

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 10-11 класс

Адаптированная общеобразовательная программа: рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с учебным планом учреждения, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала с учетом требований национально-регионального компонента.

Основанием для разработки Адаптированной образовательной программы: рабочей программы по учебному предмету: Обществознание ориентировка являются следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, I вариант (приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление № 26 от 10.07.2015г.).

Задачи программы:

- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;
- освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека, и гражданина;
- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;
- выполнять познавательные и практические задания:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Задачи обучения по годам:

10 класс

- разъяснить, что делает человека человеком. Отличие человека от других существ;
- разъяснить, что такое межличностные отношения;
- донести до учащихся о роли общения в межличностных отношениях;
- закрепить понятия, что такое человек.

11 класс

- разъяснить, что такое поступок;
- объяснить, что такое дружба, юношеская любовь;
- познакомить с правилами поведения в трудовом коллективе;
- познакомить с понятиями отношения (между соседями, друзьями, родителями, мужем и женой, братьями и сестрами, отношения с собственным детям);
- закрепить знания по темам человек в обществе.

Требования к знаниям и умениям учащихся 10 – 11 класс

Учащиеся должны знать:

- Чем отличается человек от других существ?
- Зависит ли человек от общества, а общество - от человека?
- Как строить отношения с другими людьми?
- Как выйти из конфликтной ситуации?
- Как анализировать свои и чужие поступки?
- Как вести себя в трудовом коллективе, с соседями, родственниками, будущими детьми?

Учащиеся должны уметь:

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Оформлять стандартные бланки.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры, умеет выделить существенные признаки в изучаемом материале, выявляет причинно-следственные связи, свободно оперирует известными сведениями, способен выполнить задание как воспроизводящего, так и творческого характера, проявляет познавательную активность, стремится к выполнению более сложных заданий; допускает единичные ошибки, которые самостоятельно исправляет по указанию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает несущественные ошибки, умеет применять знания в практической деятельности, выполняет задания воспроизводящего характера с

незначительными элементами творческого характера, проявляет познавательную активность, эпизодическое желание выполнять более сложное задание.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но самостоятельное изложение учебного материала происходит с помощью наводящих вопросов, схем, таблиц, алгоритмов, предложенных учителем. Затруднено выделение существенных признаков изученного, выявление причинно-следственных связей, формулирование выводов. Обнаруживается недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности, выполняются задания только воспроизводящего характера, чаще всего проявляет созерцательный интерес к изучаемому предмету.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание наиболее существенной части изученного материала, изложение учебного материала носит бессистемный характер, не умеет делать простейшие выводы и обобщения, не может самостоятельно, без наводящих вопросов выполнить задание, не способен использовать предложенные схемы, таблицы, алгоритмы, образцы. Отсутствует внимание и познавательный интерес при выполнении задания.

Критерии и нормы оценок знаний и умений учащихся (зачетные работы)

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, свободно ориентируется в нем, может привести необходимые примеры, умеет выделить существенные признаки, выявляет причинно-следственные связи, свободно оперирует известными сведениями, дает собственную оценку в рамках общепринятых норм и правил.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает несущественные ошибки.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но самостоятельное изложение учебного материала происходит с помощью наводящих вопросов, схем, таблиц, алгоритмов, предложенных учителем.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание наиболее существенной части изученного материала, изложение учебного материала носит бессистемный характер, не умеет делать простейшие выводы и обобщения, не может самостоятельно без выполнения задания, не способен использовать предложенные схемы, таблицы, алгоритмы, образцы.

Учебно-методический комплекс (УМК):

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. И.М.Бгажноковой.-М.,Просвещение,2003
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В.Воронковой: Сб.1.- М: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012
3. Введение в обществознание: Учеб. пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / А.И.Матвеев, Л.Ф.Иванова, Л.Н.Боголюбов и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.:Просвещение,1999

- 4.Обществознание: Учебник для 9 класса. Ч.II / Кравченко А.И., Певцова Е.А.- М.:ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2001
- 5.Права ребенка: Кн. для учащихся нач. классов / Шабальник Е.С. – М.: Вита-Пресс,1997
- 6.Ваши права, дети./ Ю.Яковлев.- М.: Международные отношения, 2010
- 7.В.В.Антонов. Изучаем права человека. Рабочая тетрадь для учащихся.- М.: Вита-Пресс, 2007
- 8.Обществознание. Пособие-репетитор. / Издательство «Феникс», Ростов- на –Дону, 2006
- 9.Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание» . 8 класс, 2-е издание.- М: Русское слово, 2005
10. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание» . 9 класс, 2-е издание.- М: Русское слово, 2005
- 11.Обществознание. 9 класс. Поурочные планы к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова. / Автор-составитель С.Н.Степанько.- Волгоград , «Учитель», 2004

Учебный план (количество часов):

Курс рассчитан на 68 учебных часов:

Содержание:

Курс предполагает знакомство со следующими разделами:

10 класс

Всего за год – 34 часа, 1 час в неделю.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т. ч. контрольных работ и самостоятельных работ
1.	Что такое человек?	16	2
2.	Человек среди людей.	16	2
3	Повторение.	2	

11класс

Всего за год – 34 часа, 1 час в неделю.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т. ч. контрольных работ и самостоятельных работ
1.	Человек среди людей.	22	2
2.	Человек в обществе.	11	1
3.	Повторение.	1	