

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы экономических знаний» 10-11 класс

Адаптированная общеобразовательная программа: рабочая программа по учебному предмету «Основы экономических знаний» составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с учебным планом учреждения, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала с учетом требований национально-регионального компонента.

Основанием для разработки Адаптированной образовательной программы: рабочей программы по учебному предмету: Основы экономических знаний ориентировка являются следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, I вариант (приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление № 26 от 10.07.2015г.).

Задачи программы:

- сформировать первоначальные практические навыки грамотного потребительского поведения, умения делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни.
- воспитать у учащихся трудолюбие, бережливость, уважение к людям разных профессий.
- сообщить учащимся элементарные сведения по основам экономических знаний, раскрыть значения экономических понятий и терминов, с которыми школьники встречаются в повседневной жизни.
- объяснить некоторые доступные для них экономические взаимосвязи, складывающиеся в непосредственном окружении учащихся, мотивы и ограничения в экономической деятельности людей; основные экономические принципы и законы.
- привить учащимся навыки экономически грамотного поведения в повседневной жизни.
- выработать умение наблюдать и объяснять события своей повседневной жизни с экономической точки зрения.
- развивать умение вести свои финансовые дела в семье, какими бы не были скромными их доходы.
- освоить экономические знания для будущей работы в качестве наемного работника

Задачи обучения по годам:

10 класс

- сформировать представления о главных вопросах экономики (что такое экономика, виды экономических ресурсов и т.д.),
- изучить экономические системы,

- сформировать знания о функциях человека, как работника,
- познакомить с потребностями человека,
- выяснить, почему человек является членом общества с экономической точки зрения.

11 класс

- научить пользоваться экономическими знаниями, так как человек – главная фигура в экономике,
- познакомить с экономическими системами,
- сформировать представления о семейной экономике (семейный бюджет, расходы семьи и т.д.),
- познакомить с экономическими понятиями, функциями, видами рынка,
- сформировать знания о том, что такое фирма,
- познакомить с рынком труда и безработицей,
- сформировать представления по разделу: деньги, банки, инфляция,
- раскрыть роль государства в экономике.

Требования к знаниям и умениям учащихся

10 класс

Учащиеся должны знать:

- понятие «экономика», «потребность»;
- понятие «традиционная экономическая система», «рыночная экономическая система»;
- понятие «потребитель», основные и второстепенные потребности человека;
- понятие «общество работающих и общество неработающих», «бедность» и «богатство».
- понятие «зарплата: сдельная, повременная», «трудовой контракт», «льготы», «льготная пенсия», «безработица», «биржа труда», «вакансия», «пособие по безработице».

Учащиеся должны уметь:

- отличать экономически активное население от экономически пассивного;
- давать оценку экономическим системам;
- давать оценку собственным экономическим действиям в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- просчитывать свою заработную плату;
- заполнять необходимую документацию по налогам, на бирже труда, трудоустраиваться.

11 класс

Учащиеся должны знать:

- понятия «экономика», «составные части экономики»;
- понятия «семейный бюджет», «доходные и расходные статьи семейного бюджета»;
- понятия «рынок», «виды рынков».
- понятия «фирма», основные виды фирм;
- основные критерии отнесения людей к категории безработных;
- понятия «инфляция», «деньги», «виды денег», «ссуда», «процент»;
- понятия «торговля», «виды торговли», «международная торговля», «курс валюты»;
- роль государства как экономической свободы;
- государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни граждан РФ;
- роль государства в экономике, государственные доходы и расходы, функции государства в экономике, налоги и бюджет.

Учащиеся должны уметь:

- планировать расходы на день, неделю, месяц с учетом доходов и состава семьи;
- устраиваться на работы, чтобы был источник дохода;
- отличать рынок от торгового центра и магазина;
- отличать качественные продукты питания, одежду хороших фирм от некачественных, читать товарный знак;
- вступать в профсоюзы, регистрироваться на бирже труда;
- считать проценты, просчитывать процентную ставку месячную, годовую;
- обращаться в банк: снимать наличные деньги, открывать сберегательную книжку, кредитную карту, брать кредит;
- менять валюты (русские деньги на деньги других стран);
- отличать виды налогов.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

Итоговая отметка по предмету выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отметку «5» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку «4» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем соответствуют требованиям учебной программы (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку «3» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок, и недочётов: (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний и учений обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

При выполнении проверочных работ

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить, и выполнено менее половины других заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не приступал к решению задач, не выполнил других заданий.

При выполнении тестовых заданий

- 5- ставится, если выполнено от 75-100% задания.
4 – ставится, если выполнено 55% до 74% задания.
3- ставится, если выполнено от 35 -54% задания.
В остальных случаях ставится – 2.

Учебно-методический комплекс (УМК):

Учебно-методический комплект для обучения в специальном коррекционном образовательном учреждении 8 вида отсутствует. На уроках используется дидактический материал для начальных классов и 5-6 классов основной общеобразовательной школы по основам экономических знаний.

Учебный план (количество часов):

Курс в 10-11 классах рассчитан на 68 учебных часов:

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание:

Курс предполагает знакомство со следующими разделами:

10 класс

№	Наименование разделов, тем.	Кол- во часов	В том числе практических работ, тестов и других видов работ
1	Главные вопросы экономики.	4	
2	Экономические системы.	5	1
3	Человек как работник.	7	1
4	Человек как потребитель.	10	1
5	Человек как член общества.	8	1

11 класс

№	Наименование разделов, тем.	Кол- во часов	В том числе практических работ, тестов и других видов работ
1	Экономика. Введение.	2	
2	Экономические системы.	2	
3	Семейная экономика.	5	1
4	Рынок.	3	
5	Фирмы.	4	1
6	Рынок труда и безработица	4	
7	Деньги, банки, инфляция.	5	1

8	Элементы международной экономики.	2	
9	Роль государства в экономике.	7	1

- устный опрос.