

Аннотация
на адаптированную основную образовательную программу
профессионального обучения - программу профессиональной
подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
«Рабочий по профессиональной ручной уборке»

Общая характеристика АОППО

Адаптированная основная программа профессионального обучения (далее АОППО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для слушателей с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО предназначена для обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения определяет цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе.

Целью разработки АОППО для лиц с ОВЗ по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований и с учетом методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № 05-2323 «О направлении методических рекомендаций», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 232н).

Целями реализации АОППО по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» являются:

- профессиональная ориентация слушателей на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии);
- создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимых рабочим, выполняющим служебных помещений, формирование знаний и умений, навыков по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке»;
- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения основных операций по уборке служебных помещений, способствующих социализации слушателей на рынке труда;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности. Кроме того, трудовое обучение решает и общую для слушателей задачу трудовой ориентации;
- формирование профессиональных навыков и общетрудовых умений выполнения основных операций по уборке служебных помещений, способствующих социализации слушателей на рынке труда;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности. Кроме того, трудовое обучение решает и общую для слушателей задачу трудовой ориентации.

Требования к поступающим на обучение по программе

На обучение по программе принимаются лица из числа выпускников специальных (коррекционных) школ с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании представленной справки медико-социальной экспертизы и заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Лица с ОВЗ и инвалиды при поступлении подают набор документов:

- Документ, подтверждающий личность (паспорт)
- Заявление о поступлении (на бланке учреждения)
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии с установленным

статусом обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- Документ об обучении;

- Медицинская справка Ф-086У (с отметкой психиатра с указанием профпригодности и отсутствия противопоказаний к обучению по выбранной профессии)

- Справка бюро МСЭ (при наличии инвалидности)

- Фотографии 4 шт. (3х4)

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

АОППО имеет своей целью формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данным профессиям, а также развитие их личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме и трудоустройству

Область и объекты профессиональной деятельности

Наименование вида профессиональной деятельности – осуществление профессиональной уборки объектов и поверхностей различного назначения.

Основная цель вида профессиональной деятельности: поддержание надлежащего санитарного состояния объектов уборки, сохранение и восстановление эксплуатационных и эстетических свойств различных поверхностей

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОППО могут служить торговые центры, образовательные учреждения, медицинские учреждения, офисные помещения и т. п.

Виды и задачи профессиональной деятельности

Реализация адаптированной основной программы профессиональной подготовки ориентирована на решение задач:

- Уборка коридоров, вестибюлей, холлов, лестничных проемов и прочих

служебных помещений в общественных, а административных зданиях, офисных центрах и прочих деловых помещениях.

- Уборка пыли с мебели, ковров, подметание и влажная уборка перегородок, напольных покрытий, лестниц и оконных проемов.

- Влажная уборка и мытье лестниц, служебных площадок, мест около мусоропровода, уборка пыли с потолочных перекрытий, влажное мытье стен, дверей, решеток на окнах, перил и лестниц на чердаки.

- Уборка и мытье полов, стен, потолка в лифтах общественного пользования.

- Сборка и перенос мусора и отходов в определённое место сбора. Очистка и проведение дезинфицирования санитарно-технического оборудования служебных и общественных помещениях.

- Получение средства для мытья, дезинфекции и обеззараживания, а также инвентаря, приспособлений, материалов и изделий для сухой и влажной уборки.

Планируемые результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения

В результате освоения АОППО «Рабочий по профессиональной ручной уборке» у выпускника будут сформированы общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности по уборке служебных помещений и помещений общего пользования:

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе.

ПК 1.2 Производить технологически правильную уборку мягкой мебели

ПК 1.3 Определять виды полов и их покрытий

ПК 1.4 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и полумоечную машину.

ПК 1.5 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц.

ПК 1.6 Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей.

ПК 1.7 Осуществлять уход за профессиональным оборудованием.

ПК 1.8 Приготавливать различные моющие и дезинфицирующие растворы профессиональной уборки.

ПК 2.1 Проводить профилактическую дезинфекцию поверхностей объектов профессиональной уборки.

ПК 2.2. Соблюдать требования санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

Структура АОППО

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК
Адаптационный цикл	
АД.01	Основы финансовой грамотности
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.03	Основы компьютерной грамотности
АД.04	Технологии поиска работы
АД.05	Этика и культура делового общения
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы безопасности жизнедеятельности
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Основы экономики отрасли
ОП.04	Уборочное оборудование и инвентарь
ОП.05	Химические средства для профессиональной уборки
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки
МДК 01.01	Организация и технология профессиональной уборки
МДК 01.02	Организация профессионального ухода за объектами профессиональной уборки
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки
МДК 02.01	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки
МДК 02.02	Соблюдение требований санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ИА Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	

Адаптационный цикл реализуется в пределах программы профессионального обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 №06-830вн. Изучение дисциплин адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Дисциплины направлены на развитие навыков коммуникации, социальной адаптации, готовности на доступном уровне к взаимодействию в учебных и профессиональных ситуациях деятельности.

Продолжительность обучения, объем программы

Нормативный срок реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для слушателей (далее - обучающихся) 1032 часа – 9 месяцев.

Форма обучения

Очная.

Режим занятий

Урочная деятельность организуется по пятидневной учебной неделе (28 часов в неделю). Продолжительность занятия 40 минут.

Форма выдаваемого документа

По завершении освоения АОППО выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего: «Рабочий по

профессиональной ручной уборке».

Учебный план и календарный учебный график

Учебный план профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОППО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов АОППО (учебная дисциплина (УД), профессиональный модуль (ПМ) и учебная практика (УП). В учебном плане указываются формы промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет). Представлена общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 28 часов в неделю.

Циклы АОППО сформированы с учетом социально-экономического профиля получаемой профессии, с учетом требований к организации процесса обучения лиц с ОВЗ и реализуются через адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система адаптационных занятий со слушателями, адаптация и интеграция слушателей в социум.

Структура учебного плана включает проведение адаптированной учебной практики в рамках профессионального модуля.

Продолжительность обучения, объем программы:

Весь период обучения - 37 недель - 1032 часа:

34,5 учебных недель - обязательная недельная нагрузка – 28 часов (всего 962 часа)

2,5 недели производственной практики - 28 часов в неделю (всего 70 часов).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма итоговой аттестации	Объем образовательной нагрузки в академических часах		
			Всего часов	из них по видам нагрузки	
				теория	практические занятия
1	2	3	4	5	6
АД.00	Адаптационный цикл		165	101	64
АД.01	Основы финансовой грамотности	ДЗ	33	23	10
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	33	23	10
АД.03	Основы компьютерной грамотности	ДЗ	33	12	21
АД.04	Технологии поиска работы	ДЗ	33	22	11
АД.05	Этика и культура делового общения	ДЗ	33	21	12
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		165	108	52
ОП.01	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	33	22	10

ОП.02	Охрана труда	ДЗ	33	25	8
ОП.03	Основы экономики отрасли	ДЗ	33	29	4
ОП.04	Уборочное оборудование и инвентарь	ДЗ	33	18	15
ОП.05	Химические средства для профессиональной уборки	ДЗ	33	18	15
П.00	Профессиональный учебный цикл	ЭК	664	132	
ПМ.01	Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки	ЭК	479	66	
МДК.01.01	Организация и технология профессиональной уборки	ДЗ	33	33	
МДК 01.02	Организация профессионального ухода за недвижимостью	ДЗ	33	33	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	363		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	50		
ПМ.02	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки	ЭК	185	66	
МДК. 02.01	Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки	ДЗ	33	33	
МДК 02.02	Соблюдение требований санитарии и гигиены в убираемых помещениях.	ДЗ	33	33	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	99		

ПП.02	Производственная практика	ДЗ	20		
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	ЭК	10		
Всего					

Консультации по адаптационным дисциплинам и общепрофессиональному учебному циклу проводятся за счет времени, выделенного на учебную дисциплину в рамках 28-часовой учебной недели. Консультации по профессиональному учебному циклу проводятся перед квалификационным экзаменом в рамках 28-часовой учебной недели. Итоговая аттестация проводится в течение 2 дней (10 часов) в 2 этапа: теоретическая и практическая часть.

Календарный учебный график

Полугодие	Количество учебных недель	Каникулы	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика
1 полугодие	13	-	13	13	0
2 полугодие	24	зимние	24	20	2,5

Перечень рабочих программ дисциплин

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного и общепрофессионального циклов

АД.00 Адаптационные дисциплины:

АД.01 Основы финансовой грамотности

АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

АД.03 Основы компьютерной грамотности

АД.04 Технологии поиска работы

АД.05 Этика и культура делового общения

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для каждой УД адаптационного цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД адаптационного цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ учебных дисциплин адаптационного цикла оценивается в процессе текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие УД, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы.

Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет.

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП. 01 Основы безопасности жизнедеятельности

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Основы экономики отрасли

ОП.04 Уборочное оборудование и инвентарь

ОП.05 Химические средства для профессиональной уборки

Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для каждой учебной дисциплины общепрофессионального цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД общепрофессионального цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ УД общепрофессионального цикла оценивается в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;
- контрольные работы.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

ПМ.00 Адаптированные программы профессиональных модулей

ПМ. 01 Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки

ПМ. 02 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки

Адаптированные программы профессиональных модулей (ПМ) оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для МДК, входящего в ПМ, указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах ПМ сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями. Качество

освоения адаптированной программы ПМ оценивается в процессе текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий МДК, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;

Формами итоговой аттестации комплексный экзамен по ПМ.

Учебная практика

Является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку слушателей. УП закрепляет знания и умения, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций слушателей.

Целью УП является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке». Задачей УП является формирование у слушателей трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке».

Учебная практика проводится в 2-х формах.

Рассредоточенная учебная практика проводится во время теоретического обучения в рамках профессиональных модулей. Продолжительность учебного

занятия 2-3 часа. Учебная практика проводится в учебных мастерских школы-интерната.

Производственная практика проводится в конце обучения после окончания теоретического обучения в течении 2,5 недель по 6 часов в день.

1. Контроль и оценка результатов освоения АОППО.

С учетом требований профессионального стандарта по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» оценка качества освоения АОППО слушателями с ОВЗ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Локальными актами школы-интерната определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и итоговой аттестации слушателей.

Форма проведения текущего контроля для слушателей устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, собеседование по вопросам и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником.

Итоговая аттестация выпускника

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные АОППО и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные адаптированными программами УД общепрофессионального цикла и ПМ.

Экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по АОППО. Проведение для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Экзамен включает выполнение слушателями практической

квалификационной работы и проверку теоретических знаний, как в устной, так и письменной форме, с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Практическая работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности и должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Тематика практической работы определяется с учетом квалификационных требований по профессии. Экзамен проводится публично на заседании аттестационной комиссии.

По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего.

Ресурсное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения при реализации АОППО

Процесс обучения по АОППО по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем учебным дисциплинам и МДК.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативным требованиям. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям и составляет по 1 экземпляру на одного слушателя.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные

периодические издания по профилю профессиональной подготовки.

Реализация АОППО по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» обеспечена доступом каждого слушателя к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин АОППО, свободным доступом к справочным материалам, информационным ресурсам, сети Интернет.

В процессе обучения используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОППО осуществляется школой-интернатом самостоятельно, исходя из необходимости достижения слушателями с ОВЗ планируемых результатов освоения АОППО, а также с учетом индивидуальных возможностей слушателей.

Педагогическими работниками разработаны методические рекомендации для организации и проведения всех видов практик, практических занятий, учебные пособия, пакеты контрольно-оценочных средств.

Кадровое обеспечение процесса обучения

Важным моментом реализации АОППО и программы коррекционной работы являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагогические работники, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках данной темы.

Уровень квалификации работников школы-интерната для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам.

Педагогические работники должны иметь чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития лиц с ОВЗ, о методиках и технологиях организации процесса обучения и процесса адаптации.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АОППО привлекаются учителя школы-интерната, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

Педагогические работники УД общепрофессионального цикла, ПМ и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по программам семинаров по психофизическим особенностям инвалидов, лиц с ОВЗ.

Основные материально-технические условия для реализации процесса обучения

Для реализации АОППО по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК, входящего в ПМ, УП и ПП, АФК слушателей. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации АОППО в школе-интернате имеются:

Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

При реализации программы профессионального обучения предусмотрена практическая подготовка в виде учебной практики.

Учебная практика является обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку слушателей. УП закрепляет знания и умения, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций слушателей.

Целью УП является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке». Задачей УП является формирование у слушателей трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке».

Учебная практика проводится в 2-х формах.

Рассредоточенная учебная практика проводится во время теоретического обучения в рамках профессиональных модулей. Продолжительность учебного занятия 2-3 часа. Учебная практика проводится в учебных мастерских и помещениях школы-интерната.

Производственная практика проводится в конце обучения после окончания теоретического обучения в течении 2,5 недель по 6 часов в день.

При определении мест прохождения учебной практики инвалидам и обучающимся с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

