «4» ставится учащемуся, если:

- Обнаруживает понимание учебного материала, может с незначительной помощью учителя обосновать.
- Отвечает полным развернутым предложением.
- Дает связный, осознанный ответ, но допускает неточности.
- Допускает ошибки, которые исправляет с помощью учителя.
- Отвечает в пределах своих возможностей по наводящим вопросам учителя.
- Проявляет активность, дает сокращенные ответы, старается исправить до развернутого ответа при помощи учителя.

Оценка «3» ставится учащемуся, если:

- Обнаруживает знание и понимает основные положения данной темы, но излагает материал недостаточно полно, нуждается в постоянной помощи учителя.
- Отвечает полным развернутым предложением.
- Допускает ряд ошибок, которые исправляет со значительной помощью учителя.
- Отвечает в пределах своих возможностей по наводящим вопросам учителя.
- Не проявляет активности, дает сокращенные ответы.

Оценка «2» ставится учащемуся, если:

- Обнаруживает крайне слабое знание основной части изученного материала при значительной помощи учителя;
- Допускает много ошибок, которые не исправляет, не использует помощь учителя;
- Не проявляет активности, дает сокращенные ответы;
- Оценка «1» за устные ответы не ставится.

Критерии оценки практических и лабораторных работ учащихся.

Практическая работа оценивается, если выполнено более половины объема. Степень помощи учащимся учитель определяет, исходя из конкретных условий. Выбор объекта практических и лабораторных работ представлен в соответствии с программой.

Оценка «5» ставится учащемуся, если:

Достаточно самостоятельно осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль.
Выполняет приемы ручной и машинной обработки правильно.
Умеет организовать рабочее место и соблюдает правила безопасной работы.
Изделие соответствует заданным технологическим требованиям и временным затратам.
Допускает единичные ошибки, прилагает усилие к их исправлению.

Оценка «4» ставится учащемуся, если:

Достаточно самостоятельно или с незначительной помощью учителя осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль.
Выполняет приемы ручной и машинной обработки правильно.
Умеет организовать рабочее место и соблюдает правила безопасной работы.

В работе допущены некоторые неточности, отклонения от установленных требований к качеству.

Допускает ряд ошибок, прилагает усилие к их исправлению.

Оценка «3» ставится учащемуся, если:

В работе допущены значительные отклонения от установленных требований к качеству.

Допускает ряд ошибок, прилагает усилие к их исправлению.

Оценка «2» ставится учащемуся, если:

Качество выполненной работы не соответствует заданным требованиям.

Нарушает безопасность труда и не умеет организовать рабочее место.

Оценка «1» за практическую и лабораторную работы не ставится.

Учебно-методический комплекс (УМК):

1. Г.Г.Мозговая., Г.Б Картушина . Швейное дело. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
2. Г.Г. Мозговая. Швейное дело: учебник для 7 класса для специальных (коррекционных.) образовательных учреждений VIII вида /Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 2-е изд.- М. : Просвещение, 2007.
3. Г.Б. Картушина . технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для спец. (корек.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М. : Просвещение. 2010г.
4. А.П.Жихарев. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. Образования / А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
5. Липсиц,И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8кл. общеобразоват. Учрежд. –М.:Вита – Пресс,1999.
6. ЧервяковаВ.И. Технология обработки ткани: Учеб. Для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений.-3 – е изд.-М.: Просвещение,2000.
7. Технология. 7класс (девочки) поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко/ авт.-сост. О.В. Павлова.-Волгоград: Учитель,2007
8. Огерчук Л.Ю.примерные тестовые задания по технологии для учащихся 1-4 классов: Работа с тканью. –М.: Школьная пресса,2005.
9. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. –М.: Школьная пресса, 2006.
10. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. –М.: Школьная пресса, 2006.
11. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: Пособие для учителей. –М.: Школьная пресса, 2006.
12. Экономика. 7-8 классы: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица/ авт.-сост.Т.А.Сафронова. –Волгград,2006.
13. Конструирование мужской и женской одежды: Учебник для нач. проф. Образования / Б.С. Сакулина, А.Т. Труханова. 2- изд., стер.2006.
14. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для начин. Проф. Образования / М.А. Силаева, -2-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Учебный план (количество часов):

Курс рассчитан на **1564** учебных часа:

10 класс -748 часов

11 класс - 816 часов

Летняя (производственная) практика рассчитана на 360 часов:

10 класс - 180 часов

11 класс - 180 часов

Содержание:

Курс предполагает знакомство со следующими разделами:

10 класс

Производственное обучение

1	Вводное занятие.	5
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерских.	15
3	Экскурсия на предприятие.	6
4	Ручные работы.	24
5	Машинные работы.	67
6	Машинные работы (продолжение). Терминология.	11
7	Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка.	80
8	Технология изготовления швейных изделий.	130
9	Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка. Изготовление швейных изделий.	104

Основы экономики

1	Введение.	2
2	Как устроена хозяйственная жизнь человека.	4
3	Торговля- союзник производства.	3
4	Рынок труда и профессий.	7
5	Правовые основы трудовой деятельности.	10
6	Зачем люди придумали банки.	8

Охрана труда

1	Введение.	1
2	Организация работы по охране труда на предприятии.	8
3	Охрана труда в швейной мастерской.	7
4	Трудовое законодательство.	3
5	Правила техники безопасности при работе с швейной машиной.	2
6	Правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом.	2
7	Правила техники безопасности при работе с иглами и ножницами.	3
8	Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии и в швейной мастерской.	4
9	Технические средства тушения пожаров.	4

Материаловедение

1.	Введение.	1
2.	Волокнистые материалы и их свойства.	8
3.	Технология получения ткани.	7
4.	Ассортимент тканей.	10
5.	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожи.	8

Оборудование швейного производства

1.	Введение.	1
2.	Классификация швейных машин.	3
3.	Общее устройство машин.	3
4.	Челночный стежок.	2
5.	Машинные иглы.	1
6.	Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А класса «Орша».	6
7.	Оборудование для влажно-тепловой обработки.	5
8.	Машины одноигольные и двуигольные челночного стежка.	5
9.	Техническое обслуживание швейных машин.	2
10.	Обметочные и стачивающе-обметочные машины.	6

Специальная технология

1.	Введение.	1
2.	Охрана труда. Гигиена труда.	2
3.	Ручные работы.	14
4.	Машинные работы.	19
5.	Влажно-тепловая обработка.	6
6.	Технология обработки отдельных деталей и узлов.	22
7.	Технология обработки отдельных деталей и узлов (продолжение).	40
8.	Технология изготовления швейных изделий.	32

Основы конструирования

1.	Введение.	1
2.	Общие сведения об одежде.	2
3.	Сведения о фигуре человека.	1
4.	Правила измерения размерных признаков.	5
5.	Конструирование юбок. Прибавки при конструировании.	7
6.	Конструирование брюк.	10
7.	Построение основы чертежа женского платья с втачным рукавом.	8

1	Вводное занятие.	5
2	Технология изготовления швейных изделий.	130
3	Технология изготовления швейных изделий (продолжение).	41
4	Ознакомление с предприятием.	13
5	Производственное обучение на рабочих местах предприятия.	51
6	Производственное обучение на рабочих местах предприятия (продолжение).	150
7	Производственное обучение на рабочих местах предприятия. Изготовление изделий массовым методом.	120

Основы экономики

1	Введение. Понятие об экономике и ее роли.	2
2	Что такое карьера и как она влияет на доходы.	2
3	Что такое собственность и зачем она людям.	5
4	Много ли в России банков.	2
5	Деньги и банки в век электроники.	5
4	Как работает электронная карточка.	2
5	Как создается и работает банк.	5
6	Как люди зарабатывают.	3
7	Потребление и потребитель.	8

Охрана труда

1	Введение. Общее положение.	1
2	Основные направления охраны труда.	8
3	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	7
4	Гарантии и компенсации при несчастных случаях.	10
5	Пожарная безопасность на предприятии и в швейной мастерской. Технические средства тушения пожаров.	8

Материаловедение

1	Введение	1
2	Сортность ткани.	3
3	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа.	5
4	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа (продолжение).	3
5	Нетканые материалы.	4
6	Материалы для соединения деталей одежды.	4
7	Утепляющие материалы.	3
8	Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы.	3
9	Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы (продолжение).	5
10	Хранение швейных материалов.	3

Оборудование швейного производства

1	Введение	1
2	Машины потайного стежка.	3
3	Петельные и закрепочные машины.	5
4	Петельные и закрепочные машины.	2

5	Пуговичные машины.	5
7	Новые специальные машины.	6
8	Оборудование подготовительного и экспериментального цеха.	4
9	Техническое обслуживание швейных машин.	2
10	Оборудование раскройного цеха.	6

Специальная технология

1	Введение.	1
2	Охрана труда. Гигиена труда.	2
3	Технология изготовление швейных изделий.	33
4	Технология изготовление швейных изделий (продолжение).	28
5	Технология обработки отдельных деталей и узлов.	40
6	Процессы подготовительно-раскройного цеха.	9
7	Стандартизация и контроль качества.	7
8	Виды технологических процессов.	4
9	Охрана труда, электро- и пожарная безопасность.	12

Основы конструирования

1	Введение.	1
2	Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом.	8
3	Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом (продолжение).	7
4	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.	4
5	Расчет и построение узла горловина – воротник.	6
6	Построение чертежей изделий различных силуэтов.	4
7	Разработка и размножение лекал.	4