

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол №1 от 29.08.2024 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
от «30» августа 2024 года №01-07/292

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»

Срок реализации
программы:

9 месяцев

Составители:

Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Сыктывкар
2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины -

требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Тематический план содержания учебной дисциплины

4. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.01 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для слепых и слабовидящих обучающихся и имеющих интеллектуальные нарушения. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.01 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа предмета ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» учащийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины
ОП 01. Основы безопасности жизнедеятельности

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
1	Правила поведения в общественных местах, транспорте, лифте.	1
2	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, характера.	1
	Раздел 2. Гражданская оборона	3
3	Гражданская оборона, основные понятия. Современные средства поражения, их поражающие факторы.	1
4	Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Средства индивидуальной защиты.	1
5	ПЗ 1. «Использование средств индивидуальной защиты»	1
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни и профилактика инфекционных заболеваний	16
6	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1
7	Биологические ритмы, «жаворонки» и «совы». Работоспособность. Правила, которые помогут при переезде в другой часовой пояс.	1
8	ПЗ 2. «Определение биологических ритмов».	1
9	Привычка. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1
10	Привычка. Курение и его влияние на здоровье человека.	1
11	Привычка. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	1
12	ПЗ 3. Вредные привычки.	1
13	Инфекционные заболевания, классификация, пути их передачи.	1
14	Профилактика инфекционных заболеваний.	1
15	Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Первая медицинская помощь при остановке сердца	1
16	ПЗ 4. «Первая помощь при остановке сердца».	1
17	Рана, травма. Классификация ран. Первая медицинская	1

	помощь при ранениях и травмах.	
18	ПЗ 5. «Первая помощь при травмах».	1
19	Ожоги. Классификация и первая медицинская помощь.	1
20	Обморожения. Классификация и первая медицинская помощь.	1
21	ПЗ 6. «Первая помощь при ожогах и обморожении».	1
	Раздел 4. Виды ВС РФ	4
22	История создания Вооруженных Сил.	1
23	ПЗ 7. «История создания Вооруженных сил России»	1
24	Виды Вооруженных Сил, рода войск.	1
25	История их создания и предназначение.	1
	Раздел 5. Боевые традиции Вооруженных сил России	6
26	Дни воинской славы России. Великие полководцы России.	1
27	ПЗ 8. «Полководцы России»	1
28	ПЗ 9. «Дни воинской славы России»	1
29	Боевое Знамя воинской части.	1
30	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою.	1
31	ПЗ 10. Боевые традиции Вооруженных сил России	1
	Дифференцированный зачет	2
32	Дифференцированный зачет.	1
33	Дифференцированный зачет.	1

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, имеющей оснащенное оборудование:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник, 2023

2 Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник, 2023

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	Демонстрация навыков владения основными задачами и мероприятиями гражданской обороны; Демонстрация навыков о способах защиты населения от оружия массового поражения; Демонстрация навыков о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах; Демонстрация навыков знаний об организации и о порядке призыва граждан на военную	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; зачет.

<p>добровольном порядке; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>службу и поступления на нее в добровольном порядке; Демонстрация навыков правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация навыков умения принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Демонстрация навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Демонстрация навыков оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; зачет.</p>