

Принято на заседании Педагогического
совета.
Протокол «10» декабря 2020 г.
№2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа –
интернат № 3» от «10» декабря 2020 г.
№517

Рассмотрено на заседании
Методического совета.

Протокол «07» декабря 2020 г.
№4

ПОЛОЖЕНИЕ

о правилах внутреннего распорядка обучающихся ГОУ РК «Школа – интернат № 3»

1. Общие положения

1.1. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся (далее – Положение) регламентирует правила поведения обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара (далее – школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом школы-интерната.

1.3. Цель Положения – создание в школе-интернате благоприятной обстановки для организации учебно-воспитательного процесса, предупреждение детского травматизма.

2. Общие правила поведения

2.1. Обучающиеся школы-интерната должны исполнять Устав ГОУ РК «Школа – интернат №3», Правила внутреннего распорядка и локальные нормативные акты учреждения.

2.2. В целях поддержания порядка и предотвращения правонарушений в школе-интернате действует пропускная система. При входе в школу-интернат любой входящий обязан предъявлять документы, удостоверяющие личность.

2.3. Обучающийся приходит в класс за 15-20 минут до начала уроков (занятий), чистый и опрятный, занимает своё рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку (занятию).

2.4. Обучающийся приходит в класс с подготовленными домашними заданиями по предметам согласно расписанию уроков (занятий).

- 2.5. Категорически запрещается приносить в школу-интернат и на её территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрыво- или огнеопасные вещества; спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие средства, а также токсичные вещества и яды, газовые баллончики, колющие и режущие предметы.
- 2.6. Запрещается без разрешения педагогов уходить из школы-интерната и с её территории в урочное и внеурочное время. В случае пропуска уроков (занятий) обучающийся должен предъявить классному руководителю справку от врача о причине отсутствия на уроках (занятиях). Пропускать уроки (занятия) без уважительных причин не разрешается.
- 2.7. Обучающийся школы-интерната проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Обучающиеся и педагоги обращаются друг к другу уважительно. Обучающиеся уступают дорогу взрослым, мальчики (юноши) - девочкам (девушкам).
- 2.8. Курить в школе-интернате и на её территории категорически запрещается.
- 2.9. Вне школы-интерната (везде и всюду) обучающиеся ведут себя в соответствии с установленными нормами поведения.
- 2.10. Обучающиеся берегут имущество школы-интерната, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.
- 2.11. Обучающиеся школы-интерната уважительно здороваются со всеми учителями, гостями, работниками школы-интерната.

3. Поведение на уроках (занятиях)

- 3.1. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся только после того, как учитель, ответив на приветствие, разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время уроков (занятий).
- 3.2. Каждый учитель определяет специфические требования при проведении уроков (занятий) по своему предмету, которые не должны противоречить Уставу школы-интерната, нормативно-правовым актам Российской Федерации и правилам поведения в школе-интернате. Эти правила обязательно для исполнения всеми обучающимися у данного учителя.
- 3.3. Во время урока (занятия) нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к уроку (занятию) делами. Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей.
- 3.4. Телефоны должны быть отключены и лежать в сумке.
- 3.5. Если во время уроков (занятий) обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения учителя.
- 3.6. Если обучающийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.
- 3.7. Звонок (сигнал) об окончании урока (занятия) даётся для учителя. Только когда учитель объявит об окончании урока (занятия), обучающийся вправе

покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса обучающиеся встают.

4. Поведение до начала и после окончания уроков (занятий), на переменах

4.1. Во время перерывов (перемен) обучающийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своём рабочем месте;
- выйти из класса, при движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны;
- подчиняться требованиям учителя и работников школы-интерната, дежурных обучающихся;
- помочь подготовить класс по просьбе учителя к следующему уроку (занятию);
- в случае опоздания на урок (занятие) постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

4.2. Обучающимся запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц;
- шуметь, мешать отдыхать другим.

4.3. Дежурный по классу:

- находится в классе во время перемены;
- обеспечивает порядок в классе;
- помогает учителю подготовить класс к следующему уроку (занятию);
- после окончания уроков (занятий) производит усиленную уборку класса.

4.4. Обучающиеся, находясь в столовой:

- обязаны подчиняться требованиям учителя и работников столовой;
- дежурят по столовой;
- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- употребляют еду и напитки только в столовой;
- убирают за собой посуду после принятия пищи.

4.5. После окончания уроков (занятий) обучающийся обязан:

- собрать учебные принадлежности, привести свое рабочее место в порядок, задвинуть стулья в классе, забрать портфель, выйти из класса, подождать учителя (другого педагога);
- вместе с учителем (другим педагогом) пойти в игровую комнату на приемопередачу воспитателю;
- совместно с учителем (другим педагогом) и воспитателем подвести итоги учебного дня и принять к сведению план мероприятий на внеурочное время

5. Заключительные положения

5.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними,

эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и/или дополнений в Положение.

5.2. Изменения и/или дополнения в Положение принимаются с учётом мнения Педагогического совета и вступают в силу со дня утверждения директором школы-интерната.