

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей» г.Сыктывкара**

Принято
Педагогическим
советом
Протокол от
«07»апреля 2022 года
№3

Утверждено
директора от «11» апреля
2022 года №49

Отчет о результатах самообследования

ГОУ РК «Школа-интернат №3» за 2021 год

Информационно-аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование - Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г.Сыктывкара

Сокращенное наименование – ГОУ РК «Школа-интернат №3»

Директор – Орловский Виталий Васильевич

Юридический адрес – 167026, г.Сыктывкар, ул.Мира, д.1

Телефон/факс – 88212255448/88212255492

Адрес официального сайта - <https://sch3.rkomi.ru/>

Адрес электронной почты - skoshi3@minobr.rkomi.ru

Учредитель – Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Дата создания – 30 января 1972 года

Проектная мощность учреждения – 140 человек. К основным видам деятельности относятся:

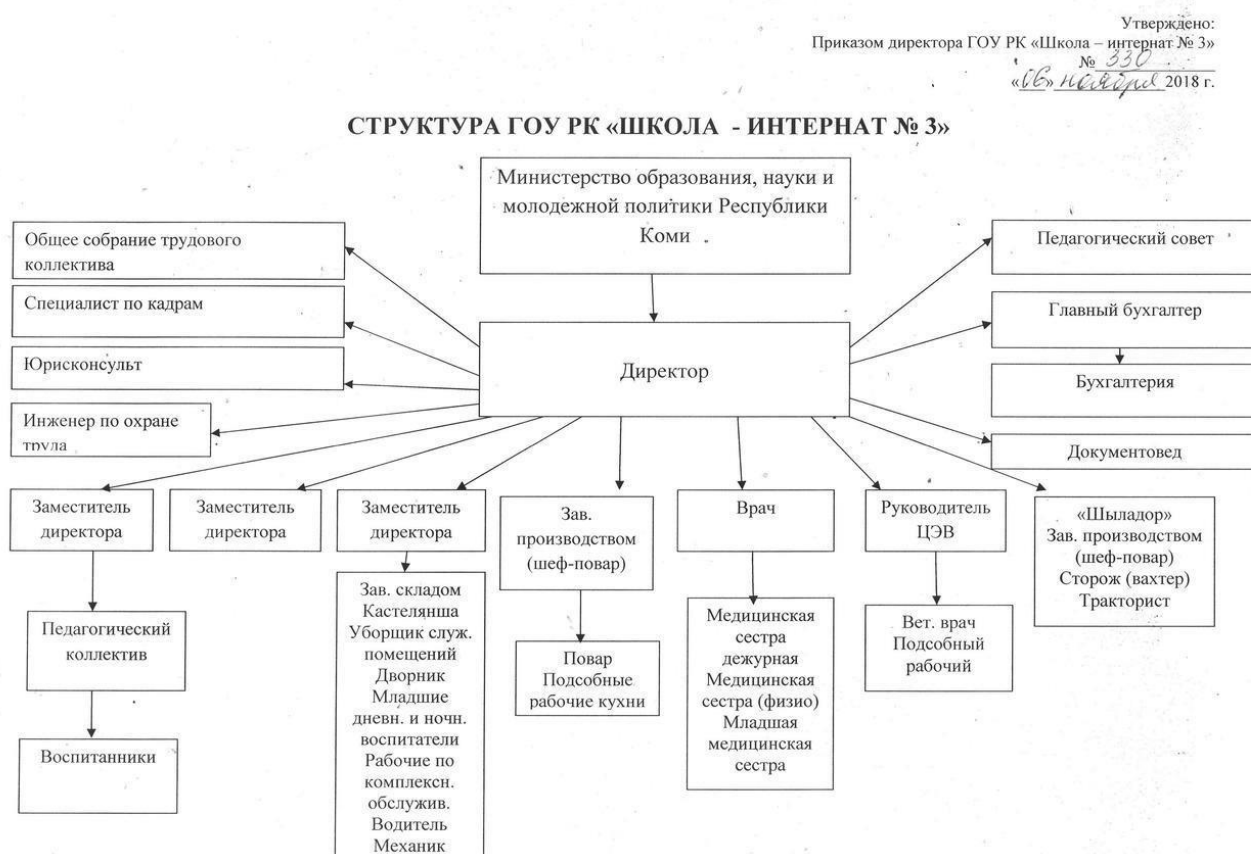
- круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих их безопасность;

- уход и присмотр за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно- речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно- нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

- психолого-медико-педагогическая реабилитация и коррекция обучающихся.

В школе-интернате укомплектованы 9 групп, 11 класс-комплектов. Количество воспитанников на 01.01.2022 год – 70 человек, количество обучающихся – 83. Воспитанники обучаются в МАОУ СОШ №31 г.Сыктывкара – 1, УПК СОШ №28 – 1.

2. Система управления учреждением



В учреждении имеется Собрание трудового коллектива, функциями которого является - обсуждение и рекомендация к утверждению проекты коллективного договора, Устава, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; вносит предложения об их изменении;- утверждение локальных актов в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.);- внесение предложений в план работы Учреждения, о награждении работников Учреждения;- заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о проделанной работе;- избирание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Педагогический Совет является постоянно действующим руководящим

органом в школе-интернате для рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса.

3. *Содержание и качество подготовки обучающихся*

Характеристика реализуемых образовательных программ

ГОУ РК «Школа-интернат №3» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального, среднего и основного образования, а также осуществляет содержание и уход за детьми с особыми образовательными потребностями.

Обучение 1-6 классов организовано по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования, в соответствии с ФГОС, 1 вариант.

Обучение 1-6 классов так же организовано по адаптированным образовательным программам рабочим программам учебных предметов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФГОС, 2 вариант.

Результаты достижений обучающихся планируемых результатов освоения программы отражены в листах достижений по предметам и отслеживается 1 разв полугодие.

Обучение 5-6 класса организовано по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования (в соответствии ФГОС)

Обучение 7-9 классов организовано по адаптированным образовательным программам среднего общего образования.

Обучение 10-11 классов организовано по адаптированным образовательным программам среднего общего образования и по программам профессионального обучения по профилям: «Швея», «Повар», «Столяр строительный».

Успеваемость и качество подготовки обучающихся

Всего на начало 2 0 2 0 - 2 0 2 1 учебного года было укомплектовано 15 классов.

Учебный процесс был организован по пятидневной учебной неделе.

Вся учебная работа в школе-интернате проводилась в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год. В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводилась следующая работа:

1. Организация режима деятельности ученического и учительского коллективов
2. Контроль банка данных программно-методического обеспечения учебного процесса (программы, методические пособия, учебники)

3. Организация работы по адаптированной образовательной программе начального общего образования (1-5 классы) в соответствии ФГОС, 1 вариант.
4. Организация работы по адаптированной образовательной программе обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (1-5 классы). Составление СИПР.
5. Проверка посещаемости занятий обучающимися, склонными к пропускам и опозданиям на начало года.
6. Контроль за проведением входной диагностики по предметам:русский язык, математика.
7. Контроль планирования воспитательной работы классного руководителя
8. Контроль ЗУН учащихся: диагностика результатов учебного процесса за I, II полугодие 2020-2021 учебного года:
 - оценка достижений усвоения СИПР, программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (1-5 классы) в соответствии ФГОС, 2 вариант
 - оценка достижений усвоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (1-5 классы) в соответствии ФГОС, 1 вариант
 - результаты усвоения базисной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида (6-11 классы)
9. Контроль ЗУН учащихся:
 - диагностика результатов проверки техники чтения и написания словарных слов
 - диагностика контрольных работ по русскому языку и математике
 - диагностика тестовых заданий и самостоятельных работ попрофессионально-трудовому и производственному обучению
- 10.Анализ работы подструктур: методических объединений, ПМПК, экспертного совета, методического совета, работы по аттестации работников, участия в спортивных соревнованиях различного уровня.
11. Контроль ведения классных журналов
- 12.Проверка состояния преподавания учителями начальных классов: Сладковой И.А., Ануфриевой М.Ф., Коданевой М.В; учителей трудового обучения Вишератиной М.А, учителя математики Кожевиной Н.И., педагога дополнительного образования Дуркина А.А.

Итоги контроля проводились на совещания при заместителе директора, на педагогических советах, при проведении собеседований.

Проведены контрольные работы входные, по итогам 1 полугодия, годовые. Проведена диагностика обучающихся 1- 7 класса, техника чтения, словарные слова. Результаты представлены в справке. В феврале месяце

проведена школьная олимпиада по предметам: СБО, математика, русский язык, биология, физкультура. После школьного этапа были определены обучающиеся, которые должны были представлять школу-интернат на Республиканском этапе. Республиканский этап Специальной олимпиады проходил на базе нашего учреждения. Обучающаяся 8 класса заняла 3 место по учебному предмету «Социально-бытовое ориентирование», учитель Вишератина М.А..

По результатам 1 полугодия и года хорошисты были награждены грамотами и сладкими призами. Это способствовало повышению мотивации учащихся. В течение года ребята поощрялись грамотами и сладкими призами за участие в конкурсах и олимпиадах.

Количество хорошистов и отличников на конец учебного года представлено в таблице. По итогам 2020-2021 учебного года 4 отличника (Тихонова Е., 2 класс, Бирюков И., 5 класс, Колесов Р., Артеев С., 10 класс) 38 обучающихся-хорошистов.

	Классы	Количество учащихся	Успеваемость		Качество знаний	
			Количество успевающих	%	Кол-во лучших	%
НОО	1-4	25	25	100	4	80
ООО	5-9	51	51	100	24	50
СОО	10-11	16	16	100	14	87,5
Всего	15	92	92	100	42	60,9

Качество обучения по школе за 2020-2021 учебный год – 60,9%

В учебном году проведены предметные тематические декады: «Декада гуманитарных и естественных наук», «Неделя математики», «Неделя развития личности», «Неделя детской книги», «Неделя социально-бытового ориентирования», «Неделя трудового обучения».

Продолжалась работа по обмену опытом. Она проводилась при организации методического дня, открытых уроков, мастер классов внутри методических объединений, на педагогических советах, на обучающих семинарах. Всего было проведено 5 обучающих и дидактических семинаров, один из которых проводился в дистанционном режиме.

Особое внимание в учебном процессе администрация уделяет совершенствованию форм и методов организации урока в соответствии с ФГОС. Методическим советом школы посещено 148 уроков.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- состояние преподавания предметов;
- диагностика обученности учащихся;
- работа учащихся на уроке;
- адаптация учащихся при переходе на другую ступень;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся (организация повторения и консультирования);
- оказание методической помощи молодым специалистам.

При посещении уроков отмечаем: больше учителей включилось в работу по использованию презентаций, дисков с учебными программами.

Стали использовать элементы системно - деятельностного подхода, больше самостоятельной работы, поисковой по достижению цели. Проводится большинством учителей рефлексия деятельности, учат целеполаганию. Уроки чаще комбинированного типа. По-прежнему часто преобладает фронтальная работа. В начальной школе, 5 классе учащиеся учатся проектной деятельности. Особенно удачное применение находят на уроках по окружающему миру.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% учителей. 1 учитель часто исправляет, ошибается в записях, 4 педагога несвоевременно записывают темы уроков, 2 педагога с опозданием вносят записи о домашних заданиях. Есть нарушения в исправлении дат, ошибаются в выставлении оценок в сводную ведомость учета успеваемости. Путают темы. Несвоевременное оформление электронных журналов также допускается.

Проверка состояния тетрадей показала, что тетради ведутся с соблюдением единого орфографического режима, большинство учащихся начальной и средней ступеней выполняют домашние работы (педагоги добиваются этого). Но на старшей ступени (9-10 классы) проблемы с подготовкой домашних заданий возникали чаще. Объем домашних заданий допустимый.

Учебный план за прошедший год выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены, в рабочие учебные программы изменения не вносились.

В течение года успеваемость была 100 %, варьировало качество от 55% до 61%.

По окончании учебного года успеваемость составила 100% и качество 60,9%.

Средний оценочный балл по предметам

Средний оценочный балл по предметам данного учебного плана на конец 2020-2021 учебного года:

Учебные предметы	Класс, учитель	Учитель	Средний оценочный балл	Выполнение учебной программы %
Родной язык и литература	10а	Дуркина В.А.	4,2	100%
	10б	Габова О.А.	4	100%
	11	Туркова Н.И.	4	100%
Чтение и развитие речи	6а	Дуркина В.А.	3,8	100%
	6б	Мартюшева С.К.	3,8	100%
	7	Шевелева Л.Г.	4	100%
	8	Дуркина В.А.	4	100%
	9а	Туркова Н.И.	3,89	100%
	9б	Туркова Н.И.	3,62	100%
Письмо и развитие речи	6а	Дуркина В.А.	3,4	100%
	6б	Мартюшева С.К.	3,6	100%
	7	Шевелева Л.Г.	3,83	100%
	8	Дуркина В.А.	3,7	100%
	9а	Туркова Н.И.	3,89	100%
	9б	Туркова Н.И.	3,62	100%
Математика	6а	Кожевина Н.И.	4,4	100%
	6б	Мартюшева С.К.	4	100%
	7	Кожевина Н.И.	4,17	100%
	8	Кожевина Н.И.	4,1	100%
	9а	Туркова Н.И.	3,78	100%
	9б	Кожевина Н.И.	4	100%
	10а	Кожевина Н.И.	4,6	100%
	10б	Дуркин А.А.	4,17	100%
	11	Кожевина Н.И.	4,6	100%
Основы экономических	10а	Верникова С.В.	4,8	100%

знаний (ОЭЗ)	10б	Габова О.А.	4,17	100%
	11	Цывунина Т.Н.	4,6	100%
Биология	6а	Мартюшева С.К.	4	100%
	6б	Мартюшева С.К.	3,8	100%
	7	Мартюшева С.К.	3,83	100%
	8	Мартюшева С.К.	3,9	100%
	9а	Мартюшева С.К.	4	100%
	9б	Мартюшева С.К.	3,86	100%
География	6а	Шевелева Л.Г.	4,2	100%
	6б	Шевелева Л.Г.	4,4	100%
	7	Шевелева Л.Г.	4	100%
	8	Шевелева Л.Г.	4	100%
	9а	Шевелева Л.Г.	3,89	100%
	9б	Шевелева Л.Г.	4	100%
История Отечества	7	Шевелева Л.Г.	4	100%
	8	Вишератина М.А.	4	100%
	9а	Туркова Н.И.	3,78	100%
	9б	Верникова С.В.	3,62	100%
Обществознание	10а	Дуркина В.А.	4,4	100%
	10б	Габова О.А.	4,67	100%
	11	Цывунина Т.Н.	4	100%
Этика и психология семейной жизни (Этика и ПСЖ)	10а	Шевелева Л.Г.	4,4	100%
	10б	Габова О.А.	4,83	100%
	11	Шевелева Л.Г.	4	
Изобразительное искусство (ИЗО)	6а	вакансия	4,6	100%
	6б	вакансия	4,8	100%
	7	вакансия	4,67	100%
Музыка и пение	6а	вакансия	5	100%
	6б	вакансия	4,8	100%
	7	вакансия	4,67	100%
	8	вакансия	4,2	100%
Физкультура	6а	Зеленцов С.А.	4,4	100%
	6б	Зеленцов С.А.	4,6	100%
	7	Зеленцов С.А.	4,33	100%
	8	Зеленцов С.А.	4,3	100%
	9а	Зеленцов С.А.	4,67	100%
	9б	Зеленцов С.А.	4,12	100%
	10а	Зеленцов С.А.	4,6	100%
	10б	Зеленцов С.А.	4,5	100%
	11	Зеленцов С.А.	4,2	100%
Профессионально – трудовое обучение (ПТО)				
Столярное дело	6а	Кулаков А.В.	4	100%
	6б	Кулаков А.В.	3,5	100%
	7	Кулаков А.В.	3,75	100%
	8	Карманов В.А.	3,62	100%
	9а	Кулаков А.В.	3,75	100%
	9б	Кулаков А.В.	3,33	100%
Швейное дело	6а	Верникова С.В.	4	100%
	6б	Верникова С.В.	3,67	100%
	7	Вишератина М.А.	4,5	100%
	8	Вишератина М.А.	4,5	100%
	9а	Верникова С.В.	4,5	100%
	9б	Верникова С.В.	4,67	100%

Производственное обучение по профилю «Столяр» - 10а, «Столяр строительный» - 11				
Основы экономики	10а	Стодольский Н.И.	4,4	100%
	11	Паршуков С.А.	3,67	100%
Охрана труда	10а	Стодольский Н.И.	4,4	100%
	11	Паршуков С.А.	3,67	100%
Электротехника	10а	Стодольский Н.И.	4,8	100%
	11	Паршуков С.А.	4,33	100%
Черчение	10а	Стодольский Н.И.	4,4	100%
	11	Паршуков С.А.	3,67	100%
Специальная технология	10а	Стодольский Н.И.	4,4	100%
	11	Паршуков С.А.	4,33	100%
Материаловедение	10а	Стодольский Н.И.	4,4	100%
	11	Паршуков С.А.	4,33	100%
Производственное обучение	10а	Стодольский Н.И.	4,4	100%
	11	Паршуков С.А.	4	100%
Производственное обучение по профилю «Швея»				
Основы экономики	11	Цывунина Т.Н.	4	100%
Охрана труда	11	Цывунина Т.Н.	4	100%
Материаловедение	11	Цывунина Т.Н.	5	100%
Оборудование швейного производства	11	Цывунина Т.Н.	4	100%
Специальная технология	11	Цывунина Т.Н.	4	100%
Основы конструирования	11	Цывунина Т.Н.	4	100%
Производственное обучение	11	Цывунина Т.Н.	4	100%
Производственное обучение по профилю «Пекарь»				
Основы экономики	10б	Габова О.А.	4,17	100%
Охрана труда, основы санитарии и гигиены	10б	Габова О.А.	4,33	100%
Основное и дополнительное сырье хлебопекарного производства	10б	Габова О.А.	4,5	100%
Оборудование и основы технологии хлебопекарного производства	10б	Габова О.А.	4,17	100%
Производственное обучение	10б	Габова О.А.	4,33	100%

Обучение 5 класса организовано по адаптированным образовательным программам рабочим программам учебных предметов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФГОС, 1 вариант.

Учебные программы выполнены в полном объеме. Средний оценочный балл по предметам на конец 2020-2021 учебного года:

Учебные предметы	Класс	Учитель	Количество часов 2020-2021 учебный год	Средний оценочный балл	Выполнение учебной программы %
Чтение	5	Дуркина В.А.	136	4,6	100%
Русский язык	5	Дуркина В.А.	136	4	100%
Математика	5	Кожевина Н.И.	204	4,6	100%

Природоведение	5	Шевелева Л.Г.	68	4,4	100%
Основы социальной жизни	5	Дуркина В.А.	34	4,8	100%
Изобразительное искусство (ИЗО)	5	Вакансия	68	4,8	100%
Музыка	5	вакансия	68	5	100%
Физическая культура	5	Зеленцов С.А.	102	4,6	100%
Профильный труд	5	Паршуков С.А.	204	4,6	100%

Обучение 1-4 классов организовано по адаптированным образовательным программам рабочим программам учебных предметов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФГОС, 1 вариант.

Учебные программы выполнены в полном объеме:

Средний оценочный балл по предметам учебного плана (оценки выставляются со второго полугодия 2 класса)

Обучение 1-5 классов так же организовано по адаптированным образовательным программам рабочим программам учебных предметов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФГОС, 2 вариант. 2020-2021 учебный год

Результаты достижений обучающихся планируемых результатов освоения программы отражены в листах достижений по предметам и отслеживается 1 раз в полугодие.

Средний оценочный балл по предметам учебного плана (оценки выставляются со второго полугодия 2 класса)

Учебные предметы	Класс	Учитель	Средний оценочный балл	Выполнение учебной программы %
Русский язык	1	Сладкова И.А.	-	100%
	2	Коданева М.В.	4	100%
	3	Мамотова В.А.	4	100%
	4а	Ануфриева М.Ф.	3,4	100%
	4б	Кириллова Д.Н.	4	100%
Чтение	1	Сладкова И.А.	-	100%
	2	Коданева М.В.	4	100%
	3	Мамотова В.А.	4	100%
	4а	Ануфриева М.Ф.	3,5	100%
	4б	Кириллова Д.Н.	5	100%
Речевая практика	1	Сладкова И.А.	-	100%
	2	Коданева М.В.	4	100%
	3	Мамотова В.А.	4	100%
	4а	Ануфриева М.Ф.	4,1	100%
	4б	Кириллова Д.Н.	4,5	100%
Математика	1	Сладкова И.А.	-	100%
	2	Коданева М.В.	4	100%
	3	Мамотова В.А.	3	100%
	4а	Ануфриева М.Ф.	3,6	100%
	4б	Кириллова Д.Н.	4,5	100%
Мир природы и человека	1	Сладкова И.А.	-	100%
	2	Коданева М.В.	4	100%
	3	Мамотова В.А.	3	100%
	4а	Ануфриева М.Ф.	4,2	100%
	4б	Кириллова Д.Н.	4,5	100%

Музыка	1	Сладкова И.А.	-	100%
	2	Коданева М.В.	5	100%
	3	Мамотова В.А.	4	100%
	4а	Ануфриева М.Ф.	4,4	100%
	4б	Кириллова Д.Н.	5	100%
Изобразительное искусство	1	Сладкова И.А.	-	100%
	2	Коданева М.В.	5	100%
	3	Мамотова В.А.	4	100%
	4а	Ануфриева М.Ф.	4,6	100%
	4б	Кириллова Д.Н.	5	100%
Физическая культура	1	Сладкова И.А.	-	100%
	2	Коданева М.В.	5	100%
	3	Мамотова В.А.	4	100%
	4а	Ануфриева М.Ф.	4,2	100%
	4б	Кириллова Д.Н.	4,5	100%
Ручной труд	1	Сладкова И.А.	-	100%
	2	Коданева М.В.	5	100%
	3	Мамотова В.А.	4	100%
	4а	Ануфриева М.Ф.	4,7	100%
	4б	Кириллова Д.Н.	4,5	100%

Обучение 1-5 классов так же организовано по адаптированным образовательным программам рабочим программам учебных предметов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФГОС, 2 вариант.

Результаты достижений обучающихся планируемых результатов освоения программы отражены в листах достижений по предметам и отслеживается 1 раз в полугодие.

В 2020-2021 учебном году по специальным индивидуальным программам развития обучалось 16 детей. Все специальные индивидуальные программы развития выполнены в полном объеме.

«Анализ промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год по учебным предметам»

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
				5	4	3	2			
2	Коданёва М.В.	4	1 (3 по СИПР)	1	-	-	-	100%	100%	оптимальный
3	Мамотова В.А.	4	1 (3 по СИПР)	-	1	-	-	100%	100%	допустимый
4а	Ануфриева М.Ф.	3	1 (2 по СИПР)	-	1	-	-	100%	100%	допустимый
4б	Кириллова Д.Н.	3	2 (1 по СИПР)	2	-	-	-	100%	100%	оптимальный
5	Дуркина В.А.	5	5	3	2	-	-	100%	100%	оптимальный
6а	Дуркина В.А.	5	5	2	1	2	-	100%	60%	допустимый
6б	Мартюшева С.К.	5	5	1	1	3	-	100%	40%	критический
7	Шевелёва Л.Г.	6	6	2	3	1	-	100%	84%	допустимый
8	Дуркина В.А.	10	10	2	7	1	-	100%	89%	допустимый

9а	Туркова Н.И.	8	8	3	5	-	-	100%	100%	допустимый
9б	Туркова Н.И.	7	7	3	3	1	-	100%	86%	допустимый
Итого		60	51	19	24	8	-	100%	85%	допустимый

РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Выполняли работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
				5	4	3	2			
2	Коданёва М.В.	4	1 (3 по СИПР)	1	-	-	-	100%	100%	оптимальный
3	Мамотова В.А.	4	1 (3 по СИПР)	-	1	-	-	100%	100%	допустимый
4а	Ануфриева М.Ф.	3	1 (2 по СИПР)	-	1	-	-	100%	100%	допустимый
4б	Кириллова Д.Н.	3	2 (1 по СИПР)	1	1	-	-	100%	100%	оптимальный
Итого		14	5	2	3	-	-	100%	100%	допустимый

МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
				5	4	3	2			
2	Коданёва М.В.	4	1 (3 по СИПР)	1	-	-	-	100%	100%	оптимальный
3	Мамотова В.А.	4	1 (3 по СИПР)	-	1	-	-	100%	100%	допустимый
4а	Ануфриева М.Ф.	3	1 (2 по СИПР)	-	1	-	-	100%	100%	допустимый
4б	Кириллова Д.Н.	3	2 (1 по СИПР)	2	-	-	-	100%	100%	оптимальный
Итого		14	5	3	2	-	-	100%	100%	оптимальный

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
				5	4	3	2			
5	Шевелёва Л.Г.	5	5	-	4	1	-	100%	80%	критический

РУЧНОЙ ТРУД

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Выполнил и работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
				5	4	3	2			
2	Коданёва М.В.	4	1 (3 по СИПР)	1	-	-	-	100%	100%	оптимальный
3	Мамотова В.А.	4	1 (3 по СИПР)	-	1	-	-	100%	100%	допустимый
4а	Ануфриева М.Ф.	3	1 (2 по СИПР)	-	1	-	-	100%	100%	допустимый
4б	Кириллова Д.Н.	3	2 (1 по СИПР)	2	-	-	-	100%	100%	оптимальный
Итого		14	5	3	2			100%	100%	оптимальный

ФИЗКУЛЬТУРА

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
				5	4	3	2			
2	Коданёва М.В.	4	1 (3 по СИПР)	1	-	-	-	100%	100%	оптимальный
3	Мамотова В.А.	4	1 (3 по СИПР)	-	1	-	-	100%	100%	допустимый
4а	Ануфриева М.Ф.	3	1 (2 по СИПР)	1	-	-	-	100%	100%	оптимальный
4б	Кириллова Д.Н.	3	2 (1 по СИПР)	2	-	-	-	100%	100%	оптимальный
5	Зеленцов С.А.	5	5	4	1	-	-	100%	100%	оптимальный
6а	Зеленцов С.А.	5	5	3	1	1	-	100%	80%	оптимальный
6б	Зеленцов С.А.	5	5	2	2	1	-	100%	80%	допустимый
7	Зеленцов С.А.	6	6	2	3	1	-	100%	80%	допустимый
8	Зеленцов С.А.	10	10	3	6	1	-	100%	90%	допустимый
9а	Зеленцов С.А.	9	9	6	2	1	-	100%	80%	оптимальный
9б	Зеленцов С.А.	8	8	-	6	2	-	100%	75%	критический
10а	Зеленцов С.А.	5	5	4	-	1	-	100%	80%	оптимальный
10б	Зеленцов С.А.	6	6	2	3	1	-	100%	84%	допустимый
11	Зеленцов С.А.	5	5	-	4	1	-	100%	80%	критический
Итого		78	69	30	29	10		100%	86%	допустимый

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
				5	4	3	2			
7	Шевелёва Л.Г.	6	6	1	4	1	-	100%	84%	допустимый
8	Вишератина М.А.	9	9	3	3	3	-	100%	67%	допустимый
9а	Туркова Н.И.	8	8	3	5	-	-	100%	100%	допустимый
9б	Верникова С.В.	7	7	-	5	2	-	100%	72%	допустимый
Итого		30	30	7	24	6	-	100%	84%	допустимый

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
				5	4	3	2			
5	Дуркина В.А.	5	5	3	1	1	-	100%	80%	оптимальный

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
				5	4	3	2			
10 а	Дуркина В.А.	5	5	2	2	1	-	100%	80%	допустимый
10 б	Габова О.А.	6	6	4	2	-	-	100%	100%	оптимальный
11	Цывунина Т.Н.	5	5	-	4	1	-	100%	80%	критический
Итого		16	16	6	8	2	-	100%	88%	допустимый

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
				5	4	3	2			
10 а	Верникова С.В.	5	5	4	1	-	-	100%	100%	оптимальный
10 б	Габова О.А.	6	6	4	2	-	-	100%	100%	оптимальный

										ный
11	Цывунина Т.Н.	5	5	-	4	1	-	100%	80%	критический
Итого		16	16	8	7	1	-	100%	94%	оптимальный

ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
				5	4	3	2			
10 а	Шевелёва Л.Г.	5	5	2	1	2	-	100%	60%	допустимый
10 б	Габова О.А.	6	6	3	3	-	-	100%	100%	оптимальный
11	Шевелёва Л.Г.	5	5	-	4	1	-	100%	80%	критический
Итого		16	16	5	8	3	-	100%	82%	допустимый

БИОЛОГИЯ

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
				5	4	3	2			
6а	Мартюшева С.К.	5	5	2	1	2	-	100%	60%	допустимый
6б	Мартюшева С.К.	5	5	-	2	3	-	100%	40%	низкий
7	Мартюшева С.К.	6	6	3	1	2	-	100%	67%	допустимый
8	Мартюшева С.К.	10	10	2	1	7	-	100%	30%	критический
9а	Мартюшева С.К.	9	9	1	5	3	-	100%	67%	критический
9б	Мартюшева С.К.	7	7	-	4	3	-	100%	58%	критический
Итого		42	42	8	14	20	-	100%	53%	критический

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности
				5	4	3	2			
6а	Шевелёва Л.Г.	5	5	2	2	1	-	100%	80%	допустимый
6б	Шевелёва Л.Г.	5	5	2	2	1	-	100%	80%	допустимый
7	Шевелёва Л.Г.	6	6	2	3	1	-	100%	84%	допустимый
8	Шевелёва Л.Г.	10	10	4	1	5	-	100%	50%	критический

9а	Шевелёва Л.Г.	9	9	1	5	3	-	100%	67%	критический
9б	Шевелёва Л.Г.	7	7	-	6	1	-	100%	86%	критический
Итого		42	42	11	19	12	-	100%	72%	допустимый

Анализ годовых контрольных работ по русскому языку за 2020-2021 учебный год

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности	Западающая тема	Коррекционная работа
				5	4	3	2					
2	Коданёва М.В.	4	1 (3 по СИПР)	1	-	-	-	100%	100%	оптимальный	Отсутствует.	-
3	Мамотова В.А.	4	1 (3 по СИПР)	-	1	-	-	100%	100%	допустимый	Пропуск букв.	Развитие звуко-буквенного анализа слова. Формирование навыка письма под диктовку.
4а	Ануфриева М.Ф.	3	1 (2 по СИПР)	-	1	-	-	100%	100%	допустимый	Написание строчных и заглавных букв.	Тренировочные упражнения в прописи.
4б	Кириллова Д.Н.	3	2 (1 по СИПР)	2	-	-	-	100%	100%	оптимальный	Перенос слов.	Развитие навыка деления на слоги, упражнения в переносе слов.
5	Дуркина В.А.	5	5	3	2	-	-	100%	100%	оптимальный	Правописание безударных гласных, правила написания Ъ.	Развитие навыка подбора проверочных слов с ударением.
6а	Дуркина В.А.	5	5	-	4	1	-	100%	80%	критический	Дисграфические ошибки, написание окончаний прилагательных, заглавная буква в предложении	Развитие фонематического слуха, навыков склонения слов.

											ии.	
66	Мартюшева С.К.	5	5	2	-	3	-	100%	40%	критический	Дисграфические ошибки. Правописание безударных гласных в корне слова, ошибки написания глаголов с -тся и -ться, разделит. Ъ.	Ежеурочные минутки правописания. Повторение алгоритмов правописания. Исп-е спец. обуч. таблиц, схем для самоконтроля.
7	Шевелёва Л.Г.	6	6	-	4	2	-	100%	67%	критический	Пропуск произносимых согласных, ошибки написания глаголов с -тся и -ться, слитное написание не с глаголами.	Регулярные орфографические упражнения. Развитие умения подбирать проверочные слова.
8	Дуркина В.А.	9	9	2	6	1	-	100%	89%	допустимый	Правописание безударных гласных в корне слова. Дисграфические ошибки.	Развитие навыка подбора проверочных слов с ударением. Коррекция дисграфии через различные виды упражнений.
9а	Туркова Н.И.	9	8	2	5	1	-	100%	80%	допустимый	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	Отработка навыков проверки написания звонких-глухих согласных.
9б	Туркова Н.И.	7	7	-	5	2	-	100%	80%	критический	Правописание безударных гласных, звонких и глухих	Отработка навыков проверки звонких-глухих согласных,

											согласных, собственных имён существительных, правописание предлогов.	упражнения на постановку знаков препинания в предложениях.
Итого		60	50	12	28	10	-	100%	80%	допустимый		

Анализ контрольных работ показал, что годовая контрольная работа была выполнена на:

- оптимальном уровне усвоения программы:

2 класс – учитель Коданёва М.В.,
4б класс – учитель Кириллова Д.Н.,
5 класс – учитель Дуркина В.А.,

- допустимом уровне усвоения программы:

3 класс – учитель Мамотова В.А.,
4а класс – учитель Ануфриева М.Ф.
8 класс – учитель Дуркина В.А.,
9а класс – учитель Туркова Н.И.,

- критическом уровне усвоения программы:

6а класс – учитель Дуркина В.А.,
6б класс – учитель Мартюшева С.К.
7 класс – учитель Шевелёва Л.Г.
9б класс – учитель Туркова Н.И.,

- низком уровне усвоения программы:

Правила, на которые были допущены ошибки («западающие» темы):

- **2 класс:** Отсутствуют.
- **3 класс:** Пропуск букв.
- **4 а класс:** Написание строчных и заглавных букв.
- **4 б класс:** Перенос слов.
- **5 класс:** Правописание безударных гласных, правила написания Ь..
- **6а класс:** Дисграфические ошибки, написание окончаний прилагательных, заглавная буква в предложении.
- **6 б класс:** Дисграфические ошибки. Правописание безударных гласных в корне слова, ошибки написания глаголов с –тся и –ться, разделит. Ь.
- **7 класс:** Проверяемая гласная в корне слова, отдельное написание предлогов со словами.
- **8 класс:** Правописание приставок. Дисграфические ошибки. Пропуск непроезжих согласных, ошибки написания глаголов с –тся и –ться, слитное написание не с глаголами.
- **9а класс:** Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.
- **9б класс:** Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, собственных имён существительных, правописание предлогов.

Анализ годовых контрольных работ по математике за 2020-2021 учебный год

Класс	Ф. И. О. учителя	Количество учащихся	Писали работу	Написали на:				Успеваемость	Качество обучения	Уровень обученности	Западающая тема	Коррекционная работа
				5	4	3	2					

2	Коданёв а М.В.	4	1 (3 по СИП Р)	1	-	-	-	100%	100%	оптималь ный	Отсутствует.	-
3	Мамото ва В.А.	4	1 (3 по СИП Р)	-	-	1	-	100%	0%	Низкий	Решение простых арифметиче ских задач на умножение и деление.	Продолжит ь формирова ние умений решения простых арифметич еских задач на умножение и деление.
4а	Ануфри ева М.Ф.	3	1(2 по СИП Р)	-	1	-	-	100%	100%	допустим ый	Порядок действий.	Упражнени я в решении примеров в 2 действия.
4б	Кирилл ова Д.Н.	3	2(1 по СИП Р)	2	-	-	-	100%	100%	оптималь ный	Ошибки пояснений в задаче.	Закреплени е навыков оформлени я краткой записи задачи.
5	Кожеви на Н.И.	5	5	4	1	-	-	100%	100%	оптималь ный	Сложение и вычитание в пределах 1000.	Закреплени е понятия <i>разряды чисел.</i>
6а	Кожеви на Н.И.	5	5	3	2	-	-	100%	100%	оптималь ный	Умножение многознач ных чисел.	Закреплени е навыков умножения многознач ных чисел.
6б	Мартю шева С.К.	5	5	-	4	1	-	100	80%	критическ ий	Сложение чисел, полученны х при измерении. Оформлени е записи задачи. Запись примеров в столбик.	Работа с обучающи ми таблицами и схемами. Действия по образцу, инструкци и. Исп-е дидакт. игр.
7	Кожеви на Н.И.	6	6	4	2	-	-	100%	100%	оптималь ный	Сложение, вычитание и умножение многознач ных чисел.	Закреплени е понятия <i>разряды чисел.</i>
9а	Туркова Н.И.	9	8	4	3	1	-	100%	88%	допустим ый	Умножение и деление многозначн	Закреплени е навыков умножения

											ых чисел. Оформлени е краткой записи задачи, запись верного ответа.	и деления многознач ных чисел, оформлени е краткой записи задачи.
8	Кожеви на Н.И.	11	11	6	5	-	-	100%	100%	оптималь ный	Выполнени е арифметиче ских действий на вычитание, деление десятичной дроби на натурально е число.	Закреплени е умножения и деления десятичны х дробей.
9б	Кожеви на Н.И.	8	8	5	2	1	-	100%	100%	оптималь ный	Вычислите льные действия с десятичны ми дробями.	Закреплени е умножения и деления десятичны х дробей.
10 а	Кожеви на Н.И.	5	5	4	1	-	-	100%	100%	оптималь ный	Вычислите льные действия с десятичны ми дробями.	Закреплени е умножения и деления десятичны х дробей.
10б	Дуркин А.А.	6	5 (1 в КРП Б)	-	5	-	-	100%	75%	допустим ый	Нахождени е процента от числа.	Ежеурочно решение примеров данного вида.
11	Кожеви на Н.И.	5	5	4	1	-	-	100%	100%	оптималь ный	Выполнени е арифметиче ских действий на вычитание, умножение сложение	
Ито го		79	68	3 7	2 7	4		100%	95%	оптималь ный		

Анализ контрольных работ показал, что годовая контрольная работа была выполнена на:

- оптимальном уровне усвоения программы:

2 класс – учитель Коданёва М.В.

4б класс – учитель Кириллова Д.Н.,

5 класс – учитель Кожевина Н.И.,

6а класс – учитель Кожевина Н.И.,

7 класс – учитель Кожевина Н.И.,

8 класс – учитель Кожевина Н.И.,

9б класс – учитель Кожевина Н.И.

10а класс – учитель Кожевина Н.И.,

11 класс – учитель Кожевина Н.И.

- допустимом уровне усвоения программы:

4а класс – учитель Ануфриева М.Ф.,

9а класс – учитель Туркова Н.И.,

10б класс – учитель Дуркин А.А.,

- критическом уровне усвоения программы:

6б класс – учитель Мартюшева С.К.,

- низком уровне усвоения программы: -

3 класс – учитель Мамотова В.А.,

В контрольной работе допущены следующие ошибки:

- **3 класс:** Решение простых арифметических задач на умножение и деление.
- **4 а класс:** Вычитание с переходом через разряд.
- **4 б класс:** Сравнение именованных чисел. Пояснения в задаче.
- **5 класс:** Сложение и вычитание в пределах 1000.
- **6а класс:** Умножение многозначных чисел.
- **6 б класс** Сложение чисел, полученных при измерении. Оформление записи задачи. Запись примеров в столбик.
- **7 класс:** Сложение, вычитание и умножение многозначных чисел.
- **8 класс:** Выполнение арифметических действий на вычитание, деление десятичной дроби на натуральное число.
- **9а класс:** Оформление краткой записи задачи. Постановка вопросов к задаче, выбор действия, запись верного ответа.
- **9б класс:** Вычислительные действия с десятичными дробями.
- **10а класс:** Вычислительные действия с десятичными дробями.
- **10б класс:** Нахождение процента от числа.
- **11 класс:** Выполнение арифметических действий на вычитание, умножение сложение.

Уровень усвоения учебного материала по ПТО И ПО: самостоятельные работы за 2020-2021 учебного года

класс	Ф.И.О. учителя	Количество выполнили	5	4	3	2	успеваемость	Качество знаний	Уровень усвоения предмета	Западающие знания	Планируемая коррекционная работа
-------	----------------	----------------------	---	---	---	---	--------------	-----------------	---------------------------	-------------------	----------------------------------

5	Паршуко в СА. Профиль ный труд	5	5	3	1	1	-	100%	80%	оптималь ный	1.Незначительн ое западение умений и знаний при разметке криволинейных поверхностей. 2.Строгание заготовок. 3.Пиление и обработка криволинейных поверхностей.	1.Повторение различных приёмов разметки, пиления и обработка криволинейн ых поверхностей. 2.Поэтапный контроль при выполнении операции строгание. 3.На практике отрабатывать приёмы пиления и обработки криволинейн ых поверхностей.
6а	Кулаков А.В. Столярно е дело	1	1	-	1	-	-	100%	100%	оптималь ный	1.Разметка 2.Долбление 3.Зачистка	1.Повторить приёмы работы разметочным инструментом 2.Повторить приёмы ручным столярным инструментом – стамеской и киянкой 3.Повторить правила техники безопасности при работе ручным столярным инструментом

66	Кулаков А.В. Столярно е дело	2	2	-	1	1	-	100%	50%	критический	1.Разметка 2.Долбление 3.Зачистка 4.Техника безопасности при работе стамеской	1.Повторить приёмы работы разметочным инструментом 2.Повторить приёмы ручным столярным инструментом – стамеской и киянкой 3.Повторить правила техники безопасности при работе ручным столярным инструментом
6а	Верников а С.В. Швейное дело	3	3	-	3	-	-	100%	100%	оптимальный	При выполнении операций ручного труда (вышивка)	Продолжить формировать трудовые действия и приёмы работы с ручной иглой.
6б	Верников а С.В. Швейное дело	3	3	-	2	1	-	100%	66,7%	допустимый	При выполнении операций ручного труда (вышивка)	Продолжить формировать трудовые действия и приёмы работы с ручной иглой.
7	Кулаков А.В. Столярно е дело	4	4	-	3	1	-	100%	75%	допустимый	1.Пиление 2.долбление шипов и проушин	1.Повторить примы работы ручными столярными инструментами – ножовкой, рубанком м стамеской 2.Повторить правила техники безопасности при работе ручными инструментами

7	Вишератина М.А. Швейное дело	2	2	-	2	-	-	100%	100%	оптимальный	1.Последовательность заправки верхней нити 2.Самостоятельность 3.Контрольно-измерительные навыки 4.Технологические условия 5.Закрепка	1.Закрепить на практике последовательность заправки верхней нити 2.Создании ситуации успеха при выполнении практической работы 3.Продолжить формирование умения пользоваться измерительными инструментами 4.Формировать внимательность, усидчивость и старание при выполнении практических работ 5.Повторить назначение закрепки
8	Карманов В.А. Столярное дело	7	7	-	5	2	-	100%	71%	допустимый	1.Нанесение разметки 2.Изготовление элементов шипового соединения	1.Повторение приёмов нанесения разметки 2.Повторение приёмов изготовления деталей с шиповыми соединениями 3.Тренировка навыков работы с ручным инструментом

8	Вишератина М.А. Швейное дело	2	2	-	2	-	-	100%	100%	оптимальный	1.Последовательность заправки верхней нити 2.Самостоятельность 3.Контрольно-измерительные навыки 4.Технологические условия 5.Закрепка	1.Закрепить на практике последовательность заправки верхней нити 2.Создание ситуации успеха при выполнении практической работы 3.Продолжить формирование умения пользоваться измерительными инструментами 4.Формировать внимательность, усидчивость и старание при выполнении практических работ 5.Повторить назначение закрепки
---	---------------------------------	---	---	---	---	---	---	------	------	-------------	---	--

9а	Кулаков А.В. Столярно е дело	3	3	-	3	-	-	100%	100%	оптималь ный	1.Пиление 2.долбление шипов и проушин 3.Разметка	1.Повторить примы работы ручными столярными инструментам и – ножовкой, рубанком м стамеской 2.Повторить правила техники безопасности при работе ручными инструментам и 3.Закрепить приёмы работы с измерительны ми инструментам и
9б	Кулаков А.В. Столярно е дело	3	3	-	1	2	-	100%	33,3%	критичес кий	1.Пиление 2.долбление шипов и проушин 3.Разметка	1.Повторить примы работы ручными столярными инструментам и – ножовкой, рубанком м стамеской 2.Повторить правила техники безопасности при работе ручными инструментам и 3.Закрепить приёмы работы с измерительны ми инструментам и

9а	Верников а С.В. Швейное дело	4	4	2	2	-	-	100%	100%	оптималь ный	1.Нарушение технических условий выполнения; 2.Некачественн ое ВТО.	1.Закрепить на практике приёмы работы на швейной машине (ориентир на лапку); 2.отработать на практике приёмы утюжки на готовом изделии.
9б	Верников а С.В. Швейное дело	3	3	2	1	-	-	100%	100%	оптималь ный	1.Нарушение технических условий выполнения; 2.Пприемы ВТО.	1.Закрепить на практике приёмы работы на швейной машине (ориентир на лапку); 2.отработать на практике приёмы утюжки на готовом изделии.
10 б	Габова О.А. Профиль Пекарь	6	6	2	4	-	-	100%	100%	оптималь ный	1.Соблюдение правил техники безопасности. 2.Организация рабочего места. 3.Технология приготовления хлебобулочног о изделия «Открытый пирог с яблоком и брусникой».	1.Повторение и контроль за выполнением и соблюдением техники безопасности при работе с оборудование м. 2.Предварите льное оречевление, внимательное изучение рецептуры выпекаемого изделия и самостоятель ная работа с технологичес кой картой. 3.Коррекция и развитие необходимых двигательных навыков.

11	Паршуков С.А. Профиль Столяр- строитель ный	3	3	2	-	1	-	100%	100%	допустимый	1.Управление фрезерным станком; 2.Незначительные нарушения ТБ;	1.Закрепить умения работы на фрезерном станке во время практики; 2.Контроль за ТБ.
11	Цывунин Т.Н. Профиль Швея	2	2	-	2	-	-	100%	100%	оптимальный	1.Допускаются ошибки при планировать работы, требуется помощь учителя. 2.Недостаточно владеют текущим самоконтролем.	1.Предварительный и текущий инструктаж предстоящей работы. 2. Повторение (перед включением в комплексную работу) практических приемов труда, способствующих формированию и овладению навыками текущего самоконтроля .

-
- Качество знаний по усвоению учебного материала по ПТО и ПО: самостоятельных работы за 2020-2021 учебного года, составляет **84,6%**. Уровень усвоения практических умений и навыков **оптимальный**.
- **Самостоятельные работы выполнены на оптимальном уровне:**
- 5 класс – Профильный труд – Паршуков С.А
- 6а класс – Столярное дело – Кулаков А.В.
- 6а класс – Швейное дело – Верникова С.В.
- 7 класс – Швейное дело – Вишератина М.А.
- 8 класс – Швейное дело – Вишератина М.А.
- 9а класс – столярное дело – Кулаков А.В.
- 9а класс – Швейное дело - Верникова С.В.
- 9б класс – Швейное дело - Верникова С.В.
- 10б класс – профиль Пекарь – Габова О.А.
- 11 класс – профиль Швея – Цывунина Т.А.
- **Самостоятельные работы выполнены на допустимом уровне:**
- 6б класс – Швейное дело – Верникова С.В.
- 7 класс – Столярное дело – Кулаков А.В.
- 8 класс – Столярное дело – Карманов В.А.

- 11 класс – профиль Столяр-строительный – Паршуков С.А.
- **Самостоятельные работы выполнены на критическом уровне:**
- 6б класс – Столярное дело – Кулаков А.В.
- 9б класс – Столярное дело – Кулаков А.В.
- **Ошибки, чаще всего допущенные при выполнении практических работ:**
- Столярное дело и профиль столяр-строительный: Разметка. Долбление. Зачистка. Техника безопасности при работе стамеской. Подбор фрез. Установка направляющей линейки. Контроль качества обработанных поверхностей.
- Швейное дело: Последовательность заправки верхней нити. Самостоятельность. Контрольно-измерительные навыки. Технологические условия. Выполнение машинной заправки. Нарушение технических условий выполнения. Некачественное ВТО.
- Профиль Пекарь: Зерновые культуры. Применение жира для выпечки. Нарушение технологического процесса выпечки. Правила техники безопасности.

Уровень усвоения учебного материала по ПТО И ПО (индивидуальное обучение):

самостоятельные работы за 2020-2021 учебного года

[illegible]

9 6	Вишерат ина М.А. (Патова Т.)	1	1	-	1	-	-	100%	100%	оптималь ный	1.Последовательность заправки верхней нити 2.Самостоятельность 3.Контрольно-измерительные навыки 4.Технологические условия 5.Закрепка	1.Закрепить на практике последовательность заправки верхней нити 2.Создании ситуации успеха при выполнении практической работы 3.Продолжить формирование умения пользоваться измерительными инструментами 4.Формировать внимательность, усидчивость и старание при выполнении практических работ 5.Повторить назначение заправки
--------	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	------	------	-----------------	---	--

- Качество знаний по усвоению учебного материала по ПТО и ПО (индивидуальное обучение) самостоятельных работ за 2020-2021 учебный год составляет 100%. Уровень усвоения учебного материала на оптимально уровне.
- Вывод: Итоги за год обучения значительно изменились в лучшую сторону. Практические работы показали, что уровень сформированности самостоятельных навыков у обучающихся в 6а и 9б классах на оптимальном уровне. Значит педагоги свою работу планировали методически правильно и грамотно, учитывая все психические и физиологические особенности учащихся.

**Уровень усвоения учебного материала по ПТО И ПО:
выполнение годовых тестовых работы за 2020-2021 учебного года**

класс	Ф.И.О. учителя	Количество	выполнили	5	4	3	2	успеваемость	Качество знаний	Уровень усвоения предмета	Западающие знания	Планируемая коррекционная работа
5	Паршуко в СА. Профиль ный труд	5	5	3	1	1	-	100%	80%	оптимальный	1.Приспособления к верстаку; 2.Роль зажима на верстаке; 3.Назначение инструмента и названия; 4.Перевод сантиметров в миллиметры; 5.Строгание; 6.Рубанок; 7.Разметочные инструменты; 8.Виды шурупов; 9.Устройство лучковой пилы.	Повторение и закрепление темы устройство столярного верстака; Повторение и закрепление темы инструменты для получения отверстий с применением на практике; На практике формировать пользоваться измерительным и приборами, выполняя разметку; Отработать приёмы строгания на практике, формируя умения работать с рубанком; Повторить на практике устройство лучковой пилы.

6а	Кулаков А.В. Столярно е дело	1	1	-	1	-	-	100%	100%	оптимальный	1.Элементы шипового соединения. 2.Разметка и разметочный инструмент 3.Инструменты для выборки гнезда. 4.Способы пиления.	1.Провести сравнительный анализ шиповых соединений, зарисовать и выделить отличия 2.На практике закреплять и развивать знания по теме разметка и разметочный инструмент 3.Развивать навыки работы стамеской и долотом 4.Актуализировать знания, связанные со способами пиления древесины
6б	Кулаков А.В. Столярно е дело	2	2	-	1	1	-	100%	50%		1.Элементы шипового соединения 2.Разметка и разметочный инструмент 3.Инструменты для выборки гнезда 4.Способы пиления 5.Приёмы сверления	1.Провести сравнительный анализ шиповых соединений, зарисовать и выделить отличия 2.На практике закреплять и развивать знания по теме разметка и разметочный инструмент 3.Развивать навыки работы стамеской и долотом 4.Актуализировать знания, связанные со способами пиления древесины 5.Закреплять и развивать приёмы сверления древесины на практике

6а	Верникова С.В. Швейное дело	3	3	-	3	-	-	100%	100%	оптимальный	1.Получение шерстяных волокон 2.Получение растительных волокон 3.Приспособления для утюжки 4.Температурный режим утюжки	1.Продолжить формировать знания по теме Получение шерстяных тканей 2.Продолжить формировать знания по теме Получение растительных волокон 3.На практике продолжить формировать знания приёмов утюжки и приспособлений для утюжки 4.Закрепить знания о температурных режимах при ВТО на практике
6б	Верникова С.В. Швейное дело	3	3	-	2	1 -	-	100%	66,7%	допустимый	1.Получение шерстяных волокон. 2.Получение растительных волокон. 3.Приспособления для утюжки. 4.Температурный режим утюжки.	1.Продолжить формировать знания по теме Получение шерстяных тканей. 2.Продолжить формировать знания по теме Получение растительных волокон. 3.На практике продолжить формировать знания приёмов утюжки и приспособлений для утюжки. 4.Закрепить знания о температурных режимах при ВТО на практике.

7	Кулаков А.В. Столярное дело	4	4	-	2	2	-	100%	50%	критический	1.Отделка древесины. 2.Влажность древесины. 3.Виды инструмента, применяемые на СТД-120. 4.Склеивание древесины 5.Приспособление для токарного станка по дереву.	1.Повторить тему – виды отделки древесины./презентация – Виды отделки древесины. 2.Провести сравнительный анализ влажности древесины на разных образцах. 3.Закрепить тему – виды инструмента применяемые на СТД120, на практике. 4.На практике отработать различные приемы склеивания древесины. 5.Разъяснить применение приспособлений на токарном станке по дереву на практике .
7	Вишератина М.А. Швейное дело	2	2	-	2	-	-	100%	74%	допустимый	1.последовательность пошива ночной сорочки без плечевого шва. 2.Свойства тканей 3.Выполнение оборки.	1.Повторить и закрепить на практике составление плана пошива изделия /ночная сорочка/. 2.На практике посмотреть свойства и отличия тканей. 3.Отработать приёмы выполнения оборки.

8	Вишератина М.А. Швейное дело	2	2	1	1	-	-	100%	100%	допустимый	1.Выкройка. 2.Последовательность пошива халата.	1.Повторить тему выкройки, какую выкройку используют для изготовления выкройки блузки без воротника с коротким цельнокроеным рукавом. 2.Повторить план пошива халата.
8	Карманов В.А. Столярное дело	7	7	-	4	3	-	100%	60%	допустимый	1.Устройство и назначение СТД-120. 2.Виды шиповых соединений. 3.Лесо и пиломатериалы. 4.Пороки и дефекты древесины.	1.Закрепить на практике назначение и работу СТД – 120. 2.Провести сравнительный анализ шиповых соединений. 3.Проработать на практике западающие вопросы по теме Виды отделки деталей из древесины. 4.сравнительный анализ пороков древесины на практике.

9a	Кулаков А.В. Столярно е дело	4	1	2	1	-	-	100%	75%	допусти мый	1.Физические и механические свойства древесины. 2.Дефекты обработки древесины. 3.Продольная обработка древесины. 4.Столярные соединения / разъёмные и неразъёмные/. 5.Разметка и разметочный инструмент. 6.Шиповые соединения 7.Грибковые поражения древесины.	1.Актуализация знания учащихся о дефектах обработки древесины. 2.Повторить тему - физические и механические свойства древесины. 3.Закрепить умение и навык раскроя заготовок. 4.Провести сравнительный анализ разъёмных и неразъёмных соединений. 5.Отрабатывать на практике приёмы разметки и умение пользоваться разметочным инструментом. 6.Сравнительны й анализ шиповых соединений. 7.Провести лабораторную работу поражения древесины.
----	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	------	-----	----------------	--	--

96	Кулаков А.В. Столярно е дело	3	3	-	1	2	-	100%	34%	критический	1.Физические и механические свойства древесины. 2.Дефекты обработки древесины. 3.Продольная обработка древесины. 4.Столярные соединения / разъемные и неразъемные. 5.Разметка и разметочный инструмент. 6.Шиповые соединения 7.Грибковые поражения древесины.	1.Актуализация знания учащихся о дефектах обработки древесины. 2.Повторить тему - физические и механические свойства древесины. 3.Закрепить умение и навык раскрытия заготовок. 4.Провести сравнительный анализ разъемных и неразъемных соединений. 5.Отрабатывать на практике приемы разметки и умение пользоваться разметочным инструментом. 6.Сравнительный анализ шиповых соединений. 7.Провести лабораторную работу поражения древесины.
----	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	------	-----	-------------	---	---

9а	Верникова С.В. Швейное дело	4	3	2	1	-	-	100%	100%	оптимальный	1.Название деталей отрезного платья. 2.Терминалиги ВТО 3.Свойства шелковых тканей.	1.На практике закрепить основные линии деталей и названия. 2.Провести сравнительный анализ терминологии ВТО на практике. 3.Актуализировать знания по теме натуральный шел и его свойства.
9б	Верникова С.В. Швейное дело	3	3	2	1	-	-	100%	100%	оптимальный	1.Название деталей отрезного платья. 2.Терминалиги ВТО 3.Свойства шелковых тканей.	1.На практике закрепить основные линии деталей и названия. 2.Провести сравнительный анализ терминологии ВТО на практике. 3.Актуализировать знания по теме натуральный шел и его свойства.

10 6	Габова О.А. Профиль Пекарь	6	6	3	3	-	-	100%	100%	Оптимал ьны	1.Зерновын культуры 2.Применение жира для выпечки. 3.Нарушение технологическ ого процесса выпечки. 4.Правила техники безопасности.	1.Провести сравнительный анализ сырья для хлебобулочных изделий. 2.На практике закрепить роль жира при выпекании. 3.Сравнительны й анализ на практике, что может быть, если нарушен процесс приготовления хлебобулочных изделий. 4.Закрепить правила техники безопасности.
---------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	------	------	----------------	---	--

11	Паршуков С.А. Профиль Столяр- строительный	3	3	1	1	1	-	100%	66,7%	допустимый	1.Что такое электрический ток. 2.Что такое эскиз. 3.Как называется разрез отдельного участка детали. 4.Пиломатериалы. 5.От чего зависит производительность ДОС. 6.Основные механизмы станка. 7.Устройство фуговального станка. 8.Расстояние между центрами подающего и прижимного валов рейсмусового станка. 9.Как называется пустота между дном паза и фленкой. 10.Вспомогательные движения резания. 11.Каким прибором измеряют электрический ток. 12.Цены при рыночной экономики.	1.Повторение и закрепление темы электрический ток. 2. Повторение и закрепление темы эскиз. 3.Повторение и закрепление темы разрезы на чертеже и проведение сравнительного анализа между видами разрезов. 4. Повторение и закрепление темы пиломатериалы. 5. Повторение и закрепление темы производительность ДОС. 6. Повторение и закрепление темы основные механизмы станков. 7.Повторение и закрепление темы устройство ДОС. 8. Повторение и закрепление темы устройство дверного полотна с применением на практике. 9. Повторение и закрепление темы вспомогательные движения резания. 10. Повторение и закрепление темы цены при рыночной экономики. 11. Повторение и закрепление темы
----	---	---	---	---	---	---	---	------	-------	------------	---	---

11	Цывунина Т.Н. Профиль Швея	2	2	2	-	-	-	100%	100%	оптимальный	1.Знание типов фигур.	1.Провести дополнительную лабораторную работу для лучшего понимания темы.
----	----------------------------------	---	---	---	---	---	---	------	------	-------------	-----------------------	---

- Качество знаний по усвоению теоретического учебного материала по ПТО и ПО 2020-2021 учебного года, составляет 78,52%. Уровень усвоения практических умений и навыков **допустимый.**
- **Тестовые работы выполнены на оптимальном уровне:**
- 5 класс – Столярное дело – Паршуков С.А
- 6а класс – Столярное дело – Кулаков А.В
- 9а класс – Швейное дело- Верникова С.В.
- 9б класс – Швейное дело- Верникова С.В.
- 10б класс- Пекарь Габова О.А.
- 11 класс – Швея– Цывунина Т.А.
- **Тестовые работы выполнены на допустимом уровне:**
- 7 класс – Швейное дело – Вишератина М.А.
- 8 класс – Швейное дело – Вишератина М.А.
- 8класс- Столярное дело – Карманов В.А.
- 9а класс – столярное дело – Кулаков А.В.
- 11класс-Столяр-строитель- Паршуков С.А.
- **Тестовые работы выполнены на критическом уровне:**
- 6б класс – Столярное дело – Кулаков А.В.
- 7класс – Столярное дело – Кулаков А.В.
- 9б класс –Столярное дело – Кулаков А.В.
- **Ошибки, допущенные при выполнении тестовых работ:**
- **Столярное дело и профиль столяр-строительный-** Приспособления к верстаку. Роль зажина на верстаке. Назначение инструмента и названия. Перевод сантиметров в миллиметры. Строгание. Рубанок. Разметочные инструменты. Виды шурупов. Устройство лучковой пилы. Физические и механические свойства древесины. Дефекты обработки древесины. Продольная обработка древесины. Столярные соединения разъёмные и неразъёмные. Разметка и разметочный инструмент. Шиповые соединения Грибковые поражения древесины
- **Швейное дело-**Последовательность пошива ночной сорочки без плечевого шва. Свойства тканей. Выполнение оборки. Название деталей отрезного платья. Терминология ВТО. Свойства шелковых тканей.
- **Профиль Пекарь -**.Зерновые культуры. Применение жира для выпечки. Нарушение технологического процесса выпечки. Правила техники безопасности.

Уровень усвоения учебного материала по ПТО И ПО (индивидуальное обучение): Годовых тестовых работ за 2020-2021 учебного года

класс	Ф.И.О. учителя	Количество	выполнили	5	4	3	2	успеваемость	Качество знаний	Уровень усвоения предмета	Западающие знания	Планируемая коррекционная работа
6а	Орловский В.В.	1	1	-	4	-	-	100%	100%	оптимальный	1.Свойства древесины; 2.Назначение инструментов;	1.Активизировать сравнительный анализ пород древесины на практике; 2.На практике закрепить назначение и правила работы инструментом.
8	Карманов В.А. (Хабибуллин М.)	1	1	1	-	-	-	100%	100%	оптимальный	1.Свойства древесины 2.Устройство и приёмы работы на СТД-120	1.Провести сравнительный анализ свойств древесины 2.Повторить устройство СТД-120
9б	Вишератина М.А. (Патова Т.)	1	1	1	-	-	-	100%	100%	оптимальный	1.Машинные швы 2.Полотняное переплетение	1.Вспомнить и закрепить на практике виды машинных швов и их отличия 2.Повторить тему полотняного переплетения

- Качество знаний по усвоению учебного материала по ПТО и ПО (индивидуальное обучение) самостоятельных работ за 2020-2021 учебный год составляет 100% Уровень усвоения учебного материала оптимальный.
- **Вывод:** За учебный год произошли положительные изменения в качестве обученности. Изменения и коррекция программного материала с учётом личных особенностей каждого ученика, дали положительные результаты в обучении. Необходимо и в дальнейшем продолжить корректировку программного материала с учетом особенностей учащихся.

1. Анализ итоговой аттестации выпускников

В период с 25.05.2021 года по 28.05.2021 года в ГОУ РК «Школа-интернат №3» проходили выпускные экзамены по профессионально-трудовому и профессиональному обучению в 9, 11 классах.

В соответствии с Приказом от 17.05.2021 года №01/07-61 были рекомендованы к использованию экзаменационные материалы, прошедшие экспертизу методическим советом школы (протокол №7 от 29.04.2021 года):

Обучающиеся подготовлены к экзаменам. Данный вывод сделан на основании

анализа учебной работы по профессионально-трудовому и производственному обучению обучающихся 9, 11 классов: качеству и уровню выполнения учебных программ, результатов собеседований с учителями, изучения отчетной документации по результатам контрольных тестовых и самостоятельных работ в течение учебного года, итоговых и текущих оценок за 1-3 четверти, а также целенаправленной подготовке учителями профессионально-трудового и производственного обучения к предстоящей итоговой аттестации: изучению и разбору экзаменационных билетов по профилям, закреплению и отработке практических навыков и умений. Согласно приказа №01-07/64 от 20.05.2021 года «О допуске к экзаменам по профессионально-трудовому и профессиональному обучению обучающихся 9, 11 классов в 2020-2021 учебном году», решения педагогического совета школы от 20.05.2021 года (Протокол №6 от 20.05.2021 года) все обучающиеся допущены к экзаменам по профессионально-трудовому и профессиональному обучению.

Итоги экзаменов по профессионально-трудовому и профессиональному обучению обучающихся 9, 11 классов показали следующее:

Класс, подгруппа	Дата экзамена	Учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Среднеоценочный показатель	% качества	Уровень освоения программы
9 класс, профессионально-трудовое обучение: столярное дело	25.05.2021 года Практическая экзаменационная работа		8	4	1	3	4,1	82	оптимальный
	27.05.2021 года Теоретический экзамен		8	2	2	4	3,7	74	допустимый
	26.05.2021 Теоретический экзамен в форме собеседования (Хабибуллин М)	Карманов В.А.	1	-	1	-	4	100	оптимальный
9 класс, профессионально-трудовое обучение: швейное дело	25.05.2021 Практическая экзаменационная работа	Верникова С.В.	7	3	4	-	4,4	88	оптимальный
	27.05.2021 года Теоретический экзамен	Верникова С.В.	7	4	3	-	4,5	90	оптимальный

	26.05.2021 Практическая экзаменационная работы (Патова Т.)	Вишератин а М.А.	1	1	-	-	5	100	оптимальный
	28.05.2021 Теоретическая экзаменационная работа (Патова Т.)	Вишератин а М.А.	1	1	-	-	5	100	оптимальный
11 класс, производс	25.05.2021 года	Даршуков С.А.	3	1	1	1	4	80	оптимальный

твенное обучение по профилю «Столяр строительный»	Практическая экзаменационная работа								
	27.05.2021 года Теоретический экзамен	Паршуков С.А.	3	1	-	2	3,6	72	допустимый
11 класс, производственное обучение по профилю «Швея»	25.05.2021 года Практическая экзаменационная работа	Цывунина Т.Н.	2	1	1	-	4,5	90	оптимальный
	27.05.2021 года Теоретический экзамен	Цывунина Т.Н.	2	-	2	-	4	80	оптимальный

Анализ показал, что обучающиеся достаточно хорошо справились сданным видом работ: оптимальный уровень сдачи теоретической и практической части экзаменационной работы показали обучающиеся 9 класса – учитель Кулаков А.В., Карманов В.А., Верникова С.В., Вишератина М.А., 11 класса – учитель Паршуков С.А., Цывунина Т.Н.

Затруднения при сдаче экзаменов по всем профилям вызвали следующие вопросы и приемы работы:

- оречевление действий при выполнении практической части экзамена,
- знание и правильное применение специальной терминологии,
- построение развернутого, связного и логического ответа,
- активное использование терминологии при проведении практических действий.

3.4. Организация учебного процесса

Каждый год оснащается материально-техническая база школы-интерната для того, чтобы предоставлять качественное образование и воспитание детям.

В 2020-2021 учебном году был проведен ремонт в коридорах учреждения.

В 2019 году наша школа-интернат стала одним из участников Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Всего было выделено из федерального бюджета – 4 533 000,00 рублей на приобретение оборудования для реализации мероприятий,

направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках национального проекта «Цифровой образовательный «Образование». Все выделенные средства согласно утвержденного плана- графика реализации мероприятий были освоены в срок. В 2020 году стали участникам регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках проекта был осуществлен ремонт двух кабинетов и кабинеты оснащены новой мебелью и техникой.

В рамках реализации мероприятий было закуплено:

1.Оборудование для столярной мастерской, а именно станки, которые обладают высшим классом безопасности, что позволяет обучающимся использовать станки в работе с более раннего возраста.

2.Оборудование для

Для создания домашнего уюта и выполнения мероприятий дорожной карты по приведению деятельности учреждения в соответствие с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 года №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в декабре 2019 года был проведен капитальный ремонт 7 игровых комнат, 4 бытовых комнат, 6 спальных комнат. Также, в рамках подготовки детей к самостоятельной жизни на 2 и 3 этажах старшего корпуса были созданы бытовые социальной адаптации, а именно где дети учатся пользоваться стиральной машинкой, утюгом. В 2020 году была закуплена мебель для оснащения игровых и спальных комнат учреждения.

Наименование	Количество	Состояние
Учебные кабинеты	11	удовлетворительное
Учебные мастерские	7	удовлетворительное
Актовый зал	1	удовлетворительное
Спортивный зал	1	удовлетворительное
Столовая на 70 посадочных мест	1	удовлетворительное
Медицинский кабинет	1	удовлетворительное
Библиотека	1	удовлетворительное
Квартира социальной адаптации	1	удовлетворительное
Автокласс	1	удовлетворительное
Автогородок	1	удовлетворительное
Игровые комнаты для	10	удовлетворительное

проживания воспитанников		
Бытовые комнаты	12	удовлетворительное
Спальни	23	удовлетворительное
Кабинет логопеда	2	удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	1	удовлетворительное
Кабинет дефектолога	1	удовлетворительное
Кинозал	1	удовлетворительное
Стадион	1	удовлетворительное
Кабинет релаксации	1	удовлетворительное
Кинозал	1	удовлетворительное

Всего в школе-интернате имеется 68 персональных ЭВМ. Используется в учебных целях – 16. Подключены к сети «Интернет» - 38 ЭВМ. Тип подключения к сети «Оптоволокно». Скорость подключения 100 Мбит. Мобильных компьютеров (ноутбуков) - 29. Мультимедийных проекторов – 15. Все мультимедийные проекторы используются в образовательном процессе.

Внеурочная деятельность

Охват внеурочной деятельностью воспитанников – 100%.

Внеурочная деятельность организована как на базе учреждения, так и на базах других учреждений.

Организация внеурочной деятельности в учреждении разделена на несколько блоков: коррекционно-развивающие занятия по учебному плану, дополнительное образование – организация кружковой работы, система работы классных руководителей и воспитателей, организация дополнительного образования вне учреждения.

Внеурочная деятельность подразделяется на направления:

- коррекционно-развивающие
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- социальное
- техническое

Цель коррекционно-развивающих занятий – формирование психосоциальной компетентности у подростков, это занятия с психологом, дефектологом. В нашем учреждении организованы такие кружки, как «Подросток», «Релаксация». Охват воспитанников «группы риска» - 80%.

К духовно-нравственному направлению можно отнести такие кружки, как библиотечный час, занятия в квартире социальной адаптации, различные выходы и выезды в театры, филармонии, районные библиотеки.

Организованы кружки «Футбол, волейбол, бочча, лыжисовместно на базе ДЮСШ №5, охват воспитанников по данному направлению – 40%

Общекультурное

ПДД по программе «Безопасная дорога», кружок «В мире прекрасного», различные выходы и выезды, театральная студия, журналистика.

Социальное

Занятия в квартире социальной адаптации, добровольческая деятельность, кружок «Кулинария»

Особое внимание в нашем учреждении уделяется добровольческой, волонтерской

деятельности, из 4 трудных подростков – 2 включены в волонтерский отряд. Ежегодно наше учреждение участвует в республиканском квесте «Бегущий волонтер», в 2017 г – заняли 3 место, в 2018 – 2 место, в 2019 г. – стали абсолютными победителями и получили гран-при.

Востребованность выпускников

2018-2019 учебный год – 14 выпускников, из них в СПО поступили – 5 воспитанников – 35,7%

2019-2020 учебный год – 20 выпускников, из них поступили в СПО – 14 человек – 70%

2020-2021 учебный год – 11 выпускников, из них поступили в СПО – 7 человек – 64%

Кроме этого, каждый учебный год воспитанники получают профессиональное обучение по специальности «Штукатур» на базе Сыктывкарского целлюлозно-бумажного техникума.

2016-2017 – 15 воспитанников

2017-2018 – 12 воспитанников

2018-2019 – 12 воспитанников

2019-2020 – 8 воспитанников

2020-2021 – 9 воспитанников

Доля трудоустроенных выпускников от общего количества выпускников (вразрезе по годам; указать за три года)

2016-2017 учебный год – 4 (17%);

2017-2018 учебный год – 3 (17%);

2018-2019 учебный год – 4 (28,5%);

2019-2020 учебный год – 2 (5%).

2020-2021 учебный год – 0(0%)

4. Воспитательная работа

В школе-интернате действует программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Координирует работу по данной программе Совет профилактики, в состав которого входят

администрация школы, психолог, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители, воспитатели.

Широкое вовлечение воспитанников во внеурочную работу, школьное самоуправление, волонтерское движение, занятия спортом, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Содержание воспитательной работы было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей и формирование общечеловеческих ценностей. Опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, воспитатели школы- интерната стремились в своей работе раскрыть внутренние цели и желания ребенка, сделать их готовым к успешному усвоению социального опыта.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Духовно – нравственное воспитание;
- Воспитание культуры труда и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание;
- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Досуг (творческое развитие).

В рамках внеурочной деятельности дополнительное образование воспитанников в школе-интернате ведется по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающее
- эколого-биологическое
- спортивное
- музыкальное
- психолого-педагогическое
- инклюзивная театральная студия
- «квартира социальной адаптации»
- «комплекс по обучению основам безопасного поведения детей с ОВЗ на дорогах»
- кружок «Кулинария»
- волонтерское движение
- техническое (Компьютерный кружок)

По вышеуказанным направлениям разработаны перспективные планы воспитателей, внеурочные образовательные программы педагогов, планы работы МО воспитателей.

Позитивные результаты развития воспитанников:

Образовательные области	Начальное звено			Среднее звено			Старшее звено		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Познавательное развитие	67	13	19	72	19	14	78	19	5
Речевое развитие	10	10	78	29	60	15	32	58	7
Социально-коммуникативное развитие	10	10	82	29	64	11	38	58	11
Художественное - эстетическое развитие	10	10	88	16	38	50	20	40	39
Физическое развитие	56	27	17	58	27	15	62	26	12

Физическое воспитание.

Каждое направление имеет свои задачи и план мероприятий. Целью данного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка (самоподготовка, утренняя зарядка, час здоровья, пребывание детей на свежем воздухе использование здоровьесберегающих образовательных технологий);
- информационно-консультативная работа – классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования.

В течение 2021 г учащиеся школы-интерната принимали активное участие в Республиканской, городской спартакиаде по различным видам спорта. В спортивных соревнованиях учащиеся выступали с полной отдачей сил, защищали честь школы, где заняли призовые места.

Количество воспитанников, состоящих на различных видах профилактических учетах

Проф.учеты	2019	2020	2021
ВШУ	8	5	3
ТКпДНиЗП	6	3	3
ОпДН	5	3	3

Анализ результатов воспитательной работы

	2019 год	2020 год	2021 год
Преступления	0	1	0
Правонарушения	3	4	0
Самовольные уходы	17/7	8/3	11/2

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

На 01.01.22. общий фонд библиотеки составил: **7252** экземпляров. Объём учебного фонда: **2714** экземпляров.

Библиотечный фонд: **3989** экземпляров.

Контрольные показатели:

Число читателей – 144 человек

В т.ч. воспитанников-читателей с 1-11 классы – **83** человек.

Число обучающихся + (воспитанников проживающих) – **70** человек

% охвата уч-ся-чит. 2-9 кл. - **100%**

Число посещений – **2760** читателя

Книжный фонд - **6048** экземпляров

Книговыдача – **3192** экземпляра

Читаемость – **38**

Обращаемость – **0,53%**

Посещаемость – **25 раз**

Книгообеспеченность - **82%**

% Обеспеченности учебниками – **100%**

Выполняется своевременный учёт изданий по суммарным и инвентарным книгам.

С «Урал- пресс» ведётся контроль за своевременной доставкой изданий.

В апреле оформлен централизованный заказ учебников на 2020-2021 учебный год через МО, издательство «Просвещение» для 6 классов и недостающие учебники для младшего звена. Сейчас формируется заказ на 2022-2023 учебный год.

Проводились беседы на библиотечных часах по сохранности учебной и художественной литературы в ноябре, рейды по сохранности учебников в декабре (выполнена справка). Мелкий ремонт учебников и книг проводится в январе, мае месяце.

Ведется постоянный контроль за своевременный возврат книг, взятых с библиотеки. С читателями ведутся беседы по выбору книг и беседы о прочитанном.

Педагогический коллектив, воспитанники периодически (по мере поступления) информированы о вновь поступившей литературе.

Составлены каталожные карточки для картотеки учебников, картотека учёта периодических изданий (35шт.)

Материально-техническое обеспечение

Состояние МТБ

перечень объектов недвижимого имущества,
% износа (по каждому объекту),

наличие структурных подразделением с указанием вида деятельности

1. Здание школы-интерната (2 спальных корпуса, административно-учебный корпус): 10 игровых комнат, 23 спальных комнат, 12 бытовых комнат, 19 кабинетов, столовая, спортивный зал, библиотека, актовый зал
Износ здания – 30%.
2. Учебно-производственные мастерские: производственный цех, кулинарный цех, 4 кабинета столярного дела, 3 кабинета швейного дела, автокласс
Износ – 5 %.
3. Теплицы – износ 20%.
4. Лагерь труда и отдыха, расположенный в д.Шыладор Сыктывдинского р-на (2 спальных корпуса, мед.блок, столовая). Износ – 5 %.

6. Кадровый состав

Всего в учреждении – 116 работников, из них 49 педагогических работников.

Количество педагогических работников (всего)	49
Категории педагогических работников (в процентах): имеют высшую категорию	20,4 %
имеют первую категорию	22,4 %
не имеют категорию	57,2 %

Возраст педагогических работников (в процентах) до 25 лет	1 %			
от 25 до 35 лет	17 %			
от 35 до 50 лет	40%			
от 50 и старше	42 %			
Стаж работы педагогических работников (в процентах) до 1 года	0 %			
от 1 до 5 лет	4 %			
от 5 до 15 лет	20 %			
от 15 до 25 лет	27 %			
более 25 лет	48%			
Достижения педагогов за 3 года(количество победителей и призеров с указанием мероприятия: муниципальный, региональный, федеральный уровень)	Учебный год:	Муниципальный	Региональный	Федеральный
	2018-2019	15	4	15
	2019-2020	11	4	12
	2020-2021	25	9	12
Значимые достижения педагогов в мероприятиях Республиканских и Федеральных уровней	Победители и призеры региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей: 1.Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в номинации «Лучшая программа» 2.Республиканский этап специальной олимпиады для обучающихся ОВЗ за подготовку призера 3.Республиканский фестиваль «Зарники» 4.Республиканский конкурс «Елка ручной работы» 5.Республиканский конкурс патриотической песни 6.Республиканский конкурс методических материалов по работе с детьми с ОВЗ 7.Республиканский конкурс «Моя презентация» Российский уровень – 12 Наименование конкурсов: 1.Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» 2.Международный творческий конкурс «Символ года 2021» 3.Всероссийский проект «Всероссийская школьная летопись» 4.Всероссийский конкурс «Моя Россия» 5.Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» 6.Дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности			

	7.Международный фестиваль для детей и молодежи с инвалидностью 8.Всероссийский конкурс учителей, воспитателей международного уровня
--	--

7.Психолого-педагогическая работа

Логопедическая работа в ГОУ РК «Школа-интернат №3 для детей с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) построена в соответствии с обязанностями и правами, которые определяют рамки профессиональной компетенции, и осуществляется по таким направлениям:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативно - просветительское.
4. Организационно-методическое.

Цель работы учителя-логопеда – выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи учителя - логопеда, коррекция нарушений устной и письменной речи на логопедических занятиях.

Задачи логопедической работы:

- проведение первичного и итогового логопедического обследования обучающихся, выявление имеющихся нарушений;
- составление индивидуальной программы по коррекции речи, составление адаптированных образовательных программ коррекционно- развивающей области согласно учебному плану учреждения, составление специальных индивидуальных программ развития согласно ФГОС;
- проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий;
- консультирование педагогов и по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы школы-интерната и планом работы педагога- психолога.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Содержание работы педагога-психолога:

1. Комплексная диагностика уровня психических функций, познавательных процессов и особенностей личности воспитанников.
2. Изучение особенностей воспитанников, их интересов, способностей и отклонений с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому воспитаннику в учебно-воспитательном процессе.
3. Мониторинг динамики психического развития воспитанников.
4. Организация индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

5. Проведение кружковой работы с воспитанниками подросткового возраста, направленной на гармонизацию и развитие личности воспитанников.
6. Осуществление просветительской и консультативной работы по психологическим проблемам среди воспитанников и педагогов.
7. Адаптация вновь поступающих детей к условиям жизни в школе-интернате.

Данная работа проводилась по направлениям деятельности: диагностическая работа, аналитическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативно-просветительская работа, организационно-методическая работа и экспертная работа.

8.Деятельность медицинской службы

Имеется лицензия на медицинскую деятельность по педиатрии и психиатрии.

Количество и назначение помещений медицинского блока

1 медицинский блок: прививочный кабинет, кабинет приема врача, процедурный кабинет, 2 изолятора

Количество и перечень медицинских работников (штатных, иных)1 - Врач-педиатр;

0,5 - врач-психиатр;

5,5 - медицинская сестра дежурная;

0,5 - младшая медицинская сестра по уходу за больными

9.Организация питания

В школе-интернате организовано шестизразовое питание, имеется утвержденное двухнедельное меню. Столовая в 2019 году была оборудована новой мебелью. Посадочных мест – 70.

8. Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»

В 2019 году наша школа-интернат стала одним из участников Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Всего было выделено из федерального бюджета – 4 533 000, 00 рублей на приобретение оборудования для реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках национального проекта «Образование». Все выделенные средства согласно утвержденного плана-графика реализации мероприятий были освоены в срок.

В рамках участия в национальном проекте была поставлена цель: организация образовательного и воспитательного пространства для

обучающихся, направленная на коррекцию и преодоление недостатков развития детей, включение их в общественную жизнь школы и социальную среду на уровне реальных возможностей, развитие социальных и трудовых компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью; способностей к преодолению трудностей социализации посредством овладения трудовыми и социальными навыками, в том числе умениями к проектированию разных видов деятельности.

Основными задачами являются:

1. Обновление оборудования/оснащения:

- столярных и швейных мастерских для обучения по предметной области «Технология», обустройство покрасочного цеха;
- кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда;
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью;
- кабинетов дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

2. Организация сетевого взаимодействия в целях улучшения качества образования по предмету «Технология».

3. Развитие кадрового потенциала школы-интерната.

4. Повышение уровня и качества образования:

- повышение уровня и качества образования по предмету «Технология», по предметам дополнительного образования, коррекционно-психологической направленности
- выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка и подготовка к осознанному выбору профессии для дальнейшего профессионального обучения
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью работе на современном швейном и столярном оборудовании
- развитие эстетического вкуса и художественного мастерства оформления готовых изделий современным методом покраски – аэрографией.

Для успешного достижения цели организацией была разработана программа развития на 2019-2024 годы. Где утверждена дорожная карта по реализации мероприятий.

Одним из задач в реализации мероприятий является обновление оборудования, оснащение кабинетов.

В рамках реализации мероприятий было закуплено:

1. Оборудование для столярной мастерской, а именно станки, которые обладают высшим классом безопасности, что позволяет обучающимся использовать станки в работе с более раннего возраста.
2. Оборудование для швейной мастерской: швейные машинки, гладильные системы, оверлоки, манекены, различные учебно- методические пособия, вышивальные и вязальные машинки. Машинки усовершенствованы так, что позволяют работать на них детям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата.
3. Открыли покрасочную мастерскую (кабинет аэрографии), где дети художественно оформляют свои изделия. При покраске используется краска на водной основе, которая является безвредной для обучающихся.
4. Оснастили дидактическими материалами и оборудованием коррекционно-развивающую среду кабинетов логопеда, психолога, дефектолога.
5. Закупили мобильный компьютерный класс. Ввели в штатное расписание ставку педагога дополнительного образования. Для детей во внеурочное время организован кружок «Компьютерный мир», где дети получают развитие в сфере информатики, учатся самостоятельно находить информацию.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» был введен профиль профессионального обучения – «Столяр строительный». По профилю «Столяр строительный» учреждение в новой оборудованной столярной мастерской повышает качество подготовки выпускников школы-интерната к продолжению обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

Педагоги, которые стали участниками национального проекта «Образование» повышают свою квалификацию, участвуя в различных вебинарах, обучающих семинарах и проходят специальную переподготовку.

В рамках национального проекта «Образование» с обучающимися 10-11 классов был проведен опрос по профориентации. Исходя из результатов опроса увеличилось число обучающихся, которые желают поступать в профессиональные учреждения на такие профессии как «Столяр строительный», «Швея». Повысился уровень познавательной активности воспитанников. Воспитанники начали самостоятельно художественно оформлять свои изделия, тем самым развивают свой эстетический вкус и фантазию в кабинете аэрографии. Повысился уровень занятий коррекционно- психологической направленности. Увеличилось число воспитанников,

желающих заниматься по дополнительной образовательной программе «Компьютерный мир».

Количественные показатели по реализации мероприятий

Показатель	Количество
Количество воспитанников, обучающихся в столярной мастерской по профилю «Столяр строительный»	3
Количество детей, обучающихся в обновленной и оснащенной швейной мастерской	5
Количество детей, с которыми проводится коррекционно-развивающая работа в обновленных и оснащенных кабинетах логопеда и дефектолога	83
Количество детей, с которыми проводится психолого-педагогическая работа в обновленном и оснащённом кабинете психолога	83
Количество детей, получающих дополнительное образование в мобильном компьютерном классе	70
Количество детей, получающих обучение в классе аэрографии	3
Количество педагогов, прошедших различные курсы, вебинары в рамках национального проекта	7

Мероприятиями национального проекта «Образование» охвачены все обучающиеся и воспитанники нашего учреждения.

Таким образом, национальный проект «Образование» дает нашим детям современную образовательную среду для получения доступного качественного образования, возможность создать оптимальные современные условия не только овладению знаниями, но и формированию жизненных компетенций.

В 2021 году на базе учебно-производственных мастерских прошел конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью региональный этап Чемпионата Абилимпикс, охват участников – 44 человека, 23 педагогических работников.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человек
1.2	Численность учащихся по	25 человек

	образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/42 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/53 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/33 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	15/16 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	15/25 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
------	---	------------------------------

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/70 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/68 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/30 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/30 человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/42,8 человек/%
1.29.1	Высшая	10/20,4 человек/%

1.29.2	Первая	11/22,4 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/10 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/44 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/45 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/25 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	2/1,6 человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	32 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м