

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 10-11 класс

Адаптированная общеобразовательная программа: рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с учебным планом учреждения, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала с учетом требований национально-регионального компонента.

Основанием для разработки Адаптированной образовательной программы: рабочей программы по учебному предмету: Математика являются следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, I вариант (приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление № 26 от 10.07.2015г.).

Задачи программы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с интеллектуальными нарушениями и коррекции недостатков в их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать личностных качеств: целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией.

Задачи обучения математики в 10-11 классах:

- закреплять умение выполнять арифметические действия: умножение и деление (легкие случаи - устно) многозначных чисел в пределах 1 000 000 и десятичных дробей на трехзначное число, умножение и деление чисел с помощью калькулятора,
- закрепить умение находить процент (проценты от заданного числа), выполнять замену предложенного процента обыкновенной дробью, решать простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его проценту,
- учить выполнять замену десятичной дроби обыкновенной и наоборот, выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями,
- закреплять знания о геометрических телах: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный, усеченный), пирамида, их элементами, уметь строить развертку, находить площадь боковой и полной поверхности,

-закрепить умение находить объем, обозначать его, работать с единицами измерения объема, соотношениями, измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба).

Требования к знаниям и умениям учащихся

10 класс

Учащиеся должны знать:

- названия классов (класс единиц, класс тысяч, класс миллионов) и разрядов тысяч, сотни тысяч).
- единицы измерения времени (век, год, месяц, сутки, час, минута, секунда), знать соотношения между ними.
- знать формулы нахождения P и S прямоугольника и квадрата. Знать единицы измерения: кв. см, кв.дм, кв.м.
- взаимосвязи между величинами: цена, количество, стоимость, скорость, время и пройденный путь, уметь применять эти знания при решении текстовых задач.
- преобразование дробей: чтение, запись, сравнение, действия с дробями.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать и давать характеристику любому числу в пределах класса миллионов, представлять любое число в виде суммы разрядных слагаемых.
- производить действия сложения, вычитания, умножения и деления с целыми и дробными числами. Уметь решать составные задачи, считать устно в пределах 100.
- приводить дроби к общему знаменателю, производить действия с дробями, находить одну и несколько частей от числа, находить числа по одной и нескольким его частям; решать задачи с практическим содержанием.
- из списка различных единиц измерения выделять единицы измерения длины, массы, времени, сравнивать числа, полученные при измерениях, выражать длину, массу, время в разных единицах, выполнять устное сложение и вычитание наименованных чисел, выполнять письменно арифметические действия с наименованными числами. Решать задачи на движение, нахождение цены, стоимости, количества.

11 класс

Учащиеся должны знать:

- числа целые и дробные; место каждого числа в числовом ряду произвольном, обратном отсчете, компоненты арифметических действий, знание формулировок правил нахождения неизвестных компонентов действий, переместительный закон.
- название десятичных дробей, компоненты действия, метрическую систему (длина, масса).
- проценты %: определение, замена десятичной дроби %, знания правила, нахождение 1% или несколько % от числа.
- дробь, состав дроби, числитель, знаменатель, дробная черта, виды дробей, определение правильной и неправильной дроби.
- меры длины, массы, время, стоимости, соотношение между единицами длины, массы, времени, знание буквенных обозначений.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать натуральные, дробные числа, записывать числа под диктовку, читать выражения по его записи, записывать словесные формулировки действий с помощью цифр и знаков, применять переместительный закон при сравнении выражений, при

решении примеров; расставлять порядок действий в выражениях, содержащих несколько действий, без скобок и со скобками; проверять результаты вычислений; решать задачи.

- преобразовывать в десятичную дробь обыкновенную дробь и наоборот, сравнивать десятичные дроби, записывать от большей к меньшей дроби, сокращать десятичную дробь, приводить дроби к общему знаменателю, записывать наименованные числа в виде десятичной дроби и наоборот. Производить действия с десятичными дробями: умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000, решать задачи с десятичными дробями.

- производить вычисления нахождение 1% и нескольких процентов, выражать (записать) именованное и отвлеченное число в процентах, выражать проценты в десятичной и обыкновенной дробях, решать задачи на нахождение процентов.

- формулировать правила нахождения времени, скорости, расстояния; нахождения цены, количества, стоимости.

- читать и записывать дроби, показывать на отрезках, объяснять, как получилась дробь; сокращать и преобразовывать, сравнивать дроби, исключать целое число из неправильной дроби, обращать дробь в смешанное число.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

Итоговая отметка по предмету выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отметку «5» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку «4» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем соответствуют требованиям учебной программы (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку «3» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов: (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний и умений обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

При выполнении контрольных и самостоятельных работ

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить, и выполнено менее половины других заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не приступал к решению задач, не выполнил других заданий.

При выполнении практических работ

Оценка «5» ставится, если все задание выполнено правильно.

Оценка «4» ставится, если допущена одна ошибка при построении, или 1-2 ошибки при вычислении или измерениях.

Оценка «3» ставится, если допущена 1 ошибка при построении и 1 ошибка при вычислении, и есть неточность при измерении.

Оценка «2» ставится, если, допущены более 2 ошибок при построении и вычислении.

При выполнении самостоятельной работы содержащей только примеры

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена безошибочно.

Оценка «4» ставится, если в работе допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если в работе допущены 3-5 вычислительных ошибок.

Оценка «1» ставится, если в работе все примеры выполнены с ошибками.

Учебно-методический комплекс (УМК):

Учебно-методический комплект по математике для учащихся 10-11 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида отсутствует. Реализация данной рабочей учебной программы осуществляется с использованием учебно-методических пособий и дидактического материала для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, а также дидактического и раздаточного материала для начальных классов общеобразовательной школы по предмету «Математика».

Учебный план (количество часов):

Курс в 10-11 классах рассчитан на 102 учебных часа:

10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год,

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание:

Курс предполагает актуализацию знаний по темам:

I тема – Миллион. Нумерация. (10-11 классы)

II тема - Арифметические действия с целыми числами (10-11 классы)

III тема – Обыкновенные дроби (10 -11 классы)

IV тема - Десятичные дроби (10-11 классы)

V тема - Проценты (10-11 класс)

VI тема – Площадь (10-11 классы)

VII тема – Объем (10-11 класс)

VIII тема – Геометрический материал (10-11 классы)