

Принято на заседании Педагогического совета.

Протокол «10» декабря 2020 г.
№2

Рассмотрено на заседании
Методического совета.

Протокол «07» декабря 2020 г.
№5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГОУ РК «Школа – интернат № 3» от «30» декабря 2020 г.
№552

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся ГОУ РК «Школа – интернат № 3»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся ГОУ РК «Школа – интернат №3» (далее Положение) регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара (далее школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации »;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом школы – интерната,
- иными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере образовательных отношений.

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися школы-интерната.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2.2. Начало и продолжительность учебного года и каникулы устанавливаются в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком.

2.3. Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 недели,

2-11 классы – 34 недели.

2.4. Учебный год заканчивается до 25 мая для обучающихся 1-8, 10 классов, у 9, 11 классов до 31 мая завершается итоговая аттестация.

В период с 26 мая согласно базисного учебного плана проводится производственная практика для обучающихся 6-11 классов: 6-7 классы-10 дней, 8-9 классы - 20 дней, 10-11 классы - 30 дней. Выпускные экзамены по профессионально - трудовому и профессиональному обучению проводятся в период с 26 мая по 31 мая. Производственная практика в 6-11 классах проводится на базе школьных учебно-производственных мастерских; центра экологического воспитания и на базе ЛТО «Шыладор» с 14 лет. В 6-7 классах практика проводится по 3 часа в день, в 8- 9 классах по 4 часа в день, в 10 - 11 классах 6 часов в день.

2.5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не менее 90 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в середине третьей четверти), согласно годового календарного графика.

2.6. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4. По итогам четвертей выставляются итоговые четвертные оценки, в конце учебного года - итоговые годовые оценки. В течение учебного года в 1 классе, в течение первого полугодия 2 класса безотметочное обучение.

2.7. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и неурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся по АООП обучающихся в

соответствии с ФГОС внеурочная деятельность составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей и физиологических потребностей обучающихся.

2.8. Обучение в школе-интернате проводится в одну смену. Обучение воспитанников организовано по пятидневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2.9. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

2.10. Обучение воспитанников первого класса организуется со следующими дополнительными требованиями:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока до 40 минут каждый;

- обучения без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

- при пятидневной учебной неделе.

- организация дополнительных недельных каникул в середине 3 четверти,

- организации дневного сна.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня развития речи и результатов психолого-педагогического отслеживания.

2.11. Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 9.00.

2.12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

2.13. Расписание звонков устанавливается ежегодно до начала учебного года на основании приказа директора школы - интерната.

2.14. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом дня, утверждённым приказом директором школы-интерната.

2.15. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов -не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов -не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов -не более 7 уроков.

2.16. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность соответствует следующим требованиям:

Урочная деятельность:

- 1 класс 21 час в неделю;
- 2-4 классы 23 часа в неделю;
- 5 класс - 29 часов в неделю;
- 6 класс 30 часов в неделю;
- 7 класс 32 часа в неделю;
- 8-9 классы 33 часа в неделю;
- 10-11 классы - 34 часа в неделю.

Внеурочная деятельность для всех классов обучающихся составляет не более 10 часов в неделю.

2.17. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учётом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.

2.18. В школе-интернате установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, практическая работа, лабораторная работа, экскурсия.

2.19. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

2.20. На первом уровне образования плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%.

2.21. В оздоровительных целях в школе-интернате создаются условия для

удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся:

- 1-5 классах – 3 урока физкультуры в неделю, 6-9 классах - 2 урока физкультуры в неделю, в 10-11 классах 3 урока в неделю;
- факультативные занятия «Спортивные часы» в 5, 10-11 классах;
- ритмика в 1-5 классах;
- лечебная физкультура для обучающихся по АООП обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (при наличии рекомендаций врача) в 1-4 классах.
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- занятия в спортивных секциях;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- спортивные часы;
- прогулки на свежем воздухе.

3. Режим внеурочной деятельности

3.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций.

3.2. Время проведения экскурсий, выходов с обучающимися на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы-интерната разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы-интерната. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несёт учитель, воспитатель, который назначен приказом директора учреждения.

3.3. Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утверждённому директором школы-интерната.

3.4. Перед началом факультативных, групповых, индивидуальных занятий, занятий объединений дополнительного образования предусмотрен обязательный перерыв.

3.5. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как коррекционно-оздоровительные, практические, коррекционно-развивающие мероприятия во вторую половину дня, продолжительность занятий составляет

15-25 минут, что не является академическим часом.

Они включают:

-Коррекция высших психических функций в 1-5 классах;

-Лечебную физкультуру в 1-5 классах.

Логопедию (индивидуальные часы), логопедические занятия в 1-7 классах,

Ритмику в 1-5 классах.

В 6-7 классах отводится время на индивидуальные и групповые логопедические занятия с воспитанниками, нуждающимися в более длительной логопедической работе, занятия проводятся во вторую половину дня. Логопедические занятия в 1-5 классах проводятся в первую половину дня по отдельному расписанию с учетом классного расписания уроков. Логопед берет учащихся по договоренности с учителем и администрацией с уроков чтения и развития речи, письма и развития речи и развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия по ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.7. Длительность проведения групповых коррекционных внеурочных занятий 20-40'минут, что зависит от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Между следом идущими занятиями организуются перемены продолжительностью 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

4. Заключительные положения

4.1. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и/или дополнений в Положение.

4.2. Изменения и/или дополнения в Положение принимаются с учётом мнения Педагогического совета и вступают в силу со дня утверждения директором школы-интерната.

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с 01.01.2021 года.