

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкӧльӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательнӧй
учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 8 от 04.06.2024 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2024 года №01-06/292

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ЧТЕНИЕ

3 класс

(в соответствии с ФГОС, вариант 1)

Срок реализации программы:	1 год (3 класс)
Составитель:	Кириллова Д.Н.- учитель
Составлена на основе программы:	Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Сыктывкар
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
- III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;

— формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

— формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

— развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе определяет следующие задачи:

— воспитание у обучающихся интереса к чтению;

— формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения;

— развитие умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;

— развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы педагога, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном;

— формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с использованием иллюстраций к тексту, картин; находить в тексте предложения для ответа на вопросы; элементарно оценивать прочитанное;

— развитие умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту;

— развитие умения разучивать по учебнику или с голоса учителя короткие стихотворения, читать их перед классом;

— формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными пониманию произведениями детской литературы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй, школа!	9	1 (тест)
2.	Осень наступила.	12	1 (тест)
3.	Учимся трудиться.	13	1 (тест)
4.	Ребятам о зверятах.	15	1 (тест)
5.	Чудесный мир сказок.	10	1 (тест)
6.	Зимушка, зима.	20	1 (тест)
7.	«Так нельзя, а так можно».	12	1 (тест)
8.	Весна в окно стучится.	19	1 (тест)
9.	Весёлые истории.	7	1 (тест)
10.	Родина любимая.	8	1 (тест)
11.	Здравствуй, лето!	11	1 (тест)
Итого:		136	11

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;

- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 3 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Наименование разделов, тем	Ко лич ест во ча сов	В том числе		Основной вид учебной деятельности
			Наиз усть	НР К	
	I четверть	32			
	Раздел «Здравствуй, школа»	9 ч			
1	М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь»	1	+		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Установление причинно- следственных связей между поступками героев. Объяснение смысла образного выражения. Определение интонационных характеристик стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть
2	По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Объяснение названия рассказа. Объяснение слов с опорой на личный опыт
3	В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами.

				Определение признаков праздника 1 Сентября по описанию в стихотворении. Элементарная оценка настроения персонажей стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Сравнение собственного настроения и настроения героев стихотворения. Составление устного рассказа о празднике 1 Сентября, прошедшем в школе
4	По В. Драгунскому. Рассказ «Завтра в школу»	1		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Установление причинно-следственных связей между поступками героя. Формулирование элементарных суждений и умозаключений
5	По Э. Шиму. Рассказ «Пятерки»	1		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ фрагмента текста по заданию учителя. Устное составление подписей к иллюстрациям
6	В. Берестов. Стихотворение «Котенок хочет в школу»	1	+	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию Заучивают наизусть две

					строчки стихотворения
7	В. Бирюков. Сказка «Кто лучшим будет»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Формулирование элементарных суждений и умозаключений на основе личного опыта
8	По В. Хомченко. Рассказ «Обида»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Определение эмоционального состояния героя по содержанию рассказа. Нахождение в тексте слов, определяющих внешний вид героев. Элементарная оценка поступков персонажей произведения. Формулирование своего мнения о возможном поведении героев рассказа
9	А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Пересказ текста по иллюстрациям. Выборочное чтение для подтверждения ответа
	Осень наступила...	12 час ов			
10	О. Высотская. Стихотворение	1	+		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы с

	«Осень»				использованием иллюстрации. Заучивают наизусть часть стихотворения. Составляют предложения про осень
11	По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают по иллюстрациям с помощью учителя
12	А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	+		Рассматривание иллюстрации. Называние признаков осени и занятий детей. Определение признаков времени года по содержанию стихотворения. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. Заучивание стихотворения наизусть
13	По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий с помощью учителя. Пересказывают по вопросам учителя
14	В. Степанов. Стихотворение «Воробей»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрации. Называют зимующих птиц с опорой на иллюстрации. Составляют предложения о воробье на основе

					личного опыта
15	По А. Баркову. Рассказ «Лето на веревочке»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий с помощью учителя. Пересказывают
16	Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...». По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица»	1	+		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Подбирают к иллюстрациям строки из стихотворения с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения
17	По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям. Выборочно читают по вопросам учителя
18	Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре»	1			Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Объясняют смысл слов с помощью учителя
19	По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Выборочно читают с помощью учителя
20	А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила»	1	+		Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по

				иллюстрации. Заучивают наизусть часть стихотворения
21	По Н. Абрамцевой. Сказка «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик. «Доскажи словечко» (Осенние загадки). Обобщение по разделу «Осень наступила...»	1		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Соотносят иллюстративный материал с текстом с помощью учителя. Отгадывают загадки, ищут отгадки на картинках. Выполняют тест с помощью учителя
	Учимся трудиться	13 часов		
22	Ю. Тувим. Стихотворение «Все для всех»	1		Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают к иллюстрациям слова из стихотворения по вопросам учителя
23	По Д. Габе. Рассказ «Работа»	1		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям. Пересказывают по вопросам учителя
24	В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники»	1		Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию
25	По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и	1		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы

	внучка»				учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Пересказывают с помощью учителя
26	Б. Заходер. Стихотворение «Повара»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя
27	По М. Дружининой. Рассказ «Сюрприз»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя
28	О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Составляют предложения о цветах
29	По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Оценивают поступки героев с помощью учителя
30	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха»	1	+		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения
31	В. Осеева. Рассказ «Пуговица»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Выборочно читают с помощью учителя
32	По В. Голявкину.	1			Читают плавно по слогам.

	Рассказ «Как я помогал маме мыть пол»				Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинке Составляют предложение к картинке
	II четверть	32			
33	По С. Баруздину. Рассказ «Как Алешке учиться надоело»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Пробуют читать диалог по ролям с помощью учителя
34	Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться»	1			Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Называют прочитанные произведения. Соотносят иллюстрации с произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя
	Ребятам о зверятах	15 часов			
35	По Е. Чарушину. Рассказ «Лисята»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Называют домашних и диких животных по иллюстрациям. Выборочно читают по вопросам учителя
36	По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж».	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на

	Е. Тараховская. Стихотворение «Заяц»				иллюстрации. Выборочно читают с помощью учителя. Рисуют животных по трафарету
37	По М. Пришвину. Рассказ «Еж»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя. Составляют предложения о еже
38	По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения к иллюстрациям. Пересказывают часть текста с помощью учителя
39	По Г. Снегиреву. Рассказ «Белек»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Выборочно читают по заданию и вопросам учителя
40	В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин»	1	+		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Составляют предложение по картинке. Заучивают наизусть часть стихотворения
41	По Б. Житкову. Рассказ «Галка»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий

					по вопросам. Составляют предложения к картинке
42	По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Пересказывают часть текста по вопросам учителя
43	По М. Тарловскому. Сказка «Добрый волк»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям. Составляют предложения к картинкам
44	По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа»	1	+		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям. Составляют предложения к картинкам
45	По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Составляют предложение к картинке
46	По Н. Павловой. Сказка «Котята»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к картинкам
47	В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя
48	По	1			Читают плавно по слогам.

	М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль»				Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают часть текста с помощью учителя
49	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах»	1			Отвечают на вопросы учителя по содержанию произведений. Составляют предложения о животных. Выполняют тест с помощью учителя
	Чудесный мир сказок	10 часов			
50	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам учителя
51	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя с опорой на иллюстрации
52	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по

					оценке героев и событий по картинкам.
53	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Выборочно читают по заданию учителя
54	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя
55	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам учителя
56	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя
57	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по

				содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение нравственного смысла сказки
58	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Предположение о возможных дальнейших событиях сказки. Определение характеров героев сказки по их поступкам
59	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»	1		Сравнивают сказки, одинаковые по теме, по вопросам учителя. Называют любимые сказки. Пересказывают с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя
	Зимушка-зима	20 час ов		
60	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1	+	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по иллюстрации. Выборочно читают по вопросам учителя. Рисуют зиму по трафарету. Заучивают наизусть часть стихотворения
61	По В. Бианки. Сказка «Заяц, Косач,	1		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы

	Медведь и Дед Мороз»				учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью
62	М. Садовский. Стихотворение «Декабрь»	1	+		Читают плавно по слогам. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения. Составляют предложения к картинкам
63	По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя
64	С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь»	1	+		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения
	III четверть	44			
65	По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации.
66	По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий

					по картинкам. Пересказывают с помощью учителя
67	С. Есенин. Стихотворение «Зима»	1			Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Объясняют смысл образных выражений с помощью учителя
68	С. Суворова. Стихотворение «Подарок»	1			Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют предложения по теме стихотворения
69	По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают с помощью учителя. Пересказывают с помощью учителя
70	И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки»	1			Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по вопросам учителя
71	По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают к иллюстрациям слова из текста. Составляют предложения к картинке

72	И. Суриков. Стихотворение «Детство»	1	+		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя Заучивают наизусть часть стихотворения
73	По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают с помощью учителя
74	По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Соотносят картинку с отрывком из текста, составляют предложения
75	В. Степанов. Стихотворение «Зайка»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя
76	По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Составляют предложения к картинке. Называют главных героев
77	З. Александрова. Стихотворение «Снежок»	1	+		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть часть

					стихотворения
78	По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Объясняют смысл названия с помощью учителя. Пересказывают с помощью учителя
79	В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима»	1			Называют признаки зимы по вопросам учителя. Отгадывают загадки. Подбирают отгадки к картинкам. Выполняют тест с помощью учителя
	Так нельзя, а так можно	12 часов			
80	По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают с помощью учителя по серии сюжетных картинок
81	По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам учителя
82	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет» Коми сказка «Оша-Миша и три сестры»	1		+	Уточнение признаков зимы в лесу и в городе. Составление элементарных рассуждений на основе

					собственного опыта и прочитанного. Объяснение смысла пословиц. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение названия зимнего праздника по приведённым словам. Слушание коми сказки «Оша-Миша и три сестры»
83	По Л. Толстому. Рассказ «Косточка»	1			Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя. Подбирают предложения к иллюстрации
84	По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол»	1			Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Подбирают предложение из текста к иллюстрации
85	В. Берестов. Стихотворение «За игрой»	1	+		Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения
86	С. Баруздин. Стихотворение «Бревно»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют предложения

					к картинкам
87	А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас»	1			Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации Составляют предложения к картинкам
88	По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг»	1			Читают плавно по слогам по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам
89	И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию
90	По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют образное выражение с помощью учителя. Пересказывают по картинкам с помощью учителя.
91	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно» Е. Волохова «О портном Тяп-ляпе». НРК.	1		+	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с произведениями. Пересказывают по вопросам учителя. Выполняют тест с помощью учителя
	Весна в окно стучится	19 час			

		ОВ			
92	Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима недаром злится»	1	+		Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают строки о зиме с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения
93	По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня»	1			Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают с помощью учителя
94	Украинская народная песня «Веснянка»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по тексту, в том числе с использованием иллюстрации. Выборочное чтение для подтверждения ответа
95	По Э. Шиму. Сказка «Сосулька»	1			Читают плавно по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Читают по ролям с помощью учителя
96	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают строки о зиме по вопросам учителя
97	С. Вербова.	1			Читают плавно по слогам.

	Рассказ «Мамин портрет»				Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают к рисунку предложение из текста с помощью учителя. Пересказывают с помощью учителя
98	П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок»	1			Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя
99	А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо»	1			Читают плавно по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя
100	Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне»	1			Читают плавно по слогам. Называют признаки весны с опорой на иллюстрацию. Отвечают на вопросы учителя по содержанию
101	С. Вербова. Стихотворение «Ледоход»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения о ледоходе
102	По Р. Фархади. Рассказ «Сон медвежонка»	1			Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают по вопросам учителя
103	Г. Ладонщиков. Стихотворение	1			Ответы на вопросы по содержанию текста.

	«Медведь проснулся»				Выборочное чтение для подтверждения ответа
104	По В. Бианки. Рассказ «Заяц на дереве»	1			Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают по картинкам
105	С. Погореловский. «Стихотворение Наши гости»	1			Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают строки про скворечник
106	По Г. Скребицкому. Рассказ «Скворушка»	1			Читают плавно по слогам, определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложение к картинке
107	И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостья»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложение к картинке
108	По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках».	1			Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа
	IV четверть	28			
109	По А. Баркову. Рассказ «Тюльпаны»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Самостоятельное рисование по теме

					рассказа
110	Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки). Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится» И. Коданев «Праздник весны». НРК.	1		+	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Сравнивают стихи, близкие по теме, с помощью учителя. Отгадывают загадки, рисуют отгадки. Выполняют тест с помощью учителя
	Раздел «Веселые истории»	8 ч			
111	Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница»	1			Отвечают на вопросы учителя. Подбирают строки из стихотворения к картинкам. Составляют рассказ по картинке с помощью учителя
112	По Г. Остеру. Сказка «Эхо»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения по теме рассказа
113	А. Шибяев. Стихотворение «Кто кем становится»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
114	А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения
115	М. Пляцковский. Сказка «Шишки»	1			Ответы на вопросы по содержанию стихотворения.

					Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение интонации, характерной для стихотворения. Выразительное чтение стихотворения с нужной интонацией
116	По Ю. Степанову. Сказка «Портрет»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение образного выражения. Пересказ сказки с использованием иллюстраций
117	М. Бородинская. Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1			Ответы на вопросы по тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Предположение о возможных дальнейших событиях. Составление суждений на основе прочитанного рассказа
	Родина любимая	8 часов			
118	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла слов. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации

119	По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество» НРК	1		+	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения о Родине
120	По Т. Кудрявцевой. «Флаг России»	1			Рассматривание иллюстрации. Описание ситуации, изображённой на картинке. Уточнение смысла новых слов после объяснения учителя. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
121	М. Ильин. Рассказ «Главный город страны»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ на тему, близкую содержанию текста
122	В. Степанов. Стихотворение «Песня»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Графическое иллюстрирование
123	А. Усачев. Стихотворение «День Победы»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста.

				Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение образного выражения. Составление рассуждений на основе собственного опыта
124	По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад»	1		Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из стихотворения. Объяснение смысла выражения.
125	По С. Алексееву. Рассказ «Тульские пряники». Обобщающий урок по разделу «Родина любимая»	1		Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают отрывки из произведений. Выполняют тест с помощью учителя
	Здравствуй, лето!	11 часов		
126	А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?»	1		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют рассказ о лете с помощью учителя
127	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа
128	М. Дружинина. Стихотворение «Земляника»	1		Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложение к картинке

129	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения по картинкам
130	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1			Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя
131	По В. Бианки. Рассказ «Еж- спаситель»	1			Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя Пересказывают с помощью учителя
132	Р. Фархади. Стихотворение «Жарко»	1	+		Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения
133	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»	1			Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных героев
134	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»	1			Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста. Установление причинно- следственных связей между событиями рассказа
135	Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщающий урок по	1			Соотнесение иллюстративного материала (предметных

	разделу «Здравствуй, лето!»				картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Уточнение представлений о летних явлениях природы. Самостоятельное рисование отгадки к загадке
136	Обобщающий урок по разделу Внеклассное чтение. НРК. М. Лебедев «Я иду землею Коми».	1		+	Уточнение названий летних занятий по строчкам стихотворений и иллюстрациям. Устный рассказ на тему, близкую теме раздела