МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канмуобщественнообразовательнӧй
учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 11 от 06.06.2023 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2023 года №288

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБЛАСТИ**

**КОРРЕКЦИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

6 класс

(в соответствии с ФГОС, вариант 1)

Срок реализации программы:	1 год (6 класс)
Составитель:	Надуткина И.В. – учитель-дефектолог
Составлена на основе программы:	Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Сыктывкар
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
- III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по коррекционному курсу «Коррекция высших психических функций» (далее «Коррекция ВПФ») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Коррекционный курс относится к коррекционно-развивающей области и является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом рабочая программа коррекционного курса «Коррекция ВПФ» в 6 классе рассчитана на 102 часов (34 учебные недели) и составляет 3 часа в неделю.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Коррекция ВПФ» в 6 классе определяет следующую цель и задачи:

Цель программы: коррекция и развитие высших психических функций с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости.

Задачи программы:

1. Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти.
2. Развитие слухового восприятия, внимания и памяти.
3. Формирование мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, абстрагирования, конкретизации.

4. Развитие наглядных и словесных форм мышления.

5. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.

Особенности организации учебного курса

Программа внеурочной деятельности «Коррекция ВПФ» содержит три этапа:

Этап психодиагностики (начало учебного года)

Этап практический (проведение коррекционных занятий).

Этап психодиагностики (конец учебного года)

Диагностический блок

Цель данного блока – диагностика развития познавательных процессов у ребёнка (логической памяти, механической памяти, оперативной памяти, устойчивости, объёма и концентрации внимания, мышления).

Форма проведения диагностических исследований: индивидуальная.

Коррекционный блок

Цель данного блока – гармонизация и оптимизация развития ребёнка, переход от отрицательной фазы развития к положительной, овладение способами взаимодействия с миром и с самим собой, овладение определёнными способами деятельности, такими, как: воспроизводящие способы мышления, которые являются основой для усвоения знаний, аналитическая обработка информации, рациональные способы деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа данного курса представляет систему коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 6-х классов.

Обучение основано на принципе системно - деятельностного подхода с учетом междисциплинарного комплексного подхода, жизненными компетенциями, поэтапного формирования умственных действий.

Коррекция высших психических функций осуществляется при использовании различных методов:

- практические – упражнения, игры, моделирование, инсценировки;
- наглядные – наблюдения, работа с картинками, аудио- и видеоматериалами;
- словесные – беседа, рассказ, пояснение, объяснение, педагогическая оценка.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно – образного и словесно – логического мышления;
- Коррекция нарушений эмоционально – личностной сферы;
- Обогащение активного и пассивного словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов
I	Входная диагностика познавательных процессов.	4
II	Коррекция и развитие познавательных процессов.	96

1.	Коррекция и развитие восприятия	10
2.	Коррекция и развитие внимания	17
3.	Коррекция и развитие, и памяти	17
4.	Коррекция и развитие мышления	52
III	Заключительная диагностика познавательных процессов.	2
	Итого	102

I. Входная диагностика познавательных процессов.

- диагностика развития восприятия, внимания, памяти, мышления

II. Коррекция и развитие познавательных процессов.

II.1. Коррекция и развитие восприятия:

- коррекция и развитие восприятия цвета, формы и т.д., способности к целостному восприятию формы предметов
- игровые тренинги для развития наблюдательности
- упражнения для развития воображения.

II.2. Коррекция и развитие внимания:

- коррекция и развитие концентрации и устойчивости внимания, переключения внимания, произвольного внимания, наблюдательности, распределения внимания
- развитие объема внимания
- игры и упражнения на развитие внимания.

II.3. Коррекция и развитие и памяти:

- изучение законов памяти
- упражнения для тренировки памяти
- упражнения, направленные на развитие способности устанавливать связи между элементами материала, на развитие слуховой памяти
- изучение механических законов запоминания. Коррекция и развитие механической памяти
- упражнения, направленные на развитие зрительной памяти
- упражнения для развития вербальной памяти

- правила сохранения знаний. Упражнения на запоминание
- упражнения для развития всех видов памяти.

II.4. Коррекция и развитие мышления:

- коррекция и развитие наглядно – образного, наглядно – действенного, вербально – логического, причинного, логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию. Составление сюжетного рассказа.

III. Заключительная диагностика познавательных процессов.

- диагностика развития восприятия, внимания, памяти, мышления.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты:

- развитие навыков коммуникации и принятие норм социального взаимодействия;
- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, доброжелательности и взаимопомощи;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- развитие мотивации к учению, работе на результат;
- развитие бережного отношения к природе;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- проявление готовности к самостоятельным действиям;
- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину.

Планируемые предметные результаты представлены двумя уровнями овладения знаниями и умениями: минимальным и достаточным. Следующие результаты считаются достаточными при доступности самостоятельного выполнения заданий; минимальными – при выполнении задания с помощью учителя:

- Правильный фонетический разбор слов, составление предложений по первым звукам картинок, составление слов из данных вразнобой звуков.
- Определение на ощупь мелких предметов, подбор на ощупь одинаковых фактур.
- Запоминание и точное повторение серий движений.
- Быстрое и правильное выполнение корректурных проб, повторение узора из соединённых точек, точное дорисовывание половины фигуры.
- Определение на слух различных звуков (бытовых, природных, музыкальных инструментов), ответы по воспринимаемому на слух тексту.
- Быстрая ориентировка по таблицам Шульте, лабиринтам.
- Нахождение отдельных слов, предложений в буквенном ряду.
- Самостоятельное записывание предложений по памяти.
- Воспроизведение ряда из 10 слов по памяти.
- Запоминание четверостиший после 4-5 повторений.
- Воспроизведение ряда из 10 картинок по памяти.
- Воспроизведение графического рисунка, узора из геометрических форм, палочек по памяти.
- Запоминание серии движений под музыку.
- Определение лишнего или пропущенного элемента в логическом ряду, в логическом квадрате.
- Определение основания классификации. Классификация предметов, слов, подбор обобщающих слов.
- Установление аналогии.
- Подбор антонимов, синонимов.
- Поиск закономерностей и продолжение логического ряда.

- Выделение существенных признаков из предлагаемых.
- Понимание скрытого смысла и подтекста метафор, пословиц, поговорок, рассказов.
- Решение логических задач.
- Установление последовательности целого сюжетного ряда из отдельных элементов (серии сюжетных картинок, частей текста).

Система оценки достижений

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Система оценивания является безотметочной, в то же время учитель-дефектолог постоянно отслеживает и контролирует достижения обучающегося, используя иные способы фиксации и формализации оценки, которые способствуют созданию ситуации успешности обучения для каждого.

Итоговые работы проводятся в виде выполнения диагностических заданий и тестов.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
	I четверть	24	
I	Входная диагностика познавательных процессов.	4	
1	Диагностика развития восприятия	1	Выполнение диагностических заданий
2	Диагностика развития внимания	1	Выполнение диагностических заданий.
3	Диагностика развития памяти	1	Выполнение диагностических заданий.
4	Диагностика развития мышления	1	Выполнение диагностических заданий.
II	Коррекция и развитие познавательных процессов.	96	
II.1	Коррекция и развитие восприятия	10	
5	Коррекция и развитие зрительного восприятия.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с прогрессивными матрицами Равена • Игра «Угадай предмет за забором» • Нахождение нелепиц на картинках
6	Упражнения на коррекцию и развитие зрительного восприятия.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Найди 10 отличий на картинках.
7	Упражнения на коррекцию и развитие зрительного восприятия.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Найди заданные предметы на сюжетных картинках
8	Упражнения на коррекцию и развитие слухового восприятия.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Угадай музыкальный инструмент» • Игра «Узнай знакомого по голосу» • Определение одинаково звучащих шумовых коробочек
9	Упражнения на коррекцию и развитие фонематического слуха.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Запись слов по первым звукам названий картинок • Отгадывание пословицы по первым звукам картинок
10	Упражнения на коррекцию и развитие фонематического слуха.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Составление слов из данных звуков • Игра «Кто больше придумает слов на заданный звук»
11	Упражнения на коррекцию и развитие тактильного восприятия.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Чудесный мешочек» Игра «Определи предмет одним пальцем»» • Игра «Тактильное лото»
12	Упражнения на коррекцию и развитие тактильного восприятия.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с набором различных фактур • Игра «Найди пару»
13	Упражнения на коррекцию и развитие кинестетического восприятия	1	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на тренажёре «Тимокко»

14	Упражнения на коррекцию и развитие кинестетического восприятия	1	<ul style="list-style-type: none"> Игры на тренажёре «Тимокко»
П.2	Коррекция и развитие внимания	17	
15	Упражнения на коррекцию и развитие зрительного внимания	1	Игры: <ul style="list-style-type: none"> «Найди предмет на картинке» «Скопируй узор»
16	Упражнения на коррекцию и развитие зрительного внимания	1	Игры: <ul style="list-style-type: none"> «Найди выпавший осколок» «Какой вид сверху соответствует предмету» «Что перепутал художник»
17	Упражнения на коррекцию и развитие зрительного внимания	1	<ul style="list-style-type: none"> Работа с прогрессивными матрицами Равена Найди 10 отличий на картинках Повтори узор
18	Упражнения на коррекцию и развитие зрительного внимания	1	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение корректурных проб Распределение цифр в квадрате в определённом порядке
19	Упражнения на коррекцию и развитие зрительного внимания	1	<ul style="list-style-type: none"> Нахождение ошибок в тексте Нахождение слов в слове
20	Упражнения на коррекцию и развитие зрительно-моторной координации	1	<ul style="list-style-type: none"> Узор из соединённых точек Зеркальное дорисовывание половины фигуры
21	Упражнения на коррекцию и развитие зрительно-моторной координации	1	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение графического диктанта Одновременное выкладывание двух мозаик
22	Упражнения на коррекцию и развитие слухового внимания	1	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Звуки леса» Упражнения на выполнение различных речевых инструкций Ответы на вопросы к прочитанному тексту
23	Упражнения на коррекцию и развитие слухового внимания	1	<ul style="list-style-type: none"> Прослушивание текста и ответы на вопросы к нему Выполнение сложных инструкций
24	Упражнения на коррекцию и развитие слухового внимания	1	<ul style="list-style-type: none"> Упражнение «Испорченный телефон» Упражнение с мячом «Съедобное-несъедобное»
	II четверть	24	
25	Упражнения на коррекцию и развитие концентрации и устойчивости внимания.	1	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Корректирующая проба» Игра «Синтез слов и звуков» Таблицы Шульте Перепутанные линии
26	Упражнения на коррекцию и развитие переключения внимания	1	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Хлопни - встань» Игра «Не пропусти растение»
27	Упражнения на коррекцию и	1	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Слушаем тишину»

	развитие произвольного внимания		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Нарисуй и закрась треугольники» • Игра «Запретное движение» • Игра «На одну букву» • Игра «Правая, левая» • Игра «Повтори за мной»
28	Упражнения на коррекцию и развитие динамического объема внимания	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Поиск цифр по порядку • Поиск букв по порядку
29	Упражнения на коррекцию и развитие избирательности внимания	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Найди слова среди букв • Раздели буквы на слова и предложения
30	Упражнения на коррекцию и развитие переключения внимания	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Шифровальщики» • Игра «Считай, называй»
31	Упражнения на коррекцию и развитие устойчивости и избирательности внимания	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Счёт различных фигур на листе • Составление предложений из слов по линиям
П.3.	Коррекция и развитие, и памяти	17	
32	Упражнения на коррекцию и развитие зрительной памяти	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Чей предмет? • Повтори узор по памяти • Запомни ряд из 10 картинок
33	Упражнения на коррекцию и развитие зрительной памяти	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Запомни цифры и заполни таблицу» • Игра «Запоминаем, рисуя»
34	Упражнения на коррекцию и развитие зрительной памяти	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Запомни порядок фигур и нарисуй» • Игра «Запомни и назови»
35	Упражнения на коррекцию и развитие зрительной памяти	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Чтение предложений и запись по памяти • Составление узора из геометрических фигур по памяти
36	Упражнения на коррекцию и развитие зрительной памяти	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма и ответы на вопросы по содержанию • Определение названия мультфильма по кадру
37	Упражнения на коррекцию и развитие вербальной памяти	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Запоминаем, рисуя» • Игра «Повтори 10 слов» • Запоминание четверостишия
38	Упражнения на коррекцию и развитие вербальной памяти	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Испорченный телефон»

			<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Снежный ком»
39	Упражнения на коррекцию и развитие вербальной памяти	1	Пересказ текста «Кто хозяин?» (по В. Осевой)
40	Упражнения на коррекцию и развитие вербальной памяти	1	Разучивание стихотворения Э.Успенского «Память»
41	Упражнения на коррекцию и развитие вербальной памяти	1	Пересказ текста «Северный олень» (по И. Надеждиной)
42	Упражнения на коррекцию и развитие моторной памяти	1	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Посмотри и повтори» • Разучивание танцевального этюда
43	Упражнения на коррекцию и развитие моторной памяти	1	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание танцевального этюда
44	Упражнения на коррекцию и развитие моторной памяти	1	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание танцевального этюда
45	Изучение законов памяти. Упражнения на коррекцию и развитие различных видов памяти	1	Упражнения: Логически связанный текст <ul style="list-style-type: none"> • Логически не связанный текст • Лица с именами и фамилиями
46	Упражнения на коррекцию и развитие различных видов памяти	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Слова – имена • Кто больше запомнит предметов определённой формы
47	Упражнения на коррекцию и развитие различных видов памяти	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Запомни и выложи узор • Кто больше запомнит имён • Опиши по памяти
48	Упражнения на коррекцию и развитие различных видов памяти	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Повтори за мной движение • Игра «Снежный ком» (слово+движение) • Припоминание стихотворения «Память» с опорой на картинки.
	III четверть	33	
II.4	Коррекция и развитие мышления	52	
49	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Сделай равенство верным • Вставь по аналогии • Подбери выражения • Какой фигуры не хватает? • Восстанови рисунок по коду
50	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Вставь недостающий слог • Составь слова • Найди антонимы • Какой фигуры не хватает? • Восстанови рисунок по коду
51	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Вставь букву «а» • Вставь недостающий слог

			<ul style="list-style-type: none"> • Вставь по аналогии • Какой фигуры не хватает? • Восстанови рисунок по коду
52	Упражнения на классификацию различным способом.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди лишнее слово • Найди названия животных • Вставь пропущенное слово • Какой фигуры не хватает? • Нарисуй такую же картину
53	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запиши одним словом • Восстанови слова • Проведи аналогию • Какой фигуры не хватает? • Восстанови рисунок по коду
54	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди лишнее слово • Какой фигуры не хватает? • Расшифруй • Запиши одним словом • Нарисуй такую же картину
55	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вставь недостающее слово • Продолжи числовой ряд • Получи новое слово • Какой фигуры не хватает? • Нарисуй такую же фигуру
56	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Восстанови слова • Продолжи числовой ряд • Найди антонимы • Какой фигуры не хватает? • Восстанови рисунок по коду
57	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди похожие слова • Запиши одним словом • Найди пропущенные числа • Какой фигуры не хватает? • Рисунок по коду
58	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Восстанови слова • Расшифруй • Проведи аналогию • Какой фигуры не хватает? • Нарисуй такую же фигуру
59	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей,	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составь третье слово • Допиши стихотворение • Восстанови слова

	пространственных представлений.		<ul style="list-style-type: none"> • Какой фигуры не хватает? • Нарисуй такой же замок
60	Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Из двух слов составь одно • Какой фигуры не хватает? • Проведи аналогию • Сделай равенство верным • Нарисуй такую же рыбку в зеркальном отражении
61	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди лишнее слово • Какой фигуры не хватает? • Из двух слов составь одно • Проведи аналогию • Нарисуй такую же лису в зеркальном отражении
62	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получи новое слово • Восстанови слова • Продолжи числовой ряд • Какой фигуры не хватает? • Восстанови рисунок по коду
63	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Восстанови слова • Найди лишнее слово • Анаграммы • Какой фигуры не хватает? • Нарисуй такого же крокодила в зеркальном отражении
64	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди все слова в строчках • Восстанови слова • Продолжи числовой ряд • Какой фигуры не хватает? • Нарисуй такую же сову
65	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Восстанови слова • Какой фигуры не хватает? • Выбери два главных слова • Составь анаграмму • Нарисуй такую же лодку в зеркальном отражении
66	Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания.	1	<p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расшифруй • Из двух слов составь одно • Расставь знаки • Какой фигуры не хватает? • Восстанови рисунок по коду

67	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Вставь недостающее слово • Найди лишнее слово • Составь анаграмму • Нарисуй кабана в зеркальном отражении • Какой фигуры не хватает?
68	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Из двух слов составь одно • Найди общее название • Вставь по аналогии • Какой фигуры не хватает? • Скопируй картину в зеркальном отражении
69	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Вставь по аналогии • Составь третье слово • Соедини слоги • Какой фигуры не хватает? • Нарисуй такой же автомобиль в зеркальном отражении
70	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Вставь по аналогии • Какой фигуры не хватает? • Найди пропущенные числа • Найди общее название • Восстанови рисунок по коду
71	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Вставь недостающее слово • Вставь по аналогии • Найди общее название • Нарисуй вторую половину замка • Какой фигуры не хватает?
72	Упражнения на развитие ассоциативного мышления.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Найди общее название • Найди пропущенные числа • Какой фигуры не хватает? • Вставь недостающее слово • Восстанови рисунок по коду
73	Упражнения на развитие межпонятийных связей.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Найди общее название • Вставь по аналогии • Какой фигуры не хватает? • Восстанови рассказ • Дорисуй вторую половину робота
74	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Анаграммы • Грамматическая арифметика

	закономерностей, пространственных представлений.		<ul style="list-style-type: none"> • Вставь недостающее слово • Какой фигуры не хватает? • Нарисуй такого же лебедя в зеркальном отражении
75	Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Грамматическая арифметика • Найди слова в слове • Найди лишнее слово • Какой фигуры не хватает? • Нарисуй такой же вертолёт в зеркальном отражении
76	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Найди животное • Расставь знаки • Проведи аналогию • Какой фигуры не хватает? • Нарисуй такую же змею
77	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Проведи аналогию • Расставь знаки • Закончи выражения • Какой фигуры не хватает? • Нарисуй такого же жирафа в зеркальном отражении
78	Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Вставь недостающее слово • Какой фигуры не хватает? • Проведи аналогию • Составь цепочку слов • Нарисуй такую же голову лошади в зеркальном отражении
79	Развитие умения владеть операциями анализа и синтеза	1	Упражнения: «Восстанови слова» <ul style="list-style-type: none"> • «Найди слова» • «Найди пару» • «Нарисуй такую же фигуру»
80	Развитие умения устанавливать связи между понятиями	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • «Вставь по аналогии» • «Слова рассыпались» • «Развивай быстроту реакции»
81	Развитие умения классифицировать предметы и слова	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • «Найди лишнее слово» • «Найди слова» • «Допиши пословицу»
	IV четверть	21	
82	Развитие мышления (процессы синтеза)	1	Упражнения «Найди лишнее слово» <ul style="list-style-type: none"> • «Восстанови слова» • «Составь новое слово»

83	Парные аналогии	1	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор парных аналогий по образцу • Объяснение подбора
84	Простые невербальные аналогии	1	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение установлению логических связей • Упражнения в подборе картинок по альбому Н.Я Семаго
85	Простые аналогии	1	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение установлению логических связей • Заполнение таблицы с простыми аналогиями
86	Упражнения на выделение двух существенных признаков	1	Упражнения в выделении двух самых существенных признаков предметов из пяти предлагаемых
87	Упражнения на исключение понятий	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • «Четвёртый лишний» методика Белопольской (картинки) • «Лишнее слово»
88	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • «Составь новое слово» • «Вставь по аналогии» • «Крылатые» выражения»
89	Упражнения на развитие аналитико-синтетических мыслительных операций.	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • «Развивай логику», • «Восстанови слова» • «Анаграммы»
90	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • «Раздели слова на группы» • «Крылатые выражения» • «Развивай внимание»
91	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1	Упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • «Раздели слова на группы» • «Проведи аналогию» • «Найди общее название» • «Получи новое слово»
92	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зонтик»	1	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ сюжетных картинок • Выкладывание серии • Составление рассказа
93	Составление рассказа из данных отрывков	1	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ сюжетных отрывков • Составление рассказа
94	Упражнения на понимание скрытого смысла в коротких рассказах	1	Чтение и разбор рассказов
95	Упражнения на понимание скрытого смысла метафор, пословиц и поговорок	1	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и разбор метафор, пословиц и поговорок • Нахождение пар: метафора - смысл
96	Решение логических задач	1	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение, разбор условия • Составление схемы по

			<ul style="list-style-type: none"> • данным Решение логических задач
97	Решение логических задач	1	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение, разбор условия • Составление схемы по данным • Решение логических задач
98	Решение логических квадратов	1	<ul style="list-style-type: none"> • Решение логических квадратов
99	Решение логических квадратов	1	<ul style="list-style-type: none"> • Решение логических квадратов
100	Решение головоломок	1	<ul style="list-style-type: none"> • Решение головоломок
IV	Заключительная диагностика познавательных процессов.	2	
101	Заключительная диагностика познавательных процессов.	1	Выполнение диагностических заданий
102	Заключительная диагностика познавательных процессов.	1	Выполнение диагностических заданий