

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
от «30» августа 2024 года №01-07/292

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»

Срок реализации
программы:

9 месяцев

Составитель:

Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Сыктывкар
2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цели и задачи дисциплины -

требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.03 Основы экономики отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для слепых и слабовидящих обучающихся и имеющих интеллектуальные нарушения.

Предмет относится к общепрофессиональному циклу, на его изучение отводится 54 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики отрасли входит в состав дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания, общие и профессиональные компетенции и личностные результаты.

:

Умения	Знания
-находить и использовать необходимую экономическую	-роль экономики в жизни общества; -основные типы экономических,

информацию; - формулировать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.	рыночное ценообразование, виды конкуренции - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - ресурсы и факторы производства; - механизмы и ценообразования на продукцию, формы оплаты труда, в современных условиях, виды и функции, распределение доходов в обществе; - налоговая система РФ.
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки слушателей 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
Лекции	29
Практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план содержания учебной дисциплины
ОП 03. Основы экономики отрасли

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества	3
1	Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы экономики отрасли», цели и задачи дисциплины.	1
2	Термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели	1
3	Сведения о разных масштабах экономики, примитивном малопродуктивном натуральном хозяйстве и его недостатках, причинах сохранения элементов натурального хозяйства в жизни современных людей, огромных преимуществах высокопроизводительного товарного хозяйства.	1
	Раздел 2. Потребности, ресурсы, факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость	4
4	Экономические потребности общества. Факторы производства. Прибыль.	1
5	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики	1
6	Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1
7	ПЗ 1. Расчет прибыли и рентабельности продукции	1
	Раздел 3. Типы экономических систем	2
8	Типы и формы собственности. Типы экономических систем. Экономическая система	1
9	Участие государства в хозяйственной деятельности.	1
	Раздел 4. Рыночные механизмы. Спрос. Предложение	4

10	Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.	1
11	Факторы, влияющие на спрос. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.	1
12	Предложение. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Функционирование рынка. Равновесие на рынке и его графическое отображение	1
13	ПЗ 2. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.	1
	Раздел 5. Формирование и характеристика отрасли и предприятия	13
14	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм по законодательству.	1
15	ПЗ.3. Составление сравнительной характеристике различных видов фирм	1
16	Понятие себестоимости продукции. Состав затрат предприятия, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции.	1
17	Классификация затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции и их классификация	1
18	Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства.	1
19	Понятие основного капитала и его роль в производстве. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.	1
20	Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета.	1
21	Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия.	1
22	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.	1
23	Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1
24	Безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	1

25	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели	1
26	ПЗ. 4. Организация производственной деятельности на предприятиях	1
	Раздел 6. Налоговая система	3
27	Налоговая система РФ. Виды налогов.	1
28	Государственные финансы. Роль налогообложения в формирований доходов государства.	1
29	Расчет налогообложения, виды налогов	1
	Раздел 7. Государственный бюджет	2
30	Понятия о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит	1
31	Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции. Формы инфляции	1
	Дифференцированный зачет	2
32	Дифференцированный зачет.	1
33	Дифференцированный зачет.	1

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое оснащение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин, оснащенном оборудованием: комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран для диапроектора, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Печатные издания

1. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. –М, 2022
2. Автономов В.С., Экономика 10-11 класс, Общество с ограниченной ответственностью Издательство "ВИТА-ПРЕСС", 2022

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экономическая теория On-Line, книги, статьи. [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.economictheory.narod.ru
2. Проект института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.economicus.ru

Дополнительные источники

1. Экономика предприятия. - Учебник. Под ред. О.И.Волкова. - М.: Инфра - М., 2020.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2020.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- роль экономики в жизни общества; - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - ресурсы и факторы производства; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, виды и функции распределение доходов	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 - 100 % правильных ответов - 5 (отлично) 70 - 89 % правильных ответов - 4 (хорошо) 50 - 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 50% правильных ответов - 2 (не удовлетворительно)	Устный опрос, тестирование, подготовки докладов. Дифференцированный зачет

в обществе; - налоговую систему РФ.		
Умения:		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - формулировать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 100 % правильных ответов - 5 (отлично) 80 - 89 % правильных ответов - 4 (хорошо) 70 - 79% правильных ответов - 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов - 2 (не удовлетворительно)	Решение ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий