

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» 10-11 класс

Адаптированная общеобразовательная программа: рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлены на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с учебным планом учреждения, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала с учетом требований национально-регионального компонента.

Основанием для разработки Адаптированной образовательной программы: рабочей программы по учебному предмету: Социально-бытовая ориентировка являются следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, I вариант (приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление № 26 от 10.07.2015г.).

Цель программы - формирование у учащихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье, обеспечение их подготовки к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду.

Задачи программы:

- овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи в семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;
- обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин.
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- содействие физическому развитию умственно отсталого ученика.

Задачи обучения по годам:

Основные задачи в **10 классе** заключаются в формировании навыков правильного ухода за кожей лица, шеи, рук, ног, использования подручные средства дополнительно к кремам и лосьонам, пользования косметикой, стирки и сушки изделий из различных

тканей, глажения блузок, рубашек, платьев, приготовления вторых блюд, шинковки овощей, заготовки ягод и овощей, ухода за младенцем, культурного меж полового общения, мытья кафельных стен, раковин в соответствии с инструкцией на упаковке чистящего средства, пользования расписанием транспорта, определения стоимости проезда, покупки билета, знания цен товаров, выбора и покупки качественного товара, вежливого телефонного разговора, оказания первой помощи, обращения с вопросами и просьбами к работникам местной администрации, подсчёта доходов и расходы, планирования расходов учетом бюджета семьи.

Основные задачи в **11 классе** заключаются в формировании навыков соблюдения правил личной гигиены, подбора одежды и обуви в соответствии со своим размером, сведения пятен на одежде, стирки изделий из различной ткани, составить меню диетического питания на день, неделю, приготовления различных блюд, составления диетического и детского меню, анализа различных семейных ситуаций, соблюдения морально-этических норм взаимоотношений в семье, встречи и приёма гостей, расстановки мебели в квартире, подбора деталей интерьера, ориентировки в расписании аэропорта, определении маршрута и выбора транспортных средств, соблюдения правил безопасности во время полета и поведения в аэропорту, выбора товара и умения торговаться на рынках и ярмарках, измерения температуры, постановки грелки и горчичников, полоскания горла, промывания носа, профилактики инфекционных заболеваний, подсчёта бюджета семьи, составления доверенности, планирования расходов на месяц, снятия показаний счетчиков электроэнергии, газа, воды, заполнения квитанций, обращения в отделы кадров учреждений для устройства на работу, написания заявлений о приёме на работу, о предоставлении очередного отпуска, написания автобиографии, анкеты, заявки, расписки, докладной записки.

Требования к знаниям и умениям учащихся

10 класс

1. Торговля.

Учащиеся должны знать:

- отделы рынка;
- выбор продуктов;
- отличие рыночной торговли от магазинной (торг);
- способы определения правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать продукты;
- следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости.

2. Питание.

Учащиеся должны знать:

- рецепты и способы приготовления вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующего гарнира к ним;
- рецепты и способы выпекания булочек, кекса, печенья, блинов.
- правила консервирования фруктов, правила квашения капусты.

Учащиеся должны уметь:

- готовить вторые блюда;
- выпекать булочки, кексы, печенье, блины;
- консервировать фрукты и квасить капусту.

3. Средства связи.

Учащиеся должны знать:

- порядок оформления заказа на покупку товара по почте.
- порядок получения заказа наложенным платежом;
- порядок оформления подписки на газеты и журналы.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять необходимые бланки.

4. Транспорт.

Учащиеся должны знать:

- порядок приобретения билета на автовокзале.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов;
- производить покупку билета на междугородний автобус.

5. Личная гигиена.

Учащиеся должны знать:

- способы ухода за ногтями и выполнение бритья;
- санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями;
- санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.

Учащиеся должны уметь:

- ухаживать за ногтями;
- бриться.

6. Культура общения.

Учащиеся должны знать:

- правила приема гостей и поведения в гостях.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять правила приема гостей и поведения в гостях.

7. Медицинская помощь.

Учащиеся должны знать:

- причины возникновения инфекционных заболеваний;
- профилактические меры;
- значение прививок;
- методы санобработки в квартире.

Учащиеся должны уметь:

- ухаживать за больным в домашних условиях;
- производить санобработку помещения.

8. Семья.

Учащиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- морально-этические нормы взаимоотношений в семье;
- обязанности, связанные с заботой о детях.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье;
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

9.Трудоустройство.

Учащиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявку на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

10. Одежда и обувь.

Учащиеся должны знать:

- способы ухода за меховой и кожаной одеждой;
- правила чистки замшевой обуви;
- правила подбора одежды и обуви.

Учащиеся должны уметь:

- ухаживать за меховой и кожаной одеждой;
- чистить замшевую обувь;
- выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.

11. Предприятия бытового обслуживания.

Учащиеся должны знать:

- порядок сдачи и получения вещей в ателье и в химчистке;
- стоимость услуг.

Учащиеся должны уметь:

- сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды.

12.Бюджет семьи.

Учащиеся должны знать:

- источники семейного бюджета;
- необходимые ежемесячные платежи;
- назначение сбережений;
- виды вкладов, их преимущества и недостатки;
- порядок оформления вклада в Сбербанке.

Учащиеся должны уметь:

- планировать расходы на месяц;
- вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета.

13. Жилище.

Учащиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни.
- правила техники безопасности при работе с электроприборами;
- средства и способы борьбы с вредными насекомыми.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться бытовыми электроприборами;
- производить уборку кухни.

11 класс

1. Торговля.

Учащиеся должны знать:

- назначение интернет-магазинов и их назначение;
- условия оплаты и формы оплаты;
- ассортимент интернет-магазинов;
- алгоритм заказа через интернет.

Учащиеся должны уметь:

- искать в интернете нужный магазин;
- сравнивать цены на одинаковые товары в различных интернет-магазинах;
- заказывать товар в интернет-магазине.

2. Питание.

Учащиеся должны знать:

- технологию рационального приготовления обеда из трех блюд;
- выпечка: пироги, пирожные, торт;
- виды праздничного стола: традиционный, фуршет;
- меню праздничного стола;
- правила консервирования овощей.

Учащиеся должны уметь:

- составлять меню на неделю;
- приготовить обед из трех блюд;
- консервировать овощи (соления и маринады);
- выпекать пироги, пирожные, торт.

3. Средства связи.

Учащиеся должны знать:

- операторов мобильной связи региона и предоставляемые ими услуги;
- адреса офисов мобильных операторов.

Учащиеся должны уметь:

- выбрать оптимальный тариф сотовой связи.

4. Транспорт.

Учащиеся должны знать:

- виды водного транспорта. Назначение речного вокзала. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте;
- аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Правила поведения в салоне самолета;
- Виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Опасность использования частного транспорта.

Учащиеся должны уметь:

- приобрести билет;
- пользоваться расписанием.

5. Личная гигиена.

Учащиеся должны знать:

- косметические средства для макияжа;
- косметические средства для загара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств.

6. Культура общения.

Учащиеся должны знать:

- правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

7. Медицинская помощь.

Учащиеся должны знать:

- порядок получения и назначение медицинского полиса;
- порядок получения и предъявления по месту работы листка нетрудоспособности;
- назначение и запись на приём в женской консультации;
- детская поликлиника, порядок записи на прием.

Учащиеся должны уметь:

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом, в экстренных случаях - врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарство в аптеке.

8. Семья.

Учащиеся должны знать:

- основы семейных взаимоотношений;
- список необходимых вещей для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.);
- санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек;
- правила ухода за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание);
- кормление грудного ребенка;
- режим дня грудного ребенка.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять уход за грудным ребенком.

9. Трудоустройство.

Учащиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявку на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

10. Одежда и обувь.

Учащиеся должны знать:

- правила подбора одежды, обуви и аксессуаров;
- правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани;
- рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей;
- необходимый набор одежды и принадлежностей для пеленания младенца;
- правила стирки и кипячения пеленок.

Учащиеся должны уметь:

- правильно подбирать одежду, обувь и аксессуары;
- правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани;
- стирать и кипятить пеленки.

11. Учреждения и организации.

Учащиеся должны знать:

- функции Центра соцзащиты, управы, префектуры, ЖЭУ, ОВД, правоохранительных органов, МЧС.
- их местонахождение, порядок обращения, подача заявлений.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам местной администрации;
- писать различные заявления в Центре соцзащиты, в ОВД.

12. Бюджет семьи.

Учащиеся должны знать:

- иметь представление об облигациях, кредитах, ссудах, налоговых льготах.

Учащиеся должны уметь:

- составить приблизительный план расходов бюджета семьи.

13. Жилище.

Учащиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны;
- моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты;
- последовательность еженедельной уборки квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная;
- правила пользования бытовыми электроприборами для уборки квартиры.
- моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.

Учащиеся должны уметь:

- производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме;
- пользоваться бытовыми электроприборами моющими средствами для уборки квартиры

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

За усвоение теоретических знаний:

Оценка «5» - ставится учащемуся, если:

- обнаруживает понимание учебного материала, может с незначительной помощью учителя обосновать;
- отвечает полным, развернутым предложением;
- дает связный, осознанный ответ;
- допускает ошибки, которые сам исправляет;

Оценка «4» - ставится учащемуся, если:

- обнаруживает понимание основного объема материала со значительной помощью учителя;
- отвечает полным предложением;
- дает связный, осознанный ответ, но допускает неточности;
- допускает ошибки, которые исправляет с помощью учителя;

Оценка «3» - ставится учащемуся, если:

- обнаруживает знание и понимает основные положения данной темы, но излагает материал недостаточно полно, нуждается в постоянной помощи учителя;
- отвечает в пределах своих возможностей, по наводящим вопросам учителя;
- допускает ряд ошибок, которые исправляет со значительной помощью учителя;

Оценка «2» - ставится учащемуся, если:

- обнаруживает незнание основного содержания изученной темы, даже при развернутой помощи учителя;

Оценка «1» - не ставится.

За практическую работу:

Оценка «5»- ставится учащемуся, если:

- ученик умеет правильно осуществлять ориентировку в задании, самоконтроль;
- соблюдает правила безопасной работы;
- четко выполняет работу и не допускает ошибок;
- проявляет старание и трудолюбие.

Оценка «4»- ставится учащемуся,если:

- достаточно самостоятельно или с незначительной помощью учителя осуществляет ориентировку в задании, самоконтроль;
- соблюдает правила безопасной работы, допускает (незначительные) нарушения техники безопасности при работе;
- в работе допущены некоторые неточности, отклонения от установленных требований.

Оценка «3»- ставится учащемуся, если:

- в целом соответствует показателям оценки «4», но проявляет нечеткость при выполнении практической работы, а так же допущены значительные отклонения от установленных требований;

Оценка «2»- ставится учащемуся, если:

- не умеет ориентироваться в задании;
- качество выполненной работы не соответствует заданным требованиям;
- нарушает безопасность труда и не умеет организовать рабочее место, не использует помощь.

Оценка «1»- не ставится.

За работу на экскурсиях:

Оценка «5»- ставится учащемуся, если он:

- ученик умеет правильно осуществлять ориентировку в задании, самоконтроль;
- соблюдает правила культурного поведения в общественном месте;
- четко выполняет требования учителя;
- проявляет старание и трудолюбие.

Оценка «4»- ставится учащемуся, если он:

- достаточно самостоятельно или с незначительной помощью учителя осуществляет ориентировку в задании, самоконтроль;
- соблюдает правила культурного поведения в общественном месте, допускает их незначительные нарушения;
- на экскурсиях допускает незначительные отклонения от установленных требований.

Оценка «3»- ставится учащемуся, если он:

- с помощью учителя осуществляет ориентировку в задании, самоконтроль;
- проявляет неточность при выполнении экскурсионных заданий, а так же допускает значительные отклонения от установленных требований и норм культурного поведения в общественных местах;

Оценка «2»- ставится учащемуся, если:

- не умеет ориентироваться в задании;
- постоянно нарушает установленные нормы культурного поведения в общественных местах;

Оценка «1»- не ставится.

Учебно-методический комплекс (УМК):

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя.- Владос, 2005 г.
2. Домашняя энциклопедия. Составители Н.П. Кутук, Л.И. Свиридова.- Краснодар, 1996г.
3. Львова С.Л. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в школе VIII вида в 5-9 классах: пособие для учителя. – Владос, 2005г.
4. Мне нравится готовить. Составители Тренькин С., Пешкин С.- Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1990г.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений/ В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук.М.:Дрофа,2000

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений/ А.Т.Маслов, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук.М.:Дрофа,2000

7. Девяткова Т.А. Социально- бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Т.А. Девяткова. – М.: ВЛАДОС, 2008.- 302с.

Учебный план (количество часов):

Курс СБО в 10-11 классах рассчитан на 134 часа:

10 класс

Всего за год: 68 часов (2 часа в неделю)

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов	В том числе:	
			Практических работ	Экскурсий
1.	Торговля	4	-	2
2.	Питание	12	5	-
3.	Средства связи	2	-	1
4.	Транспорт	4	2	1
5.	Личная гигиена	4	3	-
6.	Культура общения	3	1	-
7.	Медицинская помощь	3	1	-
8.	Семья	2	-	-
9.	Трудоустройство	12	4	1
10.	Одежда и обувь	6	3	-
11.	Предприятия бытового обслуживания	4	-	2
12.	Бюджет семьи	3	1	1
13.	Жилище	9	3	1

11 класс**Всего за год: 68часов (2 часа в неделю)**

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов	В том числе:	
			Практических работ	Экскурсий
1.	Торговля	2	1	-
2.	Питание	12	6	-
3.	Средства связи	2	-	1
4.	Транспорт	4	1	1
5.	Личная гигиена	4	2	-
6.	Культура общения	2	-	-
7.	Медицинская помощь	2	1	-
8.	Семья	2	-	1
9.	Трудоустройство	16	7	1
10.	Одежда и обувь	8	4	1
11.	Учреждения и организации	4	-	1
12.	Бюджет семьи	2	1	-
13.	Жилище	7	3	-