

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкольӧмчелядӧлы 3 №-а торъя (коррекционной)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательной учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 1/1 от 27.08.2024 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2024 года №292

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА
(ВАРИАНТ 1)**

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

ПРОФИЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД

(для 5–7 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные
основные общеобразовательные программы)

(с внесенными изменениями с учетом требований приказа Министерства просвещения
Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495)

Срок реализации программы:	3 года
Составители:	Шевелева Л.Г. – учитель Мартюшева С.К. – учитель
Составлена на основе:	Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся 5,6,7 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара (далее -АООП УО), разработанной в соответствии:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Устава ГОУ РК «Школа-интернат №3» г. Сыктывкара;
8. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГОУ РК «Школа-интернат №3» 1-11 классы.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд».

Цель обучения - заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В рамках обучения учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

Структура программы «Труд(технология)» 5-7 классов (вариант 1) представлена следующими видами работ:

5 класс

Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное хозяйство. Уборка урожая. Уборка картофеля, моркови и свёклы. Сортировка моркови, свёклы, картофеля. Сбор после урожайных остатков растений. Внешнее строение кролика. Назначение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Содержание кроликов. Болезни кроликов. Устройство крольчатника. Корма для кроликов. Строение растения гороха, фасоли. Особенности растения гороха, фасоли. Использование гороха, фасоли. Подготовка семян гороха, фасоли к посеву. Подготовка почвы и семян гороха, фасоли к посеву. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами гороха, фасоли. Строение растения картофель. Особенности растения картофель. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы к посадке картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля. Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани, аспидистры, кливии. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветковые растения. Цветник. Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

6 класс

Сроки уборки картофеля. Хранение картофеля. Состав почвы. Обработка почвы. Строение и особенности растения чеснока. Подготовка почвы и посадка чеснока. Ягодные кустарники, уход за ними. Значение и особенности домашней птицы: кур, гусей, уток, индейки. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах, домашних условиях. Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки. Органические удобрения: навоз, торф, птичий помет, компост. Заготовка и хранение органических удобрений. Значение, особенности, породы овец и коз. Содержание, уход, кормление, стрижка овец и коз.

7 класс

Уборка урожая, хранение лука репчатого и столовых корнеплодов (моркови, свеклы). Учет урожая. Сведения о ягодных кустарниках: смородина, крыжовник, малина. Вредители и болезни ягодных кустарников. Сведения и строение о плодовых деревьях: яблоня, груша, вишня, слива. Размножение плодовых деревьев. Виды, хранение, смешивание и внесение в почву минеральных удобрений. Сведения о защищенном грунте: парниках, теплицах. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников, теплиц к зиме. Сведения, строение, сорта, выращивание капусты. Вредители и болезни капусты. Сведения о зеленых овощных растениях: салате, листовой горчице, укропе, петрушке, редисе. Породы, содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Уход за свиньями. Уход, лечение, кормление свиней. Откорм свиней.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение содержания предмета «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» на первом этапе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе**

Минимальный уровень:

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды;
- знать правила безопасной работы ручным инвентарем;
- знать название и назначение ручного инвентаря;

- знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, правила уборки урожая;
 - знать правила посева гороха, уход и правила уборки урожая;
 - различать овощные культуры и знать их названия;
 - иметь представление о видах культурных цветковых растений;
 - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (выращивание сельскохозяйственных культур);
 - знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений;
 - проводить сбор и подготовку семян к посеву (с помощью учителя);
 - читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ;
 - отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы с помощью учителя;
 - составлять план выполнения практической работы (с помощью учителя);
 - находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (с помощью учителя);
 - давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям (по наводящим вопросам учителя);
 - уметь наблюдать, сравнивать по наводящим вопросам учителя.
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
 - уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
 - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место;
- понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды;
- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- знать правила безопасной работы ручным инвентарем, использовать их в практической деятельности;
- уметь с помощью учителя выращивать картофель;
- уметь с помощью учителя выращивать горох;

- знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля;
- знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду;
- знать название, назначение, устройство ручного инвентаря;
- знать правила сбора семян, уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву;
- читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ;
- отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практических работ;
- планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к видам культурных растений;
- уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности растений;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения практических и контрольных работ. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

К концу обучения в 6 классе

Минимальный уровень:

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды;
- знать правила безопасной работы ручным инвентарем;
- знать название и назначение ручного инвентаря;
- знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, правила уборки урожая;
- знать правила посева чеснока, уход и правила уборки урожая;

- знать группы полевых культур и различать их представителей;
 - знать группы овощных культур и различать их представителей;
 - иметь представление о видах культурных цветковых растений;
 - иметь представление о видах ягодных кустарников;
 - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (выращивание сельскохозяйственных культур);
 - иметь представление о видах домашней птицы, значении и породах овец и коз;
 - иметь представление о видах органических удобрений;
 - читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ;
 - отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы с помощью учителя;
 - составлять план выполнения практической работы (с помощью учителя);
 - находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (с помощью учителя);
 - уметь наблюдать, сравнивать по наводящим вопросам учителя.
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
 - уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
 - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место;
- понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды;
- знать правила техники безопасности и соблюдать их;

- знать правила безопасной работы ручным инвентарем, использовать их в практической деятельности;
- уметь с помощью учителя выращивать картофель;
- уметь с помощью учителя выращивать чеснок;
- знать название групп овощных и полевых культур;
- узнавать представителей овощных и полевых культур по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, рисунки);
- знать агротехнику выращивания овощных и полевых культур;
- знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду;
- знать виды ягодных кустарников, различать их по внешнему виду;
- знать название, назначение, устройство ручного инвентаря;
- иметь представление о видах домашней птицы, значении и породах овец и коз, узнавать их по внешнему виду;
- знать о видах органических удобрений и объяснять их значение;
- читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ;
- отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практических работ;
- планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к видам культурных растений;
- уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности растений;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К концу обучения в 7 классе

Минимальный уровень:

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды;
- знать правила безопасной работы ручным инвентарем;
- знать название и назначение ручного инвентаря;

- знать правила посадки капусты, летний уход за культурой, правила уборки урожая;
 - знать правила посева лука, уход и правила уборки урожая;
 - знать ягодные кустарники и различать их представителей;
 - знать группы овощных культур и различать их представителей;
 - иметь представление о плодовых деревьях
 - иметь представление о видах зеленных овощей;
 - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (выращивание сельскохозяйственных культур);
 - иметь представление о видах свиней, значении и породах;
 - иметь представление о видах минеральных удобрений;
 - читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ;
 - отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы с помощью учителя;
 - составлять план выполнения практической работы (с помощью учителя);
 - находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (с помощью учителя);
 - уметь наблюдать, сравнивать по наводящим вопросам учителя.
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
 - уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
 - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место;
- понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды;
- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- знать правила безопасной работы ручным инвентарем, использовать их в практической деятельности;
- уметь с помощью учителя выращивать капусту;
- уметь с помощью учителя выращивать лук;
- знать название групп овощных и полевых культур;

- узнавать представителей овощных и полевых культур по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, рисунки);
- знать агротехнику выращивания овощных и полевых культур;
- знать виды плодовых деревьев, различать их по внешнему виду;
- знать виды ягодных кустарников, различать их по внешнему виду;
- знать название, назначение, устройство ручного инвентаря;
- иметь представление о видах свиньи, значении и породах, узнавать их по внешнему виду;
- знать о видах минеральных удобрений и объяснять их значение;
- читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ;
- отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практических работ;
- планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- давать краткую характеристику изучаемым растениям, соотносить их к видам культурных растений;
- уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности растений;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия:

- осознавать себя в роли обучающегося, заинтересованного обучением, занятиями;
- положительно относиться к результатам труда;
- проявлять готовность к коллективному взаимодействию на уроках труда;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;
- понимать ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и соблюдать правила поведения в современном обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель-ученик", "ученик-ученик", "ученик-класс", "учитель-класс");
- обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию на уроках труда;
 сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
 доброжелательно относиться, сопереживать сверстникам;
 уметь договариваться в конфликтных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

соблюдать правила на уроке (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
 посещать учебные занятия;
 осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
 выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
 активно участвовать в деятельности;
 контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
 соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
 оценивать свои результаты труда и корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
 устанавливать видо-родовые отношения предметов;
 делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
 пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
 измерять, вычислять, планировать предстоящие действия;
 работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Предмет «Труд (технология)» входит в образовательную область «Технология» учебного плана ГОУ РК «Школа-интернат №3» г. Сыктывкар (вариант 1). На изучение предмета «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственных труд» отводится:

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Всего учебных недель	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	-----------------	-------	----------------------	---------------------------	-------

Технология	Труд(технология)	5	34	8ч	272ч
Технология	Труд(технология)	6	34	8ч	272ч
Технология	Труд(технология)	7	34	8ч	272ч

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Труд(технология) профиль «Сельскохозяйственный труд» включает в себя следующие разделы:

5 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т. ч. контрольных, самостоятельных и практических работ
1.	Вводные занятия	2	
2.	Осенние сельскохозяйственные работы	24	6
3.	Домашние животные: кролики	24	4
4.	Сельскохозяйственная культура: горох	22	8
5.	Сельскохозяйственная культура: фасоль	19	4
6.	Витаминный подоконник	37	10
7.	Сельскохозяйственная культура - картофель	30	10
8.	Комнатные цветочные растения	68	16
9.	Цветочные растения открытого грунта	46	10
	Итого	272	66

6 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т. ч. Контрольных, самостоятельных и практических работ
1.	Введение	5	
2.	Уборка картофеля	10	1
3.	Почва и ее обработка	23	7
4.	Подготовка почвы под посадку чеснока	10	4
5.	Посадка чеснока	8	5
6.	Осенний уход за ягодными кустарниками	8	1
7.	Домашняя птица. Содержание домашней птицы	29	4
8.	Органические удобрения. Заготовка навоза	19	4
9.	Практическое повторение	10	10
10.	Повторение	6	2
11.	Овцы и козы	26	3
12.	Основные полевые культуры	19	5
13.	Овощные культуры	23	4
14.	Столовые корнеплоды	15	6
15.	Практическое повторение	5	3
16.	Выращивание столовых корнеплодов	45	25
17.	Цветочные растения	11	6
	Итого	272	90

7 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т. ч. Контрольных, самостоятельных и практических работ
1.	Введение	2	
2.	Работа на пришкольном участке	5	
3.	Уборка урожая	57	12
4.	Ягодные кустарники и уход за ними	32	4
5.	Основные плодовые культуры	16	1
6.	Минеральные удобрения	16	3
7.	Парники и теплицы	24	6
8.	Капуста	40	4
9.	Зеленные овощи	30	7

10.	Животноводство. Свиноводческая ферма	47	3
11.	Повторение	3	1
	Итого	272	41

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Всего: 272 часа (8 часов в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем.	Количество часов	В том числе контрольных, практических работ	Основные виды учебной деятельности
	I четверть	64	15	
	Вводные занятия	2		
1	Техника безопасности	1		1. Слушание объяснений учителя. 2. Работа в рабочих тетрадях. 3. Словарная работа. 4. Совместный анализ работы. 5. Подведение итогов урока.
2	Охрана труда. Спецдежда	1		1. Проверка домашнего задания 2. Слушание объяснений учителя. 3. Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5. Самостоятельная работа с учебником 6. Подведение итогов урока с оцениванием.
	Осенние сельскохозяйственные работы	24	6	
3	Понятие «Сельскохозяйственный труд»	1		1. Проверка домашнего задания. 2. Слушание объяснений учителя. 3. Практическая работа в рабочих тетрадях 4. Выполнение текстового задания. 5. Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов работы.
4	Виды хозяйств	1		1. Участие во фронтальном

				опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5. Подведение итогов урока.
5	Школьное подсобное хозяйство	1	Экскурсия	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения. 2.Слушание учителя. 3.Просмотр видеофильма. 4.Словарная работа. 5.Совместный анализ урока. 6.Подведение итогов урока, оценивание.
6	Экологический центр	1	Экскурсия	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения. 2.Слушание учителя. 3.Просмотр видеофильма. 4.Словарная работа. 5.Совместный анализ урока. 6.Подведение итогов урока, оценивание.
7	Правила поведения на уроках профильного (сельскохозяйственного) труда	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Практическая работа в рабочих тетрадях. 4.Словарная работа. 5.Подведение итогов урока, оценивание
8	Правила поведения и ТБ в школьном экологическом центре	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения. 2.Слушание учителя. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Словарная работа. 5.Совместный анализ урока. 6.Подведение итогов урока, оценивание.
9	Уборка урожая в сельскохозяйственных предприятиях	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Осенние с/х работы» 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Практическая работа в рабочих тетрадях.

				5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока, оценивание.
10	Уборка картофеля в сельскохозяйственных предприятиях	1		1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока, оценивание.
11	Составление последовательности работ при ручной уборке урожая	1		1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока, оценивание.
12	Уборка моркови и картофеля в сельскохозяйственных предприятиях с/х техникой	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Осенние с/х работы» 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока, оценивание.
13	Уборка моркови в сельскохозяйственных предприятиях	1		1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока, оценивание.
14	Составление последовательности	1		1.Проверка выполнения домашнего задания.

	работ уборки моркови			2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
15	Сортировка клубней картофеля	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Сортировка картофеля в с/х предприятиях». 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
16	Сортировка моркови и свеклы	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с раздаточным материалом 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Совместный анализ работы. 7.Подведение итогов урока.
17	Составление последовательности работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
18	Сбор семян цветочных культур открытого грунта (пришкольный участок)	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работы. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы.
19	Сбор после урожайных	1		1.Участие во фронтальном

	остатков			опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока, оценивание.
20	Орудие труда - грабли. Строение граблей.	1		1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Выполнение зарисовок в рабочей тетради. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока, оценивание.
21	Правила работы с граблями. ТБ при работе с ручным инвентарем	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
22	Правила работы с секатором. ТБ при работе с секатором	1		1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Выполнение зарисовок в рабочей тетради. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока, оценивание.
23	Заготовка овощей для скармливания кроликам	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работы. 4.Выполнение практической работы.

				5.Совместный анализ выполненной работы
24	Заготовка веточного корма для кроликов	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работы. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы.
25	Контрольное тестирование по теме: «Осенние сельскохозяйственные работы»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы . 4.Анализ выполненных работ.
26	Работа над ошибками контрольного тестирования	1		1.Слушание учителя 2.Разбор контрольных тестовых заданий 3.Работа с учебником 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью 5.Подведение итогов урока и выставление отметок
	Домашние животные - кролики	24	4	
27	Внешнее строение кролика	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Домашние животные - кролики». 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
28	Особенности домашнего животного - кролик	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
29	Породы кроликов, их	1		1.Проверка выполнения

	особенности			домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
30	Мясные породы	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
31	Пуховые породы	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
32	Разведение кроликов	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
33	Болезни кроликов	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.

34	Содержание кроликов	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Просмотр видеофильма: «Содержание кроликов» 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
35	Уход за кроликами в экологическом центре	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
36	Устройство крольчатников	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
37	Охрана труда и техника безопасности при работе в крольчатнике	1		1.Организация рабочего места 2.Инструктаж по технике безопасности 3.Работа с учебником 4.Работа по индивидуальным карточкам 5.Словарная работа 6.Совместный анализ работы с выставлением отметок.
38	Правила работы в крольчатнике	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях.

				5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
39	Правила ухода за кроликами	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
40	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
41	Подготовка кормов для скармливания кроликам	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
42	Корма для кроликов – зеленые корма	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
43	Веточный корм, витаминные добавки	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений

				учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
44	Подготовка кормов к скармливанию	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
45	Кормление кроликов	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
46	Кормление кроликов в экологическом центре	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
47	Откорм кроликов	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.

48	Содержание кроликов на кролиководческих фермах и в подсобных хозяйствах	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Просмотр видеофильма: «Содержание кроликов на фермах». 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
49	Контрольное тестирование по теме: «Домашние животные – кролики»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Составление последовательности работы. 3.Самостоятельное выполнение контрольного задания. 4.Анализ выполненных работ.
50	Работа над ошибками контрольного тестирования	1		1.Слушание учителя 2.Разбор контрольных тестовых заданий 3.Работа с учебником 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью 5.Подведение итогов урока и выставление отметок
	Сельскохозяйственная культура - горох	22	8	
51	Назначение сельскохозяйственной культуры -горох	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - горох». 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
52	Строение гороха	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.

53	Особенности культуры - горох	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
54	Сорта гороха	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
55	Питательные свойства гороха	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
56	Использование гороха для питания человека	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
57	Использование гороха для питания животных	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с

				оцениванием.
58	Подготовка семян гороха к посеву	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
59	Определение всхожести гороха	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
60	Подготовка почвы под посадку гороха	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
61	Внесение удобрения под посадку гороха	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
62	Посев семян гороха	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в

				экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
63	Полив семян гороха	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
64	Орудия труда и ручной инвентарь для выполнения работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
	II четверть	64	14	
65	Правила работы и техника безопасности	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
66	Проращивание семян гороха	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана

				выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
67	Уход за посевами гороха	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
68	Подкормка посевов гороха	1	Практическая работа	1.Организация рабочего места. 2.Инструктаж по ТБ. 3.Составление последовательности работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Анализ выполненной работы. 6.Оценивание работ.
69	Контрольное тестирование по теме: «Сельскохозяйственная культура – горох»	1	Контрольное тестирование	1.Знакомство с тестовыми заданиями. 2.Составление последовательности работы. 3.Самостоятельное выполнение контрольного задания. 4.Анализ выполненных работ.
70	Работа над ошибками контрольного тестирования	1		1.Слушание учителя 2.Разбор контрольных тестовых заданий 3.Работа с учебником 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью 5.Подведение итогов урока и выставление отметок
71	Повторение: содержание кроликов	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником.

				4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
72	Повторение: осенние сельскохозяйственные работы	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
	Сельскохозяйственная культура: фасоль	19	4	
73	Назначение с/х культуры - фасоль	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - фасоль». 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
74	Строение фасоли	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
75	Особенности и питательная ценность фасоли	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
76	Использование фасоли	1		1.Проверка выполнения

	для питания человека			домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
77	Использование фасоли для питания сельскохозяйственных животных	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
78	Подготовка семян фасоли к посеву	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
79	Определение всхожести семян фасоли	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
80	Стадии прорастания семян фасоли	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.

81	Подготовка почвы к посеву семян фасоли	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
82	Внесение удобрения под посадку фасоли	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Работа в рабочей тетради 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
83	Проращивание семян фасоли	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
84	Орудия труда и ручной инвентарь для выполнения работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
85	Правила работы и ТБ при выполнении работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с карточками по ТБ. 4.Работа в рабочих тетрадях.

				5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
86	Посев семян фасоли	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
87	Уход за посевами фасоли	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
88	Внесение подкормки	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание
89	Сравнительный анализ посевов гороха и фасоли	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.

90	Контрольное тестирование по теме: «Сельскохозяйственная культура: фасоль»	1	Контрольное тестирование	1.Знакомство с тестовыми заданиями. 2.Составление последовательности работы. 3.Самостоятельное выполнение контрольного задания. 4.Анализ выполненных работ.
91	Работа над ошибками контрольного тестирования	1		1. Знакомство с итогами контрольной работы. 2. Анализ выполненных работ. 3.Работа с учебником, рабочей тетрадью. 4.Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. 5. Подведение итогов урока.
	Витаминный подоконник	37	10	
92	Выращивание салата на зелень	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
93	Составление плана работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
94	Особенности растения – салат, полезные свойства	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях.

				6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
95	Организация труда. Техника безопасности	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
96	Материалы и инструменты	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
97	Подготовка почвы под посадку	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
98	Уход за салатом в посевных ящиках	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
99	Составление последовательности работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Составление

				последовательности выполнения работы. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
100	Посев салата на рассаду	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
101	Пикирование салата	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
102	Выращивание лука на зелень	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
103	Составление плана работ	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
104	Инструктаж по технике безопасности при проведении сельскохозяйственных работ	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью.

				5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
105	Особенности выращивания и полезные свойства растения - лук	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
106	Материалы и инструменты	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
107	Подготовка почвы под посадку	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
108	Составление последовательности работ	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
109	Посадка лука на перо	1	Практическая работа	1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 2154.Работа с рабочей тетрадью.

				5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
110	Уход за луком	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
111	Выращивание укропа на зелень	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
112	Составление плана работ	1		1.Организация рабочего места 2.Участие во фронтальном опросе 3.Слушание объяснений учителя. 4.Составление плана выполнения работ. 5.Работа с раздаточным материалом 6.Словарная работа 7.Подведение итогов урока
113	Особенности растения: укроп, полезные свойства	1		1.Организация рабочего места 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с учебником 4.Работа с рабочей тетрадью 5.Словарная работа 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
114	Организация труда. Техника безопасности	1		1.Проверка выполнения домашнего задания.

				2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
115	Материалы и инструменты	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
116	Подготовка почвы под посадку	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
117	Посев укропа в посевной ящик	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
118	Составление последовательности работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным

				материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадах. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
119	Прореживание, пикировка	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
120	Уход за укропом	1	Практическое занятие	1.Инструктаж по ТБ 2.Организация рабочего места 3.Слушание объяснений учителя. 4.Составление плана выполнения работ. 5.Выполнение практической работы. 6.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
121	Удобрения, польза и вред для растений	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя.. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение заданий в рабочих тетрадах. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
122	Органические удобрения	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя.. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение заданий в рабочих тетрадах. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
123	Минеральные	1		1.Проверка выполнения

	удобрения			домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя.. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение заданий в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
124	Сад зимой	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
125	Работы в зимнем саду	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
126	Сад ранней весной	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
127	Контрольное тестирование по теме: «Витаминный подоконник»	1	Контрольная работа	1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Решение кроссворда по теме. 4.Выполнение заданий в

				рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
128	Работа над ошибками контрольного тестирования	1		1. Знакомство с итогами контрольной работы. 2. Анализ выполненных работ. 3.Работа с учебником, рабочей тетрадью. 4.Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. 5. Подведение итогов урока.
	III четверть	88	21	
	Сельскохозяйственная культура - картофель	30	10	
129	Общие и исторические сведения о сельскохозяйственной культуре - картофель	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - картофель». 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
130	Условия получения здорового урожая	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
131	Строение клубня картофеля и его особенности	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - картофель». 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.

132	Использование с/х культуры - картофель	1		1.Проверка выполнения домашнего задания 2.Слушание объяснений учителя. 3.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - картофель». 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
133	Составление последовательности получения крахмала из клубней картофеля	1		1.Слушание объяснений учителя.. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Составление последовательности работ 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
134	Получение крахмала из клубней картофеля	1	Практическая работа	1.Проверка выполнения домашнего задания 2.Слушание объяснений учителя. 3.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - картофель». 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
135	Подготовка клубней картофеля к проращиванию для посадки	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
136	Подготовка почвы к	1	Практическая	1.Организация рабочего места

	посадке картофеля		работа	2.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 3.Слушание объяснений учителя. 4.Составление плана выполнения работ. 5.Выполнение практической работы. 6.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
137	Внесение удобрений в почву	1	Практическая работа	1.Организация рабочего места 2.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 3.Слушание объяснений учителя. 4.Составление плана выполнения работ. 5.Выполнение практической работы. 6.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
138	Способы посадки картофеля, ручной способ посадки	1		1.Проверка выполнения домашнего задания 2.Слушание объяснений учителя. 3.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - картофель». 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
139	Гребневой и безгребневой способ посадки картофеля	1		1.Проверка выполнения домашнего задания 2.Слушание объяснений учителя. 3.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура – картофель, посадка». 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в

				рабочих тетрадах. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
140	Сроки посадки картофеля	1		1.Проверка выполнения домашнего задания 2.Слушание объяснений учителя. 3.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - картофель». 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадах. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
141	Отбор здоровых клубней картофеля для посадки	1		1.Проверка выполнения домашнего задания 2.Слушание объяснений учителя. 3.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - картофель». 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадах. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
142	Посадка картофеля	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
143	Уход за картофелем	1		1.Проверка выполнения домашнего задания 2.Слушание объяснений учителя. 3.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - картофель». 4.Работа с раздаточным

				материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
144	Инструменты и приспособления для посадки картофеля	1		1.Проверка выполнения домашнего задания 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
145	Техника безопасности при работе с ручным инвентарем	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с карточками по ТБ. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
146	Основной вредитель картофеля – колорадский жук	1		1.Проверка выполнения домашнего задания 2.Слушание объяснений учителя. 3.Просмотр видеофильма: «Опасный вредитель – колорадский жук». 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока
147	Борьба с болезнями и вредителями картофеля	1		1.Проверка выполнения домашнего задания 2.Слушание объяснений учителя. 3.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - картофель». 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа.

				7.Подведение итогов урока.
148	Организация работ и уход за посадками картофеля	1		1.Проверка выполнения домашнего задания 2.Слушание объяснений учителя. 3.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - картофель». 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
149	Техника безопасности при проведении полевых работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с карточками по ТБ. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
150	Составление последовательности работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
151	Боронование всходов	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
152	Рыхление всходов	1	Практическая работа	1.Организация рабочего места. 2.Инструктаж по ТБ и

				правилам поведения в экологическом центре. 3.Слушание объяснений учителя. 4.Составление плана выполнения работ. 5.Выполнение практической работы. 6.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
153	Прополка всходов картофеля	1	Практическая работа	1.Организация рабочего места. 2.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 3.Слушание объяснений учителя. 4.Составление плана выполнения работ. 5.Выполнение практической работы. 6.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
154	Окучивание картофеля	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
155	Контрольное тестирование по теме: «Картофель»	1	Контрольное тестирование	1.Знакомство с тестовыми заданиями. 2.Составление последовательности работы. 3.Самостоятельное выполнение контрольного задания. 4.Анализ выполненных работ.
156	Работа над ошибками контрольного тестирования	1		1. Знакомство с итогами контрольной работы. 2. Анализ выполненных работ. 3.Работа с учебником, рабочей тетрадью.

				4.Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. 5. Подведение итогов урока.
157	Повторение: с/х культура: картофель	1		1.Работа с раздаточным материалом. 2.Работа с рабочей тетрадью.. 3.Работа с учебником. 4.Работа над разгадыванием кроссворда. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
158	Повторение: «Сельскохозяйственная культура: «картофель»	1		1.Работа с раздаточным материалом. 2.Выполнение текстового задания. 3.Работа с учебником, рабочей тетрадью. 4.Работа над разгадыванием кроссворда. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
	Комнатные цветочные растения	68	16	
159	Общие сведения	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Комнатные цветочные растения». 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
160	Назначение комнатных растений	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение задания в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
161	Виды цветочных комнатных растений	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Виды цветочных растений».

				3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
162	Комнатный цветок - герань	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Комнатный цветок - герань». 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
163	Комнатный цветок - аспидистра	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
164	Комнатный цветок - кливия	1		1.Проверка выполнения домашнего задания 2.Слушание объяснений учителя. 3. «Рассматривание комнатного цветка». 4.Зарисовка кливии в рабочих тетрадях. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
165	Ручной инвентарь, используемый для выращивания комнатных растений	1		1.ТБ при работе с ручным инвентарем. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Работа с учебником 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.

166	Почвенные смеси	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Просмотр видеофильма: «Разновидности почвенных смесей». 4.Выполнение зарисовок в тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
167	Виды частей почвенной смеси	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Выполнение зарисовок в тетрадях. 4.Словарная работа. 5.Подведение итогов урока.
168	Составление почвенных смесей	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Анализ выполненной работы с оцениванием.
169	Заготовка дерновой земли	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
170	Заготовка листовой земли	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической

				работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
171	Заготовка речного песка	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
172	Заготовка перегноя и торфа	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
173	Полив комнатных растений	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
174	Освещение и влажность воздуха	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в

				рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
175	Размножение комнатных растений	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
176	Размножение черенками	1	Практическая работа	1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
177	Размножение делением корневищ	1	Практическая работа	1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
178	Размножение отпрысками	1	Практическая работа	1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях.

				6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
179	Выращивание герани	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
180	Составление плана работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
181	Особенности растения: герань	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
182	Организация труда. Техника безопасности	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа.

				7.Подведение итогов урока.
183	Материалы и инструменты	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
184	Подготовка почвы к посадке	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
185	Черенкование герани	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
186	Составление последовательности работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
187	Выращивание комнатного растения -	1		1.Проверка выполнения домашнего задания.

	аспидистра			2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
188	Составление плана работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Последовательность работ с записью в учебных тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
189	Особенности растения - аспидистра	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
190	Организация труда. Техника безопасности	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Последовательность работ с записью в учебных тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
191	Материалы и инструменты	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе.

				3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
192	Подготовка почвы к посадке	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
193	Деление корневищ аспидистры	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
194	Составление последовательности работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
195	Выращивание кливии	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом.

				5.Последовательность работ с записью в учебных тетрадах. 6.Словарная работа.
196	Составление плана работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Последовательность работ с записью в учебных тетрадах. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
197	Особенности комнатного растения - кливия	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадах. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
198	Организация труда. Техника безопасности	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Последовательность работ с записью в учебных тетрадах. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
199	Материалы и инструменты	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы.
200	Подготовка почвы к посадке	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре.

				2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
201	Размножение кливии отпрысками	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
202	Составление последовательности работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление последовательности выполнения работ с записью в тетради. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
203	Комнатноерастение - спатифиллум	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
204	Составление плана работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя.

				3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Последовательность работ с записью в учебных тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
205	Особенности комнатного растения - спатифиллум	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
206	Организация труда. Техника безопасности	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Последовательность работ с записью в учебных тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
207	Материалы и инструменты	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
208	Подготовка почвы к посадке	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы.

				5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
209	Размножение спатифиллума отпрысками	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
210	Комнатное растение - хлорофитум	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
211	Составление плана работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Последовательность работ с записью в учебных тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
212	Особенности комнатного растения - хлорофитум	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа.

				7.Подведение итогов урока.
213	Организация труда. Техника безопасности	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
214	Материалы и инструменты	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
215	Подготовка почвы к посадке	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
216	Размножение хлорофитума отпрысками	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
	IV четверть	56	15	
217	Составление последовательности работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным

				материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадах. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
218	Выращивание хлорофитума	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадах. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
219	Повторение раздела: «Цветочные комнатные растения»	1		1.Работа с раздаточным материалом. 2.Выполнение текстового задания. 3.Работа с учебником, рабочей тетрадью. 4.Работа над разгадыванием кроссворда. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
220	Полив комнатных растений	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
221	Рыхление почвы комнатных растений	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ

				выполненной работы, оценивание.
222	Опрыскивание комнатных растений	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с учебником 4.Выполнение практической работы 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
223	Способы удаления отмерших листьев	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
224	Подкормка комнатных растений	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
225	Подсыпка земли	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.

226	Контрольное тестирование, раздел: «Комнатные цветочные растения»	1	Контрольное тестирование	1.Знакомство с тестовыми заданиями. 2.Составление последовательности работы. 3.Самостоятельное выполнение контрольного задания. 4.Анализ выполненных работ.
	Цветочные растения открытого грунта	46	10	
227	Общие сведения о цветочных растениях открытого грунта	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
228	Однолетние цветковые растения	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
229	Цветы - ноготки	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
230	Цветы - настурция	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений

				учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
231	Цветы - бархатцы	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
232	Цветы – петуния	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
233	Понятия «цветник», «клумба», «рабатка»	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
234	Выращивание ноготков	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя.

				3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
235	Составление плана работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Составление плана работ. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
236	Особенности цветка - ноготки	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
327	Организация труда. Техника безопасности	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
238	Материалы и инструменты	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
239	Подготовка почвы	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений

				учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
240	Уход за ногтями	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
241	Составление последовательности работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Составление последовательности работ. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
242	Посев ноготков на рассаду	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
243	Пикирование посевов ноготков	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ.

				4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
244	Уход за цветами в посевных ящиках	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
245	Выращивание бархатцев	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
246	Составление плана работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Составление плана работ. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока
247	Особенности цветов – бархатцы	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа.

				7.Подведение итогов урока.
248	Организация труда. Техника безопасности	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
249	Материалы и инструменты	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
250	Подготовка почвы к посадке цветов	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
251	Уход за бархатцами	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Составление плана работ. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока
252	Составление последовательности работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Составление работ. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока
253	Посев бархатцев на рассаду	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в

				экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
254	Пикирование посевов бархатцев	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
255	Уход за цветами в посевных ящиках	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
256	Выращивание цветов - петуния	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
257	Особенности и сорта цветов - петуния	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений

				учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
258	Составление плана работ	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Составление плана работ. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока
259	Организация труда. Техника безопасности	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
260	Материалы и инструменты	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
261	Подготовка почвы к посадке	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
262	Составление последовательности работ	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником.

				4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
263	Посев цветов – петуния на рассаду	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
264	Уход за цветами в посевных ящиках	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
265	Введение подкормки в растения	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
266	Определение всхожести и пикирование	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы.

				5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
267	Повторение раздела: «Цветочные растения открытого грунта»	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
268	Подготовка почвы для посева однолетних цветов	1	Самостоятельная работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение самостоятельной работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
269	Посев на рассаду однолетних цветов	1	Самостоятельная работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение самостоятельной работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
270	Контрольное тестирование за курс 5 класса	1	Контрольная работа	1.Организация рабочего места. 2.Знакомство с контрольным заданием. 3.Выполнение теоретической части. 4.Выполнение практической части. 5.Уборка рабочего места
271	Контрольное тестирование за курс 5 класса	1	Контрольная работа	1.Организация рабочего места. 2.Знакомство с контрольным заданием. 3.Выполнение теоретической части. 4.Выполнение практической части. 5.Уборка рабочего места

272	Работа над ошибками контрольного тестирования за курс 5 класса	1		1. Знакомство с итогами контрольной работы. 2. Анализ выполненных работ. 3. Работа с учебником, рабочей тетрадью. 4. Самостоятельное выполнение заданий, в которых допущены ошибки. 5. Подведение итогов урока.
-----	--	---	--	---

6 класс

Всего: 272 часа (8 часов в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем.	Количество часов	В том числе контрольных, практических работ	Основные виды учебной деятельности
	I четверть	64		
	Введение	5		
1	Понятие «Сельскохозяйственный труд»	1		1. Слушание объяснений учителя. 2. Работа в рабочих тетрадях. 3. Словарная работа. 4. Совместный анализ работы. 5. Подведение итогов урока.
2	Техника безопасности	1		1. Слушание объяснений учителя. 2. Работа в рабочих тетрадях. 3. Словарная работа. 4. Совместный анализ работы. 5. Подведение итогов урока.
3	Охрана труда. Спецдежда	1		1. Проверка домашнего задания 2. Слушание объяснений учителя. 3. Словарная работа. 4. Работа в рабочих тетрадях. 5. Самостоятельная работа с учебником 6. Подведение итогов урока с оцениванием.
4	Правила поведения на уроках профильного (сельскохозяйственного) труда	1		1. Слушание объяснений учителя. 2. Работа в рабочих тетрадях. 3. Словарная работа. 4. Совместный анализ работы. 5. Подведение итогов урока.
5	Правила поведения и ТБ в ЦЭВ «Школы-интерната №3»	1		1. Слушание объяснений учителя. 2. Работа в рабочих тетрадях.

				3. Словарная работа. 4. Совместный анализ работы. 5. Подведение итогов урока.
	Уборка картофеля	10	1	
6	Биологические особенности картофеля	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - картофель». 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
7	Сроки и способы уборки картофеля	1		1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5. Подведение итогов урока.
8	Хранение картофеля	1		1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5. Подведение итогов урока.
9	Уборка картофеля в сельскохозяйственных предприятиях	1		1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока, оценивание.
10	Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения. 2.Слушание учителя. 3.Просмотр видеофильма. 4.Словарная работа. 5.Совместный анализ урока. 6.Подведение итогов урока,

				оценивание.
11	Выкопка клубней картофеля, сбор и их просушка	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Практическая работа в рабочих тетрадях. 4.Словарная работа. 5.Подведение итогов урока, оценивание
12	Закладка клубней на хранение в тару	1		1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока, оценивание.
13	Повторение раздела: «Уборка картофеля»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Разгадывание ребусов. 4.Выполнение интерактивных заданий. 5.Формулировка итогового вывода по теме урока.
14	Контрольное тестирование по разделу: «Уборка картофеля»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
15	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя 2.Разбор контрольных тестовых заданий 3.Работа с учебником 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью 5.Подведение итогов урока и выставление отметок
	Почва и ее обработка	23	7	
16	Общее представление о почве и пахотном слое	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с раздаточным материалом 3.Работа в рабочих тетрадях. 4.Словарная работа

				5.Совместный анализ работы. 6.Подведение итогов урока.
17	Значение почвы для выращивания растений	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Выполнение зарисовок. 4.Выборочное чтение абзацев учебника. 5.Обсуждение прочитанного. 6.Составление связного рассказа по вопросам учителя.
18	Состав почвы: песок и глина	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Демонстрация и обсуждение опыта. 4.Зарисовка опыта. 5.Поиск информации в учебнике. 6.Составление связного рассказа по вопросам учителя.
19	Состав почвы: вода и воздух	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Демонстрация и обсуждение опыта. 4.Зарисовка опыта. 5.Поиск информации в учебнике. 6.Составление связного рассказа по опорным словам.
20	Состав почвы: перегной	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Демонстрация и обсуждение опыта. 4.Зарисовка опыта. 5.Поиск информации в учебнике. 6.Составление связного рассказа по вопросам учителя.
21	Состав почвы: минеральные соли	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Демонстрация и обсуждение опыта. 4.Зарисовка опыта. 5.Поиск информации в учебнике. 6.Составление связного рассказа по опорным словам.
22	Определение песчаной и глинистой почв	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Демонстрация и обсуждение

				опыта. 4.Выполнение зарисовок. 5.Поиск информации в учебнике. 6.Составление связного рассказа по опорным словам.
23	Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Демонстрация и обсуждение опыта. 4.Зарисовка опыта. 5.Поиск информации в учебнике. 6.Составление связного рассказа по опорным словам.
24	Водные свойства песчаной и глинистой почв	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Демонстрация и обсуждение опыта. 4.Зарисовка опыта. 5.Поиск информации в учебнике. 6. Заполнение таблицы. 7.Формулировка итогового вывода по теме урока.
25	Удобрение почвы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с раздаточным материалом 3.Работа в рабочих тетрадях. 4.Словарная работа. 5.Совместный анализ работы. 6.Подведение итогов урока.
26	Обработка почвы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с раздаточным материалом 3.Работа в рабочих тетрадях. 4.Словарная работа. 5.Совместный анализ работы. 6.Подведение итогов урока.
27	Перекопка почвы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Поиск информации в учебнике. 3.Выполнение зарисовок. 4.Словарная работа. 5.Подведение итогов урока.
28	Требования к качеству	1		1.Слушание объяснений

	перекапывания			учителя. 2.Поиск информации в учебнике. 3.Выполнение письменных заданий. 4.Обсуждение выполненного. 5.Подведение итогов урока.
29	Ручной инвентарь для обработки почвы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Поиск информации в учебнике. 3.Выполнение письменных заданий. 4.Выполнение зарисовок. 5.Обсуждение выполненного. 6.Подведение итогов урока.
30	Ручной инвентарь для обработки почвы	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
31	Правила безопасной работы лопатой	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
32	Правила перекапывания почвы лопатой	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы.

				5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
33	Осмотр участка и определение направления борозд	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
34	Прокладывание первой борозды	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
35	Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
36	Повторение раздела: «Почва и ее обработка»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Разгадывание ребусов. 4.Выполнение интерактивных заданий. 5.Формулировка итогового вывода по теме урока.
37	Контрольное тестирование по	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями

	разделу: «Почва и ее обработка»			теста. 3.Самостоятельное выполнение работы.
38	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Подготовка почвы под посадку чеснока	10	4	
39	Строение чеснока	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - чеснок». 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
40	Некоторые особенности чеснока	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Выборочное чтение абзацев параграфа. 4.Выполнение зарисовок. 5.Обсуждение по вопросам учителя. 6.Составление связного рассказа по опорным словам.
41	Значение чеснока	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Выборочное чтение абзацев параграфа. 4.Заполнение схемы. 5.Обсуждение по вопросам учителя. 6.Составление связного рассказа по опорным словам.
42	Требования к обработке почвы под чеснок	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях.

				5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оценением.
43	Разметка участка или гряд под чеснок	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
44	Вскапывание участка	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
45	Рыхление и выравнивание участка граблями	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
46	Повторение раздела: «Подготовка почвы под чеснок»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
47	Контрольное тестирование по разделу: «Подготовка	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста

	почвы под чеснок»			3.Самостоятельное выполнение работы.
48	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Посадка чеснока	8	5	
49	Сроки посадки чеснока	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.
50	Подготовка посадочного материала	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
51	Способы посадки чеснока	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
52	Разметка рядков с помощью веревки и колышков	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя.

				3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
53	Посадка чеснока в рядки	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
54	Повторение раздела: «Посадка чеснока»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
55	Контрольное тестирование по разделу: «Посадка чеснока»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
56	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Осенний уход за ягодными кустарниками	8	1	
57	Ягодные кустарники. Смородина	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеоролика о смородине. 3.Работа с раздаточным материалом. 4. Чтение и обсуждение

				информационного материала. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Подведение итогов урока.
58	Ягодные кустарники. Крыжовник	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеоролика о крыжовнике. 3.Работа с раздаточным материалом. 4. Чтение и обсуждение информационного материала. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Подведение итогов урока.
59	Ягодные кустарники. Малина	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеоролика о малине. 3.Работа с раздаточным материалом. 4. Чтение и обсуждение информационного материала. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Подведение итогов урока.
60	Уход за ягодными кустарниками	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Выборочное чтение абзацев параграфа. 3.Заполнение схемы. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Составление связного рассказа по опорным словам.
61.	Повторение раздела: «Осенний уход за ягодными кустарниками»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
62	Контрольное тестирование по разделу: «Осенний уход за ягодными кустарниками»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
63	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий.

				3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
64	Повторение по изученным разделам	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
	II четверть	64	14	
	Домашняя птица. Содержание домашней птицы	29	4	
65	Значение домашней птицы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Выполнение теста. 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
66	Особенности домашней птицы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Заполнение таблицы. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение теста. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
67	Виды домашней птицы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Заполнение схемы. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Игра «Угадай-ка». 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
68	Внешний вид кур	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Выполнение зарисовок. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение теста.

				6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
69	Особенности кур	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение теста. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
70	Породы кур	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Выполнение зарисовок. 5.Заполнение таблицы. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
71	Внешний вид гусей и уток	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Выполнение зарисовок. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение теста. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
72	Особенности гусей	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение теста. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
73	Особенности уток	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение теста. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
74	Внешний вид индеек	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа.

				3.Выполнение зарисовок. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение теста. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
75	Особенности индеек	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение теста. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
76	Вольное содержание домашней птицы	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.
77	Выгульное и безвыгульное содержание домашней птицы	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Чтение текста параграфа. 4.Заполнение схемы с последующим обсуждением. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.
78	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр и обсуждение видеофильма. 3.Выполнение теста 4.Подведение итогов урока с оцениванием.
79	Напольное содержание домашней птицы	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Чтение текста параграфа. 4.Заполнение схемы с последующим обсуждением. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.

80	Клеточное содержание кур	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Чтение текста параграфа. 4.Заполнение таблицы с последующим обсуждением. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.
81	Кормление кур	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Чтение текста параграфа. 4.Выполнение дидактических заданий. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.
82	Экскурсия на птицефабрику	1	Экскурсия	1.Составление плана экскурсии. 2.Экскурсия. 3.Работа с дневником наблюдений. 4.Формулировка итогового вывода по плану.
83	Содержание домашней птицы в домашних условиях	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Чтение текста параграфа. 4.Выполнение дидактических заданий. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.
84	Птичники для вольного содержания птицы	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
85	Птичники с выгульной площадкой	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с

				учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
86	Оборудование птичника	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
87	Ручной инвентарь для уборки птичника	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение зарисовок. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
88	Правила безопасной работы при уборке птичника	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
89	Уборка помещения птичника. Составление инструкционной карты	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
90	Уборка выгульного двора. Составление инструкционной карты	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
91	Повторение раздела: «Домашняя птица»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий.

				4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
92	Контрольное тестирование по разделу: «Домашняя птица»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
93	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Органические удобрения. Заготовка навоза	19	4	
94	Виды удобрений	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Составление схемы. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
95	Органические удобрения	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Составление схемы. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Выполнение теста. 6.Формулирование итогового вывода по плану урока.
96	Значение органических удобрений	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Составление схемы. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
97	Органическое	1	95	1.Слушание объяснений

	удобрение навоз			учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Просмотр видеофрагментов. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Подведение итогов урока.
98	Виды навоза	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Составление схемы. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
99	Органическое удобрение торф	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Просмотр видеофрагментов. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Подведение итогов урока.
100	Органическое удобрение птичий помет	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Просмотр видеофрагментов. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Подведение итогов урока.
101	Органическое удобрение компост	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Просмотр видеофрагментов. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Подведение итогов урока.
102	Заготовка органических удобрений	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника.

				3.Заполнение таблицы. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
103	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
104	Правила хранения навоза	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
105	Устройство навозохранилища	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
106	Хранение птичьего помета	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
107	Заготовка навоза. Составление инструкционной карты	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
108	Заготовка птичьего помета. Составление	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя.

	инструкционной карты			2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
109	Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой. Составление инструкционной карты	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
110	Повторение раздела: «Органические удобрения. Заготовка навоза»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
111	Контрольное тестирование по разделу: «Органические удобрения. Заготовка навоза»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
112	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Практическое повторение	10	10	
113	Уборка кроличьих клеток в ЦЭВ	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
114	Уборка кроличьих	1	Практическая	1.Инструктаж по ТБ и

	клеток в ЦЭВ		работа	правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
115	Уборка кроличьих клеток в ЦЭВ	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
116	Уборка кроличьих клеток в ЦЭВ	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
117	Уборка кроличьих клеток в ЦЭВ	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
118	Уборка птичьих клеток в ЦЭВ	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в

				экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
119	Уборка птичьих клеток в ЦЭВ	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
120	Уборка птичьих клеток в ЦЭВ	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
121	Уборка птичьих клеток в ЦЭВ	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
122	Уборка птичьих клеток в ЦЭВ	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре.

				2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
	Повторение	6	2	
123	Повторение разделов, изученных в первой четверти	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
124	Повторение разделов, изученных во второй четверти	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
125	Контрольное тестирование	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
126	Контрольное тестирование	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
127	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
128	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью.

				5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	III четверть	88	21	
	Овцы и козы	26	3	
129	Значение и особенности овец	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Выполнение теста. 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
130	Значение и особенности коз	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Выполнение теста. 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
131	Внешний вид овец	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Выполнение зарисовок. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение теста. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
132	Породы овец	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Выполнение зарисовок. 5.Заполнение таблицы. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
133	Внешний вид коз	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Выполнение зарисовок. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение теста. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
134	Породы коз	1		1.Слушание объяснений учителя.

				2. Чтение текста параграфа. 3. Работа с иллюстрациями. 4. Выполнение зарисовок. 5. Заполнение таблицы. 6. Формулировка итогового вывода по теме урока.
135	Стойлово-пастбищное содержание овец и коз	1		1. Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3. Работа с иллюстрациями. 4. Просмотр видеофрагмента. 5. Выполнение зарисовок. 6. Формулировка итогового вывода по теме урока.
136	Помещения для содержания овец и коз	1		1. Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3. Работа с иллюстрациями. 4. Просмотр видеофрагмента. 5. Выполнение зарисовок. 6. Формулировка итогового вывода по теме урока.
137	Оборудование помещения для овец и коз	1		1. Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3. Работа с иллюстрациями. 4. Просмотр видеофрагмента. 5. Выполнение зарисовок. 6. Формулировка итогового вывода по теме урока.
138	Уход за овцами и козами в зимнее время	1		1. Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3. Работа с дидактическим материалом. 4. Просмотр видеофрагмента. 5. Выполнение зарисовок. 6. Формулировка итогового вывода по теме урока.
139	Содержание молочных коз	1		1. Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3. Работа с иллюстрациями. 4. Просмотр и обсуждение видеофрагмента. 5. Работа с дидактическим материалом. 6. Формулировка итогового вывода по теме урока.

140	Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение памятки. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Подведение итогов урока.
141	Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время. Составление инструкционной карты	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
142	Грубые корма для овец и коз	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
143	Сочные и зерновые корма для овец и коз	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
144	Подготовка кормов к скармливанию	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа.

				7.Подведение итогов урока.
145	Кормление овец и коз в зимнее время	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Формулировка итогового вывода по плану.
146	Кормление ягнят и козлят	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Зарисовка схем. 6.Формулировка итогового вывода по плану.
147	Кормление молочных коз	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Зарисовка схем. 6.Формулировка итогового вывода по плану.
148	Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Зарисовка схем, иллюстраций в рабочей тетради. 6.Формулировка итогового вывода по плану.
149	Кормление овец и коз. Составление инструкционной карты	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
150	Стрижка овец	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.

151	Ческа коз	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Работа с дидактическим материалом. 6.Формулировка итогового вывода по плану.
152	Повторение раздела: «Овцы и козы»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
153	Контрольное тестирование по разделу: «Овцы и козы»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
154	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Основные полевые культуры	19	5	
155	Группы полевых культур	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение и обсуждение таблицы. 5.Выполнение теста. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
156	Продукция из полевых культур, ее значение	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение схемы. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
157	Полевые культуры,	1	10	1.Слушание объяснений

	выращиваемые в местных условиях			учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Выполнение зарисовок. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
158	Зерновые культуры: пшеница и рожь	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
159	Зерновые культуры: кукуруза	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
160	Зерновые культуры: овес	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
161	Определение зерновых культур по продуктивным частям и внешнему виду	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
162	Кормовые корнеплоды: кормовая свекла и кормовая морковь	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и

				выставление оценок.
163	Кормовые бахчевые культуры: кормовой арбуз и кормовая тыква	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
164	Кормовые травы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
165	Определение кормовых культур по продуктивным частям и внешнему виду	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
166	Технические культуры: подсолнечник	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
167	Технические культуры: сахарная свекла	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
168	Технические культуры: лен	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок.

				6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
169	Определение технических культур по продуктивным частям и внешнему виду	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
170	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
171	Повторение раздела: «Полевые культуры»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
172	Контрольное тестирование по разделу: «Полевые культуры»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
173	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Овощные культуры	23	4	
174	Общее представление об овощах и овощных культурах	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Самостоятельная работа с учебником. 3.Работа с раздаточным

				материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
175	Группы овощных культур	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение и обсуждение таблицы. 5.Выполнение теста. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
176	Польза потребления разнообразных овощей	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение схемы. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
177	Капустные овощные растения: общие сведения, классификация	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Выполнение зарисовок. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
178	Капустные овощные растения: капуста кочанная	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
179	Капустные овощные растения: капуста цветная	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с

				учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
180	Капустные овощные растения: капуста кольраби	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
181	Капустные овощные растения: капуста брокколи	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
182	Определение капустных овощных растений	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
183	Плодовые овощные растения: общие сведения, классификация	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение и обсуждение таблицы. 5.Выполнение теста. 6.Подведение итогов урока и

				выставление оценок.
184	Плодовые овощные растения: огурец	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
185	Плодовые овощные растения: томат	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
186	Плодовые овощные растения: перец	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
187	Плодовые овощные растения: баклажан	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
188	Определение плодовых овощных растений	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
189	Зеленые овощи: общие сведения,	1		1.Слушание объяснений учителя.

	классификация			2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Выполнение зарисовок, схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
190	Зеленые овощи: укроп	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Последовательность работ с записью в учебных тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
191	Зеленые овощи: петрушка	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
192	Зеленые овощи: салат	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
193	Определение зеленых овощей	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
194	Повторение раздела: «Овощные культуры»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом.

				3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
195	Контрольное тестирование по разделу: «Овощные культуры»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
196	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Столовые корнеплоды	15	6	
197	Общее представление о столовых корнеплодах	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Самостоятельная работа с учебником. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
198	Столовая морковь. Строение растения	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
199	Некоторые особенности выращивания столовой моркови	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы.
200	Значение столовой моркови	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями.

				4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
201	Столовая свёкла. Строение растения	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
202	Некоторые особенности выращивания столовой свёклы	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление последовательности выполнения работ с записью в тетради. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
203	Значение столовой свёклы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
204	Определение стандартных столовых корнеплодов	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
205	Разбор смеси семян полевых и овощных культур	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием.

				3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
206	Разбор смеси семян полевых и овощных культур	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
207	Разбор смеси семян полевых и овощных культур	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
208	Разбор смеси семян полевых и овощных культур	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
209	Повторение раздела: «Столовые корнеплоды»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
210	Контрольное тестирование по разделу: «Столовые корнеплоды»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
211	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя.

				2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Практическое повторение	5	3	
212	Уборка птичьих клеток в ЦЭВ	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
213	Уборка птичьих клеток в ЦЭВ	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
214	Уборка птичьих клеток в ЦЭВ	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
215	Повторение по изученным разделам	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных

				заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
216	Повторение по изученным разделам	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
	IV четверть	56		
	Выращивание столовых корнеплодов	45	25	
217	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Самостоятельная работа с учебником. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
218	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Самостоятельная работа с учебником. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
219	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
220	Подготовка почвы и посев семян столовой	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в

	моркови			экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
221	Уход за посевами столовой моркови	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Самостоятельная работа с учебником. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
222	Уход за посевами столовой моркови	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Самостоятельная работа с учебником. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
223	Уход за посевами столовой моркови	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
224	Уход за посевами столовой моркови	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ.

				4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
225	Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Самостоятельная работа с учебником. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
226	Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Самостоятельная работа с учебником. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
227	Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
228	Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.

229	Уход за посевами столовой свеклы	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
230	Уход за посевами столовой свеклы	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
231	Уход за посевами столовой свеклы	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
232	Уход за посевами столовой свеклы	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
233	Выращивание семян	1		1.Слушание объяснений

	столовых корнеплодов			учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
234	Выращивание семян столовых корнеплодов	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
235	Подращивание маточников столовой моркови и столовой свеклы	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
236	Подращивание маточников столовой моркови и столовой свеклы	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
327	Высадка маточников столовой моркови и столовой свеклы	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя.

				3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
238	Высадка маточников столовой моркови и столовой свеклы	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
239	Уход за семенниками столовой моркови и столовой свеклы	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
240	Уход за семенниками столовой моркови и столовой свеклы	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
241	Луковичные овощные растения	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в

				рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
242	Лук репчатый	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
243	Выращивание лука-севка	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
244	Выращивание лука-севка	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
245	Выращивание лука-севка	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
246	Выращивание лука-севка	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ.

				4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
247	Уборка и закладка на хранение лука-севка	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
248	Уборка и закладка на хранение лука-севка	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
249	Выращивание лука-репки	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
250	Выращивание лука-репки	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Составление плана работ. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока
251	Выращивание лука-репки	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре.

				2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
252	Выращивание лука-репки	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
253	Выращивание семян лука репчатого	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
254	Выращивание семян лука репчатого	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
255	Высадка маточных луковиц	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ

				выполненной работы, оценивание.
256	Высадка маточных луковиц	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
257	Уход за семенниками лука репчатого	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
258	Уход за семенниками лука репчатого	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
259	Повторение раздела: «Выращивание столовых корнеплодов»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
260	Контрольное тестирование по разделу: «Выращивание	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное

	столовых корнеплодов»			выполнение работы.
261	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Цветочные растения	11	6	
262	Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом параграфа. 3.Работа с терминами. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Составление схемы. 6. Подведение итогов урока и выставление отметок.
263	Выращивание зимующих многолетников	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом параграфа. 3.Работа с терминами. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Заполнение таблицы. 6. Подведение итогов урока и выставление отметок.
264	Весенний уход за зимующими многолетниками	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
265	Пересадка флоксов	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ

				выполненной работы, оценивание.
266	Пересадка ирисов	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
267	Посадка мускари	1	Практическая работа	1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
268	Повторение раздела: «Цветочные растения»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
269	Контрольное тестирование по разделу: «Цветочные растения»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
270	Повторение курса 6 класса	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
271	Контрольное тестирование за курс 6 класса	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное

				выполнение работы.
272	Работа над ошибками контрольного тестирования за курс 6 класса	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.

7 класс

Всего: 272 часа (8 часов в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем.	Количество часов	В том числе контрольных, практических работ	Основные виды учебной деятельности
	I четверть	64	12	
	Введение	2		
1	Вводной занятие. Значение с/х труда в жизни человека.	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа в рабочих тетрадях. 3. Словарная работа. 4. Совместный анализ работы. 5. Подведение итогов урока.
2	Правила ТБ. Спецодежда	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа в рабочих тетрадях. 3. Словарная работа. 4. Совместный анализ работы. 5. Подведение итогов урока.
	Работа на пришкольном участке	5		
3	Сбор семян Бархатцев на пришкольном участке	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Соблюдение Т.Б. 3. Выполненные инструкции учителя. 4.Работа над ошибками (в случае необходимости). 5. Подведение итогов урока с оцениванием.
4	Сбор семян Львиного зева на пришкольном участке	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Соблюдение Т.Б. 3. Выполненные инструкции учителя. 4.Работа над ошибками (в случае необходимости).

				5. Подведение итогов урока с оцениванием.
5	Уборка отцветших растений	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Соблюдение Т.Б. 3. Выполненные инструкции учителя. 4.Работа над ошибками (в случае необходимости). 5. Подведение итогов урока с оцениванием.
6	Перекопка клумб	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Соблюдение Т.Б. 3. Выполненные инструкции учителя. 4.Работа над ошибками (в случае необходимости). 5. Подведение итогов урока с оцениванием.
7	Наведение порядка возле клумб	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Соблюдение Т.Б. 3. Выполненные инструкции учителя. 4.Работа над ошибками (в случае необходимости). 5. Подведение итогов урока с оцениванием.
	Уборка урожая	57	12	
8	Уборка семенников лука репчатого	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Соблюдение Т.Б. 3. Выполненные инструкции учителя. 4.Работа над ошибками (в случае необходимости). 5. Подведение итогов урока с оцениванием.
9	Сроки уборки лука репчатого	1		1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока,

				оценивание.
10	Просушка семенников лука репчатого	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения. 2.Слушание учителя. 3.Просмотр видеофильма. 4.Словарная работа. 5.Совместный анализ урока. 6.Подведение итогов урока, оценивание.
11	Дозаривание семян лука репчатого	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Практическая работа в рабочих тетрадях. 4.Словарная работа. 5.Подведение итогов урока, оценивание
12	Практическая работа «Уборка семенников лука репчатого»	1	Практическая работа	1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока, оценивание.
13	Практическая работа «Обмолот семян лука репчатого»	1	Практическая работа	1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока, оценивание.
14	Уборка семенников столовой моркови	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Соблюдение Т.Б. 3. Выполненные инструкции учителя. 4.Работа над ошибками (в случае необходимости). 5. Подведение итогов урока с оцениванием.

15	Зонтики моркови с созревшими семенами	1		1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока, оценивание.
16	Зонтики моркови с недозревшими семенами	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с раздаточным материалом 3.Работа в рабочих тетрадях. 4.Словарная работа 5.Совместный анализ работы. 6.Подведение итогов урока.
17	Практическая работа «Уборка семенников столовой моркови»	1	Практическая работа	1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока, оценивание.
18	Практическая работа «Обмолот семян столовой моркови»	1	Практическая работа	1.Участие во фронтальном опросе. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Словарная работа. 4. Практическая работа в рабочих тетрадях. 5.Самостоятельная работа с учебником. 6. Подведение итогов урока, оценивание.
19	Уборка семенников столовой свеклы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с раздаточным материалом 3.Работа в рабочих тетрадях. 4.Словарная работа 5.Совместный анализ работы. 6.Подведение итогов урока.

20	Дозаривание клубочков столовой свеклы	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Демонстрация и обсуждение опыта. 4.Зарисовка опыта. 5.Поиск информации в учебнике. 6.Составление связного рассказа по вопросам учителя.
21	Практическая работа «Уборка семенников столовой свеклы»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
22	Практическая работа «Обмолот семян столовой свеклы»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
23	Уборка лука репчатого	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
24	Ручной инвентарь для уборки лука репчатого	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение зарисовок. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.

25	Сроки и способы уборки лука-севка	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с раздаточным материалом 3.Работа в рабочих тетрадях. 4.Словарная работа. 5.Совместный анализ работы. 6.Подведение итогов урока.
26	Подготовка к хранению и хранение лука-севка	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с раздаточным материалом 3.Работа в рабочих тетрадях. 4.Словарная работа. 5.Совместный анализ работы. 6.Подведение итогов урока.
27	Сроки и способы уборки лука-репки	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Поиск информации в учебнике. 3.Выполнение зарисовок. 4.Словарная работа. 5.Подведение итогов урока.
28	Укладка лука-репки на просушку	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Поиск информации в учебнике. 3.Выполнение письменных заданий. 4.Обсуждение выполненного. 5.Подведение итогов урока.
29	Сортировка лука-репки на хранение	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Поиск информации в учебнике. 3.Выполнение письменных заданий. 4.Выполнение зарисовок. 5.Обсуждение выполненного. 6.Подведение итогов урока.
30	Подготовка к хранению лука-репки	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы.

				5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
31	Хранение лука-репки	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
32	Практическая работа «Уборка лука-севка»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
33	Практическая работа «Уборка лука-репки»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
34	Способы хранения репчатого лука	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ

				выполненной работы, оценивание.
35	Просушка лука перед закладкой на хранение	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
36	Раскладка для просушки	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Разгадывание ребусов. 4.Выполнение интерактивных заданий. 5.Формулировка итогового вывода по теме урока.
37	Проверка степени просушки	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
38	Сортировка корнеплодов	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
39	Отбор лука толстошея для первоочередного использования	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Составление схемы. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Выполнение работы. 6.Формулирование итогового вывода по плану урока.

40	Отбор нестандартной продукции	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Выборочное чтение абзацев параграфа. 4.Выполнение зарисовок. 5.Обсуждение по вопросам учителя. 6.Составление связного рассказа по опорным словам.
41	Закладка на хранение	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Выборочное чтение абзацев параграфа. 4.Заполнение схемы. 5.Обсуждение по вопросам учителя. 6.Составление связного рассказа по опорным словам.
42	Учет урожая в корзинах и ведрах	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
43	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
44	Строение корнеплодов свеклы (зарисовка, подписывание строения)	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Составление схемы. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Выполнение иллюстраций. 6.Формулирование итогового вывода по плану урока.
45	Строение корнеплодов	1		1.Слушание объяснений

	моркови (зарисовка, подписывание строения)			учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Составление схемы. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Выполнение иллюстраций. 6.Формулирование итогового вывода по плану урока.
46	Сроки уборки	1		1.Слушание учителя. 2.Просмотр видеофильма. 3.Словарная работа. 4.Совместный анализ урока. 5.Подведение итогов урока, оценивание.
47	Способы уборки	1		1.Слушание учителя. 2.Просмотр видеофильма. 3.Словарная работа. 4.Совместный анализ урока. 5.Подведение итогов урока, оценивание.
48	Просмотр и обсуждение видеофильмов «Способы уборки»	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Способы уборки корнеплодов». 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
49	Подготовка корнеплодов к хранению	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.
50	Требования к качеству уборки	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5. Подведение итогов урока.
51	Учет урожая	1		1.Слушание объяснений

				учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5. Подведение итогов урока.
52	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5. Подведение итогов урока.
53	Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учет урожая»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
54	Практическая работа «Уборка столовой моркови и учет урожая»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
55	Хранение столовых корнеплодов	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.

				5. Подведение итогов урока.
56	Сортировка корнеплодов	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5. Подведение итогов урока.
57	Хранилище для корнеплодов	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5. Подведение итогов урока.
58	Закладка столовой свеклы на хранение	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5. Подведение итогов урока.
59	Закладка столовой моркови на хранение	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5. Подведение итогов урока.
60	Практическая работа «Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение»	1	Практическая работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5. Подведение итогов урока.
61.	Повторение раздела: «Уборка урожая»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом.

				3.Разгадывание ребусов. 4.Выполнение интерактивных заданий. 5.Формулировка итогового вывода по теме урока.
62	Контрольное тестирование по разделу: «Уборка урожая»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
63	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
64	Повторение по изученным разделам	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
	II четверть	64	8	
	Ягодные кустарники и уход за ними	32	4	
65	Ягодные кустарники	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Выполнение работы. 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
66	Сведения о ягодных кустарниках	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Заполнение таблицы. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение теста. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
67	Смородина Виды смородины	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Заполнение схемы.

				4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Игра «Угадай кустарник». 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
68	Уход за смородиной	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Выполнение зарисовок. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение задания. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
69	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение зарисовок. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
70	Практическая работа «Осенний уход за кустами смородины»	1	Практическая работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5. Подведение итогов урока.
71	Удаление и обрезание стеблей	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5. Подведение итогов урока.
72	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.

				5.Подведение итогов.
73	Внесение органических удобрений под кустарники	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Заполнение таблицы. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
74	Крыжовник Строение крыжовника	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Выполнение зарисовок. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение зарисовок. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
75	Особенности растения. Уход за крыжовником	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение работы. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
76	Практическая работа «Осенний уход за кустами крыжовника»	1	Практическая работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение практической работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5.Подведение итогов урока.
77	Удаление и обрезание стеблей	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Чтение текста параграфа. 4.Заполнение схемы с последующим обсуждением. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.

78	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр и обсуждение видеофильма. 3.Выполнение задания. 4.Подведение итогов урока с оцениванием.
79	Внесение органических удобрений под кустарники	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Чтение текста параграфа. 4.Заполнение схемы с последующим обсуждением. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.
80	Малина	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Чтение текста параграфа. 4.Заполнение таблицы с последующим обсуждением. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.
81	Строение малины Особенности растения	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Чтение текста параграфа. 4.Выполнение дидактических заданий. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.
82	Уход за малиной	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Заполнение таблицы. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
83	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками ТБ при работе с инвентарем	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя.

				3.Чтение текста параграфа. 4.Выполнение дидактических заданий. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.
84	Практическая работа «Осенний уход за кустами малины»	1	Практическая работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение практической работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5.Подведение итогов урока.
85	Удаление и обрезание стеблей	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
86	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
87	Внесение органических удобрений под кустарники	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение заданий. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
88	Вредители и болезни ягодных кустарников	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам

				учителя.
89	Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
90	Болезни и вредители чёрной смородины	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
91	Болезни и вредители крыжовника	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
92	Болезни и вредители малины	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Заполнение таблицы. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
93	Методы борьбы с вредителями и болезнями	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Заполнение таблицы. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
94	Повторение по разделу: «Ягодные кустарники и уход за ними»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий.

				4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
95	Контрольное тестирование по разделу: «Ягодные кустарники и уход за ними»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
96	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Основные плодовые деревья	16	1	
97	Основные плодовые деревья	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Просмотр видеофрагментов. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Подведение итогов урока.
98	Сведения о плодовых деревьях	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Составление схемы. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
99	Строение плодового дерева	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Просмотр видеофрагментов. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Подведение итогов урока.
100	Яблоня. Некоторые особенности растения	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника.

				3.Просмотр видеофрагментов. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Подведение итогов урока.
101	Сорта яблони	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Просмотр видеофрагментов. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Подведение итогов урока.
102	Груша. Некоторые особенности растения	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом учебника. 3.Заполнение таблицы. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Обсуждение выполненных заданий. 6.Формулирование итогового вывода по начальной фразе предложения.
103	Сорта груши	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
104	Вишня. Некоторые особенности растения	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
105	Сорта вишни	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места
106	Слива. Некоторые особенности растения	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений

				учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
107	Сорта сливы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
108	Размножение плодовых деревьев	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
109	Выращивание саженцев плодовых деревьев	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
110	Повторение раздела: «Основные плодовые культуры»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
111	Контрольное тестирование по разделу: «Основные плодовые культуры»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
112	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью.

				5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Минеральные удобрения	16	3	
113	Минеральные удобрения	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
114	Виды минеральных удобрений	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
115	Простые минеральные удобрения	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с раздаточным материалом 3.Работа в рабочих тетрадях. 4.Словарная работа. 5.Совместный анализ работы. 6.Подведение итогов урока.
116	Комплексные минеральные удобрения	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Поиск информации в учебнике. 3.Выполнение зарисовок. 4.Словарная работа. 5.Подведение итогов урока.
117	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана

				выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
118	Хранение минеральных удобрений	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Поиск информации в учебнике. 3.Выполнение письменных заданий. 4.Выполнение зарисовок. 5.Обсуждение выполненного. 6.Подведение итогов урока.
119	Смешивание минеральных удобрений	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
120	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
121	Внесение минеральных удобрений в почву	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
122	Способы внесения	1		1.Инструктаж по ТБ и

				правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
123	Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений»	1	Практическая работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение практической работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5.Подведение итогов урока.
124	Признаки основных минеральных удобрений	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
125	Практическая работа «Смешивание перегноя с минеральными удобрениями»	1	Практическая работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Составление плана выполнения работ. 3.Выполнение практической работы. 4.Совместный анализ выполненной работы, оценивание. 5.Подведение итогов урока.
126	Повторение разделов, изученных во второй четверти	1		1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
127	Полугодовое тестирование по разделам: «Уборка урожая. Ягодные кустарники и уход за ними»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
128	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя.

				2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	III четверть	88	14	
	Парники и теплицы	24	6	
129	Парники и теплицы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Выполнение теста. 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
130	Сведения о защищенном грунте	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Выполнение теста. 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
131	Парники. Виды парников	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Выполнение зарисовок. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Выполнение теста. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
132	Основное назначение парников	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Выполнение зарисовок. 5.Заполнение таблицы. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
133	Односкатный парник на биологическом обогреве	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Выполнение зарисовок. 4.Обсуждение по вопросам учителя.

				5.Выполнение теста. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
134	Переносной парник с рамами, покрытый пленкой	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Выполнение зарисовок. 5.Заполнение таблицы. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
135	Теплицы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Просмотр видеофрагмента. 5.Выполнение зарисовок. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
136	Виды теплиц	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Обсуждение. 5.Выполнение зарисовок. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
137	Размеры теплиц	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Выборочное чтение абзацев параграфа. 4.Заполнение схемы. 5.Обсуждение по вопросам учителя. 6.Составление связного рассказа по опорным словам.
138	Основное назначение теплиц	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с дидактическим материалом. 4.Обсуждение прочитанного. 5.Выполнение зарисовок. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
139	Почвенные смеси для парников и теплиц	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями.

				4.Просмотр и обсуждение видеофрагмента. 5.Работа с дидактическим материалом. 6.Формулировка итогового вывода по теме урока.
140	Время заготовки смеси	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение памятки. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Работа с дидактическим материалом. 5.Подведение итогов урока.
141	Составление земляной смеси	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
142	Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
143	Подготовка парников к зиме	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
144	Практическая работа «Подготовка парников к зиме»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя.

				3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
145	Заготовка биотоплива для парников	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Формулировка итогового вывода по плану.
146	Практическая работа «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
147	Значение парника для выращивания рассады овощных культур	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Зарисовка схем. 6.Формулировка итогового вывода по плану.
148	Почвенный грунт в парнике	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Зарисовка схем, иллюстраций в рабочей тетради. 6.Формулировка итогового вывода по плану.
149	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1	Самостоятельная работа	1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Составление последовательности работы. 4.Обсуждение по вопросам учителя.
150	Повторение раздела:	1	15	1.Слушание учителя.

	«Парники и теплицы»			2.Работа с раздаточным материалом. 3.Разгадывание ребусов. 4.Выполнение интерактивных заданий. 5.Формулировка итогового вывода по теме урока.
151	Контрольное тестирование по разделу: «Парники и теплицы»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста. 3.Самостоятельное выполнение работы.
152	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Капуста	40	4	
153	Капуста	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеофильма: «Сельскохозяйственная культура - капуста». 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
154	Сведения о капустных овощных растениях	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Выборочное чтение абзацев параграфа. 4.Выполнение зарисовок. 5.Обсуждение по вопросам учителя. 6.Составление связного рассказа по опорным словам.
155	Пищевая ценность капусты	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с терминами. 3.Выборочное чтение абзацев параграфа. 4.Заполнение схемы. 5.Обсуждение по вопросам учителя.

				6.Составление связного рассказа по опорным словам.
156	Виды капусты	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение схемы. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
157	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.
158	Строение растения капусты первого и второго года жизни	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
159	Особенности растения	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Подведение итогов урока с оцениванием.
160	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
161	Ранние сорта	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием.

				3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
162	Среднеранние сорта	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
163	Среднепоздние сорта	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
164	Поздние сорта и гибриды	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
165	Выращивание белокочанной капусты	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеоролика о смородине. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Чтение и обсуждение информационного материала. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Подведение итогов урока.
166	Выращивание рассады	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение работы. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.

167	Посев семян	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Просмотр видеоролика о посеве семян капусты. 3.Работа с раздаточным материалом. 4. Чтение и обсуждение информационного материала. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Подведение итогов урока.
168	Пикировка семян	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
169	Уход за рассадой	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
170	Практическая работа «Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
171	Капуста ранних и поздних сортов	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
172	Капуста, пригодная для	1		1.Слушание объяснений

	потребления в свежем виде			учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
173	Капуста, пригодная для потребления в квашеном виде	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление последовательности выполнения работ с записью в тетради. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
174	Капуста, пригодная для зимнего хранения	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
175	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение и обсуждение таблицы. 5.Выполнение теста. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
176	Кочерыга с почками из которых развиваются цветоносные стебли	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение схемы. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
177	Данные, при приготовление	1		1.Слушание объяснений учителя.

	минеральных удобрений при подкормке рассады капусты			2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Выполнение зарисовок. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
178	Практическая работа «Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
179	Выращивание капусты в открытом грунте	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
180	Подготовка почвы и внесение удобрений	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
181	Высадка рассады в открытый грунт	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Самостоятельная работа с учебником.

				4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 6.Словарная работа. 7.Подведение итогов урока.
182	Уход за рассадой в открытом грунте	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
183	Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение и обсуждение таблицы. 5.Выполнение теста. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
184	Вредители и болезни капусты	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
185	Вредители капусты и меры борьбы с ними	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
186	Болезни капусты и меры борьбы с ними	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.

187	Практическая работа «Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
188	Высадка рассады	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
189	Уход за растениями в открытом грунте	1		1.Слушание объяснений учителя. 2. Чтение текста параграфа. 3.Обсуждение прочитанного. 4.Работа в рабочих тетрадях. 5.Выполнение работы. 6.Подведение итогов урока с оцениванием.
190	Повторение раздела: «Капуста»	1		1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
191	Контрольное тестирование по разделу: «Капуста»	1	Контрольное тестирование	1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
192	Работа над ошибками	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Самостоятельная работа с учебником. 3.Работа с раздаточным материалом.

				4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадах. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
	Зеленные овощи	30	7	
193	Что относится к зеленым овощам	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
194	Сведения о зеленых овощных растениях	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
195	Достоинство зеленых овощей	1		1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
196	Внешнее строение и особенности зеленых овощей	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
197	Шпинат	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Самостоятельная работа с учебником. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадах. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
198	Сельдерей	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа.

				3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
199	Щавель	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы.
200	Ревень	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
201	Эстрагон (тархун)	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
202	Салат. Строение и некоторые особенности растения.	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление последовательности выполнения работ с записью в тетради. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
203	Выращивание листового салата	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических

				заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
204	Листовая горчица. Строение и некоторые особенности растения.	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
205	Выращивание листовой горчицы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение задания самостоятельной работы. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
206	Практическая работа «Выращивание листовой горчицы»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
207	Укроп. Строение и некоторые особенности растения	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания. 4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
208	Выращивание укропа	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с иллюстрациями, гербарием. 3.Выполнение задания.

				4.Анализ выполненной работы. 5.Формулирование итогового вывода по теме урока.
209	Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
210	Практическая работа «Выращивание цветущих растений укропа»	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
211	Петрушка.Строение и некоторые особенности растения	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
212	Выращивание петрушки	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
213	Практическая работа «Выращивание петрушки корневой»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя.

				3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
214	Повторение разделов третьей четверти.	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
215	Контрольное тестирование по разделам третьей четверти.	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
216	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	IV четверть	56	7	
217	Редис. Строение и некоторые особенности растения	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Самостоятельная работа с учебником. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
218	Практическая работа «Выращивание редиса в открытом грунте»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ

				выполненной работы, оценивание.
219	Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растений»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
220	Повторение раздела: «Зеленные овощи»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
221	Контрольное тестирование по разделу: «Зеленные овощи»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
222	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя. 2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
	Животноводство Свиноводческая ферма	47	3	
223	Свиньи	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
224	Значение свиней	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации.

				3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
225	Внешний вид свиней	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Самостоятельная работа с учебником. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
226	Особенности свиней	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Самостоятельная работа с учебником. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
227	Производственная группа свиней	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
228	Породы свиней	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
229	Мясо-сальные породы	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью.

				5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы.
230	Мясные породы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
231	Сальные породы	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
232	Содержание свиней	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы.
233	Условия содержания свиней	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
234	Способы содержания свиней	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
235	Промышленная и свиноводческая ферма	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями.

				4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
236	Промышленная и свиноводческая ферма (зарисовка)	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы.
327	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
238	Свинарник для свиноматок	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
239	Свинарник для поросят-отъемышей, откормочных свиней	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы.
240	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
241	Содержание свиней на школьной свиноферме	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа.

				3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
242	Устройство свинарника	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
243	Подсобное помещение	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
244	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Выполнение зарисовок в рабочих тетрадях. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
245	Ручной инвентарь для уборки свинарника и ухода за свиньями	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
246	Правила безопасности при уходе за свиньями	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана

				выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
247	Болезни свиней и их предупреждение	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
248	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	1		1.Организация рабочего места. 2.Участие во фронтальном опросе. 3.Работа с учебником. 4.Работа с рабочей тетрадью. 5.Словарная работа. 6.Совместный анализ работы. 7.Уборка рабочего места.
249	Практическая работа «Уборка свинарника»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
250	Корма для свиней	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Работа с раздаточным материалом. 4.Составление плана работ. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока
251	Витаминные и минеральные подкормки	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок.

				6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
252	Питательные вещества кормов	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление последовательности выполнения работ с записью в тетради. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
253	Подготовка кормов к скармливанию	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
254	Подготовка зернового корма	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
255	Подготовка сочных и зеленых кормов	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление последовательности выполнения работ с записью в тетради. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
256	Подготовка пищевых отходов	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями.

				4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
257	Кормление свиней	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
258	Кормление и уход за свиноматками	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
259	Кормление свиноматок	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Чтение текста параграфа. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Заполнение таблицы. 5.Выполнение зарисовок. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
260	Уход за свиноматками	1		1.Проверка выполнения домашнего задания. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление последовательности выполнения работ с записью в тетради. 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Словарная работа. 6.Подведение итогов урока.
261	Кормление поросят-	1		1.Слушание объяснений

	отъемышей и уход за ними			учителя. 2.Работа со слайдами презентации. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Составление схем. 5.Выполнение дидактических заданий. 6.Подведение итогов урока и выставление оценок.
262	Примерные рационы для поросят-отъемышей	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом параграфа. 3.Работа с терминами. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Составление схемы. 6. Подведение итогов урока и выставление отметок.
263	Откорм свиней	1		1.Слушание объяснений учителя. 2.Работа с текстом параграфа. 3.Работа с терминами. 4.Работа с иллюстрациями. 5.Заполнение таблицы. 6. Подведение итогов урока и выставление отметок.
264	Примерные рационы для свиней при мясном откорме	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
265	Кормление свиней на школьной свиноферме	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в свиноферме. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.

266	Правила раздачи кормов при кормлении свиней	1		1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в свиноферме. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
267	Практическая работа «Кормление свиней»	1	Практическая работа	1.Инструктаж по ТБ и правилам поведения в экологическом центре. 2.Слушание объяснений учителя. 3.Составление плана выполнения работ. 4.Выполнение практической работы. 5.Совместный анализ выполненной работы, оценивание.
268	Повторение раздела: «Животноводство»	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
269	Контрольное тестирование по разделу: «Животноводство»	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
270	Повторение курса 7 класса	1		1.Слушание учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение интерактивных заданий. 4.Формулировка итогового вывода по теме урока.
271	Контрольное тестирование за курс 7 класса	1	Контрольное тестирование	1.Беседа, инструктаж учителя. 2.Знакомство с заданиями теста 3.Самостоятельное выполнение работы.
272	Работа над ошибками	1		1.Слушание учителя.

	контрольного тестирования за курс 7 класса			2.Разбор контрольных тестовых заданий. 3.Работа с учебником. 4.Самостоятельная работа с рабочей тетрадью. 5.Подведение итогов урока и выставление отметок.
--	--	--	--	---

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

В оценивании предметных результатов освоения программы учебного предмета обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

В текущей оценочной деятельности соотносятся результаты, продемонстрированные обучающимися, с оценками:

1. «удовлетворительно» (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50%

заданий;

2. «хорошо»—от51%до65% заданий;
3. «оченьхорошо»(отлично)—свыше65%.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
ПРОФИЛЬ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»**

1. Ковалева Е.А.Технология.Сельскохозяйственный труд 5 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» - 143с.
2. Ковалева Е.А.Технология.Сельскохозяйственный труд 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» - 160 с.
3. Ковалева Е.А.Технология.Сельскохозяйственный труд 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» - 168 с.