

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей» г. Сыктывкара;  
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционной)  
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательной учреждение

Рекомендовано методическим советом  
Протокол № от  
Рассмотрено и согласовано педагогическим советом  
Протокол № 1 от 27.08.2021 года

УТВЕРЖЕНО:  
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»  
От 30 августа 2021 года №119

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 – 2025 годы

**Срок реализации программы:** 5 лет

### Составители:

заместитель директора	Артеева Т.В.
учитель-дефектолог	Надуткина И.В.
учитель-логопед	Поздеева Н.Л.
педагог-организатор	Борисов А.Н.
социальный педагог	Карманова И.В.
социальный педагог	Маслова Е.
руководители	Герасимова В.А.
МО воспитателей	Быкова Н.Н.
классные	
руководители	

Сыктывкар, 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Модуль «Воспитательские занятия»

3.2. Модуль «Классное руководство»

3.3. Модуль «Профориентационный»

3.4. Модуль «Профилактический»

3.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.6. Модуль «Волонтерская деятельность»

3.7. Модуль «Экскурсии, мастер-классы»

3.8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

3.9. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел V. ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГОУ РК «Школа-интернат №3» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями и «Примерной программой воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

Программа воспитания является обязательной частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «Школа-интернат №3». Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу-интернат воспитывающей организацией.

Данная программа воспитания описывает систему воспитательной работы с обучающимися в школе-интернате. Она создаётся на пять учебных лет. К программе ежегодно составляется календарный план воспитательной работы, включающий описание мероприятий по всем направлениям (модулям).

# **I. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ**

Юридический адрес: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д.1.

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара было открыто в январе 1972 года.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, социальной защиты обучающихся, их интеграции в общество и медико-психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ

В Учреждении создаются специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: с умственной отсталостью различной степени, со сложным дефектом, с тяжёлыми множественными нарушениями развития и другими нарушениями интеллектуального развития. Обучение ведётся по адаптированным общеобразовательным основным программам с использованием учебно-методического комплекта для коррекционной школы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время в школе-интернате обучаются 89 человек. Дети обучаются в одну смену с 1 по 11 класс по пятидневной учебной неделе. Всего укомплектовано 9 групп проживания, в каждой группе не более 8 человек. Штат сотрудников составляет - 117 человек. В педагогическом составе - 49 педагогов.

Для успешного учебного и воспитательного процесса школа-интернат оснащена учебными кабинетами, швейными и столярными мастерскими, кулинарным цехом, спортивным, актовым и кинозалами, квартирой-студией для занятий по социально-бытовой ориентировке, кабинетами психолога, дефектолога, логопеда, компьютерным кабинетом и кабинетом релаксации, автоклассом и комплексом по обучению основам безопасного поведения детей с ОВЗ на дорогах, библиотекой, залом для ритмики, тренажёрным залом и т.д. Имеется тепличное хозяйство общей площадью 420 кв.м, уголок живой природы, открытый грунт, участки зеленой архитектуры (клумбы, зеленые—насаждения, газоны). Ежегодно организуется лагерь труда и отдыха «Шыладор» для осуществления оздоровления обучающихся.

Принципы взаимодействия педагогов и обучающихся, на которых основывается процесс воспитания в ГОУ РК «Школа-интернат №3»

- неукоснительное соблюдение законности и прав ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе-интернате психологически комфортной среды для каждого воспитанника и педагога, без которой невозможно их конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания через создание в школе-интернате детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в ГОУ РК «Школа-интернат №3» – стержень воспитательной работы школы-интерната – система воспитания, осуществляемая в тесном взаимодействии классным руководителем и воспитателями каждого обучающегося.

## II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- научиться обслуживать себя; быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой интернат, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе и игровой, подкармливать птиц в морозные зимы; не мусорить);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе-интернате. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом,
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с обучающимися возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбрать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы-интерната.

### 3.1. Модуль «Воспитательские занятия»

Актуальность введения в программу данного модуля обусловлена необходимостью подготовить детей-сирот с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной, продуктивной жизни в современном обществе, научить их обеспечивать свои потребности в соответствии с нормами морали, нравственности и Государственными законами РФ.

В процессе реализации модуля создаются условия для понимания воспитанником того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым.

Программа воспитательной работы составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Основные цели и задачи программы реализуются через проведение воспитательных занятий. Направления и формы воспитательной работы были выбраны с учетом способностей и возможностей детей данной группы. Предполагается обязательное чередование форм проведения воспитательных занятий в течение недели.

**Цель модуля:** создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

#### **Задачи:**

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры;
- развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры;
- формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Данная программа адаптирована для каждодневной воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня. Она реализуется согласно ежегодному планированию занятий, проводимых воспитателями на группах по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- художественно-эстетическое воспитание
- трудовое воспитание, профориентация
- экологическое воспитание
- проектная деятельность

#### **Виды и формы деятельности модуля «Воспитательские занятия»**

<b>Форма деятельности</b>	<b>Виды воспитательной работы</b>
Творческая мастерская	<ul style="list-style-type: none"><li>• Час общения (традиционный, развивающий)</li><li>• Прогулки-экскурсии</li><li>• Викторины</li><li>• Конкурсы</li></ul>
Информационный вестник	

Воспитательный час	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Органайзеры</li> <li>• Мастер-классы</li> <li>• Игры (спортивные, настольные, коллективные и др.)</li> <li>• Просмотр и обсуждение фильмов (мультфильмов)</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Решение проблемных ситуаций</li> <li>• Тренинги</li> <li>• Мини-проекты</li> <li>• Акции</li> <li>• УДО</li> <li>• Беседы</li> <li>• Эстафеты</li> <li>• Турниры и др.</li> </ul>
Занятие-упражнение	
Индивидуальная работа	
Трудовой десант	
Минутка безопасности	

### 3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

– выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе-интернате.

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с

результатами бесед классного руководителя с воспитателями, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его воспитателями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **3.3. Модуль «Профориентационный»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Основные формы работы:

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- индивидуальные консультации психолога и соцпедагога для обучающегося по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

### 3.4. Модуль «Профилактический»

Данный модуль раскрывает, с одной стороны, описание работы педагогов школы-интерната по профилактике девиантного поведения обучающихся.

Целью модуля является воспитание законопослушной личности обучающегося, профилактика противоправного поведения, воспитание культуры поведения, развитие и формирование у обучающихся морально-нравственных ценностей.

Основные задачи:

- Выявить обучающихся, склонных к асоциальному поведению.
- Выработать у обучающихся устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей.
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений.
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни, приемлемого поведения в обществе.
- Привлечь специалистов (психолог, врачи, наркологи, инспектора ОПДН) к просветительской работе с обучающимися.
- Организовать совместное сотрудничество педагогов организации в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений.
- Развить коммуникативные навыки.
- Повысить правовые знания обучающихся.

Направления работы:

Диагностическое:

- изучение личного дела обучающегося
- изучение положения обучающегося в классном коллективе
- изучение интересов и склонностей обучающегося

Профилактическое:

- формирование у обучающихся навыков ЗОЖ
- правовое воспитание
- пропаганда общечеловеческих ценностей
- контроль успеваемости и посещаемости
- привлечение к участию в школьных мероприятиях
- организация режима учёбы и отдыха
- вовлечение в социально-значимую деятельность
- привлечение к занятию спортом

Коррекционное:

Коррекционное направление работы предполагает работу с обучающимися с уже сформированным отклоняющимся поведением. В таких случаях проводится работа по специально организованной в школе-интернате программе для обучающихся «группы риска». Здесь главной задачей является минимизация негативных последствий девиантного поведения. Она направлена на профилактику рецидивов или их негативных последствий. В данном направлении применяются следующие формы и методы работы:

- разъяснение асоциальности поступков и степени гражданско-правовой ответственности
- анализ сложившейся ситуации
- требование соблюдения социально приемлемого поведения
- порицание асоциальных поступков
- поощрение за соблюдение правил поведения
- ограничение или лишение определённых видов деятельности, наложения определённых обязанностей.

### 3.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- выбор и делегирование представителей классов в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел
- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.6. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям)
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

- участие обучающихся к сбору помощи для нуждающихся; на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы. На базе школы-интерната создан волонтерский отряд.

### 3.7. Модуль «Экскурсии, мастер-классы»

Экскурсии и мастер-классы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и мастер-классах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих направлений, видов и форм деятельности:

Направления работы	Мероприятия
Регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в группах воспитателями	Прогулки по городу с посещением городских и районных музеев, памятных мест в истории города
Экскурсии (литературные, краеведческие, исторические, экологические и др.)	Экскурсии в библиотеки, ЦДЮТ, ДКБ и т.д.

### 3.8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Данный модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, воспитательских занятий. Для каждого класса разработан перечень классных часов, для каждой группы – перечень воспитательских занятий. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- воспитательские занятия
- классные часы
- индивидуальные беседы
- консультации
- тренинги
- участие в районных и школьных конкурсах
- кружок «Безопасная дорога»
- сотрудничество с МЧС и ГИБДД

### 3.9. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих видов деятельности.

Курсы внеурочной деятельности:

- эколого-биологический кружок
- «Спортивный час»
- коррекционные, логопедические занятия и занятия с психологом
- кружок декоративно-прикладного творчества
- кружок «Безопасная дорога»
- кружок «Ритмика»
- кружок «Готовим сами»
- кружок «Музыкальная радуга»
- кружок «Футбол»
- кружок «ОФП»

Дополнительное образование:

- кружок «Компьютер – мой помощник»
- кружок «Финансовая грамотность»
- «Игротерапия»
- «Поколение Python»

## Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы-интерната (организованной рабочей группы педагогов) ГОУ РК «Школа-интернат №3».

Основными принципами осуществления самоанализа воспитательной работы в школе являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);

- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся).

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО - наличие проблем	Классные руководители, воспитатели, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
2	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, лидерами класса и школы.	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели	Анкеты (опросы) для обучающихся и по итогам проведения воспитательных мероприятий

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

– недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;

– недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

– недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни.

– трудности в профессиональном самоопределении.

2. Анализ воспитательной деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем:

– затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;

– проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;

– не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;

– стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации. Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и поэтапно внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации. В школе-интернате созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются спортивные залы. Спортивная база полностью обеспечена необходимым оборудованием. Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал. В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована. Создан школьный информационно-библиотечный центр. Функционирует Служба школьной медиации (примирения). Используются ресурсы социальных партнеров. Организация полноценной воспитательной деятельности осложнена кадровым дефицитом (нет педагога-организатора на уровне). Недостаточно средств на приобретение расходных материалов.

# Раздел V. ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

## НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 5.1. План работы по модулю «Воспитательские занятия»

#### Календарно-тематический план воспитательных занятий

на 2021-2022 учебный год 1-4 классы

1 неделя: с 01.09.2021 по 05.09.2021

Направление: духовно-нравственное воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Ах, осень!»	Творческая мастерская
Вторник	Приметы осени.	Информационный вестник
Среда	«Что такое доброта?» (Беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Бюро добрых дел» (сюжетно-ролевая игра)	Занятие-упражнение
Пятница	«Я начну, а ты продолжи» (дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Книжкин доктор» (практическое занятие)	Трудовой десант
Воскресенье	«Правила поведения в школе» (беседа)	Минутка безопасности

2 неделя: с 06.09.2021 по 12.09.2021

Направление: спортивно-оздоровительное воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Витаминный домик» (Коллективное рисование)	Творческая мастерская
Вторник	«Загадки доктора Айболита» (просмотр видеороликов)	Информационный вестник
Среда	«Будь здоров!» (Беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Ловкие и быстрые» (Подвижные игры)	Занятие-упражнение
Пятница	«Путешествие веселых пальчиков» (Пальчиковая гимнастика)	Индивидуальная работа
Суббота	«Уход за носовым платком» (Практическое занятие)	Трудовой десант
Воскресенье	«Где можно и нельзя играть» (игры-ситуации)	Минутка безопасности

3 неделя: с 13.09.2021 по 19.09.2021

Направление: гражданско-патриотическое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Наша группа – дружная семья» (аппликация)	Творческая мастерская
Вторник	«Школа на Мира» (Знакомство со школьной газетой)	Информационный вестник

Среда	«Школа – наш дом» (Беседа + презентация)	Воспитательный час
Четверг	«Школа глазами детей» (Рисование)	Занятие-упражнение
Пятница	«Кто к нам в гости пришел» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Мы за чистый «дом» (хозяйственно-бытовой труд)	Трудовой десант
Воскресенье	«Помощник воспитателя – мои поручения» (Беседа)	Минутка безопасности

4 неделя: с 20.09.2021 по 26.09.2021

Направление: художественно-эстетическое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Мой любимый сказочный герой» (лепка)	Творческая мастерская
Вторник	«В гостях у библиотекаря» (экскурсия + беседа)	Информационный вестник
Среда	«Зачем в книге нужны картинки?» (Беседа + просмотр презентации)	Воспитательный час
Четверг	«Я – иллюстратор» (рисование)	Занятие-упражнение
Пятница	«Палитра» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Порядок в «Мастерской» (хозяйственно-бытовой труд)	Трудовой десант
Воскресенье	«Ножницы – это не игрушка» (Беседа)	Минутка безопасности

5 неделя: с 27.09.2021 по 03.10.2021

Направление: трудовое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Сервировка стола» (сюжетно-ролевая игра)	Творческая мастерская
Вторник	«Профессии, которые нас окружают» (Беседа + просмотр презентации)	Информационный вестник
Среда	«Мой дом – наведу порядок в нем» (Беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Одеяла и подушки ждут ребят»	Занятие-упражнение
Пятница	«Кто это делает?» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Где прячется пыль» (хозяйственно-бытовой труд)	Трудовой десант
Воскресенье	«Правила знаю и соблюдаю» (Игры-ситуации)	Минутка безопасности

6 неделя: с 04.10.2021 по 10.10.2021

Направление: экологическое

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Осенний букет» (Аппликация)	Творческая мастерская
Вторник	«Труд людей осенью» (Чтение рассказа Е. Медведевой + беседа)	Информационный вестник

Среда	«Золотая осень» (Беседа + просмотр презентации)	Воспитательный час
Четверг	«Что нам осень принесла?» (Загадывание загадок)	Занятие-упражнение
Пятница	«Сложи узор» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Сбор опавших листьев»	Трудовой десант
Воскресенье	«Одевайся по сезону» (Беседа)	Минутка безопасности

7 неделя: с 11.10.2021 по 17.10.2021

Направление: духовно-нравственное воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Будем творить добро» (Коллаж)	Творческая мастерская
Вторник	«Два товарища» (Чтение рассказа Л. Толстого + беседа)	Информационный вестник
Среда	«Если добрый ты, то всегда легко» (Беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Давайте всегда друг другу желать добро» (Игры – ситуации)	Занятие-упражнение
Пятница	«Волшебный семицветик» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Помоги товарищу»	Трудовой десант
Воскресенье	«Правила дружбы» (Разбор ситуаций)	Минутка безопасности

8 неделя: с 18.10.2021 по 24.10.2021

Направление: спортивно-оздоровительное воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Набор Чистюли» (Игра-викторина)	Творческая мастерская
Вторник	К. Чуковский «Мойдодыр» (Чтение художественной литературы)	Информационный вестник
Среда	«Соблюдай правила гигиены!» (беседа + презентация)	Воспитательный час
Четверг	«Чистка зубов»	Занятие-упражнение
Пятница	«Найди отличия» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Каждой вещи свое место». (Практикум)	Трудовой десант
Воскресенье	«Чистота залог здоровья» (Обсуждение ситуаций)	Минутка безопасности

9 неделя: 25.10.2021 по 29.10.2021

Направление: гражданско-патриотическое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
------------	------	--------------------

Понедельник	«Русская красавица – Матрешка!» (Рисование)	Творческая мастерская
Вторник	«Семь маленьких сказок про Богородские игрушки»(Чтение художественной литературы)	Информационный вестник
Среда	«Игрушки русского народа» (беседа + презентация)	Воспитательный час
Четверг	«Как играли наши предки» (подвижные игры)	Занятие-упражнение
Пятница	«Собери картинку» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Моем детскую посуду» (Хозяйственно-бытовой труд)	Трудовой десант
Воскресенье	«Что такое слово - «Нельзя» (Обсуждение ситуаций)	Минутка безопасности

10 неделя: с 08.11.2021 по 14.11.2021

Направление: художественно-эстетическое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Где живет красота?»	Творческая мастерская
Вторник	Н. Абрамцева «Пестрая сказка» (Чтение художественной литературы)	Информационный вестник
Среда	«Свет мой зеркальце, скажи...» (Беседа + просмотр презентации)	Воспитательный час
Четверг	«Красота внешнего вида» (рисование портрета)	Занятие-упражнение
Пятница	«Отгадай – назови – найди - изобрази» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Неряхам здесь нет места»	Трудовой десант
Воскресенье	«Безопасность на каждый день» (Беседа)	Минутка безопасности

11 неделя: с 15.11.2021 по 21.11.2021

Направление: трудовое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Копилка добрых дел»	Творческая мастерская
Вторник	В. Сухомлинский «Правильно думай о труде» (чтение художественной литературы)	Информационный вестник
Среда	«Золотой наперсток» (Беседа + презентация)	Воспитательный час
Четверг	«Модный приговор» (игровые ситуации)	Занятие-упражнение
Пятница	«Пришивание пуговицы» (Практическое занятие)	Индивидуальная работа

Суббота	«Чистота и уют в интернате живут» (Трудовой рейд)	Трудовой десант
Воскресенье	<i>«Если рядом уют» (обсуждение ситуаций)</i>	Минутка безопасности

12 неделя: с 22.11.2021 по 28.11.2021

Направление: экологическое

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Морские чудеса» (коллективное рисование)	Творческая мастерская
Вторник	«Загадки океана» (Загадывание загадок)	Информационный вестник
Среда	«Удивительная вода» (Беседа + презентация)	Воспитательный час
Четверг	«Экологическая сказка» (Коллективное сочинение)	Занятие-упражнение
Пятница	«Волшебная водичка» (Экспериментальная деятельность)	Индивидуальная работа
Суббота	«Эколята – защитники природы» (Трудовой рейд)	Трудовой десант
Воскресенье	<i>«Закрой кран – береги воду» (обсуждение ситуаций)</i>	Минутка безопасности

13 неделя: с 29.11.2021 по 05.12.2021

Направление: духовно-нравственное воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Строим дом счастья» (Коллаж)	Творческая мастерская
Вторник	Н. Носов «Телефон» (чтение художественной литературы)	Информационный вестник
Среда	«Правила в нашей жизни» (Беседа + презентация)	Воспитательный час
Четверг	«Давай играть, давай дружить!» (ролевая игра)	Занятие-упражнение
Пятница	«Какой Я?» (дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Уход за комнатными растениями» (практикум)	Трудовой десант
Воскресенье	<i>«Если ты один остался» (Игровые ситуации)</i>	Минутка безопасности

14 неделя: с 06.12.2021 по 12.12.2021

Направление: спортивно-оздоровительное воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Дерево здоровья» (Коллаж)	Творческая мастерская
Вторник	«Поучительные сказки и стихи о здоровом образе жизни» (Информационная страничка)	Информационный вестник
Среда	«Солнце, воздух и вода – закаляют нас всегда» (беседа + презентация)	Воспитательный час
Четверг	«Дорожка здоровья» (Подвижные игры)	Занятие-упражнение
Пятница	«Раз, два, три, четыре, пять...» (Физ.минутки)	Индивидуальная работа
Суббота	«Учусь все делать сам» (Практикум)	Трудовой десант
Воскресенье	«Если я поранился» (Разбор ситуаций)	Минутка безопасности

15 неделя: с 13.12.2021 по 19.12.2021

Направление: гражданско-патриотическое

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Богатый Коми край». (Аппликация)	Творческая мастерская
Вторник	«Сказки северных ветров - Йиркап» (Чтение художественной литературы)	Информационный вестник
Среда	«Коми край мой северный» (Презентация-беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Люби и знай свой Коми край» (игра - викторина)	Занятие-упражнение
Пятница	«Узнай по описанию» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Мы - помощники» (практическое занятие)	Трудовой десант
Воскресенье	«Опасные и необходимые предметы в быту» (Беседа)	Минутка безопасности

16 неделя: с 20.12.2021 по 24.12.2021

Направление: художественно-эстетическое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Наряд для елки» (Изготовление елочных игрушек)	Творческая мастерская

Вторник	«Стихи для Деда Мороза» (чтение художественной литературы)	Информационный вестник
Среда	«Что за праздник Новый год?» (Беседа + презентация)	Воспитательный час
Четверг	«Новый год к нам идет» (украшение игровой комнаты, новогодней елки)	Занятие-упражнение
Пятница	«Нарисуй стихотворение» (Упражнение)	Индивидуальная работа

17 неделя: с 10.01.2022 по 16.01.2022

Направление: трудовое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Сервировка стола» (ролевая игра)	Творческая мастерская
Вторник	В. Сухомлинский «Счастье и труд» (чтение художественной литературы)	Информационный вестник
Среда	«Без труда ничего не дается» (Беседа + презентация)	Воспитательный час
Четверг	«Я тружусь» (Рисование)	Занятие-упражнение
Пятница	«Я начну, а ты продолжи» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Все делаем по порядку» (практикум)	Трудовой десант
Воскресенье	«Если ты заболел» (Беседа)	Минутка безопасности

18 неделя: с 17.01.2022 по 23.01.2022

Направление: экологическое

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Вторая жизнь вещей» (мастер-класс)	Творческая мастерская
Вторник	«Храбрый олененок» (Просмотр мультфильма + беседа)	Информационный вестник
Среда	«Животные нашего леса» (Беседа + презентация)	Воспитательный час
Четверг	«В мире животных» (Азбука-загадка)	Занятие-упражнение
Пятница	«Кто этот зверь?»	Индивидуальная

	(дидактическая игра)	работа
Суббота	«Я кормлю животных» (посещение ЦЭВ в школе-интернате)	Трудовой десант
Воскресенье	«Растения лекарства» (беседа)	Минутка безопасности

19 неделя: с 24.01.2022 по 30.01.2022

Направление: духовно-нравственное воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Вместе – лучше!» (беседа)	Творческая мастерская
Вторник	Волшебные слова. (чтение художественной литературы)	Информационный вестник
Среда	«Добрые сердцем, сильные духом!» (Занятие – игра)	Воспитательный час
Четверг	«Радость в моей жизни» (упражнения)	Занятие-упражнение
Пятница	«Гнев, раздражительность. Как с этим бороться» (Решение проблемных ситуаций)	Индивидуальная работа
Суббота	«Умею ли я трудиться?» (практикум)	Трудовой десант
Воскресенье	«Не каждый встречный – друг сердечный»	Минутка безопасности

20 неделя: с 31.01.2022 по 06.02.2022

Направление: спортивно-оздоровительное воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим» (Игра-викторина)	Творческая мастерская
Вторник	«В центре событий» (Информационная страничка)	Информационный вестник
Среда	«Что мы знаем о здоровье» (беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Остров здоровья» (Коллективное рисование)	Занятие-упражнение
Пятница	«Моё настроение» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Я учусь дежурить по спальне». (Практикум)	Трудовой десант
Воскресенье	«Как мы играем» (Обсуждение ситуаций)	Минутка безопасности

21 неделя: с 07.02.2022 по 13.02.2022

Направление: гражданско-патриотическое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Вместе мы сила». (Беседа)	Творческая мастерская
Вторник	«Красота родной природы» (Чтение художественной литературы)	Информационный вестник
Среда	«Мир профессий» (Презентация-беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Символы нашего государства» (викторина)	Занятие-упражнение
Пятница	«Собери Российский флаг» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Мои учебники» (Трудовой рейд)	Трудовой десант
Воскресенье	«Личная безопасность школьника» (Решение проблемных ситуаций)	Минутка безопасности

22 неделя: с 14.02.2022 по 20.02.2022

Направление: художественно-эстетическое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Разнообразие зимних красок» (Прогулка-творчество)	Творческая мастерская
Вторник	«Газетная полоса: интересное, важное» (Чтение периодической литературы)	Информационный вестник
Среда	«В мире прекрасного» (беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Я выбираю спорт». (Конкурс рисунков)	Занятие-упражнение
Пятница	«Мыслить – значит жить» (Рисование добрых мыслей)	Индивидуальная работа
Суббота	«Школа чистюли» (Занятие-практикум)	Трудовой десант
Воскресенье	. «Красный, жёлтый, зелёный». (Игра-ситуация)	Минутка безопасности

23неделя: с 21.02.2022 по 27.02.2022

Направление: трудовое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Трудись -не ленись!» (Беседа)	Творческая мастерская
Вторник	«Путешествие в мир профессий»	Информационный

	(Конкурс-игра)	вестник
Среда	«Путешествие в город трудолюбивых вещей» (Презентация – беседа)	Воспитательный час
Четверг	Операция «Книжкина больница»	Занятие-упражнение
Пятница	«Приведи в порядок свою планету» (Трудовая акция)	Индивидуальная работа
Суббота	«Мое рабочее место: чистота, красота, порядок». (Занятие-практикум)	Трудовой десант
Воскресенье	«Твои помощники на дороге» (Дидактическая игра)	Минутка безопасности

24неделя: с 28.02.2022 по 06.03.2022

Направление: экологическое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Экологическая ромашка» (Игровая ситуация)	Творческая мастерская
Вторник	«Берегите эти земли, берегите эти воды» (Презентация)	Информационный вестник
Среда	«Экология и ты» (беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Знатоки природы» (Игра-викторина)	Занятие-упражнение
Пятница	«Бросьте природе спасательный круг». (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Спасаем природу» (экологический квест)	Трудовой десант
Воскресенье	«От чего зависит наше здоровье» (тест)	Минутка безопасности

25 неделя: с 07.03.2022 по 13.03.2022

Направление: духовно-нравственное развитие

День недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	Изготовление открытки к 8 марта «С любовью» (Мастер-класс)	Творческая мастерская
Вторник	Н.Носов «Живая шляпа» (Чтение художественной литературы)	Информационный вестник
Среда	«Что такое дружба?» (Беседа+презентация)	Воспитательный час
Четверг	«Учимся дружить» (Проигрывание ситуаций)	Занятие-упражнение
Пятница	Стирка носочков	Индивидуальная работа

Суббота	Вытираем пыль на подоконнике	Трудовой десант
Воскресенье	Правила безопасности при походе в столовую	Минутка безопасности

26 неделя: с 14.03.2022 по 18.03.2022

Направление: спортивно-оздоровительное воспитание

День недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Фруктовая корзина» (Рисование)	Творческая мастерская
Вторник	«Как сберечь здоровье?». (Беседа с элементами диалога)	Информационный вестник
Среда	«Где живут витамины?» (Презентация)	Воспитательный час
Четверг	«Овощ или фрукт?» (Викторина)	Занятие-упражнение
Пятница	Моем ручки правильно	Индивидуальная работа

27 неделя: с 28.03.2022 по 03.04.2022

Направление: гражданско-патриотическое воспитание

День недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Родной город» (аппликация)	Творческая мастерская
Вторник	«Сыктывкар-мой город» (интерактивная экскурсия по городу)	Информационный вестник
Среда	«Чем отличается город от села?» (беседа+презентация)	Воспитательный час
Четверг	«Мой дом-мой город» (Работа с конструктором)	Занятие-упражнение
Пятница	«Цвета» (дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	Вытираем столы в столовой	Трудовой десант
Воскресенье	«Безопасная прогулка» (Беседа)	Минутка безопасности

28 неделя: с 04.04.2022 по 10.04.2022

Направление: художественно-эстетическое воспитание

День недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Весна пришла. Весне дорогу!» (Пластилинография)	Творческая мастерская
Вторник	«Первые рисунки человека» (Презентация)	Информационный вестник
Среда	«Признаки весны» (Беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Весенние мелодии» (Рисование под музыку)	Занятие-упражнение
Пятница	«Весенний ковер» (Аппликация)	Индивидуальная работа
Суббота	Вытираем пыль с полочек в игровой комнате	Трудовой десант
Воскресенье	Безопасности на улице весной. (Беседа, обсуждение)	Минутка безопасности

29 неделя: с 11.04.2022 по 17.04.2022

Направление: трудовое воспитание

День недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Труд людей весной» (Рисование)	Творческая мастерская
Вторник	«Маленькое дело лучше большого безделья» (Просмотр мультфильмов)	Информационный вестник
Среда	«Что такое труд?» (Беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Узнай профессию» (Викторина)	Занятие-упражнение
Пятница	«Каждой вещи свое место» (Практическое занятие)	Индивидуальная работа
Суббота	«Чтобы ножки бегали» (Учимся уходу за обувью)	Трудовой десант
Воскресенье	Огонь: Друг или враг? (Беседа)	Минутка безопасности

30 неделя: с 18.04.2022 по 24.04.2022

Направление: экологического воспитания

День недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Перелетные птицы» (Оригами)	Творческая мастерская
Вторник	«Лесная газета» В.Бианки (Чтение художественной литературы)	Информационный вестник
Среда	«Что мы знаем о птицах?» (Беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Летает или не летает?» (Игра-викторина)	Занятие-упражнение
Пятница	«Чьи детки на ветке?» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	Стираем нижнее белье	Трудовой десант
Воскресенье	«Безопасная прогулка» (беседа)	Минутка безопасности

31 неделя: с 25. 04.2022 по 01.05.2022

Направление: Духовно-нравственное воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедель-ник	«Уроки доброты» (изготовление книжки-малышки)	Творческая мастерская
Вторник	«Международный день памяти Чернобыльской катастрофы» (Показ презентации)	Информацион-ный вестник
Среда	«Друг детства» (Чтение рассказа В. Драгунского)	Воспитатель-ный час
Четверг	«Ласковые руки – добрый взгляд – приятная улыбка» (Упражнение)	Занятие-упражнение
Пятница	«Сотворение чуда» (Упражнение)	Индивидуаль-ная работа
Суббота	«Поможем комнатным растениям»	Трудовой десант

	(Практическая деятельность)	
Воскресенье	«Поможем Маше и Мишке отправиться в путешествие на поезде» (Дидактическая игра с применением ИКТ)	Минутка безопасности

32 неделя: с 02.05.2022 по 08.05.2022

Направление: физкультурно-оздоровительное воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Спортивный инвентарь своими руками» (изготовление кольца броска из бросового материала)	Творческая мастерская
Вторник	«Здоровый образ жизни» (Показ презентации)	Информационный вестник
Среда	«Разговор о правильном питании» (Беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Вместе весело играть! Сильные, ловкие, смелые!» (Подвижные игры на улице или в спортивном зале – в зависимости от погодных условий)	Занятие-упражнение
Пятница	«Угадай вид спорта и найди его символ» (Дидактическая игра)	Индивидуальная работа
Суббота	«Наведём порядок в уголке спортивных достижений» (Практическая деятельность)	Трудовой десант
Воскресенье	«Играем по правилам» (Беседа о правилах безопасного поведения во время прогулок и подвижных игр)	Минутка безопасности

33 неделя: с 09.05.2022 по 15.05.2022

Направление: гражданско-патриотическое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Поздравление ветеранам» (изготовление плаката или открытки)	Творческая мастерская
Вторник	«Музей Победы» (Онлайн-экскурсия)	Информационный вестник
Среда	«Что мы Родиной зовем» (Знакомство со стихотворением В. Степанова, заучивание наизусть)	Воспитательный час
Четверг	«Я начну, а ты закончи» (Мини-викторина по пословицам о Родине, столице и символике нашей страны и республики)	Занятие-упражнение
Пятница	«Собери государственные символы» (Дидактическая игра по типу разрезных картинок)	Индивидуальная работа
Суббота	«Уборка спален» (Практическая деятельность)	Трудовой десант
Воскресенье	«Если ты потерялся в толпе» (Беседа о правилах безопасного поведения в местах большого скопления людей)	Минутка безопасности

34 неделя: с 16.05.2022 по 22.05.2022

Направление: художественно-эстетическое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Волшебные цветы» (рисование в нетрадиционной технике)	Творческая мастерская
Вторник	«Дымковская игрушка» (Просмотр видеоролика)	Информационный вестник
Среда	«Музыка дождя» (беседа)	Воспитательный час
Четверг	«На что похожи облака» (Наблюдение-рассуждение с элементами рисования)	Занятие-упражнение
Пятница	«Составь натюрморт» (Практическое задание)	Индивидуальная работа
Суббота	«Наши работы» (Оформление выставки детских работ в игровой)	Трудовой десант
Воскресенье	«Правила безопасности для детей на природе» (Просмотр мультфильма)	Минутка безопасности

35 неделя: с 23.05.2022 по 29.05.2022

Направление: трудовое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Подставка под карандаши и ручки» (ручной труд)	Творческая мастерская
Вторник	«Как делают шоколад» (Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику)	Информационный вестник
Среда	«Для чего нужны руки?» (беседа)	Воспитательный час
Четверг	«Аукцион профессий» (игра-конкурс)	Занятие-упражнение
Пятница	«О добросовестном отношении к труду своему и чужому» (беседа)	Индивидуальная работа
Суббота	«Наведем порядок в игровой комнате» (Практическое задание)	Трудовой десант
Воскресенье	«Смешарики. Азбука безопасности. Тушение электроприборов» (Просмотр мультфильма)	Минутка безопасности

36 неделя: с 30.05.2022 по 31.05.2022

Направление: экологическое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
Понедельник	«Закладка бабочка» (оригами)	Творческая мастерская
Вторник	«Смешарики. Сборник серий об экологии» (Просмотр 1-2 серий мультфильма)	Информационный вестник

Календарно-тематический план воспитательных занятий

на 2021-2022 учебный год 5-9 классы

1 неделя. 01.09.21-05.09.21

Направление: *духовно-нравственное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
среда	Правила общения	Беседа
четверг	Мы - команда	Занятие-упражнение (тренинг)
пятница	Поговорим...рисунками	Индивидуальная работа
суббота	Дружба в труде	Трудовой десант
воскресенье	Незнакомые люди	Минутка безопасности

2 неделя. 06.09.21-12.09.21

Направление: *спортивно-оздоровительное*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	«Лепестки здоровья»	Творческая мастерская
вторник	Рабочие инструменты» человека	Информационный вестник
среда	Светофор здоровья	Дидактическая игра
четверг	Как здоровье?	Занятие-упражнение
пятница	Поднялась температура	Индивидуальная работа (чтение и анализ стихотворения С. Я. Михалкова)
суббота	Чистота – залог здоровья	Трудовой десант
воскресенье	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу	Минутка безопасности

3 неделя. 13.09.21-19.09.21

Направление: *гражданско-патриотическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Зарница	Творческая мастерская (военно-спортивная игра)
вторник	Фотографии моей родины	Информационный

		вестник
среда	Красота и своеобразие костюмов народов Республики Коми	Час общения
четверг	Ее зовут «Русские куклы»	Занятие-упражнение
пятница	Найди герб	Индивидуальная работа (дидактическая игра)
суббота	Мой дом, наведу порядок в нем	Трудовой десант
воскресенье	Проблемы загрязнения окружающей среды	Минутка безопасности

4 неделя. 20.09.21-26.09.21

Направление: *художественно - эстетическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Осенняя пора – очей очарованье	Творческая мастерская
вторник	Фотографии осени	Информационный вестник
среда	Ваза с цветами	Мастер-класс
четверг	Природа и фантазия	Занятие-упражнение
пятница	Магазин цветов	Индивидуальная работа (игра-упражнение)
суббота	Акция «Осеннее настроение»	Трудовой десант
воскресенье	Правила безопасного поведения на природе	Минутка безопасности

5 неделя. 27.09.21-03.10.21

Направление: *трудовое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Потребность трудиться – зачем она?	Творческая мастерская
вторник	О труде людей	Информационный вестник
среда	Труд дворника	Конкурс мастерства
четверг	Хочу, могу, надо	Занятие-упражнение (мини-проект)
пятница	Мелкий ремонт одежды	Индивидуальная работа
суббота	Чистота обуви	Трудовой десант
воскресенье	Опасные и чрезвычайные ситуации	Минутка безопасности

6 неделя. 04.10.21-10.10.21

Направление: *экологическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Осенины - праздник осени на Руси	Творческая мастерская

вторник	Зеленый дом	Информационный вестник
среда	Лесная сказка	Чтение и анализ художественного произведения Д. Мамин – Сибиряк «Лесная сказка»
четверг	Лес да вода поля красят	Занятие-упражнение (рисование по «Лесной сказке» Д. Мамина – Сибиряка)
пятница	Растения и животные	Индивидуальная работа (Игра «Экологическое домино»)
суббота	Уход за комнатными растениями	Трудовой десант
воскресенье	Лесные пожары	Минутка безопасности

7 неделя. 11.10.21-17.10.21

Направление: *проектная деятельность по теме «Изобретатели»*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Дети изобретатели	Творческая мастерская
вторник	Кулибин И. П. - механик, инженер и изобретатель	Информационный вестник
среда	Откуда пришел к нам предмет?	Час общения
четверг	Лаборатория изобретателей	Занятие-упражнение
пятница	Изобретения человека	Индивидуальная работа (Дидактическая игра)
суббота	Робот	Трудовой десант
воскресенье	Знай, умеешь, действуй!	Минутка безопасности (командная игра)

8 неделя. 18.10.21-24.10.21

Направление: *духовно-нравственное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Без друзей меня чуть-чуть ...	Творческая мастерская
вторник	Что мы знаем о дружбе?	Информационный вестник
среда	Уроки Доброты	Час общения
четверг	Кто щедрый, тот в дружбе первый	Занятие-упражнение
пятница	Чем сердиться, лучше помириться	Индивидуальная работа (Игра-упражнение)

суббота	Акция «Подари книге вторую жизнь»	Трудовой десант
воскресенье	Животные и человек	Минутка безопасности

9 неделя. 25.10.21-29.10.21

Направление: *спортивно-оздоровительное*

Дата	Тема	Форма проведения
понедельник	Я выбираю движение	Творческая мастерская
вторник	Чистота и здоровье	Информационный вестник
среда	Надежная защита организма	Час общения
четверг	Витаминная грядка	Занятие-упражнение
пятница	Умею - не умею	Индивидуальная работа (дидактическая игра)

10 неделя. 08.11.21-14.10.21

Направление: *гражданско-патриотическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Почему так в России березы шумят	Творческая мастерская
вторник	День народного единства	Информационный вестник
среда	Русский национальный костюм	Час общения
четверг	Государственный флаг России»	Занятие-упражнение
пятница	Народные промыслы	Индивидуальная работа(игра-лото)
суббота	Мой дом, наведу порядок в нем	Трудовой десант
воскресенье	Человек и транспорт	Минутка безопасности

11 неделя. 15.11.21-21.11.21

Направление: *художественно-эстетическое воспитание*

Дата	Тема	Форма проведения
понедельник	Первый снег	Творческая мастерская
вторник	История открытки	Информационный вестник
среда	Радужный дождь	Мини-проект
четверг	Веточка рябины	Занятие-упражнение
пятница	Натюрморт из овощей	Индивидуальная работа

суббота	Красота моего дома	Трудовой десант
воскресенье	Колюще-режущие предметы	Минутка безопасности

12 неделя. 22.11.21-28.11.21  
Направление: *трудовое воспитание*

Дата	Тема	Форма проведения
понедельник	Всем профессиям почет	Творческая мастерская
вторник	Нужные работники – столяры и плотники	Информационный вестник
среда	То я умею и не умею...	Коллективная игра
четверг	Страна профессий	Занятие-упражнение
пятница	Я в мире профессий	Индивидуальная работа (беседа-размышление)
суббота	Чистота своей одежды	Трудовой десант
воскресенье	Бытовые приборы	Минутка безопасности

13 неделя. 29.11.201-05.12.2021  
Направление: *экологическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Загрязнения воздуха	Творческая мастерская
вторник	Как узнать прогноз погоды из СМИ?	Информационный вестник
среда	Воздух и здоровье человека	Тренинг
четверг	Комнатные термометры, назначение и правила пользования	Занятие-упражнение
пятница	Чудо-дерево	Индивидуальная работа
суббота	«Зелёные друзья» на подоконнике	Трудовой десант
воскресенье	Одежда по погоде	Минутка безопасности

14 неделя. 06.12.2021-12.12.2021  
Направление: *проектная деятельность по теме «Дружба»*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
------------	------	--------------------

понедельник	Что такое доброта?	Творческая мастерская
вторник	Добрые поступки	Информационный вестник
среда	Настоящий друг	Час общения
четверг	Дружеская поддержка	Занятие-упражнение
пятница	«Лесенка дружбы»	Индивидуальная работа
суббота	Умею принять помощь другого	Трудовой десант
воскресенье	Осторожно, гололедица	Минутка безопасности

15 неделя. 13.12.2021-19.12.2021

Направление: *духовно-нравственное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Твоё. Моё. Чужое.	Творческая мастерская
вторник	Обзор СМИ за неделю	Информационный вестник
среда	Всё тайное, становится явным	Решение проблемных ситуаций
четверг	Быть честным – это хорошо или плохо?	Занятие-упражнение
пятница	Частный человек- это...	Индивидуальная работа
суббота	Нужен ли мне контроль?	Трудовой десант
воскресенье	Пешеходный переход	Минутка безопасности

16 неделя. 20.12.2021-24.12.2021

Направление: *спортивно-оздоровительное*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Мини-олимпийские игры	Творческая мастерская
вторник	Новости спорта	Информационный вестник
среда	Азбука здоровья	
четверг	Где живут витамины?	Занятие-упражнение
пятница	Здоровый образ жизни	Индивидуальная работа

17 неделя. 10.01.2021-16.01.2021

Направление: *гражданско-патриотическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Путешествие по заповедным местам Республики Коми	Творческая мастерская
вторник	Символы Республики Коми	Информационный вестник
среда	Мой родной город	Беседа
четверг	Вот эта улица, вот этот дом	Занятие-упражнение
пятница	Наш любимый Коми Край	Индивидуальная работа (викторина)
суббота	Бескорыстная помощь	Трудовой десант
воскресенье	Охлаждение, обморожение	Минутка безопасности

18 неделя. 17.01.2021-23.01.2021

Направление: *художественно-эстетическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Свет мой зеркальце, скажи...	Творческая мастерская
вторник	Журналы мод	Информационный вестник
среда	Внешний вид или встречают по одежке	Решение проблемных ситуаций
четверг	Правила внешнего вида	Занятие-упражнение
пятница	Моё отношение к одежде	Индивидуальная работа
суббота	Наведём порядок у себя в шкафчиках с одеждой	Трудовой десант
воскресенье	Правила поведения на дорогах в зимний период	Минутка безопасности

19 неделя. 24.01.2021-30.01.2021

Направление: *трудовое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Для чего нужны поручения?	Творческая мастерская
вторник	Виды поручений	Информационный вестник
среда	Делу время, потехе час	Час общения
четверг	План на день	Занятие-упражнение
пятница	Степень волевого усилия	Индивидуальная работа (тест)
суббота	Мой дом – наведу порядок в нём	Трудовой десант

воскресенье	Опасности в повседневной жизни	Минутка безопасности
-------------	--------------------------------	----------------------

20 неделя. 31.01.2021-06.02.2021  
Направление: *экологическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Сохраним природу	Творческая мастерская (конкурс рисунков)
вторник	Красная книга	Информационный вестник
среда	Как сберечь природу?	Просмотр и обсуждение х/ф «Пеликан»
четверг	Акция «Покорми птиц»	Занятие-упражнение
пятница	Моё отношение к природе родного края	Индивидуальная работа
суббота	Сделаем мир чище	Трудовой десант
воскресенье	Опасности на прогулке	Минутка безопасности

21 неделя. 7.02.2021-13.02.2021  
Направление: *проектная деятельность по теме «Республика Коми»*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Моя Республика Коми	Творческая мастерская (коллаж)
вторник	Чем живёт Республика Коми	Информационный вестник
среда	7 Чудес Республики Коми	Час общения
четверг	«Пера Богатырь» (сказки коми народа)	Занятие-упражнение
пятница	«Маятник» дидактическая игра	Индивидуальная работа
суббота	Сделал сам, помоги другому	Трудовой десант
воскресенье	Средства бытовой химии	Минутка безопасности

22 неделя. 14.02.2021-20.02.2021  
Направление: *духовно-нравственное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
------------	------	--------------------

понедельник	Кто в ответе за мои поступки?	Творческая мастерская (коллаж)
вторник	Журнал «Мне 15»	Информационный вестник
среда	Конфликты, как их избежать?	Час общения
четверг	День без ссор и обид	Занятие-упражнение
пятница	Как избежать конфликтов	Индивидуальная работа
суббота	Умей принять помощь другого	Трудовой десант
воскресенье	Осторожно, сход снега!	Минутка безопасности

23 неделя. 21.02.2021-27.02.2021

Направление: *спортивно-оздоровительное*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Сестрички-привычки	Творческая мастерская
вторник	Вестник здоровья	Информационный вестник
среда	Вредные привычки	Час общения
четверг	Советы для «сестричек-привычек»»	Занятие-упражнение
пятница	Знаете ли вы себя?	Индивидуальная работа (тест)
суббота	Роль командира группы	Трудовой десант
воскресенье	Дорожные знаки	Минутка безопасности

24 неделя. 28.02.2021-06.03.2021

Направление: *гражданско-патриотическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Каким я вижу свой дом?	Творческая мастерская
вторник	Новости Сыктывкара	Информационный вестник
среда	Традиции в жизни человека	Час общения
четверг	Семейные праздники	Занятие-упражнение
пятница	Мои трудовые качества	Индивидуальная работа
суббота	Терпенье и труд все перетрут	Трудовой десант

воскресенье	Средства защиты	Минутка безопасности
-------------	-----------------	----------------------

25 неделя. 07.03.22-13.03.22

Направление: *художественно-эстетическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Подарок любимым женщинам	Творческая мастерская
вторник	Примите поздравления	Информационный вестник
среда	В дружбе - сила	Беседа-рассуждение
четверг	Как изучить самого себя?	Занятие-упражнение
пятница	Что значит быть хорошим сыном, дочерью?	Индивидуальная работа
суббота	Братья наши меньшие	Трудовой десант (волонтерская помощь малышам)
воскресенье		Минутка безопасности

26 неделя. 14.03.22-18.03.22

Направление: *трудовое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Я -аккуратный	Творческая мастерская
вторник	О работе, о профессиях	Информационный вестник
среда	Беспорядок. Волнует ли он меня?	Мини-проект
четверг	Кто я: хозяин квартирант?	Занятие-упражнение
пятница	Мои вещи	Практическая индивидуальная работа

27 неделя. 28.03.22-03.04.22

Направление: *экологическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Законы природы	Творческая мастерская
вторник	Экологические проблемы Республики Коми	Информационный вестник
среда	Экологическая безопасность	Решение проблемных ситуаций
четверг	Среда обитания человека	Занятие-упражнение
пятница	Экология моего дома	Индивидуальная работа

суббота	Акция «Мир без мусора»	Трудовой десант
воскресенье	«Как жить экологично в мегаполисе?»	Минутка безопасности

28 неделя. 04.04.22-10.04.22

Направление: *проектная деятельность по теме «Космос»*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Планета Земля	Творческая мастерская
вторник	Интересные факты о космосе и космонавтах	Информационный вестник
среда	Тайны космоса	Час общения
четверг	Космический мусор	Занятие-упражнение
пятница	Грани фантастики и реальности	Индивидуальная работа (Просмотр х/ф про космос)
суббота	Хотят все дети жить на чистой планете	Трудовой десант
воскресенье	Безопасность в космическом пространстве	Минутка безопасности

29 неделя. 11.04.22-17.04.22

Направление: *духовно-нравственное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Культура поведения	Творческая мастерская
вторник	10 заповедей христианства	Информационный вестник
среда	Дал слово -держи	Решение ситуативных задач
четверг	Лгать нельзя, но если...	Занятие-упражнение
пятница	Чем ты сильнее, тем будь добрее	Индивидуальная работа
суббота	Наш труд в группе	Трудовой десант
воскресенье	Социальные опасности	Минутка безопасности

30 неделя. 18.04.22-24.04.22

Направление: *спортивно-оздоровительное*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Откуда берутся болезни?	Творческая мастерская
вторник	Истоки здорового образа жизни	Информационный вестник
среда	Нужно ли в жизни пробовать все?	Час общения

четверг	Я за ЗОЖ!	Занятие-упражнение (Командная игра)
пятница	В плену вредных привычек	Индивидуальная работа
суббота	Найди себе дело по душе	Трудовой десант
воскресенье	Безопасное поведение в быту	Минутка безопасности

31 неделя. 25.04.22-01.05.22

Направление: *гражданско-патриотическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Закон и Право	Творческая мастерская
вторник	Основные права, свободы и обязанности человека	Информационный вестник
среда	Подросток и правонарушения	Беседа
четверг	Уголовная и административная ответственность	Занятие-упражнение
пятница	Хулиганство	Индивидуальная работа
суббота	Акция «Первомай шагает по планете»	Трудовой десант
воскресенье	Безопасность во время массовых мероприятий	Минутка безопасности

32 неделя. 02.05.22-08.05.22

Направление: *художественно-эстетическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Духовность человека	Творческая мастерская
вторник	Очевидное - невероятное	Информационный вестник
среда	Хорошие манеры	Мастер-класс
четверг	«Суд» над пороками людей	Занятие-упражнение
пятница	Что значит владеть собой?	Индивидуальная работа
суббота	Акция «Окно Победы»	Трудовой десант
воскресенье	Правила поведения на Параде Победы	Минутка безопасности

33 неделя. 09.05.22-15.05.22

Направление: *трудовое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	День Победы	Творческая мастерская
вторник	Без труда мы никуда	Информационный вестник
среда	Неблагодарный труд	Час общения
четверг	Как мы справляемся со своими	Занятие-упражнение

	поручениями?	
пятница	Ленивые не бывают аккуратными	Индивидуальная работа
суббота	Дети - детям	Трудовой десант
воскресенье	Техника безопасности при работе с инвентарем	Минутка безопасности

34 неделя. 16.05.22-22.05.22

Направление: *экологическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Экология нашего города	Творческая мастерская
вторник	Страницы интересных фактов	Информационный вестник
среда	Человек и Природа	Решение проблемных ситуаций
четверг	Судьба природы - наша судьба	Занятие-упражнение (викторина)
пятница	Веселые игры на серьезные темы	Индивидуальная работа (экологические игры)
суббота	Сделаем школьный двор чистым и уютным	Трудовой десант
воскресенье	Природа и безопасность человека	Минутка безопасности

35 неделя. 23.05.22-29.05.22

Направление: *проектная деятельность по теме «Путешествие»*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Ах, лето!	Творческая мастерская (конкурс рисунков)
вторник	Туризм и путешествия	Информационный вестник
среда	Умеешь ли ты отдыхать?	Час общения
четверг	Мини-проект «Чемодан в дорогу»	Занятие-упражнение
пятница	Я собрался в путешествие	Индивидуальная работа (игра)
суббота	Сбор вещей в чемодан	Трудовой десант
воскресенье	Я потерялся в незнакомом месте	Минутка безопасности

Календарно-тематический план воспитательных занятий

на 2021-2022 учебный год 10-11 классы

1 неделя. 01.09.21-05.09.21

Направление: *духовно-нравственное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
среда	Ученье – свет, а неученье – тьма	Час общения
четверг	Когда у друзей лад, каждый этому рад!	Занятие-упражнение
пятница	Дорога взросления	Индивидуальная работа
суббота	Гора добрых дел	Трудовой десант
воскресенье	Бродячие собаки	Минутка безопасности

2 неделя. 06.09.21-12.09.21

Направление: *физкультурно-оздоровительное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Мы за здоровый образ жизни	Творческая мастерская
вторник	Эпидемия и меры сохранения здоровья	Информационный вестник
среда	Иммунитет и его составляющие	Час общения
четверг	Ответственность за распространение инфекции	Занятие-упражнение
пятница	Личная гигиена каждого, как залог здоровья коллектива	Индивидуальная работа
суббота	Акция «Город без рекламы»	Трудовой десант
воскресенье	Жестокие игры	Минутка безопасности

3 неделя. 13.09.21-19.09.21

Направление: *гражданско-патриотическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
------------	------	------------------

понедельник	Родная Республика – 100 лет!	Творческая мастерская
вторник	Знаменитые люди Республики Коми	Информационный вестник
среда	История Коми края	Час общения
четверг	Герои сказок и легенд Коми	Занятие-упражнение
пятница	Цвета и краски Республики	Индивидуальная работа
суббота	Акция «Чистый двор»	Трудовой десант
воскресенье	Спецмашины	Минутка безопасности

4 неделя. 20.09.21-26.09.21

Направление: *эстетическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Краски осени в картинах художников	Творческая мастерская
вторник	Приметы осени	Информационный вестник
среда	Осень в стихах поэтов	Воспитательный час
четверг	Красивое фото	Занятие-упражнение
пятница	Осенний фотоколлаж	Индивидуальная работа
суббота	Красота в моем доме	Трудовой десант
воскресенье	Техника безопасности при работе с инвентарем	Минутка безопасности

5 неделя. 27.09.21-03.10.21

Направление: *трудовое воспитание, профориентация*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Я выбираю профессию	Творческая мастерская
вторник	Востребованные профессии на рынке труда	Информационный вестник
среда	Хочу. Могу. Надо. Твои возможности при выборе	Час общения

	профессии, работы	
четверг	Как найти работу?	Занятие-упражнение
пятница	Трудности выпускников	Индивидуальная работа
суббота	Акция «Дети детям!»	Трудовой десант
воскресенье	Основы безопасности и жизнедеятельности в будущей профессии	Минутка безопасности

6 неделя. 04.10.21-10.10.21

Направление: *экологическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Охрана природы - охрана здоровья	Творческая мастерская
вторник	Пожары в России	Информационный вестник
среда	Как я могу помочь природе?	Беседа
четверг	Огонь в природе - это катастрофа	Занятие-упражнение (Просмотр х/ф «Огонь» и обсуждение)
пятница	Знаток природы	Индивидуальная работа
суббота	Акция «Мы против пожаров!»	Трудовой десант
воскресенье	Огонь - друг, огонь - враг	Минутка безопасности

7 неделя. 11.10.21-17.10.21

Направление: *проектная деятельность по теме «Семья»*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Моя семья	Творческая мастерская
вторник	История и биография моей семьи	Информационный вестник
среда	Семья – это счастье, любовь и удача	Час общения
четверг	Портрет моей семьи в 2031 году	Занятие-упражнение
пятница	Семейные праздники и традиции	Индивидуальная работа

суббота	Чисто не там, где убирают, а где не мусорят	Трудовой десант
воскресенье	Ответственность за жизнь и здоровье семьи	Минутка безопасности

8 неделя. 18.10.21-24.10.21

Направление: *духовно-нравственное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Человечность	Творческая мастерская
вторник	Пословицы о доброте	Информационный вестник
среда	Вежливость и доброта	Решение проблемных ситуаций
четверг	Наша речь. Чистота речи	Занятие-упражнение
пятница	Зависть – губительная страсть	Индивидуальная работа
суббота	Акция «Все ли у меня в порядке?»	Трудовой десант
воскресенье	Агрессивные эмоции – вред здоровью	Минутка безопасности

8 неделя. 25.10.21-29.10.21

Направление: *спортивно-оздоровительное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Спорт в жизни старшеклассников	Творческая мастерская
вторник	Вредная и полезная косметика	Информационный вестник
среда	ПАВ – не мои спутники жизни	Час общения
четверг	Азбука здоровья	Занятие-упражнение
пятница	Стресс и его последствия на организм	Индивидуальная работа

10 неделя. 08.11.21-14.11.21

Направление: *трудовое воспитание, профориентация*

Дни недели	Тема	Форма
------------	------	-------

		деятельности
понедельник	Мы- вместе	Творческая мастерская
вторник	Есть такая профессия- растениевод	Информационный вестник
среда	Семейный бюджет	Час общения
четверг	Как достичь успеха в профессии?	Занятие-упражнение
пятница	Заплата (шторка одежды)	Индивидуальная работа
суббота	Приёмы глажения брюк, рубашек, блузок	Трудовой десант
воскресенье	Безопасность с утюгом	Минутка безопасности

11 неделя. 15.11.21-21.11.21

Направление: *эстетическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Город будущего	Творческая мастерская
вторник	Знаменитые композиторы	Информационный вестник
среда	Как прекрасен этот мир...	Час общения
четверг	У зеркала...	Занятие-упражнение
пятница	«Мир моих увлечений»	Индивидуальная работа
суббота	Акция «Снегопад»	Трудовой десант
воскресенье	Правила поведения в природе	Минутка безопасности

12 неделя. 22.11.21-28.11.21

Направление: *гражданско-патриотическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Будем в армии служить...	Творческая мастерская
вторник	Права и обязанности граждан	Информационный вестник
среда	Биография моей малой Родины	Час общения
четверг	Почему важно соблюдать законы?	Занятие-упражнение
пятница	Роль отца в воспитании детей	Индивидуальная работа (беседа-размышление)
суббота	Мы- добровольцы!	Трудовой десант

воскресенье	Не трогайте незнакомых животных!	Минутка безопасности
-------------	----------------------------------	----------------------

13 неделя. 29.11.21-05.12.21

Направление: *проектная деятельность по теме «Мама»*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Мама- лучшая на свете	Творческая мастерская
вторник	Пословицы о маме	Информационный вестник
среда	Роль мамы в семье	Решение проблемных ситуаций
четверг	Близкий мне человек	Занятие-упражнение
пятница	Мама - как много в этом слове!	Индивидуальная работа (просмотр короткометражного фильма «Мать»)
суббота	Сервировка стола к чаепитию	Трудовой десант
воскресенье	Женщина- водитель	Минутка безопасности

14 неделя. 06.12.21-12.12.21

Направление: *экологическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Прекрасное рядом	Творческая мастерская
вторник	Заповедники Республики Коми	Информационный вестник
среда	Капля воды. Берегите воду	Час общения
четверг	Глобальный экологический кризис	Занятие-упражнение
пятница	Правило - защищать природу	Индивидуальная работа
суббота	Экологическая акция «Чистая планета»	Трудовой десант
воскресенье	Природа –экология – безопасность	Минутка безопасности

15 неделя. 13.12.21-19.12.21

Направление: *духовно-нравственное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Справедливость	Творческая мастерская
вторник	Вежливость – что это значит?	Информационный вестник
среда	Семейные конфликты	Решение проблемных ситуаций
четверг	Хорошие манеры	Занятие-упражнение
пятница	Управляй эмоциями	Индивидуальная работа

		(ситуационная игра)
суббота	Акция «День добрых дел»	Трудовой десант
воскресенье	Последствия безответственности	Минутка безопасности

16 неделя. 20.12.21-24.12.21

Направление: *физкультурно-оздоровительное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Безопасный интернет	Творческая мастерская
вторник	Как защититься от вирусных инфекций?	Информационный вестник
среда	Что надо знать о коронавирусе?	Час общения
четверг	Я заболел коронавирусом...	Занятие-упражнение
пятница	Профилактика простудных заболеваний	Индивидуальная работа

17 неделя. 10.01.22-16.01.22

Направление: *гражданско-патриотическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Жить – добро творить	Творческая мастерская
вторник	Блокадный Ленинград	Информационный вестник (просмотр короткометражного фильма о блокаде «Варежки»)
среда	Человек – творец красоты	Час общения
четверг	Человек – существо общественное	Занятие-упражнение
пятница	Ты в ответе, за тех, кого приручил	Индивидуальная работа
суббота	Твори добро	Трудовой десант
воскресенье	Осторожно гололед	Минутка безопасности

18 неделя. 17.01.22-23.01.22

Направление: *художественно-эстетическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Чистый язык	Творческая мастерская

вторник	Культура речи в СМИ	Информационный вестник
среда	О вреде сквернословия	Решение проблемных ситуаций
четверг	Формы общения к знакомым и незнакомым людям	Занятие-упражнение
пятница	Ответственность за оскорбления другого человека	Индивидуальная работа
суббота	Чистота не только в речи	Трудовой десант
воскресенье	Обморожения и их последствия	Минутка безопасности

19 неделя. 24.01.22-30.01.22

Направление: *трудовое воспитание, профориентация*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Способность к труду – главное качество человека	Творческая мастерская
вторник	Трудовые права молодежи	Информационный вестник
среда	Роль знаний в выборе профессии	Воспитательный час
четверг	Резюме	Занятие-упражнение
пятница	Личное и ответственное в выборе профессии	Индивидуальная работа
суббота	Мой дом – наведу порядок в нем	Трудовой десант
воскресенье	Дисциплина – это безопасность	Минутка безопасности

20 неделя. 31.01.22-06.02.22

Направление: *экологическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Что такое экологическая безопасность	Творческая мастерская
вторник	Мусор планеты	Информационный вестник (просмотр и обсуждение фильмов)
среда	Экология и здоровье человека	Час общения
четверг	Экологическая экспертиза продуктов	Занятие-упражнение
пятница	Ненужным вещам вторая жизнь	Индивидуальная работа
суббота	Акция «Раздельный сбор мусора»	Трудовой десант
воскресенье	Безопасность при любой погоде	Минутка безопасности

21 неделя. 07.02.22-13.02.22

Направление: *проектная деятельность по теме «Музыка для души»*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Музыка для души	Творческая мастерская
вторник	Так звучит балалайка Налимова	Информационный вестник (просмотр фильма)
среда	Страдивари из Вьльгорта	Воспитательный час
четверг	Что такое балалайка?	Занятие-упражнение
пятница	Музыкальный мастер	Индивидуальная работа (мини-проект)
суббота	Хозяйственная бытовка	Трудовой десант
воскресенье	Как справиться с инфекцией?	Минутка безопасности

22 неделя. 14.02.22-20.02.22

Направление: *духовно-нравственное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Мужество	Творческая мастерская
вторник	Горячие точки	Информационный вестник
среда	Сила воли	Воспитательный час
четверг	Человек не вернулся с войны	Занятие-упражнение (просмотр х/ф «Афган»)
пятница	В чем мужская сила?	Индивидуальная работа
суббота	Я могу...	Трудовой десант
воскресенье	Дорожные ловушки	Минутка безопасности

23 неделя. 21.02.22-27.02.22

Направление: *спортивно-оздоровительное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Для вас защитники	Творческая мастерская
вторник	Боевые товарищи	Информационный вестник (просмотр х/ф «Офицеры»)
среда	«А ну-ка парни!»	Конкурсная программа
четверг	Моё здоровье в моих руках	Занятие-упражнение
пятница	Могу ли я рассчитать свои силы?	Индивидуальная работа

суббота	Уход за стиральной машиной	Трудовой десант
воскресенье	Безопасность при любой погоде	Минутка безопасности

24 неделя. 28.02.22-06.03.22

Направление: *гражданско-патриотическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Я – гражданин России	Творческая мастерская
вторник	Сумей себя защитить	Информационный вестник
среда	Народные праздники	Беседа
четверг	Быть гражданином	Занятие-упражнение
пятница	Ваше увлечение	Индивидуальная работа (интервью)
суббота	Оцени свой труд	Трудовой десант
воскресенье	Криминогенные ситуации и личная безопасность	Минутка безопасности

25 неделя. 07.03.22-13.03.22

Направление: *эстетическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Осанка. Грация. Фигура	Творческая мастерская
вторник	Великие женщины	Информационный вестник (просмотр х/ф о великих женщинах «Екатерина»)
среда	Роль мужчины в семье	Час общения
четверг	Насколько вы уверены в себе?	Занятие-упражнение (тест)
пятница	Неуверенность и страхи	Индивидуальная работа
суббота	Уход за школьной формой	Трудовой десант
воскресенье	Сигналы оповещения	Минутка безопасности

26 неделя. 14.03.22-18.03.22

Направление: *трудовое воспитание, профориентация*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Я и моя будущая профессия	Творческая мастерская
вторник	Швейная мастерская	Информационный вестник

		(экскурсия)
среда	Влияние темперамента на выбор профессии	Час общения
четверг	Как найти работу?	Занятие-упражнение
пятница	Простой и сложный труд. Мои умения и навыки	Индивидуальная работа

27 неделя. 28.03.22-03.04.22

Направление: *экологическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Зеленый патруль	Творческая мастерская
вторник	Защити лес!	Информационный вестник (просмотр фильма)
среда	Театр начинается...	Час общения
четверг	Пантомима	Занятие-упражнение (конкурс мастерства)
пятница	Мой вклад в чистоту окружающего мира	Индивидуальная работа (органайзер)
суббота	Бытовые дела	Трудовой десант
воскресенье	Ответственность за несоблюдение ПДД	Минутка безопасности

28 неделя. 04.04.22-10.04.22

Направление: *проектная деятельность по теме «Шахматы»*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Знакомьтесь: шахматы	Творческая мастерская
вторник	История возникновения шахмат	Информационный вестник
среда	Чемпионы мира по шахматам	Час общения
четверг	Шахматные правила	Занятие-упражнение
пятница	Шахматы – это спорт или игра	Индивидуальная работа (мини-проект)
суббота	Как я помогаю друзьям?	Трудовой десант
воскресенье	Наши правила просты...	Минутка безопасности

29 неделя. 11.04.22-17.04.22

Направление: *духовно-нравственное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма
------------	------	-------

		проведения
понедельник	Большое космическое путешествие	Творческая мастерская
вторник	Космическая станция	Информационный вестник (просмотр х/ф «Салют – 7»)
среда	Космическая одиссея	Интеллектуальная игра
четверг	Веселый космодром	Занятие-упражнение (игры на сплочение)
пятница	Космические испытания	Индивидуальная работа
суббота	Планета трудоголиков	Трудовой десант
воскресенье	Помоги себе сам	Минутка безопасности

30 неделя. 18.04.22-24.04.22

Направление: *спортивно-оздоровительное воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Мужество в спорте	Творческая мастерская
вторник	Как это было?	Информационный вестник (просмотр документального фильма)
среда	Здоровье человека	Час общения
четверг	Как уберечь себя от вредных привычек?	Занятие-упражнение
пятница	Мои физические возможности	Индивидуальная работа (тест)
суббота	Умеешь сам – научи другого	Трудовой десант
воскресенье	Туши пожар, пока в беду не попал	Минутка безопасности (викторина)

31 неделя. 25.04.22-01.05.22

Направление: *гражданско-патриотическое воспитание*

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Патриотизм: знак вопроса	Творческая мастерская
вторник	История Эжвы в названиях улиц	Информационный вестник
среда	Патриотизм истинный и мнимый	Беседа
четверг	Альбом памяти	Занятие-упражнение
пятница	Мир детям Мира	Индивидуальная работа
суббота	Акция «Забота»	Трудовой десант
воскресенье	Пожарным можешь ты не быть, но правила знать должен	Минутка безопасности

32 неделя. 02.05.22-08.05.22

Направление: художественно-эстетическое воспитание

Дни недели	Тема	Форма проведения
понедельник	Счастье	Творческая мастерская
вторник	Спортсмены паралимпийцы	Информационный вестник (просмотр фильма)
среда	Сила воли	Час общения
четверг	Этикет в вопросах	Занятие-упражнение (игра-викторина)
пятница	Что во мне хорошего и что плохого?	Индивидуальная работа
суббота	Субботник	Трудовой десант
воскресенье	Поведение в толпе	Минутка безопасности

33 неделя. 09.05.22-15.05.22

Направление: трудовое воспитание, профориентация

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Трудовому подвигу народа жить в веках	Творческая мастерская
вторник	Требования профессии к человеку	Информационный вестник
среда	Профессии физического и умственного труда	Воспитательный час
четверг	Как устроиться на работу?	Занятие-упражнение
пятница	Будущая профессия	Индивидуальная работа (тестирование)
суббота	Моё любимое место	Трудовой десант
воскресенье	Безопасность в семье	Минутка безопасности

34 неделя. 16.05.22-22.05.22

Направление: экологическое воспитание

Дни недели	Тема	Форма деятельности
понедельник	Судьба планеты в наших руках	Творческая мастерская
вторник	Тайны Тихого океана. Хрупкий рай...	Информационный вестник (просмотр к/ф)
среда	Берегите Землю! Берегите	Круглый стол
четверг	Эко продукты и экспертиза	Занятие-упражнение
пятница	Вред сигарет для человека и	Индивидуальная работа

	природы	(беседа)
суббота	Уборка территории	Трудовой десант
воскресенье	У воды	Минутка безопасности

35 неделя. 23.05.22-29.05.22

Направление: *проектная деятельность по теме «Я отдыхаю»*

Дата	Тема	Форма проведения
понедельник	Маршруты, которые мы выбираем	Творческая мастерская
вторник	Курорты России	Информационный вестник
среда	Чем я заполню свой чемодан?	
четверг	Нужен ли мне контроль	Занятие-упражнение
пятница	Горячая психологическая десятка	Индивидуальная работа
суббота	Собери чемодан	Трудовой десант (мини-проект)
воскресенье	Правила поведения в поезде	Минутка безопасности

## 5.2. План работы по модулю «Классное руководство»

### Календарно-тематический план классных часов 1 класс

Классный руководитель - Кириллова Д.Н.

Месяц	Направление воспитательной работы	Тема	Цели	Форма занятия и виды работ
Сентябрь	Учебное, адаптация к школьному обучению	Первый звонок. День знаний.	Создать праздничное настроение, показать детям школу, формировать положительную мотивацию к школьному обучению.	Праздничная линейка, экскурсия по школе.
Сентябрь	Профилактическое.	Вместе весело шагать.	Познакомить с правилами дорожного движения, учить соблюдать правила при переходе улицы.	Занятие - игра
Сентябрь	Нравственное	Школа грамотности.	Ознакомить учащихся правильной речи, дать представление грамотного общения, формировать привычку употреблять грамотные слова.	Занятие- игра.
Сентябрь	Культура поведения	Правила поведения в школе.	Объяснить детям правила поведения в школе: в столовой, в классе.	Занятие- игра.
Октябрь	Нравственное	День учителя.	Расширить представления детей о профессии учитель, формирование доброго, благодарности, уважительного отношения к учительскому труду.	Занятие- игра.
Октябрь	Правовое	Умей уступить.	Вывести правила жизни класса, учить быть дружными, внимательными, рассудительными.	Беседа.
Октябрь	Профилактическое	Детские шалости.	Показать, что детские шалости могут привести к серьезным последствиям, воспитывать навыки правильного обращения с предметами: розетки, электроприборы, школьное имущество.	Беседа, драматизация.
Октябрь	Эстетическое.	Мы в библиотеке.	Приобщение школьников к миру книжной культуры, воспитание грамотного читателя.	Экскурсия
Октябрь	Учебное.	Окончание первой учебной четверти.	Подвести итоги первой четверти.	Путешествие.
Ноябрь	Здоровый образ жизни.	Твой режим дня.	Убедить учащихся в необходимости соблюдения режима дня, учить составлять режим дня, прививать умение правильно распределять время на	Беседа.

			работу и отдых.	
Ноябрь	Здоровый образ жизни, формирование коллектива.	Веселые старты.	Прививать интерес к спорту, воспитывать уважение к команде соперников, стремление к победе, взаимоподдержку.	Соревнования.
Ноябрь	Нравственное	Что такое толерантность	Знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.	Беседа, обсуждение
Декабрь	Здоровый образ жизни.	Наши уши.	Показать необходимость бережного отношения к ушам, прививать навыки спокойного общения.	Беседа.
Декабрь	Эстетическое, нравственное.	День Конституции	Раскрыть понятие «конституция», воспитывать уважение к закону РФ.	Беседа
Декабрь	Эстетическое.	Зимушка – зима.	Обобщить знания по теме, обогатить речь новыми словами и выражениями, развивать эстетичность.	Праздник.
Декабрь	Учебное.	Окончание учебной четверти.	Подвести итоги учебной четверти.	Игра.
Январь	Экологическое	Птицы зимой.	Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу к ним, расширить знания детей о птицах.	Экскурсия в парк..
Январь	Культура поведения.	Каждой вещи своё место.	Учить детей бережному отношению к вещам, соблюдению порядка при их использовании.	Беседа, инсценировка сказки «Маша-растеряша».
Январь	Учебное.	Люби книгу.	Объяснить детям, почему надо любить книги, воспитывать бережное обращение к книге, ознакомить с правилами обращения с библиотечными книгами.	Экскурсия в библиотеку.
Февраль	Гражданско – патриотическое.	С чего начинается Родина.	Ознакомить ребят с отдельными эпизодами истории России, раскрыть понятие-патриот, раскрыть понятие-гражданственность.	Беседа.
Февраль	Гражданско – патриотическое.	Моя Родина.	Ознакомить с понятием «моя малая Родина», учить изображать то, что дорого к сердцу.	Конкурс рисунков.
Февраль	Гражданско – патриотическое.	Наш флаг.	Ознакомить детей с одним из символов РФ – флагом, воспитывать уважительное отношение к символу.	Беседа, практическая работа.
Март	Нравственное	Потолкуем о	Способствовать заботливому	Практическая

		маме.	отношению к женщинам, стремление отблагодарить их за труд, развивать творческие способности.	работа.
Март	Профорориентационное	Знакомство с трудом людей в нашем интернате.	Познакомить ребят с трудом взрослых людей в нашем интернате, воспитывать стремление вырасти полезными людьми.	Экскурсия по интернату.
Март	Учебное	Окончание учебной четверти	Подвести итоги учебной четверти.	Игра с чаепитием.
Апрель	Профорориентационное, трудовое	О труде строителей.	Познакомить с трудом строителей, развивать кругозор, воспитывать уважение к людям труда.	Экскурсия на стройку.
Апрель	Гражданско - патриотическое	Дорога в космос.	Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, уважения к людям, стоящим у истоков освоения космического пространства.	Просмотр фильма. Беседа.
Апрель	Полоролеевое	Я- девочка, я- мальчик.	Дать знания о самом себе, воспитывать чувство любви к себе, развивать способность любить себя таким, каков ты есть.	Развивающее занятие.
Апрель	Краеведческое	Народные потешки.	Ознакомить детей с народным фольклором, обогащать словарь, развивать умение играть.	Игры, музыкальные игры.
Май	Основы безопасности жизнедеятельности	В гостях у светофора.	Познакомить со светофором, учить правильно переходить дорогу, расширять кругозор о Правилах Дорожного Движения, об обеспечении безопасности жизни.	Путешествие.
Май	Экологическое	В гости к нам весна пришла.	Учить видеть красивое в обычном, воспитывать культуру поведения в местах отдыха.	Прогулка.
Май	Эстетическое	Праздник Букваря.	Подвести итог по обучению чтению, создать праздничное настроение, развивать речь.	Праздник.
Май	Учебное	Окончание учебного года.	Подвести итоги учебного года.	Итоговая беседа.

Календарно-тематический план классных часов 2 класс

Классный руководитель – Сладкова И.А.

Дата	Направление	Тема	Цель	Форма
06.09.21	Гражданско-патриотическое	Моя школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить представления детей о школе, ценности школьной дружбы;</li> <li>• Раскрыть значение понятий</li> </ul>	Экскурсия

			<p>«школьный дом», «школа – дружная семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать гражданскую позицию в отношении к своей школе, к окружающим</li> <li>• Воспитывать чувство гордости за свою школьную семью, родную школу</li> </ul>	
13.09.21	ОБЖ+ПДД	Дорога в школу и домой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить правила дорожного движения, назначение дорожных знаков;</li> <li>• Воспитывать привычку соблюдать правила безопасного движения, правильно переходить улицу;</li> <li>• Развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность ;</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и умение выбирать безопасный путь.</li> </ul>	Занятие (презентация)
20.09.21	Эстетическое	Золотая осень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение видеть красоту окружающего мира.</li> <li>• познакомить с особенностями времени года - осень, с названием и очерёдностью осенних месяцев, их отличительными особенностями.</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>	Экскурсия
27.09.21	Познавательное	Путешествие по страницам любимых книг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей представление о книге, как о великом достижении человечества.</li> <li>• Развивать коммуникативные способности школьников.</li> <li>• Воспитывать нравственные ценности.</li> <li>• Развивать психические процессы: память, внимание, мышление и творческие способности детей.</li> <li>• Прививать интерес к чтению художественной литературы.</li> <li>• Учить детей работать по определённым правилам.</li> </ul>	Занятие (презентация)
04.10.21	Познавательное	В гостях у минутки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить знание детей о часах, об истории их создания;</li> <li>• познакомить с видами часов;</li> <li>• показать, как дорога каждая</li> </ul>	Игра-практикум

			<p>минута;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей не терять время зря, беречь каждую минуту.</li> </ul>	
11.10.21	Духовно-нравственное	Хорошие поступки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить давать оценку своим поступкам и действиям.</li> <li>• Развивать умение прогнозировать последствия поступков и корректировать своё поведение.</li> <li>• Дать возможность через ситуативные примеры взглянуть на себя со стороны.</li> <li>• Воспитывать стремление совершать добрые дела и хорошие поступки.</li> </ul>	Занятие (презентация)
18.10.21	Духовно-нравственное	Волшебные слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повторить вежливые слова, правила этикета;</li> <li>• воспитывать культуру поведения, правила хорошего тона.</li> <li>• развивать умение вежливо общаться, способность понимать эмоциональное состояние другого человека, желание делать приятное,</li> <li>• помогать учащимся постигать понятия добра и зла.</li> </ul>	Занятие (презентация)
25.10.21	Духовно-нравственное	Будь вежлив	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам;</li> <li>• раскрыть перед обучающимися сущность понятия «вежливость»;</li> <li>• систематизировать знания о правилах вежливого поведения, упражнять обучающихся в анализе своих поступков.</li> </ul>	Занятие-путешествие (презентация)
08.11.21	Экологическое	Животные-наши друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять знания детей о жизни и содержании домашних животных;</li> <li>• выявить нравственную позицию ребенка в его отношениях с животными;</li> </ul> <p>вызвать у детей желание участвовать в разговоре о причинах увеличения количества бездомных животных во дворах, в городе и о путях решения данной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к</li> </ul>	Занятие (презентация)

			<p>бездомным животным;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить ответственному отношению к домашним животным.</li> </ul>	
15.11.21	Познавательное	В мире много неизвестного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательный интерес к природе,</li> <li>• научить видеть необычное в привычном;</li> <li>• вызвать чувство удивления, восхищения;</li> <li>• воспитывать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении природных богатств.</li> </ul>	Занятие (презентация)
22.11.21	Эстетическое	Осенняя дорога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщить, систематизировать знания детей об осенних изменениях в живой и неживой природе;</li> <li>• формировать чувство прекрасного; умения наблюдать за природой;</li> <li>• способствовать развитию у учащихся речи, эстетических чувств;</li> <li>• бережно относиться к природе.</li> </ul>	Занятие-беседа
29.11.21	Познавательное	Вот и осень прошла	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять и развивать навык коллективного общения и активности детей;</li> <li>• закрепить знания о явлениях живой и неживой природы осеннего времени года;</li> <li>• создать условия для творческого самовыражения;</li> <li>• активизировать психические процессы: память, внимание, восприятие, речь, воображение.</li> </ul>	Викторина
06.12.21	ЗОЖ	Зачем человеку зеркало	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать ценное отношение к своему здоровью;</li> <li>• сформировать представление о том, как можно сохранить и укрепить свое здоровье, соблюдая личную гигиену;</li> <li>• ознакомить с различными формами гигиенических процедур.</li> </ul>	Занятие-практикум
13.12.21	Эстетическое	С Днем рождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научить детей принимать подарки в день рождения,</li> <li>• убедить, что с хорошими друзьями не бывает грустно;</li> <li>• научить составлять поздравления;</li> <li>• создать условия для формирования</li> </ul>	Занятие-практикум

			доброжелательного отношения к своим сверстникам.	
20.12.21	Творческое + ОБЖ	Изготовление новогодней цепочки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с историей, обычаями и традициями новогоднего праздника в России.</li> <li>• способствовать развитию коллективного творчества, коммуникативности, познавательных интересов, творческого мышления;</li> <li>• воспитать аккуратность в обращении с новогодними атрибутами.</li> <li>• повторить правила противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников</li> </ul>	КТД + беседа «Опасные огоньки»
10.01.22	Эстетическое	А нынче погляди в окно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора учащихся,</li> <li>• воспитание любви к природе,</li> <li>• привитие любви к русской поэзии,</li> <li>• воспитание чувства прекрасного,</li> <li>• развитие познавательной активности.</li> </ul>	Занятие (презентация)
17.01.22	ОБЖ+ПДД	Дорога в зимнее время года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.</li> <li>• Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.</li> <li>• Развивать умение работать в группе, умение выслушивать друг друга. Развивать память, мышление, речь.</li> <li>• Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дорогах.</li> </ul>	Игра-путешествие
24.01.22	ОБЖ	Осторожно – гололедица!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть с детьми картинки с ситуациями во время гололедицы;</li> <li>• дать понятие гололедица, показать отличие от слова</li> </ul>	Занятие-беседа

			<p>гололед;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать аккуратность, бережное отношение к своему здоровью, желание оказывать помощь своим товарищам.</li> </ul>	
31.01.22	Гражданско-патриотическое	День рождения школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с историей школы и ее традициями;</li> <li>• организовать досуговую деятельность учащихся.</li> </ul>	Праздник
07.02.22	Духовно-нравственное	Спасибо. Пожалуйста. Здравствуйте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализировать и расширить знания обучающихся о «вежливых» словах. Учить воспитанников использовать вежливые слова в разных жизненных ситуациях.</li> <li>• Развивать мышление, память, внимание, корректировать речь обучающихся.</li> <li>• Воспитывать вежливое поведение, доброжелательное отношение друг к другу, окружающим.</li> </ul>	Занятие (презентация)
14.02.22	Социально-трудовая адаптация	Вещи любят порядок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать понятие о бережном отношении к вещам и аккуратности.</li> <li>• Способствовать развитию аккуратности у детей.</li> <li>• Воспитывать в детях бережное отношение к вещам, привычку соблюдать порядок.</li> </ul>	Занятие-практикум
21.02.22	Гражданско-патриотическое	А ну-ка, мальчики!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с историей праздника и поздравить будущих защитников Отечества;</li> <li>• создать условия для улучшения микроклимата в коллективе;</li> <li>• воспитывать культуру общения;</li> <li>• воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к Российской армии;</li> <li>• развитие мышления, воображения.</li> </ul>	Конкурс рисунков
28.02.22	ОБЖ+ПДД	Где можно играть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах.</li> <li>• Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).</li> <li>• Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах.</li> <li>• Обозначить места для игр и</li> </ul>	Занятие-практикум

			катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	
07.03.22	Экологическое	В мире растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.</li> <li>• развивать творческое воображение, фантазию в процессе игры;</li> <li>• способствовать формированию эстетических норм поведения в окружающем мире;</li> <li>• воспитывать чувство сопереживания, доброты и понимания всему живому.</li> </ul>	Экскурсия
14.03.22	Экологическое	В мире животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять знания детей о животном мире и мире насекомых;</li> <li>• развивать у учащихся память, внимание, чувство ответственности друг за друга;</li> <li>• воспитывать стремление беречь и любить природу.</li> </ul>	Экскурсия
28.03.22	Гражданско-патриотическое	Это должен знать каждый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать понятие о символах , их роли в нашей жизни;</li> <li>• рассказать детям о главных символах государства;</li> <li>• познакомить детей с гербом, флагом и гимном России, историей их создания;</li> <li>• воспитывать у детей уважение к главным символам государства, учить правильному обращению с ними;</li> <li>• развивать чувство патриотизма, гордости за свою страну.</li> </ul>	Занятие (презентация)
04.04.22	Гражданско-патриотическое	Город, где мы живем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внимания детей к комплексному изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины.</li> <li>• привитие чувства любви и уважения к своей малой родине.</li> <li>• Воспитывать чувство гордости за свой город.</li> </ul>	Занятие (презентация)
11.04.22	Духовно-нравственное	Наши верные друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;</li> <li>• развивать внутренний интонационный слух, коммуникативные</li> </ul>	Занятие-беседа

			<p>способности, ассоциативное мышление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;</li> <li>• воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;</li> <li>• способствовать развитию эмоциональной сферы личности.</li> </ul>	
18.04.22	Духовно-нравственное	Если добрый ты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;</li> <li>• развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;</li> <li>• формировать умение совместно работать в группе;</li> <li>• способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.</li> </ul>	Занятие (презентация)
25.04.22	ПДД	Дорога и пешеход	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения;</li> <li>• повторить правила движения пешеходов по улице и дороге;</li> <li>• развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.</li> </ul>	Занятие-практикум
16.05.22	Творческое	Как же нам не веселиться	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческих способностей учащихся;</li> <li>• развитие речи и коммуникативных навыков учащихся;</li> <li>• вовлечение родителей в проведение классных мероприятий.</li> </ul>	Игра-путешествие
23.05.22	Духовно-нравственное	Здравствуй, лето!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие положительных эмоций, умение поддерживать дружеские отношения.</li> <li>• Развивать у детей навыки совместной деятельности, чувство общности, умение выражать свое настроение.</li> </ul>	Занятие (презентация)

Календарно-тематический план классных часов 3 класс

Классный руководитель – Коданёва М.В.

Месяц	Направления воспитательной работы	Тема	Цели	Формы занятия и виды работ
Сентябрь	Нравственное.	До свидания, лето!	Поделиться впечатлениями о летнем отдыхе.	Беседа.
Сентябрь	Нравственное.	Что такое зло?	Сформировать чёткое представление о зле; развивать способность противостоять злу, делать добро.	Беседа, рисование добра и зла.
Сентябрь	Нравственное.	Я хочу быть хорошим. Я могу быть хорошим.	Поговорить о положительных и отрицательных чертах характера; воспитывать желание и стремление быть хорошим.	Беседа, тренинг.
Сентябрь	Правовое (этическое).	Умеем ли мы дружить?	Обсудить с детьми правила культуры общения с одноклассниками; формировать умение регулировать своё поведение.	Беседа.
Октябрь	Правовое (этическое)	Мои права и обязанности.	Познакомить с основными правами и обязанностями учащихся, формировать умение регулировать своё поведение, воспитывать уважение к окружающим людям.	Беседа, обсуждение ситуаций.
Октябрь	Правовое (этическое), безопасность жизнедеятельности.	Дорожные знаки.	Познакомить с дорожными знаками; вспомнить правила безопасности и поведения на дорогах; воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью.	Беседа с элементами игры.
Октябрь	Правовое (этическое), развитие коллектива.	Как мы играем.	Продолжить знакомить с правилами совместной деятельности, воспитывать коллективизм, чуткое отношение друг к другу.	Игры.
Октябрь	Учебное	Подведение итогов первой четверти.	Подвести итоги четверти.	Конкурсы.
Ноябрь	Здоровый образ жизни.	Если хочешь быть здоровым.	Сформировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни; выделить компоненты здоровья человека; познакомить с правилами, помогающими сохранить здоровье на долгие годы.	Игра – путешествие.

Ноябрь	Здоровый образ жизни.	В гостях у ребят Мойдодыр.	Расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о режиме дня, о чистоте и аккуратности, способствовать воспитанию аккуратности и потребности в личной гигиене.	Беседа, инсценирование.
Ноябрь	Здоровый образ жизни.	Веселые старты.	Укреплять здоровье; воспитывать коллективизм, взаимопомощь, сопереживание.	Игра.
Декабрь	Эстетическое.	Конкурс стихов о зиме.	Воспитывать любовь к природе, к родине; расширять кругозор воспитанников; развивать память.	Конкурс.
Декабрь	Эстетическое, трудовое.	Изготовление новогодних игрушек.	Формировать у детей позицию создателя и чувство гордости и удовлетворения результатами своего труда.	Практическое занятие.
Декабрь	Эстетическое.	Правила, обязательные для всех.	Развивать этические нормы поведения в обществе; воспитывать культуру речи, поведения в общественных местах; уважение к личности.	Беседа-диалог.
Декабрь	Эстетическое, воспитание традиций.	Экскурсия к новогодней елке Эжвы.	Познакомить с традициями встречи Нового года в Эжве.	Экскурсия.
Январь	Экономическое.	Что такое бюджет?	Познакомить с понятиями «бюджет», семейный бюджет; воспитывать бережливость; развивать речь.	Беседа.
Январь	Экономическое.	О добросовестном отношении к труду.	Воспитывать у детей потребность в учении, добросовестного отношения к нему; внушать убежденность в необходимости знаний в современном обществе.	Беседа – рассуждение.
Январь	Экономическое.	Сколько стоит «бесплатно»?	Познакомить с расходами государства на содержание детей в интернатах.	Беседа.
Февраль	Гражданско – патриатическое.	Путешествие по родной стране.	Познакомить с крупнейшими городами нашей Родины, с богатствами страны, воспитывать гордость за свою Родину.	Игра-беседа, просмотр фотографий городов и достопримечательностей.
Февраль	Гражданско – патриатическое.	Закон РФ « О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в РФ» от 16.12. 2008 г.	Познакомить с понятием «закон», с законом от 16.12.2008 года, воспитывать законопослушание.	Беседа.
Февраль	Гражданско – патриатическое.	День защитника	Выявить лучшего чтеца в классе; воспитывать уважение к тем, кто	Конкурс стихов.

		Отечества.	защищает нашу Родину.	
Февраль	Гражданско – патриатическое, краеведческое.	Наш край родной.	Познакомить с особенностями культуры, быта Коми края, воспитывать любовь к родному краю.	Экскурсия в краеведческий музей.
Март	Профориентация и социально- трудовая адаптация.	Международный женский день.	Приготовить подарки девочкам, воспитателям и учителям, работающим в нашем классе.	Практическая работа.
Март	Профориентация и социально- трудовая адаптация.	Все работы хороши – выбирай на вкус.	Познакомить с профессиями повар, швея, пекарь, воспитывать любовь к труду.	Беседа.
Март	Профориентация и социально- трудовая адаптация.	Умелые руки не знают скуки.	Формировать умение выполнять простейшие трудовые действия на скорость; воспитывать любовь к труду.	Конкурс.
Апрель	Полоролевое.	Поговорим о вежливости между девочками и мальчиками.	Углубить знания учащихся о вежливости, учить детей употреблять различные словесные формы вежливости.	Беседа.
Апрель	Знакомство с общероссийским и праздниками.	12 апреля – День космонавтики	Познакомить с понятиями «космос», «космонавт»; познакомить с первыми космонавтами страны, воспитывать гордость за свою страну.	Беседа.
Апрель	Трудовое, воспитание коллектива.	Готовим сами.	Научить готовить несложные салаты, бутерброды, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.	Практическое занятие.
Апрель	Полоролевое.	Семья: права и обязанности.	Познакомить с главными правами и обязанностями членов семьи, воспитывать умение жить в семейном коллективе.	Беседа.
Май	Краеведческое.	Мой любимый город.	Познакомить с достопримечательностями города Сыктывкара.	Экскурсия.
Май	Гражданско- патриотическое.	День победы.	Познакомить с главными причинами начала Великой Отечественной войны и победы нашего народа, воспитывать гордость за наш народ.	Беседа.
Май	Учебное	Прощай, 3 класс!	Подвести итоги учёбы в 3 классе; воспитывать прилежание.	Утренник.

Календарно-тематический план классных часов 4 класс

Классный руководитель – Мамотова В.А.

Дата	Направление воспитательной работы	Тема	Цели	Форма проведения
01.09.21г	Учебно-профилактическое.	День знаний	Настроить обучающихся на учебную деятельность.	Игровая.
08.09.21г.	Эстетическое	Международный день распространения грамотности.	Познакомить детей с праздником «Днем грамотности».	Беседа с презентацией.
15.09.21г.	ОБЖ	«Опасности вокруг нас».	Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни.	Беседа.
22.09.21г.	Духовно-нравственное	«Глухота-таланту не помеха»	Познакомить с творчеством глухих , развить интерес к самому главному достоинству человека, причины всех его превосходств и величий – «слову», дара художественного чтения.	Беседа с презентацией.
29.09.21г	Эстетическое	«Я по улице шагаю»	Знакомство и повторение правил дорожного движения.	Игра по станциям.
06.10.21г.	Духовно - нравственное воспитание	«Особые дети»	Развивать чувство доброты, сочувствия и толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Беседа.
13.10.21г.	Духовно - нравственное воспитание	80 лет со дня рождения Александра Александровича Католикова	Познакомить обучающихся с биографией Католикова А.А.	Презентация.
20.10.21г.	Учебно-профилактическое.	«Час веселой математики»	Повышение интереса детей к математике.	Игра-викторина
27.10.21г.	Учебно-профилактическое.	Библиотека-мир знаний. Дом – где храниться информация.	Формировать знание учащихся о значении слова «библиотека»; формировать понимание того, что в библиотеке нужно соблюдать правила поведения.	Беседа.

10.11.21г.	Духовно - нравственное воспитание	Международный день слепых.	Создание условий для формирования разумного и позитивного отношения обучающихся к людям с проблемами нарушения зрения.	Беседа с презентацией.
17.11.21г.	Эстетическое	«История самбо»	Познакомить обучающихся с спортивным единоборством «самбо».	Беседа.
24.11.21г.	Нравственное.	День матери.	Изготовить поздравительную открытку воспитателям.	Практическое занятие.
01.12.21г.	Гражданско патриотическое.	Символы Республики Коми.	Познакомить обучающихся с символами Республики Коми.	Практическое занятие.
08.12.21г.	Гражданско патриотическое.	Герои Отечества	Формировать представления учащихся о героизме.	Беседа с презентацией.
15.12.21г.	Гражданско патриотическое.	День Конституции Российской Федерации	Дать представление о Конституции; ознакомить учащихся с символикой: флагом, гербом, гимном; воспитывать гордость за свою страну, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории России.	Беседа с презентацией.
22.12.21г.	Нравственное и профилактическое воспитание.	Окончание учебной четверти. Подготовка к Новому году. Профилактика пожарной безопасности на Новогодней ёлке.	Подвести итоги учебной четверти. Проинформировать учащихся о безопасном поведении на новогодней ёлке	Занятие.
12.01.22г.	Самоуправление	Самоуправление в классе.	Осуществление отчета совета класса за проделанную работу за 1 полугодие.	Практическая деятельность.
19.01.22г.	Проектная деятельность.	Мое изобретение.	Помочь изготовить изобретение.	Практическая работа.

26.01.22г.	Гражданско патриотическое.	Блокада Ленинграда.	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.	Беседа с презентацией.
02.02.22г.	Профилактическое.	Детский травматизм.	Познакомить ребят с опасными местами, где можно получить травму на улице и в помещении.	Беседа.
09.02.22г.	Мероприятие по комплексной безопасности.	Улицы большого города.	Напомнить о правилах дорожного движения.	Игра-викторина.
16.02.22г.	Гражданско патриотическое.	День Конституции Республики Коми.	Формирование нравственности, гражданственности и патриотизма.	Презентация.
02.03.22г.	Физкультурно - оздоровительное	Зимние забавы.	Воспитывать любовь к своему здоровью. Воспитание дружбы, сплоченности.	Веселые старты на свежем воздухе.
09.03.22г.	Эстетическое.	Международный женский день.	Создать условия для углубления знаний обучающихся об истории праздника 8 марта, роли женщин в истории.	Практическая работа.
16.03.22г.	Правовое воспитание.	Окончание учебной четверти. Профилактика правонарушений в школе.	Подвести итоги учебной четверти. Провести профилактическую беседу о правонарушениях в школе во время каникул.	Беседа.
30.03.22г.	Самоуправление.	Жизнедеятельность класса.	Изучение и решение некоторых проблем жизнедеятельности класса.	Обсуждение.
06.04.22г..	Духовно нравственное воспитание.	Добрые и злые поступки.	Учить детей управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях, знакомить со способами разрешения конфликта, снятия напряжения, формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.	Беседа – игра. Работа с иллюстрациями.
13.04.22г.	Духовно нравственное и патриотическое воспитание.	День космонавтики.	Дать знания о космосе и космонавтах.	Беседа с презентацией.

20.04.22г.	Проектная деятельность.	Проект «По страницам сказок».	Развитие интереса к сказкам.	Практическая работа.
27.04.22г.	Профилактическое воспитание.	День пожарной охраны.	Познакомить учеников с историей пожарной охраны нашей страны. Воспитывать чувство ответственности.	Беседа с презентацией.
04.05.22г.	Профилактическое воспитание.	Опасный водоём.	Познакомить учащихся с опасностью на водоёмах.	Развивающее занятие.
11.05.22г.	Гражданско патриотическое.	Никто не забыт, ничто не забыто.	Воспитывать заботу о людях воевавших на ВОВ, рассказать о детях войны.	Просмотр видеofilmа. Беседа.
18.05.22г.	Физкультурно-оздоровительное.	Ловкий, смелый и умелый.	Развитие физических способностей.	Игры на свежем воздухе.

Календарно-тематический план классных часов 5 класс

Классный руководитель – Кожевина Н.И.

Дата	Направление воспитательной работы	Тема	Цели	Форма проведения
01.09.21г	Учебно-профилактическое.	День знаний	Настроить обучающихся на учебную деятельность.	Игровая.
08.09.21г.	Эстетическое	Международный день распространения грамотности.	Познакомить детей с праздником «Днем грамотности».	Беседа с презентацией.
15.09.21г.	ОБЖ	«Опасности вокруг нас».	Рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни.	Беседа.
22.09.21г.	Духовно-нравственное	«Глухота-таланту не помеха»	Познакомить с творчеством глухих , развить интерес к самому главному достоинству человека, причины всех его превосходств и величий – «слову», дара художественного чтения.	Беседа с презентацией.
29.09.21г	Эстетическое	«Я по улице шагаю»	Знакомство и повторение правил дорожного движения.	Игра по станциям.

06.10.21г.	Духовно - нравственное воспитание	«Особые дети»	Развивать чувство доброты, сочувствия и толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Беседа.
13.10.21г.	Духовно - нравственное воспитание	80 лет со дня рождения Александра Александровича Католикова	Познакомить обучающихся с биографией Католикова А.А.	Презентация.
20.10.21г.	Учебно-профилактическое.	«Час веселой математики»	Повышение интереса детей к математике.	Игра-викторина
27.10.21г.	Учебно-профилактическое.	Библиотека-мир знаний. Дом – где храниться информация.	Формировать знание учащихся о значении слова «библиотека»; формировать понимание того, что в библиотеке нужно соблюдать правила поведения.	Беседа.
10.11.21г.	Духовно - нравственное воспитание	Международный день слепых.	Создание условий для формирования разумного и позитивного отношения обучающихся к людям с проблемами нарушения зрения.	Беседа с презентацией.
17.11.21г.	Эстетическое	«История самбо»	Познакомить обучающихся с спортивным единоборством «самбо».	Беседа.
24.11.21г.	Нравственное.	День матери.	Изготовить поздравительную открытку воспитателям.	Практическое занятие.
01.12.21г.	Гражданско-патриотическое.	Символы Республики Коми.	Познакомить обучающихся с символами Республики Коми.	Практическое занятие.
08.12.21г.	Гражданско-патриотическое.	Герои Отечества	Формировать представления учащихся о героизме.	Беседа с презентацией.

15.12.21г.	Гражданско патриотическое.	День Конституции Российской Федерации	Дать представление о Конституции; ознакомить учащихся с символикой: флагом, гербом, гимном; воспитывать гордость за свою страну, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории России.	Беседа с презентацией.
22.12.21г.	Нравственное и профилактическое воспитание.	Окончание учебной четверти. Подготовка к Новому году. Профилактика пожарной безопасности на Новогодней ёлке.	Подвести итоги учебной четверти. Проинформировать учащихся о безопасном поведении на новогодней ёлке	Занятие.
12.01.22г.	Самоуправление .	Самоуправление в классе.	Осуществление отчета совета класса за проделанную работу за 1 полугодие.	Практическая деятельность.
19.01.22г.	Проектная деятельность.	Мое изобретение.	Помочь изготовить изобретение.	Практическая работа.
26.01.22г.	Гражданско патриотическое.	Блокада Ленинграда.	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.	Беседа с презентацией.
02.02.22г.	Профилактическое.	Детский травматизм.	Познакомить ребят с опасными местами, где можно получить травму на улице и в помещении.	Беседа.
09.02.22г.	Мероприятие по комплексной безопасности.	Улицы большого города.	Напомнить о правилах дорожного движения.	Игра-викторина.
16.02.22г.	Гражданско патриотическое.	День Конституции Республики Коми.	Формирование нравственности, гражданственности и патриотизма.	Презентация.
02.03.22г.	Физкультурно - оздоровительное	Зимние забавы.	Воспитывать любовь к своему здоровью. Воспитание дружбы, сплоченности.	Веселые старты на свежем воздухе.
09.03.22г.	Эстетическое.	Международный женский день.	Создать условия для углубления знаний обучающихся об истории праздника 8 марта, роли женщин в истории.	Практическая работа.

16.03.22г.	Правовое воспитание.	Окончание учебной четверти. Профилактика правонарушений в школе.	Подвести итоги учебной четверти. Провести профилактическую беседу о правонарушениях в школе во время каникул.	Беседа.
30.03.22г.	Самоуправление.	Жизнедеятельность класса.	Изучение и решение некоторых проблем жизнедеятельности класса.	Обсуждение.
06.04.22г..	Духовно нравственное воспитание.	Добрые и злые поступки.	Учить детей управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях, знакомить со способами разрешения конфликта, снятия напряжения, формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.	Беседа – игра. Работа с иллюстрациями.
13.04.22г.	Духовно нравственное патриотическое воспитание.	День космонавтики.	Дать знания о космосе и космонавтах.	Беседа с презентацией.
20.04.22г.	Проектная деятельность.	Проект «По страницам сказок».	Развитие интереса к сказкам.	Практическая работа.
27.04.22г.	Профилактическое воспитание.	День пожарной охраны.	Познакомить учеников с историей пожарной охраны нашей страны. Воспитывать чувство ответственности.	Беседа с презентацией.
04.05.22г.	Профилактическое воспитание.	Опасный водоём.	Познакомить учащихся с опасностью на водоёмах.	Развивающее занятие.
11.05.22г.	Гражданско патриотическое.	Никто не забыт, ничто не забыто.	Воспитывать заботу о людях воевавших на ВОВ, рассказать о детях войны.	Просмотр видеофильма. Беседа.
18.05.22г.	Физкультурно-оздоровительное.	Ловкий, смелый и умелый.	Развитие физических способностей.	Игры на свежем воздухе.

Календарно-тематический план классных часов 6 класс

Классный руководитель – Дуркина В.А.

Месяц	Направление воспитательной работы	Тема	Цели	Форма проведения
01.09.2021	Самоуправление	«Вот и стали мы на год старше»	Сплочение коллектива. Формирование у детей положительной оценки своего коллектива; установление благоприятного психологического микроклимата в классе; актуализация знаний о правилах безопасности на улице, в школе-интернате. Выбор поручений.	Беседа. Игра.
03.09.2021	Мероприятие комплексной безопасности и профилактики.	«День солидарности в борьбе с терроризмом. Дети и терроризм»	Объяснить детям опасность терроризма; учить детей анализировать события, делать выводы; уметь убедительно и аргументировано доказать свою точку зрения.	Беседа. Просмотр видеороликов с последующим обсуждением
10.09.2021	Правовое.	«Права и обязанности учащихся интерната»	1.Актуализация знаний о правах и обязанностях учащихся. 2.Воспитание норм правильного поведения.	1. Беседа. 2. Разыгрывание ситуаций.
17.09.2021	Духовно-нравственное.	«О дружбе»	1.Выявить представления детей о том, что такое дружба. 2. Содействовать формированию сплочённого коллектива класса.	Беседа с элементами игры.
24.09.2021	Духовно-нравственное.	«Человек среди людей»	Раскрыть основные ценности духовной, общественной жизни.	Беседа.
01.10.2021	Профориентационное.	«Мир профессий».	1. Познакомить учащихся с разнообразием мира профессий. 2. Воспитывать ответственное отношение к труду. 3. Формировать способность к профессиональному самоопределению.	Беседа-презентация
08.10.2021	Духовно-нравственное.	«Улыбка и смех приятны для всех»	1. Способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей, формированию у учащихся положительной «Я» - концепции, доброжелательного отношения к людям.	1.Занятие-тренинг.

15.10.2021	Оздоровительное.	« Привычки и здоровье»	1. Дать представление о полезных и вредных привычках. 2. Способствовать формированию потребности строить жизнь на основе здорового образа. 3. Выработка умения высказывать собственное мнение.	1. Беседа. 2. Обсуждение ситуаций.
22.10.2021	Патриотическое	«Я живу в Республике Коми» (к 100-летию РК)	Расширение знаний учащихся о республике Коми. Воспитание любви к родному краю, развитие чувства патриотизма	Беседа - презентация
29.10.2021	Учебно-профилактическое.	Окончание первой учебной четверти.	Подведение итогов учебной четверти. Актуализация знаний о светоотражающих элементах одежды (фликеры).	Беседа.
12.11.2021	Оздоровительное.	«Культура начинается с чистоты»	1. Учить умению ухаживать за собой. 2. Выработка устойчивых правил ухода за собой.	Практическое занятие
19.11.2021	Мероприятие комплексной безопасности.	«ДТП: как не стать жертвой?»	Актуализация знаний учащихся о ПДД	Викторина. Разбор ситуаций.
26.11.2021	Гражданско-патриотическое.	«Моя республика Коми» (к 100-летию РК)	Актуализировать знания учащихся о республике через вопросы викторины. Формировать чувство любви и гордости за свою родину.	Викторина
03.12.2021	Правовое	«Проступок. Правонарушение. Преступление»	Дать представление о гражданской, административной, уголовной ответственности. Формировать навыки правового поведения и чувства ответственности за свои поступки.	Рассказ учителя Анализ жизненных ситуаций.
10.12.2021	Познавательное. Правовое.	«Основной закон государства» (ко Дню конституции РФ)	Актуализация знаний о Конституции как основном законе государства.  Формирование навыка правового поведения.	Занятие-игра.

17.12.2021	Духовно– нравственное воспитание	«Жемчужины русских промыслов»	Формирований знаний у учащихся о народных промыслах России. Воспитывать интерес и уважение к к культуре русского народа.	Тематическая игра.
24.12.2021	Учебно- профилактич еское.	Окончание учебной четверти. Профилактик а пожарной безопасности на Новогодней ёлке.	Подвести итоги учебной четверти; проинформировать учащихся о безопасном поведении на новогодней ёлке.	Подведение
14.01.2022	Правовое.	«Дом, в котором я живу».	Актуализировать знания о правилах поведения учащихся. Воспитывать чувство ответственности за совершенные поступки, Формировать бережное отношение к школьному имуществу.	Беседа Анализ примеров.
21.01.2022	Гражданско- патриотическое	«День детских изобретений»	Показать значение обыкновенных вещей в жизни человека. Вызвать интерес и желание учащихся как можно больше узнать об изобретателях и их открытиях. Способствовать пониманию значения нравственной стороны совершенных открытий.	Занятие- практикум.
28.01.2022	Гражданско- патриотическое	«Дети блокадного Ленинграда»	Развивать интерес к истории своей страны.  Формировать чувство патриотизма и гордости за историю своей страны.	1.Беседа- презентация.  2.Просмотр и обсуждение документальног о фильма
04.02.2022	Здоровый образ жизни	«Опасности улицы»	Профилактика детского травматизма. Показать, какие опасности поджидают детей. Научить правилам безопасного поведения.	Беседа с детьми, презентация, сюжетно – ролевые игры по теме: поведение на улице

11.02.2022	Профориентационное	«Работ хоть сколько переворочи и намотай на ус: профессии все хороши – любую выбирай на вкус!»	Прививать уважительное отношение к людям труда, воспитывать трудолюбие, интерес к профессиональной деятельности.	Беседа – конкурс.
18.02.2022	Эстетическое.	«Эти чудесные сказки»	Развивать познавательный интерес детей; способствовать пониманию того – что книга – источник знаний.	Литературная игра – викторина.
25.02.2022	Гражданско-патриотическое	«Я знаю и люблю родной язык»( ко Дню родного языка)	Развитие интереса к родному языку; развитие у детей творческих способностей и самостоятельности; развитие умения демонстрировать свои работы.	Беседа-презентация. Оформление стенгазеты.
04.03.2022	Духовно - нравственное.	«Дал слово - держи его».	Формировать понимание того, что надо держать данное слово.	Беседа с элементами тренинга
11.03.2022	Спортивно-оздоровительное	«Вперед к здоровью!»	Знакомить с различными видами спорта, формировать устойчивый интерес учащихся к физкультуре и спорту и потребность к занятиям спортом.	Устный журнал.
18.03.2022	Учебно-правовое.	Окончание учебной четверти. Профилактика правонарушений в школе.	Подвести итоги учебной четверти; провести профилактическую беседу о правонарушениях в школе во время каникул.	Беседа.
01.04.2022	Познавательное.	«1 апреля – День смеха!»	Познакомить учащихся с историей праздника. Научить ребят веселым играм. Сплочение коллектива через совместные игры.	Беседа-презентация. Игры.
08.04.2022	Гражданско-патриотическое	«Как это было. О первом космонавте»	Актуализация знаний о летчиках-космонавтах. Формирование чувства гордости и патриотизма.	Просмотр и обсуждение фильма о Ю.А. Гагарине.
15.04.2022	ОБЖ	«Правила безопасного поведения на воде»	Формировать у учащихся навыки безопасного поведения на воде.	Занятие-тренинг, ролевые игры.

22.04.2022	Познавательное	«Откуда пришла книга?»	1.Познакомить учащихся с историей возникновения книги. 2.Развивать интерес к книге, чтению, стимулировать познавательный интерес.	Презентация. Викторина.
06.05.2022	Гражданско-патриотическое	«Дети войны»	Рассказать о том, кто такие «дети войны», чем они занимались во время Вов. Воспитывать чувство гордости, патриотизма за историю своей страны.	Рассказ с элементами презентации
13.05.2022	Духовно-нравственное.	«Отвечаю за свое «хочу».	Формировать чувство ответственности за свои желания, их реализацию.	Беседа
20.05.2022	Учебно-профилактическое.	Окончание учебного года. Противопожарная безопасность.	Подвести итоги учебного года; воспитывать культуру поведения в местах отдыха.	Итоговая беседа.

Календарно-тематический план классных часов 7 класс

Классный руководитель – Мартюшева С.К.

Месяц	Направления воспитательной работы	Тема	Цели	Форма занятия и виды работ
Сентябрь	Учебное	День знаний – день новых ожиданий	Прививать интерес к учебе, любви к школе, уважения к педагогам, формировать положительный настрой на совместную деятельность учащихся и классного руководителя.	Беседа
Сентябрь	Гражданско-патриотическое	«Я родился под северной звездой...»	Знакомить с природой родного края, городами и историей их возникновения, воспитывать любовь к родному краю, прививать интерес к его истории.	Устный журнал
Сентябрь	Экологическое	Природа просит помощи	Познакомить с основными причинами загрязнения окружающей среды, их влиянием на здоровье человека, формировать представление о способах уменьшения вреда, наносимого человеком природе, воспитывать бережное отношение к природе.	Занятие-практикум

Сентябрь	Гражданско-патриотическое	Эжва – прошлое, настоящее, будущее	Формировать интерес к историческому прошлому и настоящему своей малой родины, воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему.	Информационный час
Октябрь	Правовое	Мои права и обязанности.	Познакомить учащихся с понятиями «право» и «обязанность», развивать умение отличать эти понятия, формировать навыки социальной ответственности.	Занятие-практикум
Октябрь	Нравственное	Я и моя тень.	Формировать умение анализировать свои качества по оценке одноклассников, выявлять «+» и «-» черты своего характера и их влияние на окружающих.	Мини-сочинение, обсуждение
Октябрь	Нравственное	Люди среди людей.	Определить понятие «отношения», выделить основные связи между людьми, исследовать причины разрушения человеческих отношений и поиск способов налаживания контактов между людьми, устанавливать правила сохранения добрых отношений между людьми.	Беседа
Октябрь	Правовое	Ученье – свет, а неученье – тьма.	Показать значимость в жизни каждого человека образования, способствовать повышению мотивации обучения. Провести анализ причин пропусков уроков среди учащихся нашей школы.	Беседа
Ноябрь	Здоровый образ жизни + правовое (право на охрану здоровья и медицинского обслуживания).	Привычки и здоровье.	Формирование позитивного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, развитие у учащихся представлений о полезных и вредных привычках и их влиянии на состояние здоровья. Формировать представление о роли государства в охране и укреплении здоровья.	Занятие-практикум
Ноябрь	Здоровый образ жизни	Курение и здоровье	Формировать представление у учащихся об отрицательном влиянии курения на здоровье, провести анализ причин и стадий приобщения школьников к курению.	Занятие-практикум
Ноябрь	Здоровый образ жизни	Я умею говорить «нет».	Дать информацию о существующих способах и приемах отстаивания собственной позиции, формировать умение оказывать сопротивление.	Занятие-практикум

Декабрь	Эстетическое.	Красота в моде, жизни, искусстве	Приобщать к миру искусства, воспитывать культуру поведения и общения вне школы и дома.	Беседа, экскурсия.
Декабрь	Эстетическое.	Можно ли стать красивым?	Познакомить с понятиями «внешняя красота» и «внутренняя красота», разобрать значение «внешней красоты» для достижения определенных успехов в карьере, личной жизни, формировать понимание значимости «внутренней красоты» для каждого человека.	Устный журнал
Декабрь	Нравственное	Отвечаю за свое «хочу».	Формировать понимание того, что мы отвечаем за каждое возникаемое у нас желание и его реализацию, способствовать развитию чувства ответственности.	Беседа.
Декабрь	Учебное	Подведение итогов за вторую четверть	Подвести итоги второй четверти, проанализировать успехи и неудачи, формировать позитивный настрой на следующую четверть.	Развлекательно-познавательная программа
Январь	Социальная адаптация	Не все золото, что блестит.	Знакомство со словами «цена», «качество», «экономия». Установление зависимости между ценой и качеством. Формирование представления о том, что высокая цена на товар не всегда говорит о хорошем качестве.	Беседа.
Январь	Здоровый образ жизни.	Формулы совершенства.	Раскрыть понятие «культура питания», выявить основные ошибки в питании, формировать умение по существующим формулам определять свой нормальный вес, рассчитывать показатель упитанности, степень гармоничности своего телосложения, анализировать свои данные и делать вывод о соблюдении учеником культуры питания.	Занятие-практикум.
Январь	Нравственное.	Дал слово - держи его.	Формировать понимание того, что надо держать данное слово.	Час общения
Февраль	Гражданско-патриотическое.	Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!	Подвести к пониманию слова «гражданин», способствовать пониманию гражданской позиции, воспитывать уважение и любовь к своей родине.	Час общения
Февраль	Гражданско-патриотическое.	Символика Российской Федерации.	Актуализировать знания о символике Российской Федерации (герб, флаг, гимн) и ее значении, воспитывать чувство патриотизма за свою	Интерактивная игра

			страну.	
Февраль	Нравственное	Дружба – что это такое?	Выявить представление учащихся о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг, содействовать формированию дружного коллектива класса	Час общения
Февраль	Гражданско-патриотическое.	Что такое «Малая Родина»?	Раскрыть понятие «малая родина», познакомить с символикой родного края, воспитывать любовь к малой родине.	КТД
Март	Профорентация и социально-трудовая адаптация	Что угодно для души, все работы хороши.	Формировать представление у учащихся о доступных для них профессиях, способствовать повышению значимости рабочей профессии в представлениях учащихся, выявить предпочтения к различным видам деятельности	Устный журнал.
Март	Познавательное	По страницам журнала «Радуга».	Формировать потребность читать журналы, развивать умение обсуждать прочитанное, совершенствовать умение выражать свою мысль, правильно формулировать вопросы, воспитывать интерес к чтению	Занятие – практикум.
Март	Профорентация и социально-трудовая адаптация	Знаю средство я от лени.	Формировать положительную мотивацию к труду, показать отрицательные стороны лени, способствовать формированию неприязни к лени, безделью и нежеланию трудиться	Беседа, решение практических задач.
Апрель	Полоролевое.	Если бы я была мальчиком... и Если бы я был девочкой.	Формировать доброжелательное уважительное отношение к противоположному полу, прививать желание помогать друг другу преодолевать трудности	Занятие-практикум.
Апрель	Социальная адаптация	Лесенка достижений.	Формировать у учащихся умение адекватно анализировать свои достижения и разбираться в неудачах, способствовать формированию желания улучшать успехи в учебной деятельности	Занятие-практикум.
Апрель	Нравственное	Улыбка и смех приятны для всех.	Обучить детей приемам саморегуляции, способствовать формированию положительной Я –концепции, доброжелательного отношения к людям.	Занятие – практикум.
Апрель	Полоролевое.	Две половинки.	Рассмотреть ситуации, когда мешают в отношениях с противоположным полом	Сказкотерапия

			неуверенность, принятие себя, комплексы, определить пути преодоления этих качеств в себе.	
Апрель	Экологическое	Войди надежным другом в лес!	Актуализировать и расширять знания учащихся о растениях и животных, развивать экологическую культуру.	Игра
Май	Нравственное.	Классный час по проблемам добра и зла.	Актуализировать представления учащихся о добре и зле, формировать потребности поиска конструктивного выхода из конфликтной ситуации	Сказкотерапия.
Май	Экологическое	Наш дом. Ничего лишнего	Познакомить с тем, как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты и всех ее обитателей, мотивировать на экологически грамотное поведение в повседневной жизни	Задание-практикум.
Май	Учебное.	Подведение итогов года.	Подвести итоги года, проанализировать успехи и неудачи, искать причины невыполнения намеченного.	Беседа, чаепитие.

Календарно-тематический план классных часов 8 класс

Классный руководитель – Шевелёва Л.Г.

Месяц	Направления воспитательной работы	Тема	Цели	Форма занятия и виды работ
Еженедельные минутки безопасности (перед началом классного часа).				
Сентябрь	Правовое безопасность жизнедеятельности	Начало учебного года.	Воспитывать уважение к своим товарищам, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество.	Викторина.
Сентябрь	Антитеррористическое	Терроризм – угроза обществу «Дети Беслана».	Вспомнить историю страшной трагедии, воспитать чувство гуманности.	Беседа с использованием презентации.
Сентябрь	Экологическое	Природа и человек.	Формировать ценностное отношение к природе.	Выход на природу.
Сентябрь	Профорентация и социально – трудовая адаптация	Есть такая профессия – «Воспитатель».	Воспитать чувство уважения и благодарности по отношению к воспитателю.	Беседа, изготовление открыток.
Еженедельные минутки безопасности (перед началом классного часа).				
Октябрь	Нравственное	Старость надо уважать...	Воспитывать чувства уважения к старшим.	Беседа с презентацией. Изготовление подарков ко

				Дню пожилых людей, разучивание стихотворения.
Октябрь	Нравственное	Неформалы- путь к себе или от себя.	Дать детям представление о различных типах неформальных молодежных движений, о причинах вступления подростков в неформальные объединения; воспитывать терпимое отношение к представителям молодежных культур.	Беседа с презентацией.
Октябрь	Нравственное	80-летию со дня рождения Католикова А.А.	Воспитывать чувство гордости за нашего соотечественника, показать и рассказать о достижениях А.А. Католикова для детей-сирот.	Беседа, показ документальных фильмов.
Октябрь	Классное собрание	Итоги первой четверти.	Воспитывать интерес к учебному процессу, прививать чувство ответственности за своё поведение.	Чаепитие.
Ноябрь	Гражданско – патриотическое	«Всемирный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма – 9 ноября».	Научить сочувствовать и сопереживать пожилому поколению, которые жертвовали своей жизнью ради счастливого будущего нынешнего поколения.	Беседа, просмотр документального фильма. Обсуждение.
Еженедельные минутки безопасности (перед началом классного часа).				
Ноябрь	Патриотическое	«День памяти погибших в ДТП».	Вспомнить основные правила ПДД.	Выполнение практических заданий.
Ноябрь	Социальная адаптация	Мы вместе.	Воспитывать коллективизм, формировать толерантное и уважительное отношение к одноклассникам.	Игра, классный час добра.
Ноябрь	Нравственное	День матери.	Роль матери в жизни каждого человека. Воспитать любовь и уважение к матери.	Беседа. Практическое занятие (изготовление подарков женщинам).
Еженедельные минутки безопасности (перед началом классного часа).				
Декабрь	Здоровый образ жизни	3 декабря – День инвалида.	Формировать культуру здоровья и здорового образа жизни.	Беседа.
Декабрь	Правовое	День конституции.	Вспомнить, что такое конституция, основные права и обязанности.	Беседа, просмотр презентации.
Декабрь	Классное собрание	Подведение итогов второй четверти. Подготовка к Новому Годом	Подвести итоги второй четверти, настроить на лучшие результаты.	Классное собрание. Чаепитие.

		праздникам.		
Еженедельные минутки безопасности (перед началом классного часа).				
Январь	Учебно-познавательное	Игрушки своими руками.	Научить делать игрушки своими руками. Развивать фантазию.	Практическая работа (изготовление изобретения от класса к 17 января).
Январь	Профориентация и социально-трудовая адаптация	Каллиграфия, каллиграфист.	Познакомить учащихся с историей появления каллиграфии и что это такое.	Путешествие в историю каллиграфии.
Январь	Формирование традиций	Общешкольное мероприятие. День рождения школы.	Формировать экономическое мышление учащихся и культуры обращения с деньгами.	Участие в мероприятиях школы.
Еженедельные минутки безопасности (перед началом классного часа).				
Февраль	Здоровый образ жизни.	Профилактика детского травматизма.	Показать взаимосвязь поведения и здоровья. Воспитать бережное отношение к своему здоровью.	Беседа.
Февраль	Социальная адаптация	Валентинов день.	Изготовить «Валентинку» и правильно оформить ее, красиво выразив свои чувства и эмоции.	Изготовление открытки, беседа.
Февраль	Гражданско-патриотическое	Героические поступки учеников в наши дни.	Формировать нравственную стойкость, мужественность, чувство долга и ответственности перед обществом, стремление воспитывать в себе волю, целеустремлённость, нравственную красоту.	Задания учащимся, выступление.
Февраль	Социальная адаптация	Языки разных народов, родной язык.	Вспомнить культуру общения в независимости от вероисповедания и национальности.	Беседа.
Еженедельные минутки безопасности (перед началом классного часа).				
Март	Профориентация и социально-трудовая адаптация	Наш труд в классе.	Объяснить учащимся, в чем выражается ответственное отношение к труду для всех, забота о нуждах коллектива и других его членах.	Беседа.
Март	Формирование традиций	Общешкольное мероприятие. Международный женский день.	Вызвать чувство восхищения и уважения к женщинам, познакомить с подвигами женщин.	Подготовка к участию в праздничном концерте, изготовление открыток.
Март	Гражданско-патриотическое	Подвиги совершенные советскими людьми в	Совершенствовать навыки коллективной деятельности.	Чтение писем ребят, погибших в мирное время.

		годы войны и мирное время.		
Март	Классное собрание	Итоги первой четверти.	Воспитывать интерес к учебному процессу, прививать чувство ответственности за своё поведение.	Чаепитие.
Еженедельные минутки безопасности (перед началом классного часа).				
Апрель	Правовое	Что такое «можно» и что такое «нельзя».	Выявить знания детей о своих основных правах и обязанностях, формировать умение регулировать своё поведение, воспитывать уважение к окружающим людям.	Рассматривание ситуаций.
Апрель	Гражданско - патриотическое	«День космонавтики».	Выяснить, для чего человечество изучает космос.	Беседа с использованием презентации.
Апрель	Экологическое	36-ая годовщина со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС – 24 апреля.	Вспомнить историю катастрофы на Чернобыльской АЭС. Дать понятие, что такое АЭС.	Беседа, просмотр документального фильма.
Апрель	Правовое	Безопасное поведение на водных объектах.	-Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения на водоёмах при купании; -Познакомить учащихся с основными спасательными средствами; -Выработать навык осторожного купания; -Показать значение воды в жизни человека.	Беседа, демонстрация презентации.
Еженедельные минутки безопасности (перед началом классного часа).				
Май	Гражданско – патриотическое	День Победы.	Воспитывать уважительное отношение участникам ВОВ. Совершенствовать навыки коллективной деятельности.	Подготовка к участию в концерте.
Май	Полороловое	15 мая – Международный День семьи.	Формировать основы гармонизации отношений в семье.	Беседа, просмотр презентации.
Май	Классное собрание	Подведение итогов окончания учебного года.	Подвести итоги года, проанализировать успехи и неудачи, искать причины невыполнения намеченного.	Беседа. Чаепитие.

Календарно-тематический план классных часов 9 класс

Классный руководитель – Вишератина М.А.

Месяц	Направление воспитательно й работы	Тема	Цели	Форма занятия и виды работ
Сентябрь	Организационны й классный час.	Начало учебного года. Итоги лета.	Подведение итогов летнего отдыха, настройка на новый учебный год.	Беседа. Обмен мнениями.
Сентябрь	Гражданско-патриотическое.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Доведение до учащихся информации о террористах и терроризме. И правилах поведения в экстремальных ситуациях. Формирование знаний о безопасности жизни обучающихся.	Рассказ учителя по теме занятия.
Сентябрь	Профориентация и социально-трудовая адаптация.	Славен трудом человек.	Знакомство учащихся с разнообразием мира профессий, воспитание ответственного отношения к труду. Формирование способности к профессиональному самоопределению.	Беседа, с применением иллюстраций.
Сентябрь	Основы безопасности, правовое.	Самозащита. Самооборона, защита чести и достоинства.	Формирование этических и правовых норм жизни человека.	Беседа.
Октябрь	Основы безопасности, правовое.	Профилактик а детского травматизма.	Формирование представлений о наиболее распространённых, типичных опасных ситуаций.	Беседа, работа с иллюстрациями.
Октябрь	Этическое, правовое.	Правовая ответственнос ть. Проступок. Правонаруше ние. Преступление .	Дать представление о гражданской, административной, уголовной ответственности. Формирование навыков правового поведения и чувства ответственности за свои поступки.	Беседа с представителями правоохранитель ных органов, рассказ учителя, анализ жизненных ситуаций.
Октябрь	Правовое.	Жизнь людей в других государствах.	Формирование представлений о жизни людей в разных государствах, об их уровне жизни.	Беседа на основе периодической печати.
Октябрь	Этическое.	Относись к другим так, как к себе.	Получение знаний о стереотипах и индивидуальности, формирование навыков нравственности.	Деловая игра, обмен мнениями.
Октябрь	Правовое.	Право и закон.	Закрепление понятий «право» и «обязанность», различия между правами и обязанностями, Формирование навыков ответственности за свое поведение.	Игра «Знаю ли я права», ролевые игры, беседа с элементами диспута
Ноябрь	Здоровый образ	Правда об	Знакомство с	Беседа,

	жизни.	алкоголизме.	распространенными мотивами и последствиями употребления алкоголя. Формирование навыков здорового образа жизни.	тестирование.
Ноябрь	Правовое, социальная адаптация.	Последний год в интернате. Что дальше...	Определение возможности, желания и стремления учеников после выпуска.	Круглый стол.
Ноябрь	Этическое.	Как превратить общение в радость.	Формирование представлений о красоте, а также важности и видах застолья без спиртного.	Чаепитие, беседа.
Декабрь	Правовое.	«Безопасность на воде»	Знакомство обучающихся с правилами безопасного поведения на водоёмах при купании, с основными спасательными средствами. Выработка навыков осторожного купания. Сформирование навыков бережного отношения к воде.	Беседа. Составление памятки.
Декабрь	Проблемное.	Поговорим о культуре речи.	Формирование навыков культурного, вежливого, речевого общения.	Беседа.
Декабрь	Эстетическое.	Учись видеть прекрасное в человеке.	Дать представление о многообразии форм проявления красоты в человеке.	Огонек.
Декабрь	Эстетическое.	Скоро Новый год.	Воспитание эстетического чувства и ответственности перед окружающими.	Выпуск газеты, изготовление открыток.
Январь	Правовое, социориентационное.	Стоимость проживания одного ребенка в интернате и дома.	Формирование чувства ответственности и бережливости по отношению к школьной собственности.	Беседа.
Январь	Развитие коллектива.	Рождественские встречи	Укрепление дружбы, взаимопонимания и уважения между обучающимися в классном коллективе.	Огонек, чаепитие.
Январь	Познавательное, развитие коллектива.	Книга рекордов Гиннеса.	Знакомство с книгой рекордов. Вызов познавательного интереса.	Лекция, рассматривание книги.
Январь	Экономическое, социориентационное.	Кибер деньги.	Знакомство с разными способами оплаты услуг, кредитования, оплаты труда.	Беседа.
Февраль	Проблемное, гражданско-патриотическое.	Честь имею.	Формирование сознания необходимости защищать Отечество, привитие уважения к людям, защищавшим свободу Родины.	Просмотр фотографий, иллюстраций.
Февраль	Гражданско-патриотическое.	О красоте и мужестве.	Формирование представлений о долге, мужестве, героизме как слагаемых красоты человека.	Беседа
Февраль	Гражданско-	Герои	Знакомство с экспозицией	Экскурсия с

	патриотическое.	прошедших лет.	Национальной галереи РК.	экспозицией Национальной галереи РК
Февраль	Гражданско-патриотическое.	Растим патриота и гражданина России.	Формирование гражданской и правовой нравственности личности, активной жизненной позиции.	Коллективные творческие дела.
Март	Эстетическое	От красоты познания к творчеству.	Знакомство с понятиями: «Эстетика труда», «Красота науки»; формирование стремлений к познавательной деятельности.	Беседа, деловая игра.
Март	Профориентация и социально-трудовая адаптация.	Рынок рабочих специальностей.	Знакомство с классификацией профессий, их востребованностью на нынешнем этапе развития общества.	Экскурсия. Беседа с применением презентации.
Март	Проблемное.	Мое портфолио.	Знакомство с разными видами самопрезентации.	Выступление перед одноклассниками, самопрезентация. Оформление своего портфолио
Апрель	Эстетическое.	День шуток и розыгрышей.	Формирование умения шутить и понимать шутки, розыгрыши.	Чаепитие, игры.
Апрель	Социориентационное.	Семья в моей жизни.	Формирование представлений о жизненном идеале семьи, семейной дипломатии.	Деловая игра.
Апрель	Полоролевое, социориентационное.	Эжвинский загс.	Знакомство с особенностями работы и назначением ЗАГСА.	Беседа. Экскурсия.
Апрель	Полоролевое.	Семья: права и обязанности.	Формирование представлений о правовых нормах относительно семьи и брака, знакомство с основными законодательными актами.	Сочинение, беседа.
Май	Эстетическое.	Искусство моего края.	Воспитание интереса к эстетическому краеведению.	Работа с иллюстрациями, просмотр видеороликов.
Май	Краеведческое.	Традиции Коми народа.	Формирование представлений о культурной жизни Коми народа в современной жизни.	Работа с иллюстрациями, просмотр видеороликов.
Май	Полоролевое.	Что значит быть счастливым?	Обобщить знания, опыт и определить приоритеты своей жизни.	Дискуссия.
Май	Нравственное, проблемное.	Подготовка к последнему звонку.	Формировать чувство благодарности к школе, педагогам, техническому персоналу.	Изготовление праздничной атрибутики.

Календарно-тематический план классных часов 10 класс

Классный руководитель – Туркова Н.И.

Месяц	Направления воспитательной работы	Тема	Цель	Форма занятия и виды работ
1. Сентябрь	Нравственное. Этическое.	Расскажи о себе.	Познакомиться с учащимися, узнать их интересы, любимые занятия, а также ближе познакомить ребят друг с другом.	Анкетирование, рассказ о себе.
2. Сентябрь	Экологическое.	Природные катаклизмы.	Познакомить с природными катаклизмами, причинами их появления, методами спасения и помощи при наводнении, землетрясении, при сходе снежных лавин.	Рассказ учителя с показом слайдов или иллюстраций, снимков.
3. Сентябрь	ОБЖ, социальная адаптация	Дорога - источник опасности для пешехода.	Повторить правила дорожного движения для автомобилей и пешехода, сигналы светофора и дорожные знаки.	Обсуждение различных ситуаций на дорогах с показом картин или слайдов.
4. Сентябрь	ЗОЖ, Проблемное.	Токсикомания и наркомания – враги ЗОЖ.	Показать и рассказать на жизненных примерах, как плохие привычки влияют на здоровье и долголетие, выработать негативное отношение воспитанников к пагубным привычкам.	Урок – беседа.
5. Сентябрь	Правовое.	Что я знаю о своих правах и обязанностях.	Помочь воспитанникам разобраться в своих правах и обязанностях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки, дела, слова.	Анкета, беседа (Международная конвенция прав ребенка).
6. Октябрь	Гражданско-патриотическое.	Герои ВОВ на примере Зои Космодемьянской.	Знакомить с героями ВОВ, воспитывать гордость и уважение за свой народ – победитель.	Чтение отрывков из книги о семье, детских годах и подвиге юной героини, рассматривание открыток, посвященных Зое Космодемьянской.
7. Октябрь	Нравственное. Этическое.	Добрым быть совсем не просто.	Учить анализировать действия и поступки, прививать желание делать доброе окружающим.	Урок – рассуждение.
8. Октябрь	Нравственное. Этическое.	Умеем ли мы общаться.	Закреплять правила общения со взрослыми и сверстниками, воспитывать доброту и уважение к окружающим.	Деловая игра.
9.	Социальная	Сколько	Воспитывать бережное	Урок – расчет.

Октябрь	адаптация. Экономическое.	стоит «бесплатно»?	отношение к учебным принадлежностям, учебникам и школьному имуществу.	
10. Ноябрь	Проблемное.	Итоговое собрание за 1 четверть.	Подвести итоги по учебе, дисциплине, взаимоотношения друг с другом.	Обсуждение за чашкой чая, награждение лучших учащихся призами.
11. Ноябрь	Нравственное. Этическое.	В человеке должно быть все прекрасно.	Помочь увидеть в каждом красоту внутреннюю и внешнюю.	Рассуждения, анализ примеров из литературы и из жизни.
12. Ноябрь	Эстетическое.	Интеллектуальный марафон.	Привитие интереса к творчеству коми народа.	конкурс
13. Декабрь	Профорориентационное.	Мир профессий.	Познакомить с профессиями, которые можно получить в училищах	Рассказ и анкета, просмотр видеоролика
14. Декабрь	ЗОЖ	Наше здоровье в наших руках.	Привести к выводу, что здоровым быть престижно, формировать желание быть здоровым.	Беседа
15. Декабрь	Краеведение.	Посещение музея имени Дьяконова. Прикладное искусство коми народа.	Познакомить с прикладным искусством коми народа, обогащать знания учащихся о коми крае, закреплять навыки культурного поведения в общественных местах.	Просмотр экспозиции и прослушивание рассказа экскурсовода.
16. Декабрь	Социальная адаптация ОБЖ	Домашние источники опасности (электричество, газ, новогодняя елка).	Познакомить с правилами пожарной безопасности дома и на Новогоднем вечере.	Рассказ учителя.
17. Декабрь	Проблемное, учебное.	Наши результаты за 2 четверть.	Подвести итоги успеваемости, посещаемости и дежурства по школе.	Выступление классного руководителя по успеваемости и посещаемости, отчет учащихся, ответственных за поручения, награждения сладкими призами, чаепитие.
18. Январь	Проблемное, формирование коллектива.	Перевыборное классное собрание.	Переизбрать ответственных за хозяйственную и учебную деятельность класса, ответственного за дежурство по школе, воспитывать ответственное отношение к своим поручениям.	Собрание, отчеты, голосование. Награждения.

19. Январь	Краеведческое.	Природная красота Республики Коми.	Познакомить с изумительными местами Тимана.	Просмотр слайдов с комментариями учителя.
20. Январь	Правовое. .Проблемное.	Знакомство с законом Республики Коми мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в Республике Коми.	Познакомить с законом и довести до сведения каждого учащегося класса, пояснить, что закон обязателен для исполнения.	Чтение закона и обсуждение.
21. Февраль	Правовое.	Знаю ли я государственную символику Республики Коми.	Закрепить знания по государственной символике Республики Коми, познакомить со структурой руководящих органов.	Рассматривание символики, рассказ учащихся, мини-викторина, рассказ учителя.
22. Февраль	Проориентационное.	Я в мире профессий.	Познакомить с профессиями:водитель, пекарь, швея, столяр, способствовать формированию осознанного выбора профессии.	Выступление ребят, тестирование.
23. Февраль	Гражданско-патристическое. Историческое, знакомство и поддержание традиций.	История возникновения праздника 23 февраля.	Познакомить учащихся с историей возникновения праздника, воспитывать уважение к современным защитникам Отечества.	Чтение отрывков и беседа.
24. Февраль	Краеведческое.	Игра – викторина: эти забавные животные.	Познакомить учащихся с интересными животными, их повадками, вызывать интерес к окружающему миру.	Игра – викторина.
25. Март	Нравственное. Этическое.	Какие человеческие качества мне нравятся, а какие нет?	Учить различать хорошие качества человека от плохих, воспитывать стремление быть лучше.	Беседа, анкета.
26. Март	Нравственное.. Этическое.	Чтобы радость людям дарить нужно добрым и вежливым быть.	Развивать умение общаться, расширять словарный запас: гуманность, чуткость, воспитывать чувство доброты, отзывчивости, уважения.	Беседа, выступления учащихся.
27. Март	Проориентационное. Финансовая грамотность	Как достойно жить после окончания школы..	Расширять представления обучающихся о социальной жизни.	Деловая игра.

28. Март	Социальная адаптация.	Итоги за 3 четверть.	Подвести итоги по учебной деятельности, успеваемости, по выполнению поручений, поставить задачи на следующую четверть.	Выступление классного руководителя, ответственных за поручения. Награждение.
29. Апрель	Нравственное. Этическое.	Юмористическая викторина.	Учить видеть забавное в повседневной жизни, научиться превращать трудную ситуацию в дружбе в юмористическую.	Викторина.
30. Апрель	Гражданско-патриотическое. Историческое.	Первый космонавт СССР.	Познакомить с биографией первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина и коснуться истории развития космонавтики, воспитывать гордость за свою страну.	Рассказ учителя, показ иллюстраций, чтение отрывков из биографии космонавта.
31. Апрель	ЗОЖ	Мы за здоровый образ жизни.	Формировать основы здорового образа жизни, воспитывать стремление заботиться о своём здоровье.	Игра.
32. Апрель	Экологическое.	Экологические игры, конкурсы, викторины.	Познакомить с экологией Коми края, экологией планеты, учиться оберегать природные ресурсы.	Конкурсы и игры, сообщения.
33. Май	Гражданско-патриотическое. Патриотическое.	Этот День Победы порохов пропах.	Расширять знания учащихся о подвиг нашего народа в ВОВ на конкретных примерах – героях воинах А.Матросове, Н.Оплеснине.	Беседа.
34. Май	Эстетическое.	Фен-шуй – что это такое?	Познакомить с китайским учением: Фен-шуй, расширять кругозор учащихся.	Показ иллюстраций из энциклопедии Фен-шуй, рассказ.
Май	Учебная.	Подведение итогов за год.	Подвести итоги года, проанализировать успехи и неудачи, искать причины невыполнения намеченного.	Выступление учебного сектора, сектора порядка и дисциплины, награждение.

Календарно-тематический план классных часов 11 класс

Классный руководитель – Габова О.А.

Месяц	Направления воспитательной работы	Тема	Цели	Формы занятия и виды работ
СЕНТЯБ РЬ	Правовое	Поговорим о культуре речи	Способствовать формированию навыков речевой культуры	Беседа, деловая игра

Здоровый образ жизни (антитеррористическое)	Терроризм – угроза обществу. Документальный фильм «Дети Беслана»	Вспомнить историю страшной трагедии, воспитывать чувство гуманности	Просмотр документального фильма с обсуждением
Эстетическое	Внешний вид ученика	Воспитывать аккуратность, учить отстаивать свою точку зрения.	Беседа с просмотром фото школьной формы разных лет
Нравственное	Есть такая профессия – «педагог»	Воспитать чувство уважения и благодарности к профессии «педагог»	Беседа, изготовление поздравительных открыток к празднику – дню воспитателя и учителя
Нравственное	Перед старостью склоним колени... (день пожилого человека)	Способствовать формированию чувства уважения к старшим.	Беседа с презентацией. Изготовление подарков ко Дню пожилого человека
Правовое	Права и обязанности учащихся школы-интерната	Способствовать формированию правовой культуры воспитанника школы-интерната	Беседа с изучением прав и обязанностей учащихся
Профорентация и социально – трудовая адаптация	Сколько стоит «бесплатно»?	Познакомить с расходами государства на содержание 1 ребенка в школе-интернате	Беседа, практический урок
Эстетическое	Семь чудес света	Способствовать формированию познавательной деятельности, познакомить с произведениями архитектуры, древности	Беседа с презентацией.
Гражданско – патриотическое	Будем патриотами и	Способствовать формированию активной жизненной позиции	Беседа, урок-размышление

Н О Я Б Р Ъ		гражданами России		
	Профориентация и социально – трудовая адаптация	Выбор – он всегда за мной!	Способствовать формированию положительного отношения к профессиям	Беседа, тестирование
	Здоровый образ жизни	День памяти погибших в ДТП.	Воспитывать ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих (урок по ПДД)	Просмотр фильма, выполнение практических заданий по ПДД
	Нравственное	День матери.	Воспитывать любовь и уважение к матери. Дать знания о роли матери в жизни каждого человека.	Беседа. Практическое занятие (изготовление подарков женщинам).
	Правовое	Чемодан прав. Нужен ли он мне?	Воспитывать гражданина, умеющего реализовывать свои права и свободы, не нарушая прав и свобод других	Беседа, разбор конкретных жизненных ситуаций
Д Е К А Б Р Ъ	Здоровый образ жизни	Здоровым быть модно и престижно!	Воспитывать культуру здоровья, способствовать повышению интереса к занятиям физкультурой и спортом	Беседа с просмотром видео кадров с параолимпиады
	Нравственное	Что такое счастье?	Способствовать формированию личностного и интеллектуального развития, приобретению конкретного социального опыта	Беседа, чтение рассказа «Общее счастье» (фольклор народов Северного Кавказа)
	Эстетическое	Новый год к нам мчится...	Способствовать формированию интереса к празднику, учить находить информацию из периодических журналов	Беседа, практическое занятие в библиотеке
Я Н В А Р Ъ	Здоровый образ жизни	Профилактика детского травматизма	Способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	Просмотр фильма, обсуждение

	Профориентация и социально-трудовая адаптация	Где и как делать покупки для себя?	Способствовать формированию представлений о разных видах товаров, с порядком возврата некачественного товара	Беседа, экскурсия
	Нравственное	Из прошлого – в настоящее (история школы)	Воспитывать творческую активность, учить заниматься исследовательской деятельностью	Подготовка материала к выпуску школьной газеты
ФЕВРАЛЬ	Профориентация и социально-трудовая адаптация	Все работы хороши – выбирай на вкус!	Способствовать формированию интереса к выбору профессии, планированию своего будущего	Беседа, просмотр фильма
	Гражданско-патриотическое	Я – гражданин России	Воспитывать патриотические убеждения и прививать общегражданские ценности (чувства - гражданская ответственность, общественная активность)	Беседа с презентацией
	Здоровый образ жизни	Принимаю правильное решение! (алкоголь, табак)	Способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью	Просмотр документального фильма о влиянии табака и алкоголя на развитие организма подростка с обсуждением
	Эстетическое	Праздничный концерт к 23 февраля	Способствовать формированию творческой личности	Подготовка номеров-поздравлений от класса
МАРТ	Профориентация и социально-трудовая адаптация.	Я б в строители пошел...	Способствовать формированию положительного отношения к строительным профессиям	Просмотр фильма, беседа

	Эстетическое	Всякое дело человеком славится (русская матрешка)	Расширять кругозор и воспитывать интерес к культуре русского народа, развивать творческие способности	Беседа, просмотр презентации, выполнение практической работы
	Нравственное	«Золотые» правила нравственности	Воспитывать сознательное отношение к нравственным нормам жизни	Беседа. Просмотр видеофрагментов. Обсуждение.
	Здоровый образ жизни.	Мне уже ...18?	Формировать убеждения о здоровом образе жизни и закаливании, как самой главной ценности здоровья	Беседа, выполнение физических упражнений и способов закаливания организма
	Гражданско-патриотическое	Страна, открывшая путь в космос	Воспитывать гордость и уважение к истории своей Родины	Просмотр и обсуждение фильма «Шагнувший в космос»
АПРЕЛЬ	Здоровый образ жизни	Правила поведения на водоемах.	Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, закрепить знания о правилах поведения на водоемах.	Беседа.
	Профориентация и социально-трудовая адаптация	Я бы в дворники пошел, пусть меня научат!	Воспитывать уважение к труду дворника (Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят)	Беседа с использованием презентации
	Профориентация и социально-трудовая адаптация	Сельскохозяйственные профессии	Воспитывать интерес и уважение к сельским жителям, сельскохозяйственному труду	Беседа с презентацией.
	Гражданско-патриотическое	Подвигу жить в веках...	Расширить исторические знания детей; воспитание чувства патриотизма и памяти к прошлому своего народа.	Беседа с презентацией, творческая мастерская

МАЙ				
	Здоровый образ жизни	Правила поведения в лесу	Способствовать формированию экологической культуры, закрепить правила поведения в лесу.	Беседа с элементами игры.
	Нравственное	Нравственная ценность - милосердие. Чтение: «Собака, на которой не тают снежинки...»	Воспитывать милосердие, чувство сострадания к «братьям нашим меньшим»	Беседа с обсуждением статьи

### 5.3. Модуль «Профорientационный»

Календарно-тематическое планирование профорientационных занятий социального педагога

9-11 классы

Дата	Тема	Цели, задачи	Форма проведения
Сентябрь	Знакомство с миром профессий	Познакомить с видами наиболее доступных профессий, выявить интересы учащихся. Сформировать первоначальное представление о мире труда.	Беседа
Октябрь	Кем быть?	Определение склонностей и профессиональной направленности. Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения.	Тестирование, анкетирование
Ноябрь	Знакомство с учебным заведением	Познакомить с видами профессиональных учебных заведений, учебным планом.	Экскурсия
Декабрь	Профессия повар	Выявление склонностей, способностей и интереса к профессиональной деятельности.	Встреча со специалистом (повар)
Январь	Экскурсия в общежитие	Подготовка к проживанию в общежитии, техники безопасности, правил и санитарно-гигиенических норм проживания. Знакомство с установленным порядком, правовыми и социальными условиями.	Экскурсия
Февраль	Как найти работу?	Познакомить с деятельностью Центра занятости: Прием граждан, рассмотрение и анализ их обращений; регистрация граждан в целях содействия им в поиске подходящей работы; оказание бесплатной консультативной помощи; информирование о положении на рынке труда; профорientация граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) их трудоустройства и профессионального обучения	Экскурсия в Центр занятости
Март	Оформление документов для поступления в учебное заведение	Познакомить с понятием «персональные данные». Сформировать представление о личных документах: паспорт, снимок, медицинский полис, аттестат, свидетельство об обучении.	Практическое занятие
Апрель	Резюме. Поиск работы.	Познакомить с информационными ресурсами для поиска работы, с понятиями «резюме» и «вакансия».	Практическое занятие

	Информация о вакансиях.		
Май	Угадай профессию. Я и моя будущая профессия.	Формировать осознанное отношение к выбору профессии с учетом своих желаний и возможностей.	Проориентационная игра

#### 5.4. Модуль «Профилактический»

##### Календарно-тематическое планирование занятий социального педагога

с детьми «группы риска», 7-10 класс

Месяц	Направление	Тема	Цель, задачи	Форма
Сентябрь	профилактическое	За что ставят на учет? (ВШУ, КпДН, ОпДН)	Предупреждение отклоняющего поведения и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.	Индивидуальная беседа, приглашение на Совет профилактики
Октябрь	профилактическое	Встреча с инспектором ОпДН по теме «Ответственность несовершеннолетних»	Повышение правовой культуры воспитанников и воспитание законопослушного поведения.	Разъяснительная беседа
Ноябрь	профилактическое	Встреча с сотрудниками кабинета профилактики ГБУЗ «КРНД» - «Профилактика вредных привычек»	Формирование ценности ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ.	Просмотр и обсуждение видеороликов о вреде ПАВ
Декабрь	профилактическое	Экскурсия в ОП №2 УМВД России по г.Сыктывкару «По ту сторону...»	Знакомство детей с работой дежурной части, соблюдение общепринятых норм и правил поведения.	Экскурсия
Январь	профилактическое	«Подросток и закон»	Повышение правовых знаний воспитанников, воспитание у подростков уважения к закону, правопорядку.	Профилактическая беседа
Февраль	профилактическое	«Нет вредным привычкам!» или «Мы за ЗОЖ!»	Формирование у воспитанников активной жизненной позиции в вопросах ЗОЖ, отказа от вредной привычки.	Конкурс рисунков
Март	профилактическое	«Ты и улица»	Профилактика самовольных уходов и асоциального поведения несовершеннолетних.	Беседа - диалог с инспектором ОпДН
Апрель	профилактическое	«Закон и ответственность»	Расширение кругозора воспитанников по	Ситуативный практикум

			вопросам правовой культуры; формирование правовой компетентности и социальной ответственности	
Май	профилактическое	«Каникулы – для души и с пользой!»	Недопущение правонарушений, преступлений и самовольных уходов в каникулярное время	Индивидуально - разъяснительная беседа, приглашение на Совет профилактики

Календарно-тематическое планирование занятий воспитателей

с детьми «группы риска», 7-10 класс

План работы воспитателей с воспитанницей 5 группы (9 «а» класса)

Золотаревой Викторией

Воспитатели: Боева Л.Р. Юшкова Л.В.

№	Тема	Цель
1	Упражнение «Аббревиатура имени»	Выяснить, что означает имя девочки и найти в ее характере качества на каждую букву в имени.
2	Рисование «Автопортрет»	Выяснить какой видит себя воспитанница.
3	«Цветок моих качеств» (практическое занятие)	Поговорить о добре и зле; о положительных и отрицательных качествах девочки.
4	Упражнение «Кувшин моего внутреннего мира»	Поговорить о том, что интересует воспитанницу, о праве личного выбора.
5	Беседа «Взаимодействие с окружающими»	Выявить наличие признаков агрессии по отношению к окружающим людям.
6	«Настоящий друг-это...» (занятие размышление)	Способствовать воспитанию чувства товарищества и дружбы через разбор жизненных ситуаций.
7	«Как живётся в стране бездельников?» (занятие-практикум)	Способствовать формированию адекватной оценки на мнение других при определении изменений в своем характере.
8	«Рождение эгоиста»	Формировать умение анализировать свои поступки и давать им правильную оценку.
9	«Мои права заканчиваются там, где начинаются права другого человека» (занятие размышление)	Определить границы прав человека, и определить где начинаются его обязанности.
10	«Способы выражения агрессии» (игровое упражнение)	Подобрать оптимальные способы выражения агрессии для ребенка, не наносящие вред самому

		ребенку и окружающим.
11	«Справедливость по отношению к взрослым» (ситуационная игра)	Помочь ребёнку определиться во взаимоотношениях со взрослыми.
12	«Как аукнется, так и откликнется» (игра)	Расширить представление о роли выбора того или иного поведения и ответственности за него.
13	«Ссора» (разбор конфликтных ситуаций из своей жизни)	Проанализировать с воспитанником любую конфликтную ситуацию и попробовать найти правильный выход из неё.
14	«Я учусь сотрудничать» (беседа)	Разобрать понятие «сотрудничество» и показать примеры сотрудничества с ребятами и взрослыми.
15	Упражнение «Ценности»	Выявить, какие ценности есть у ребенка и какие являются приоритетными.
16	«Эмоции и чувства» (занятие - мастерская)	Показать важность эмоциональной регуляции жизнедеятельности человека.
17	Беседа «Сквернословие»	Способствовать пониманию воспитанницей неуместного употребления нецензурных выражений.
18	«Я умею договариваться»	В ходе игровых ситуаций учить договариваться, находя способы решения спорных вопросов.
19	«Почему взрослые не отпускают меня поразвлечься?»	Показать варианты поведения в ситуации, связанной с желанием повеселиться, и преимущества верного выбора.
20	«Как принять человека таким, какой он есть?» (органайзер)	Научить воспитанника воспринимать людей такими, какие они есть, проявлять толерантность.
21	«Конфликты. Как их можно решить?» (Практическое занятие)	Учить выяснять отношения не доводя их до конфликта.
22	«Почему я вру?» (игра)	Выяснить причины того, что почему ребенок говорит неправду.
23	«Что мне следует знать о курении?»	Показывать вред курения, учить противостоять курению.
24	«Помоги другу»	Способствовать развитию партнерских отношений, взаимопомощи, умение работать в коллективе.
25	«Красота человека в его поступках» (решение ситуационных задач)	Помочь понять, что не всегда по внешнему виду можно определить какой есть человек.
26	«Аутотренинг» (разучивание упражнений, снимающих напряжение, агрессию)	Познакомить воспитанника с упражнениями, снимающими напряжение.
27	«Как обуздать свой гнев?»	Учить управлять чувством гнева.
28	«Стоит ли мне бросить школу?»	Показывать важность обучения для дальнейшей жизни.
29	Как тебя воспринимают другие?	Показать воспитаннице не только ее положительные, но и отрицательные стороны ее характера.
30	«Мои помощники» (органайзер)	Выявить совместно с ребёнком его внутренние ресурсы и возможности, которые помогут ему стать лучше.
31	Упражнение «Алгоритм будущего»	Учить анализировать свое поведение, подводит

## План работы классного руководителя с ученицей 9 класса

Золотаревой Викторией

Классный руководитель – Вишератина М.А.

Месяц	Тема	Цель
Ежедневно	Мониторинг посещаемости уроков и успеваемости.	Наблюдение за обучающейся.
Систематически	Привлечение обучающейся к участию в классных, общешкольных, районных мероприятиях, конкурсах.	
Сентябрь	Формы моральной оценки и самооценки.	Знакомство с понятиями «оценка», «моральная оценка», «самооценка», «поступок», отношение к себе и другим; объяснение понятий «ссора», «скандал», «конфликт»; ответственность человека за свои поступки.
	Ответственность несовершеннолетних перед законом.	Воспитание чувств ответственности перед законом.
	Игра «Правила жизни».	Формирование социальных навыков.
	Скажи вредным привычкам «НЕТ!»	Знакомство и закрепление информации о вреде табака и алкоголя на организм подростка, формирование желания отказаться от вредных привычек, приёмов отказа от предложений друзей.
Октябрь	Игра «В чем смысл жизни?»	Побуждение к размышлениям об истинных нравственных ценностях.
	"Законы школьной жизни".	Воспитание чувств ответственности за свои поступки и действия.
	Соблюдение Закона РК №148.	Воспитание чувств ответственности перед законом.
	Добрые и злые поступки.	Развитие умения управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях; способы разрешения конфликта, снятия напряжения; закрепление навыков доброжелательного поведения в повседневной жизни.
Ноябрь	Как не стать жертвой преступления.	Развитие умения видеть опасности и быстро реагировать на них. Воспитание самоконтроля, самообладания в трудных жизненных ситуациях.
	Этика – наука о морали.	Знакомство с понятиями «этика», соотношение его с понятием «этикетка». «Этикетка» поведения каждого человека. Знакомство и закрепление правил этикета.
	О любви и половом воспитании.	Воспитание культуры любви. Формирование представления об институте семьи воспитание чувства ответственности к планированию будущих семейных отношений,

		развитие положительных эмоций и чувств, связанных с семьей.
	Мой режим дня.	Знакомство и закрепление с режимом дня обучающихся, его этапами, необходимостью соблюдения каждого этапа для сохранения здоровья.
Декабрь	Нравственное отношение в семье.	Знакомство с понятиями «семья», «родители», «бабушка», «дедушка», «сестры», «братья», «родословное дерево». Знакомство с правилами общения в семье, с традициями, воспитания чувства ответственности друг за друга.
	Игра «Правила знаю и соблюдаю»	Воспитание чувств ответственности за свои поступки и действия.
	Профилактика курения, пьянства, употребления токсических веществ у подростков.	Формирование навыков здорового образа жизни.
	Как найти свое место в жизни?	Углубление знаний о понятиях «призвание», «профессия»; Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении поставленной цели.
Январь	Береги здоровье смолоду.	Формирование навыков здорового образа жизни.
	«Добро и зло – причины наших поступков.	Воспитание чувств ответственности за свои поступки и действия.
	Соблюдение Закона РК №148.	Воспитание чувств ответственности перед законом.
	Культура поведения в общественных местах.	Воспитание знаний о культуре поведения в общественных местах; Привитие правил хорошего тона.
Февраль	Общение без конфликтов. Общение со взрослыми. Культура речи.	Знакомство со способами предупреждения конфликтов. Формирование позитивного отношения к людям, уважительного отношения к взрослым.
	Закон для нас. Закон внутри нас.	Знакомство с документами, регулирующими права людей, дать представление о том, что все права человека защищены.
	Моё здоровье и одежда.	Выбор одежды в соответствии с сезоном, необходимость правильного выбора одежды для сохранения здоровья.
	Соблюдение Закона РК №148.	Воспитание чувств ответственности перед законом.
Март	Профилактика курения, пьянства, употребления токсических веществ у подростков.	Формирование навыков здорового образа жизни.
	Мое будущее.	Углубление знаний о понятиях «призвание», «профессия»; Воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении поставленной цели.
	«Прелести» свободной любви.	Знакомство с заболеваниями, передающимися половым путём, формирование желания быть здоровым.
Апрель	Причины наших поступков.	Воспитание чувств ответственности за свои поступки и действия.
	Мой самый лучший друг.	Доказать, что лучшим другом могут быть и мальчики и девочки, развитие дружеских

		взаимоотношений в коллективе. Правильный выбор друзей.
	Береги здоровье смолоду!	Формирование навыков здорового образа жизни.
	Культура поведения в общественных местах.	Закрепление знаний о культуре поведения в общественных местах; правил хорошего тона.
Май	Семья в моей жизни.	Формирование представлений о жизненном идеале семьи, семейной дипломатии, воспитание соблюдения этических норм взаимоотношений.
	Соблюдение Закона РК №148.	Воспитание чувств ответственности перед законом.
	Как вести себя во время летних каникул.	Воспитание бережного отношения к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время. Научить избегать опасные для здоровья ситуации.

План работы воспитателей с воспитанником 6 группы

Поспеловым Алексеем

Воспитатели: Зуева О.Н., Размыслова Е.В.

№	Тема
1	Беседа «Законы школьной жизни».
2	Актуальный разговор «Ответственность за порчу школьного имущества»
3	Приглашение к разговору. «Как не стать жертвой преступления»
4	«Алкоголь – шаг к преступлению» (информационный час)
5	Дискуссия «Честность и ложь».
6	«Я человек, но какой?» (диагностика самооценки)
7	Актуальный разговор. «Профилактика драк и агрессивного поведения».
8	«Мои мечты, мои желания» (час общения)
9	«Воровство и его последствия» (беседа)
10	«Оплошность. Как её исправить.» (решение проблемных ситуаций)
11	«Я и мой ближний жизненный девиз» (тренинг)
12	«Способы выражения агрессии» (игровое упражнение)
13	Беседа об ответственности учащегося за неуспеваемость и аморальное поведение в школе и за ее пределами.
14	«Как живётся в стране бездельников?» (занятие-практикум)
15	«Как принять человека таким, каким он есть?» (тест)

16	«Я умею договариваться» (занятие-тренинг)
17	«Вместе преодолеваем агрессию» (беседа)
18	«Что приятнее: права или обязанности» (занятие-размышление)
19	«Помоги другу» (игра-упражнение)
20	«Профилактика негативных привычек» (беседа)
21	Актуальный разговор «Я отвечаю за свое решение».
22	«Почему я вру?» (игра)
23	«Высмеивание, обзывание. Зачем это надо? Кому это надо?» (занятие-размышление)
24	«Аутотренинг» (повторение упражнений, снимающих напряжение)
25	«Что мне поможет...?» (органайзер)
26	«Мои ценности» (задание-упражнение)
27	«Эмоции и сочувствие» (занятие-мастерская)
28	«Как научиться жить без драки» (беседа)
29	«Победи конфликт» (памятка)
30	«Царство беззакония» (решение ситуационных задач)
31	«Мои права заканчиваются там, где начинаются права другого человека» (занятие-размышление)
32	«Вместе преодолеваем агрессию» (беседа)
33	«Курить или не курить...» (занятие-мастерская)
34	«Я изменился» (тест)
35	«Мои мечты, мои желания» (час общения)
36	«Вот и стали мы на год взрослей» (занятие-воспоминание)

План работы классного руководителя с учеником 10 класса

Поспеловым Алексеем

Классный руководитель – Туркова Н.И.

1 четверть

Месяц	Тема	Цель
01.09-03.09 2021	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих,

		прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
06.09-10.09 2021	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
13.09-17.09 2021	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
20.09-24.09 2021	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
27.09-01.10 2021	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
04.10-08.10 2021	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
11.10-15.10 2021	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
18.10- 22.10.2021	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
25.10- 29.10.2021	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.

## 2 четверть

Месяц	Тема	Цель
09.11-13.11 2021	Сквернословие (изредка в урочное время), попытка навязать свои правила поведения на переменах	Объяснение правил поведения обучающихся, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
15.11-19.11 2021	Сквернословие (изредка в урочное время), попытка навязать свои правила поведения на переменах	Объяснение правил поведения обучающихся, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
22.11-26.11	Коррекция самооценки	Объяснение правил поведения обучающихся,



2022	обучающегося на ее положительных качествах, вовлечение в актив класса	объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
14.03-18.03 2022	Коррекция самооценки обучающегося на ее положительных качествах, вовлечение в актив класса	Объяснение правил поведения обучающихся, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.

4 четверть

Месяц	Тема	Цель
28.03-01.04 2022	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
04.04-08.04 2022	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
11.04-15.04 2022	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
18.04-22.04 2022	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
25.04-29.04 2022	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
02.05-06.05 2022	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
10.05-13.05 2022	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
16.05-20.05 2022	Курение, опоздания на уроки, сквернословие	Объяснение правил поведения обучающихся, вреда от курения для себя и окружающих, прекращение опаздываний на уроки, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.
23.05- 25.05.2022	Коррекция самооценки обучающегося на ее положительных качествах, вовлечение в актив класса. Подведение итогов	Объяснение правил поведения обучающихся, объяснение правил поведения общежития и уважительного отношения к окружающим.

## Расписание профилактических занятий педагога-психолога

### Кружок «Подросток»

Целью данной программы является развитие самосознания, как главного новообразования подросткового возраста, для формирования положительной самооценки, позитивных межличностных отношений, умения ориентироваться в окружающем мире, повышение самостоятельности, ответственности и критичности в своих поступках.

Задачи:

1. Способствовать обогащению эмоциональной сферы подростков.
2. Способствовать развитию личностной рефлексии.
3. Способствовать формированию позитивной «Я-концепции».
4. Способствовать развитию навыков взаимодействия.
5. Способствовать формированию и развитию навыков социального поведения.
6. Содействовать развитию самоконтроля и саморегуляции поведения в кризисных, стрессовых ситуациях.
7. Способствовать снижению негативных эмоциональных состояний.

Данная программа рассчитана на обучающихся 7-11 классов. Занятия проводятся педагогом-психологом 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

День недели	Время	Класс
Понедельник	16.30-17.10	7 класс
Вторник	16.30-17.10	8 класс
Среда	16.40-17.20	11 класс
Четверг	17.00-17.30	10 класс
Пятница	17.00-17.30	9 класс

## 5.5. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

### Календарно-тематический план на 2021 – 2022 учебный год

**ЦЕЛЬ:** создание условий для формирования, становления и развития личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, умеющей полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях.

**ЗАДАЧИ:**

- 1) укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 2) формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков, воспитание правовой культуры;
- 3) развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия;
- 4) воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры;
- 5) формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Месяц	Название мероприятия	Место проведения	Форма проведения
Сентябрь 2021 года	Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню знаний и началу Нового 2021/2022 учебного года.	ГОУ РК «Школа-интернат № 3» г. Сыктывкара	Уроки Мира, тематические классные часы
	Районная социально-благотворительная акция «Портфель другу»	ГОУ РК «Школа-интернат № 3» г. Сыктывкара	Сбор и передача школьных принадлежностей (тетради, ручки, карандаши, альбомы, цветная бумага и т.п.) для школьников из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
	Эжвинская районная акция «Молодежь Эжвы – против террора!», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час.	Г. Сыктывкар, ул. Мира, Слободская площадь.  ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Акция, классные часы, просмотр д/ф «Беслан. Память»
	Акция «Город без рекламы»	Перекресток пр-т Бумажников – ул. Мира, до перекрестка ул. Комарова – ул. Мира.	Акция
	«Экодесант», в рамках Всероссийской акции «Зеленая Россия - 2021»	Парк между МАОУ «СОШ № 22» и МАКДУ «Эжвинский ДКБ», по ул. Мира. ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Субботники
	Урок памяти, ко дню 80-й годовщины блокады Ленинграда 8 сентября 1941 г	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Урок, беседа, просмотр документального фильма
	Неделя безопасности	ГОУ РК «Школа-	Классные часы, беседы,

	дорожного движения	интернат № 3».	конкурс рисунков, плакатов
	Акция «Открытка», ко Дню пожилого человека.	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Изготовление открыток
	Выставка – конкурс творчества воспитанников ««Здравствуй, осень золотая!»	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Изготовление аппликаций, поделок, рисунков
Октябрь	Концерт ко Дню учителя	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Подготовка, организация и проведения праздника.
	День самоуправления, посвященный Дню учителя	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Поздравления, проведения уроков старшеклассниками.
	Акция «Подними настроение», посвященная Всемирному дню улыбки	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Акция - организация и проведение праздника.
	Классный час, посвященный 80-летию со дня рождения А. А. Католикова	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Беседы, показ презентации «Дом моих детей».
	Благотворительная акция, посвященная Всемирному дню хлеба	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Классные и воспитательские часы, беседы
	Акция «Открытка», посвященные ко Дню отца в Республике Коми	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Изготовление праздничных открыток, рисунков
	«Веселые старты», посвященные Дню отца в Республике Коми	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Спортивные состязания
Ноябрь	Акция «Открытка», посвященная Дню народного единства (4.11.)	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Изготовление праздничных открыток
	Конкурсно - развлекательная программа для воспитанников «Осенний вечер - 2021» (осенние каникулы)	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Подготовка, организация и проведение праздничного мероприятия.
	Урок, посвященный Дню окончания Первой мировой войны	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Классные часы, беседы, показ документального фильма
	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Акция, классные и воспитательские часы, оформление стенда детскими рисунками, встреча сотрудника УГИББД с воспитанниками
	Международный день терпимости (толерантности)	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Уроки добра и милосердия, презентация.
	Акция, посвященная Международному дню отказа от курения	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Беседы о вреде табака, о ЗОЖ, акция «Меняем сигарету на конфету».
	Социальная акция «Открытка»	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Изготовление праздничных открыток ко Дню матери

	Познавательноразвлекательный конкурс «А ну-ка, хозяйюшки!», посвященный ко Дню матери	ГОУ РК «Школаинтернат № 3».	Конкурс – организация и проведение.
	Урок «Ваши права дети», посвященная Всемирному дню ребенка (20.11.).	ГОУ РК «Школаинтернат № 3».	Классные часы, показ презентации, беседы
Декабрь	Акция «Красные тюльпаны», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	ГОУ РК «Школаинтернат № 3». Г. Сыктывкар, ул. Мира, Слободская площадь	Изготовление тюльпанов из бумаги А4, красного цвета, участие в акции
	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	ГОУ РК «Школаинтернат № 3». Г. Сыктывкар, ул. Мира, Слободская площадь	Классные часы, участие в митинге у обелиска
	День заказа подарков Деду Морозу	ГОУ РК «Школаинтернат № 3».	Составление писем сказочному персонажу на Новый год.
	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	ГОУ РК «Школаинтернат № 3».	Акция, классные часы
	Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	ГОУ РК «Школаинтернат № 3».	Беседы о героях, рисунки, спортивные состязания, исполнение военных песен.
	Классный час, посвященный Дню прав человека	ГОУ РК «Школаинтернат № 3».	Беседы о правах человека и их защите.
	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (12.12.)	ГОУ РК «Школаинтернат № 3».	Тематические беседы, рисунки и плакаты, оформление выставки.
	Подготовка к праздничным мероприятиям в учреждении, посвященная встрече Нового 2022 года и Рождества Христова	ГОУ РК «Школаинтернат № 3».	Украшения здания, новогодней елки на территории, в актовом зале, уборка снега на территории.
	Праздничная программа для воспитанников, посвященная встрече Нового 2022 года	ГОУ РК «Школаинтернат № 3».	Игры, викторины, конкурсы, поздравления, вручения подарков, праздничный ужин.
Январь 2022 года	Концерт, посвященный Дню рождения школыинтерната.	ГОУ РК «Школаинтернат № 3».	Подготовка, организация и проведение праздничного концерта
	День студентов (Татьянин день)	ГОУ РК «Школаинтернат № 3».	Встреча с выпускниками, беседы, рассказы.
	День полного освобождения Ленинграда отфашисткой блокады (27.01.1944 г.)	ГОУ РК «Школаинтернат № 3».	Просмотр документального фильма, классные и воспитательские часы, оформление выставки.
Февраль	Мероприятия, посвященное	ГОУ РК «Школаинтернат № 3».	Подготовка, организация и

	Дню Святого Валентина или Доброго дня.	интернат № 3».	проведение мероприятия.
	Классные часы, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Классные часы, беседы.
	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Подготовка, организация и проведение и праздничного мероприятия.
	Эстафета «А ну-ка, парни!», среди воспитанников (юношей) и педагогов (мужчин), посвященное Дню защитника Отечества.	Спортивный зал ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Спортивные состязания.
	Соревнования среди воспитанников 1-9 групп по стрельбе из пневматического оружия (детского), посвященные Дню защитника Отечества.	Спортивный зал ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Спортивные состязания.
Март	Мероприятия, посвященное Международному женскому дню.	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Подготовка, организация и проведение и праздничного мероприятия
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Урок
	Конкурс «А ну-ка, девушки!» среди воспитанниц, посвященный Международному женскому дню.	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Конкурс
	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России.	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Классные часы, беседы, показ документального фильма.
	Всемирный день поэзии	ГОУ РК «Школа-интернат № 3», библиотека.	Чтение стихов, беседы о поэтах, о поэзии, оформление выставки великих поэтов.
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Беседы, классные и воспитательские часы, выставка, викторины, конкурсы.
	Соревнования среди воспитанников по стрельбе из пневматического оружия (детского).	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Спортивные состязания.
	Творческий конкурс юных талантов «Звездопад» (весенние каникулы)	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Подготовка, организация и проведение мероприятия.
Апрель	Мероприятия,	ГОУ РК «Школа-	Чтение смешных анекдотов,

	посвященные Дню юмора и сатиры	интернат № 3».	рассказов, историй, сценок, розыгрышей.
	Гагаринский урок на тему «Космос – это мы» посвященные Дню космонавтики.	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Классные часы, беседы, рисунки, плакаты, оформление выставки, показ презентации.
	Мероприятия, посвященные 36-й годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Классные и воспитательские часы, показ презентации.
	Акция «Рисунки – Победе», на тему «Победа глазами детей».	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Акция
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Урок
	Всероссийская акция «Зеленая весна – 2022»	Г. Сыктывкар, Эжвинский район, ул. Славы, пр-т Бумажников до ул. Комарова. ГОУ РК «Школа-интернат № 3»	Участие в районном субботнике и субботнике на территории учреждения.
Май	Акция «Открытка», посвященная Победе Вов 1941 – 1945 г. г.	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Изготовление поздравительных открыток и оформление витрин магазинов, жилых домов.
	Оформление уголков, стендов внутри учреждения праздничными плакатами, шариками, рисунками воспитанников по теме «Победа ВОВ 1941-1945 г. г.».	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Оформление
	Мероприятия, посвященные к 77-летию Победы ВОВ 1941 – 1945 г.г.	ГОУ РК «Школа-интернат № 3».	Классные часы, воспитательские занятия, чтения стихов, рассказов о войне, героях ВОВ,
	Мероприятия «Последний звонок» для выпускников 9-11 классов.	ГОУ РК «Школа-интернат № 3»	Подготовка и проведение культурно-массового мероприятия

## 5.6. Модуль «Волонтерская деятельность»

### Тематический план волонтерской деятельности на 2021-2022 учебный год

Цель: развитие социальной самореализации воспитанников путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся к некоторой категории населения.

Задачи:

1. Популяризация идей добровольческого (волонтерского) в общеобразовательной среде.
2. Развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия, обучающихся в социально значимых акциях и проектах.
3. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.
4. Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.
5. Налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально значимой деятельности;
6. Участие обучающихся на семинарах, конференциях, собраниях, круглых столах и т.п. для участников добровольческого (волонтерского) движения;
7. Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Форма проведения
С 30.08. по 10.09.2021 г.	Районная социально-благотворительная акция «Портфель другу»	Палата детей и молодежи ЭРОДДиМ «Ребятчья Республика», Совет Добровольческого штаба Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар», МАКДУ «Эжвинский ДКБ», ул. Мира, дом 10/1	Акция- сбор и передача школьных принадлежностей (тетради, ручки, карандаши, альбомы, цветная бумага и т.п.) для школьников из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание помощи разобрать канцтовары по порядку.
03.09. 2021 г.	Эжвинская районная акция «Молодежь Эжвы – против террора!», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Г. Сыктывкар, ул. Мира, Слободская площадь	Акция, флэш-моб.
С 04 по 25.09. 2021 г.	Акция «Город без рекламы»	Перекресток пр-т Бумажников – ул. Мира, до перекрестка ул. Комарова – ул. Мира.	Акция- уборка незаконно вывешенной рекламы, объявлений на фасадах жилых домов, зданий, магазинов и т.п.
С 04 по 25.09. 2021 г.	Районная акция «Экодесант», в рамках Всероссийской акции «Зеленая Россия - 2021»	Парк между МАОУ «СОШ № 22» и МАКДУ «Эжвинский ДКБ», по ул. Мира	Субботники- уборка мусора.

29.09. 2021 г.	Организация и проведение мероприятия, посвященная Дню пожилых людей.	Г. Сыктывкар, ул. Мира	Раздача приглашений на концерт
С 28.09. - 01.10. 2021 г.	Акция «Открытка», ко Дню пожилого человека.	Г. Сыктывкар, ул. Мира	Изготовление открыток и развешивание на подъезды жилых домов
С 27 - 30.09. 2021 г.	Акция «Чистый дом», посвященная Дню пожилых людей	Эжвинский район г. Сыктывкара	Акция- помощь одиноким пожилым людям в бытовых, домашних делах.
09, 23.10. 2021 г.	Акция «Город без рекламы»	Перекресток пр-т Бумажников – ул. Мира, до перекрестка ул. Комарова – ул. Мира.	Акция - уборка незаконно вывешенной рекламы, объявлений на фасадах жилых домов, зданий, магазинов и т.п.
16.10. 2021 г.	Благотворительная акция, посвященная Всемирному дню хлеба	Г. Сыктывкар, Эжвинский район, ул. Мира	Акция- беседа о хлебе, раздача бесплатно хлеба нуждающимся.
19 - 24.10. 2021 г.	Акция «Открытка»	Г. Сыктывкар, ул. Мира.	Акция - изготовление и размещение праздничных открыток, посвященные Дню отца на жилые здания.
29, 30.10. 2021 г.	Акция «Память»	Г. Сыктывкар, Эжвинский район, ул. Калинина, Слободское кладбище.	Акция - покраска памятника ссыльным литовцам, уборка мусора, снега вокруг памятника и к нему дорогу.
30.10. 2021 г.	Митинг, посвященный ко Дню памяти жертв политических репрессий.	Г. Сыктывкар, Эжвинский район, ул. Калинина, Слободское кладбище.	Митинг
01 - 03.11. 2021 г.	Акция «Открытка»	Г. Сыктывкар, улица Мира.	Изготовление открыток и развешивание на подъезды жилых домов
21.11.2021 г.	Всемирный день памяти жертв ДТП	Г. Сыктывкар, перекресток ул. Мира – ул. Менделеева.	Акция
20 - 25.11. 2021 г.	Социальная акция «Открытка»	Г. Сыктывкар, улица Мира, 5-й микрорайон.	Изготовление праздничных открыток ко Дню матери и развешивание их на подъездах жилых домов и организаций (по разрешению).
Ноябрь 2021 г. два раза в неделю месяца	Акция «Память»	Г. Сыктывкар, улица Калинина, Слободское кладбище.	Акция - уборка снега вокруг памятника ссыльным литовцам и к нему дорогу.
Ноябрь 2021 г. два раза в неделю	Акция «Осторожно, детская площадка»	Г. Сыктывкар, улица Слободская, игровой детский городок.	Акция - уборка снега на игровой детской площадке.

месяца			
01.12. 2021 г.	Акция «Красные тюльпаны», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Г. Сыктывкар, Эжвинский район, Слободская площадь	Изготовление тюльпанов из бумаги А4, красного цвета, участие в акции
03.12. 2021 г.	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	ГОУ РК «Школа-интернат № 3». Слободская площадь, ул. Мира.	Митинг у обелиска.
03.12. 2021 г.	Встреча с руководителем администрации района, посвященная Международному дню добровольцев.	Малый зал администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар».	Награждение. Приветственное слово руководителя добровольцам (волонтерам).
Декабрь - два раза в неделю месяца	Акция «Память»	Г. Сыктывкар, Слободское кладбище, улица Калинина.	Акция - уборка снега вокруг памятника ссыльным литовцам и к нему дорогу.
Декабрь - два раза в неделю месяца	Акция «Осторожно, детская площадка!»	Г. Сыктывкар, улица Слободская.	Акция - уборка снега и мусора на детской площадке.
24.12. 2021 г.	Праздничный вечер активной молодежи Эжвинского района г. Сыктывкара	МАКДУ «Эжвинский ДКБ», г. Сыктывкар, улица Мира, дом 10/1	Участие в мероприятии.
24.12. 2021 г.	Новогодний фестиваль «Разные-равные» для детей с ОВЗ	МАКДУ «Эжвинский ДКБ», г. Сыктывкар, улица Мира, дом 10/1,	Театральная постановка, ведущие, мастер-класс по изготовлению символа 2022 года.
С 25 по 30.12. 2021 г.	Социальная акция «Новогодняя сказка»	Г. Сыктывкар, Эжвинский район.	Акция - поздравление, вручение новогодних подарков в костюмах сказочных героев, детям, оказавшимся в социально-неблагоприятном положении.
Январь - два-три раза в месяц	Акции «Память» по уборке снега.	Г. Сыктывкар Слободское кладбище, ул. Калинина.	Акция - уборка снега вокруг памятника ссыльным литовцам и к нему дорогу.
Январь - два раза в неделю месяца	Акция «Осторожно, детская площадка!»	Г. Сыктывкар, улица Слободская.	Акция - уборка снега и мусора на детской площадке.
Февраль - два-три раза в месяц	Участие в акции «Память» по уборке снега.	Слободское кладбище, ул. Калинина.	Акция - уборка снега вокруг памятника ссыльным литовцам и к нему дорогу.
Февраль - два-три	Участие в акции «Осторожно – детская	5-й микрорайон, ул. Слободская.	Акция - уборка снега и мусора на детской площадке.

раза в месяц	площадка!», по уборке снега на территории детской игровой площадке.		
15.02. 2022 г.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Г. Сыктывкар, ул. Мира, сквер Мирный	Митинг
Март - два-три раза в месяц	Акция «Память».	Слободское кладбище, ул. Калинина.	Уборка снега и мусора.
Март - два-три раза в месяц	Акция «Осторожно - детская площадка!».	5-й микрорайон, ул. Слободская.	Уборка снега и мусора.
18.03. 2022 г.	День воссоединения Крыма и России	Г. Сыктывкар, ул. Мира, сквер Мирный	Митинг
30.04. 2021 г.	Всероссийская акция «Зеленая весна – 2022»	Г. Сыктывкар, Эжвинский район, ул. Славы, пр-т Бумажников до ул. Комарова.	Субботник.
Апрель - два-три раза в месяц	Акция «Осторожно - детская площадка!».	5-й микрорайон, ул. Слободская.	Уборка снега и мусора.
29.04 – 06.05. 2022 г.	Акция «Георгиевская ленточка»	Малый зал МАКДУ «ДКБ». Слободская площадь, от перекрестка ул. Космонавтов – ул. Мира до перекрестка ул. Мира – ул. Комарова.	Подготовка и разрезка ленточек, изготовление и раздача Георгиевских бантиков с памятками их правильного ношения жителям Эжвинского района.
05.05. 2022 г.	Встреча гостей на праздничном концерте, посвященный 77-летию Победы ВОВ 1941 – 1945 г.г.	Фойе МАКДУ «ДКБ», ул. Мира, дом 10/1	Участие, добровольческая (волонтерская) помощь в организации и проведении мероприятия.
06.05. 2022 г.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине Победы ВОВ 1941-1945 г.г.	Улица Мира, Слободская площадь.	Участие, добровольческая (волонтерская) помощь в организации и проведении мероприятия.
09.05. 2022 г.	Мероприятия, посвященные празднованию 77-й годовщины Победы ВОВ 1941-1945 г. г.: 1). Перенос полотен «Бессмертный полк» и знамен из МАУДО	Сквер Мирный, ул. Мира - Слободская площадь.	Участие, добровольческая (волонтерская) помощь в организации и проведении мероприятия.

	<p>«Центр детского творчества» до сквера Мирный;</p> <p>2). Вынос штендеров из МБУК «Литературно-театральный музей им. Н. М. Дьяконова для последующей раздачи родственникам и добровольцам (волонтерам);</p> <p>3). Раздача Георгиевских бантиков жителям района;</p> <p>4). Участие в митинге у памятника воинам локальных войн;</p> <p>5). Участие в Общероссийской акции «Бессмертный полк» и «Полотно Победы», пронос штендеров, полотен, знамен.</p> <p>6). Участие в театральном выступлении;</p> <p>7). Караул «Пост № 1».</p>		
--	--	--	--

### 5.7. Модуль «Экскурсии, мастер-классы»

В 2021-2022 учебном году реализация модуля не предусмотрена. Некоторые экскурсии, мастер-классы включены в календарно-тематические планы воспитателей, классных руководителей, педагога-организатора.

## 5.8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

### Расписание работы кружка «Безопасная дорога»

День недели	Время	Группа
Понедельник	15.40-16.20	1 группа
	16.20-17.00	2 группа
Четверг	15.20-16.00	3 группа

#### Тематический план рабочей программы внеурочной деятельности «Безопасная дорога»

##### Младший школьный возраст.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теоретические занятия	Практические работы
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения (26 часов)</b>				
1	Введение в курс внеурочной деятельности.	1	1	
2	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	1	
3	Дорога, ее элементы.	2	1	1
4	Кто участвует в дорожном движении?	1	1	
5	Каким бывает транспорт?	1	1	
6	Как должны вести себя пешеходы, водители и пассажиры?	2	1	1
7	Правила поведения на тротуаре и обочине	1	1	
8	«Светофор – наш друг». Виды и назначение светофоров.	1	1	
9	Сигналы регулировщика	1	1	
10	Что такое проезжая часть дороги?	1	1	
11	Правила перехода на сигналы светофора и регулировщика	2	1	1
12	Работа сотрудников ГИБДД.	1	1	
13	Дорожные знаки для пешеходов	2	1	1
14	Виды пешеходных переходов.	1	1	
15	Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением.	1	1	
16	Перекрестки.	1	1	
17	Переход дороги на регулируемом перекрестке.	2	1	1
18	Переход дороги на нерегулируемом перекрестке.	2	1	1
19	Как переходить железнодорожные пути.	1	1	
20	Как вести себя в жилых зонах.	1	1	
<b>Раздел 2. «Основы безопасности дорожного движения» (12 часов)</b>				
21	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	2	1	1
22	Выбираем правильный маршрут в зависимости от целей и дорожных условий	1	1	

23	Опасности видим издалека	2	1	1
24	Организуем правильное наблюдение за дорогой и улицей.	1	1	
25	Как оценить тормозной и остановочный пути автомобиля?	2	1	1
26	Общественный транспорт – объект повышенной опасности!	1	1	
27	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	2	1	1
28	ДТП. Поведение участников и очевидцев ДТП	1		1
	<b>Итого</b>	<b>38</b>		

Средний школьный возраст.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теоретические занятия	Практические работы
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения (25 часов)</b>				
1	Введение в курс внеурочной деятельности.	1	1	
2	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	1	
3	Мой район	1	1	
4	Дорога, ее элементы.	2	1	1
5	Транспорт и его значение	1	1	
6	Что нужно знать о правилах дорожного движения?	1	1	
7	Значение дорожных знаков и дорожной разметки.	2	1	1
8	Основные понятия, необходимые участникам дорожного.	1	1	
9	Правила поведения на тротуаре и обочине	1	1	
10	Правила движения и перехода улиц и дорог	1	1	
11	Виды светофоров и их сигналы	1	1	
12	Сигналы регулировщика	1	1	
13	Работа сотрудников ГИБДД.	1	1	
14	Что такое проезжая часть дороги?	1	1	
15	Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог	1	1	
16	Виды пешеходных переходов.	1	1	
17	Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением.	1	1	
18	Переход дороги на регулируемом перекрестке.	2	1	1
19	Переход дороги на нерегулируемом перекрестке.	2	1	1
20	Как переходить железнодорожные пути.	1	1	
21	Как вести себя в жилых зонах.	1	1	
<b>Раздел 2. «Основы безопасности дорожного движения» (13 часов)</b>				
22	Типичные ошибки на улицах и дорогах	2	1	1

23	Выбираем правильный маршрут в зависимости от целей и дорожных условий	1	1	
24	Опасности видим издалека	1	1	
25	Организуем правильное наблюдение за дорогой и улицей.	1	1	
26	Как оценить тормозной и остановочный пути автомобиля?	1	1	
27	Общественный транспорт – объект повышенной опасности!	2	1	1
28	Дорожно- транспортное происшествие.	1	1	
29	Поведение участников и очевидцев ДТП	1		1
30	Аптечка и её содержимое	1	1	
31	Первая помощь при ДТП.	1		1
32	Передвижение на велосипеде	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>38</b>		

Старший школьный возраст

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теоретические занятия	Практические работы
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения (27 часов)</b>				
1	Введение в курс внеурочной деятельности	1	1	
2	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1	1	
3	Права и обязанности участников дорожного движения	2	1	1
4	Дорожные знаки и разметки	2	1	1
5	Единые правила дорожного движения	2	1	1
6	Правила поведения на тротуаре и обочине	1	1	
7	Мопед и велосипед. Правила вождения.	1	1	
8	Автомобиль. Правила вождения.	2	1	1
9	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Светоотражатели	2	1	1
10	Осветительные приборы автомобилей и их значение	2	1	1
11	Остановочный и тормозной пути автомобиля	1	1	
12	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами	1	1	
13	Работа сотрудников ГИБДД.	1	1	
14	Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог	1	1	
15	Виды пешеходных переходов.	1	1	
16	Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним	1	1	

	движением.			
17	Переход дороги на регулируемом перекрестке.	2	1	1
18	Переход дороги на нерегулируемом перекрестке.	2	1	1
19	Как переходить железнодорожные пути.	1	1	
<b>Раздел 2. «Основы безопасности дорожного движения» (11 часов)</b>				
20	Типичные ошибки на улицах и дорогах	2	1	1
21	Организуем правильное наблюдение за дорогой и улицей.	1	1	
22	Правила поведения в общественном транспорте	2	1	1
23	Дорожно- транспортное происшествие.	1	1	
24	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1		1
25	Черепно-мозговые травмы	1	1	
26	Первая помощь при ДТП.	2	1	1
27	Аптечка и её содержимое	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>38</b>		

## 5.9. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

## Расписание занятий по внеурочной деятельности

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Понедельник	<b>15.30-15.50</b> Ритмика (Кириллова Д.Н.) <b>16.00-16.20</b> Кружок «Грамотей-ка» (Кириллова Д.Н.)	<b>13.50-14.10</b> Логопедическое занятие (групповое) (Поздеева Н.Л.)	<b>15.30-15.50</b> Кружок эколога - биологической направленности (Коданева М.В.) <b>16.00-16.20</b> Кружок «Подвижные игры» (Коданева М.В.)	<b>15.30-15.50</b> Кружок эколога - биологической направленности (Мамотова В.А.) <b>16.00-16.20</b> Ритмика (Мамотова В.А.)	
Вторник	<b>15.30-15.50</b> Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Булычева В.В.) <b>16.00-16.20</b> Коррекция высших психических функций (Надуткина И.В.)	<b>13.50-14.10</b> Ритмика (Сладкова И.А.) <b>14.20-14.40</b> Декоративно- прикладное творчество (Сладкова И.А.)	<b>15.30-15.50</b> Логопедическое занятие (групповое) (Поздеева Н.Л.)	<b>15.30-15.50</b> Коррекция высших психических функций (Надуткина И.В.) <b>16.00-16.20</b> Декоративно- прикладное творчество (Мамотова В.А.)	
Среда	<b>15.30-15.50</b> Логопедическое занятие (групповое) (Поздеева Н.Л.)	<b>13.00-13.20</b> Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Булычева В.В.) <b>13.30-13.50</b> Коррекция высших психических функций (Надуткина И.В.)	<b>15.30-15.50</b> Коррекция высших психических функций (Надуткина И.В.) <b>16.00-16.20</b> Ритмика (Коданева М.В.)	<b>15.30-15.50</b> Кружок «Музыкальная радуга» (Мамотова В.А.) <b>16.00-16.20</b> Кружок «Подвижные игры» (Мамотова В.А.)	
Четверг	<b>15.30-15.50</b> Кружок эколога - биологической направленности (Кириллова Д.Н.) <b>16.00-16.20</b> Кружок «Музыкальная радуга» (Кириллова Д.Н.)	<b>13.50-14.10</b> Кружок эколога - биологической направленности (Сладкова И.А.) <b>14.20-14.40</b> Коррекция высших психических функций (Надуткина И.В.)	<b>15.30-15.50</b> Коррекция высших психических функций (Надуткина И.В.) <b>16.00-16.20</b> Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Булычева В.В.)	<b>15.30-15.50</b> Логопедическое занятие (групповое) (Поздеева Н.Л.)	
Пятница	<b>15.30-15.50</b> Декоративно- прикладное творчество (Кириллова Д.Н.)	<b>13.50-14.10</b> Кружок «Подвижные игры» (Сладкова И.А.) <b>14.20-14.40</b> –Кружок «Музыкальная радуга» (Сладкова И.А.)	<b>15.30-15.50</b> Декоративно- прикладное творчество (Коданева М.В.) <b>16.00-16.20</b> Кружок «Музыкальная радуга» (Коданева М.В.)	<b>15.30-15.50</b> Коррекция высших психических функций (Надуткина И.В.) <b>16.00-16.20</b> Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Булычева В.В.)	
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

<b>Понедельник</b>	<b>15.30-15.50</b> Коррекция высших психических функций (Надуткина И.В.) <b>16.00-16.20</b> Кружок эколого - биологической направленности (Мартюшева С.К.)	<b>15.40-16.00</b> Кружок эколого - биологической направленности (Мартюшева С.К.) <b>16.10-16.30</b> Коррекция высших психических функций (Надуткина И.В.)		<b>15.50-16.10</b> Обществознание (учитель Шевелева Л.Г.)	
<b>Вторник</b>	<b>15.30-15.50</b> Ритмика (Туркова Н.И.) <b>16.00-16.20</b> Декоративно-прикладное творчество (Туркова Н.И.)	<b>15.30-15.50</b> Ритмика (Дуркина В.А.) <b>16.00-16.20</b> Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Булычева В.В.)			
<b>Среда</b>	<b>16.00-16.20</b> Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Булычева В.В.)	<b>15.30-15.50</b> Логопедическое занятие (групповое) (Ермакова С.В.)	<b>15.50-16.10</b> <b>16.20-16.40</b> Социально-бытовая ориентировка (учитель Мартюшева С.К., Стодольский Н.И.)	<b>15.50-16.10</b> <b>16.20-16.40</b> Социально-бытовая ориентировка (учитель Шевелева Л.Г.)	<b>15.50-16.10</b> Обществознание (учитель Вишератина М.А.)
<b>Четверг</b>	<b>15.30-15.50</b> Кружок «Музыкальная радуга» (Туркова Н.И.) <b>16.00-16.40</b> Кружок «Подвижные игры» (Зеленцов С.А.)	<b>15.30-15.50</b> Кружок «Краеведение» (Дуркина В.А.) <b>16.00-16.20</b> Декоративно-прикладное творчество (Дуркина В.А.)	<b>15.30-15.50</b> Логопедическое занятие (групповое) (Ермакова С.В.)		<b>15.30-15.50</b> <b>16.00-16.20</b> Социально-бытовая ориентировка (учитель Вишератина М.А., Стодольский Н.И.)

<b>Пятница</b>	<b>15.50-16.10</b> Логопедическое занятие (групповое) (Ермакова С.В.)	<b>15.30-16.10</b> Кружок «Подвижные игры» (Зеленцов С.А.)			
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>			
<b>Понедельник</b>	<b>15.50-16.10</b> <b>16.20-16.40</b> Социально-бытовая ориентировка (учитель Туркова Н.И., Кулаков А.В.)	<b>15.50-16.10</b> <b>16.20-16.40</b> Социально-бытовая ориентировка (учитель Габова О.А.)			
	<b>15.50-16.30</b> Спортивный час (учитель Зеленцов С.А.)	<b>16.40-17.20</b> Спортивный час (учитель Зеленцов С.А.)			
<b>Вторник</b>					

#### Расписание работы кружка «Футбол»

День недели	Время	Группа
Понедельник	15.30-16.10	1 группа
	16.10-16.50	2 группа
Среда	15.30-16.10	1 группа
	16.10-16.50	2 группа
Пятница	16.10-16.50	1 группа

#### Расписание работы кружка «Общая физическая подготовка»

День недели	Время
Вторник	17.00 – 18.00
Четверг	17.00 – 18.00
Суббота	17.00 – 18.00

Расписание работы кружков «Компьютер – мой помощник», «Финансовая грамотность», «Игротерапия», «Поколение Python»

День недели	Время	Кружок
Понедельник 3 ч	17:20 – 18:00	Компьютер – мой помощник, 1 гр.
	18:20 – 19:00	Компьютер – мой помощник, 2 гр.
	19:10 – 19:50	Компьютер – мой помощник, 5 гр.

Вторник 3 ч	17:10 – 17:50	Финансовая грамотность, средняя группа
	18:20 – 19:00	Компьютер – мой помощник, 3 гр.
	19:10 – 19:50	Игротерапия, средняя группа 2
Среда 3 ч	17:10 – 17:50	Космическая верстка
	18:20 – 19:00	Компьютер – мой помощник, 8 гр.
	19:10 – 19:50	Компьютер – мой помощник, 9 гр.
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье 9 ч	10:00-10:40	Поколение Python
	10:50-11:30	Поколение Python
	11:40-12:20	Компьютер – мой помощник, 6 гр.
	13:10-13:50	Компьютер – мой помощник, 4 гр.
	14:00-14:40	Финансовая грамотность, старшая группа
	14:50-15:30	Компьютер – мой помощник, 7 гр.
	15:40 – 16:20	Игротерапия, старшая группа
	16:30 – 17:10	Игротерапия, средняя группа 1
	17:20 – 18:00	Игротерапия, младшая группа

Расписание работы кружка «Готовим сами»

День недели	Время	Группа
Вторник	16.00-18.00	8 группа
Пятница	15.30-17.30	7 группа
Суббота	13.30-15.30	4 группа
	15.30-17-30	5 группа