

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй)
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 11 от 06.06.2023 г.
Рассмотрено и согласовано педагогическим
советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2023 года №288

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)**

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖОК**

ЧАС ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

5 класс

(в соответствии с ФГОС, вариант 1)

Срок реализации программы:	1 год (5 класс)
Составитель:	Туркова Н.И. - учитель

Составлена на основе программы:	Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
--	--

Сыктывкар
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....
III.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....
IV.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 внеурочной деятельности кружка «Час патриотического воспитания» в 5 классе составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружок «Час патриотического воспитания» являются обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету внеурочной деятельности кружок «Час патриотического воспитания» в 5 классе рассчитан на 34 учебные недели и составляет 1 час в неделю.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета внеурочной деятельности кружка «Час патриотического воспитания».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на формирование гражданственности и воспитание патриотизма.

Главное в программе - создание условий для самопознания и самовоспитания. При этом важно помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт. Она представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы гуманности, социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива,

развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа является метапредметной: в ней сочетаются сведения по краеведению, истории, географии, природоведению, ОСЖ.

Цель и задачи:

Цели программы: воспитание патриотов России, трудолюбия, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Показать ценность и необходимость дружбы. Знакомство обучающихся с основами Российского законодательства.

Задачи:

- Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.
- Формировать у школьников осознание обязанностей по отношению к природной среде, ответственность за ее состояние.
- Формировать у учащихся стремление к усвоению исторических, правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.
- Воспитывать в детях способность к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы; бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.

В содержание деятельности входит формирование гражданского отношения к Отечеству, осмысление ребенком себя как части своей Родины, ее гражданина и патриота.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Представленная программа внеурочной деятельности патриотической направленности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также особенностей региона проживания, направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, способностей обучающихся, организации их свободного времени.

Программа построена на принципах коррекционно-развивающего обучения, предполагает в доступных рамках детям с интеллектуальными нарушениями формирование умения мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Данный курс базируется на межпредметной основе, тесно связан с такими предметами, как «География», «Основы социальной жизни», «История Отечества», «Природоведение», «Краеведение».

В рамках реализации кружка используются различные виды деятельности теоретического и практического характера: аналитические и эвристические беседы, игры, развивающие ситуации, рисование, работа с наглядными пособиями. На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, видеофильмов, используется раздаточный демонстрационный материал.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т. ч. контрольных работ и самостоятельных работ
I	«Я и закон».	7	-
II	«Я и друзья»	7	-
III	«Я и моя малая родина»	7	-
IV	«Я и труд»	7	-
V	«Я и планета»	6	-
	Итого	34	

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты:

- ценностное отношение к себе, окружающим людям;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его социальных компонентов;
- готовность следовать социальным установкам культурного поведения;
- овладение умениями взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;
-
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др.);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем, социальном мире;
- овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- элементарные навыки самостоятельной работы с информационными источниками, другими дидактическими материалами;
- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении задания;
- умение корректировать собственную деятельность по выполнению задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учётом оказанной при необходимости помощи;
- знание правил поведения в учебном кабинете, умение соблюдать технику безопасности при выполнении практических видов работы.

Планируемые предметные результаты представлены двумя уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным:

Минимальный уровень:

- знает свои права и обязанности;
- участвует в беседе; обсуждает изученное понимает и старается получать новую информацию;
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- понимает понятие, что такое дружба.
- осмысленно оценивает свою работу и работу одноклассников, проявляет к ней ценностное отношение, понимает замечания, адекватно воспринимает похвалу.

Достаточный уровень:

- проявлять устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знает, что такое традиция, обычаи и обряды;
- понимает, что такое малая родина;
- понимает, что такое «Красная книга» и для чего она создана;
- знает свою Малую Родину;
- умеет проявлять творческие способности при выполнении работ;
- знает на какой планете живет.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.
-

Оценки по предмету не выставляются.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов, тем.	Количество часов	В том числе контрольных, самостоятельных работ	Основные виды учебной деятельности
	I четверть	8	-	
I	«Я и закон».	7	-	
1	Имею право, но обязан.	1		1.Слушание рассказа учителя. 2. Обсуждение. 3.Беседа по вопросам учителя. 4. Подведение итогов.
2	Я и закон.	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение заданий. 4. Беседа по вопросам учителя. 5. Рефлексия.
3	Образование в современном мире.	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение задания. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5. Рефлексия.
4	Правонарушения.	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Обсуждение по вопросам учителя 3. Просмотр и выполнение заданий по презентации. 4.Просмотр видеофрагмента. 5. Подведение итогов.
5	Толерантность –	1		1.Слушание рассказа учителя.

	это....».			2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение заданий. 4. Беседа по вопросам учителя. 5. Подведение итогов.
6	Конкурс рисунков «Хочу и надо».	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Выполнение рисунков. 3.Оформление выставки. 4.Подведение итогов.
7	Урок-игра «Наши права и обязанности».	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Выполнение заданий игры. 3.Обсуждение по вопросам учителя. 4.Подведение итогов.
II	«Я и друзья»	7		
8	Настоящий друг.	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Обсуждение по вопросам учителя. 3. Работа с раздаточным материалом. 4. Рефлексия.
	II четверть	8		
9	Будь справедлив в словах и поступках.	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Работа по презентации. 3.Выполнение задания. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5.Рефлексия.
10	Правда и Ложь.	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Обсуждение по вопросам учителя. 3.Просмотр и обсуждение видеофрагментов. 4. Рефлексия.
11	Мальчики и девочки.	1		1.Слушание рассказа учителя

				2.Обсуждение по вопросам учителя. 3.Просмотр и обсуждение видеофрагментов. 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Подведение итогов.
12	Правила общения.	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Выполнение заданий на карточках. 3.Обсуждение по вопросам учителя. 4.Подведение итогов.
13	Конкурс рисунков «Мой лучший друг».	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Выполнение рисунков. 3.Оформление выставки. 4.Подведение итогов.
14	Урок-игра «Чтобы иметь друга, надо быть им».	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Выполнение заданий игры. 3.Обсуждение по вопросам учителя. 4.Подведение итогов.
III	«Я и моя малая родина»	7		
15	Народные традиции, обычаи и обряды коми народа.	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Просмотр и обсуждение видеофрагментов. 3.Работа с карточками. 4.Подведение итогов.
16	«Коми национальные праздники».	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Просмотр и обсуждение видеофрагментов. 3.Работа с раздаточными материалами. 4. Подведение итогов.
	III четверть	11		
17	Моя малая Родина.	1		1.Слушание рассказа учителя.

				2.Просмотр и обсуждение видеофрагментов. 3. Работа с картой. 4. Работа с раздаточными материалами. 5. Подведение итогов.
18	Обычаи русской старины.	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Выполнение заданий. 3.Обсуждение по вопросам учителя. 4.Подведение итогов.
19	Юные мастера художественного слова.	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3. Выполнение задания. 4.Обсуждение по вопросам учителя. 5. Подведение итогов.
20	Красная книга Республики Коми.	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Обсуждение по вопросам учителя после просмотра документального фильма. 4. Подведение итогов.
21	Урок – игра «Интересные факты о Республике Коми».	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Просмотр и игра по презентации. 3.Обсуждение по вопросам учителя. 4. Подведение итогов.
IV	«Я и труд»	7		
22	Мой дом – наведу порядок в нем.	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Ремонт порванных книг, приведение порядка в тетрадях. 3. Акция «Порядок в

				портфеле. 4. Подведение итогов.
23	Мои обязанности в классе, группе.	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Обсуждение по вопросам учителя. 4. Просмотр видеофрагмента. 5. Подведение итогов.
24	Профессии, которые можно получить после интерната.	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Обсуждение по вопросам учителя. 4. Просмотр видеофрагмента. 5.Подведение итогов.
25	Гигиена полости рта.	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Работа с раздаточным материалом, заполнение карточек. 3.Обсуждение по вопросам учителя. 4. Просмотр видеофрагмента. 5. Подведение итогов.
26	Правильные и неправильные продукты питания.	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Обсуждение по вопросам учителя. 3.Работа с информационными источниками. 4. Решение кроссворда. 5.Подведение итогов.
27	БУНТ (большая уборка на территории).	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Уборка на территории школы. 3.Подведение итогов.
28	Урок-игра «Труд	1		1.Слушание рассказа

	облагораживает.			учителя. 2.Обсуждение по вопросам учителя 3.Просмотр и выполнение заданий по презентации. 4. Подведение итогов.
V	«Я и планета»	6		
29	Мир глазами детей.	1		1.Слушание рассказа учителя. 2.Обсуждение по вопросам учителя. 3.Просмотр и обсуждение презентации. 4.Подведение итогов.
30	Береги планету – наш дом.	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Выполнение заданий. 3.Обсуждение по вопросам учителя. 4.Подведение итогов.
31	По странам и континентам.	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Выполнение работы. 3.Оформление КТД. 4.Подведение итогов.
32	Россия – самая большая страна в мире.	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Выполнение заданий. 3.Обсуждение по вопросам учителя. 4.Подведение итогов.
33	Урок – игра «Планета земля».	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Выполнение заданий игры. 3.Обсуждение по вопросам учителя. 4.Подведение итогов.
34	Конкурс рисунков «Мир вокруг нас».	1		1.Слушание инструкции учителя. 2.Выполнение рисунков. 3.Оформление выставки. 4.Подведение итогов.