

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торья (коррекционной)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательной учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
от «30» августа 2024 года №01-07/292

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 УБОРОЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РУЧНОЙ УБОРКЕ»

Срок реализации
программы: 9 месяцев

Составители: Артеева Т.В., заместитель директора
Поздеева Н.Л., преподаватель
Надуткина И.В., преподаватель

Сыктывкар
2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Тематический план содержания учебной дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.04 Уборочное оборудование и инвентарь

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки и специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет относится к общепрофессиональному циклу, на его изучение отводится 33 часа. Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации слушателей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.04 «Уборочное оборудование и инвентарь» входит в состав общепрофессионального цикла, в число общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются следующие умения и знания:

Слушатель должен знать:

Название, назначение уборочного оборудования и инвентаря, правила эксплуатации, состав, правила бережения, хранения и ухода за уборочным инвентарем. Назначение тряпок для различных работ. Используемый материал для их изготовления. Правила маркировки. Требования к состоянию тряпок, уборочного инвентаря, приспособлений во время работы. Устройство пылесоса и его применение.

Слушатель должен уметь:

Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе. Обработать уборочный инвентарь, приспособления и уборочную технику после работы и укладывать ее на хранение в специально отведенные для этих целей места. Удалять пыль из пылесоса.

Результатами освоения программы являются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 01 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе.

ПК 02 Обрабатывать уборочный инвентарь после работы и укладывать ее на хранение в специально отведённые для этих целей места. Удалять пыль из пылесоса.

ПК 03 Обрабатывать приспособления после работы и укладывать их на хранение в специально отведённые места.

ПК 04 Обрабатывать уборочную технику после работы и укладывать их на хранение в специально отведённые места.

ПК 05 Удалять пыль из пылесоса.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка слушателя по дисциплине 33 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 33 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	33
Лекции	18
Практические занятия	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план содержания учебной дисциплины
ОП.04 Уборочное оборудование и инвентарь**

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Кол-во часов
Раздел 1. Введение		1
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
Раздел 2. Уборочный и инвентарь. Правила использования		10
2	Уборочный инвентарь. Назначение.	1
3	Практическая работа №1. Уборочный инвентарь.	1
4	Правила эксплуатации уборочного инвентаря	1
5	Практическая работа №2. Эксплуатация уборочного инвентаря.	1
6	Уход и правила бережения уборочного инвентаря.	1
7	Практическая работа №3. Уход и правила бережения инвентаря.	1
8	Маркировка уборочного инвентаря.	1
9	Практическая работа №4. Маркировка уборочного инвентаря.	1
10	Подготовка к хранению, порядок хранения.	1
11	Практическая работа №5. Порядок хранения уборочного инвентаря.	1
Раздел 3. Классификация уборочного инвентаря		20
12	Приспособления и инвентарь для ухода за мебелью.	1
13	Практическая работа №6. Приспособления и инвентарь для ухода за мебелью.	1
14	Инвентарь и приспособления, используемые при уходе за стеклянными поверхностями и окнами.	1
15	Практическая работа №7. Приспособления и инвентарь для ухода за стеклянными поверхностями и окнами.	1
16	Инвентарь и приспособления для чистки имитации сантехнического оборудования.	1
17	Практическая работа №8. Инвентарь и приспособления для чистки имитации сантехнического оборудования.	1
18	Инвентарь, используемый при протирке стен.	1
19	Практическая работа №9. Инвентарь, используемый при протирке стен.	1
20	Инвентарь, используемый при протирке радиаторов.	1
21	Практическая работа №10. Инвентарь для чистки радиаторов.	1
22	Инвентарь, используемый при протирке радиаторных ниш.	1
23	Практическая работа №11. Инвентарь для чистки радиаторных ниш.	1

24	Устройство пылесосов различных видов, в том числе моющего.	1
25	Практическая работа №12. Устройство пылесосов различных видов.	1
26	Уход за пылесосом.	1
27	Практическая работа №13. Уход за пылесосом.	1
28	Виды поломочных машин и их технические характеристики.	1
29	Практическая работа №14. Поломочные машины и их технические характеристики.	1
30	Устройство поломочной машины и уход за ней.	1
31	Практическая работа №15. Устройство поломочной машины. Уход за поломочными машинами.	1
32	Дифференцированный зачёт.	1
33	Дифференцированный зачёт.	1
	Всего	33

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места для обучающихся.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийным проектором и экраном;
- комплектами уборочного инвентаря; комплектами уборочных приспособлений.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. Методическое пособие "Введение в профессиональную уборку" Н.Л. Володин, 2019

2. Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., 2015
3. Вилли Клас, Жозе Ван Белле. Профессиональное обучение в специальном образовании. Санкт-Петербург., 2002.
4. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных образовательных учреждениях VIII вида. М., 2008.
5. Журавлева Н.Е., Головченко Г.В., Воронкова В.В. Образование, здоровье и социальная защита детей, подростков с отклонением в развитии. М., 2000.
6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., 2005.
7. Шалыгина М.А. Охрана труда и техника безопасности. М., 2008.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация слушателей по дисциплине осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы методы контроля и оценки результатов обуче ния</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Уборочное оборудование и инвентарь» обучающиеся должны</p> <p>знать: Название, назначение уборочного оборудования и инвентаря; Правила эксплуатации, состав, правиласбережения, хранения и ухода за уборочным инвентарем. Назначение тряпок для различных работ. Используемый материал для их изготовления. П равила маркировки. Требования к состоянию уборочного инвентаря, приспособлений во время работы. Устройство пылесоса и его применение.</p> <p>уметь: Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе. Обрабатывать уборочный инвентарь, приспособления и уборочную технику после работы и укладывать ее на хранение в специально отведённые для этих целей места. Удалять пыль из пылесоса.</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, практическая работа</p>