

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей» г. Сыктывкара;  
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торья (коррекционнӧй)  
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канмуобщественнӧй  
учреждение

Рекомендовано методическим советом  
Протокол № 11 от 06.06.2023 г.  
Рассмотрено и согласовано педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖЕНО:  
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»  
от «01» сентября 2023 года №288

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ)**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КРУЖОК  
ЧАС ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
8 класс**

**(в соответствии с ФГОС, вариант 1)**

<b>Срок реализации программы:</b>	1 год (8 класс)
<b>Составитель:</b>	Дуркина В.А. - учитель
<b>Составлена на основе программы:</b>	Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Сыктывкар  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....
III.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....
IV.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 внеурочной деятельности кружка «Час патриотического воспитания» в 8 классе составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружок «Час патриотического воспитания» являются обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету внеурочной деятельности кружок «Час патриотического воспитания» в 8 классе рассчитан на 34 учебные недели и составляет 1 час в неделю.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета внеурочной деятельности кружка «Час патриотического воспитания»

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на формирование гражданственности и воспитание патриотизма.

Главное в программе - создание условий для самопознания и самовоспитания. При этом важно помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт. Она представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы гуманности, социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа является метапредметной: в ней сочетаются сведения по краеведению, истории, географии, биологии, экологии, обществознанию.

### **Цель и задачи:**

**Цель программы:** воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи:**

- Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне готовность к защите ее свободы и независимости.
- Формировать у школьников осознание обязанностей по отношению к природной среде, ответственность за ее состояние.
- Формировать у учащихся стремление к усвоению исторических, правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.
- Воспитывать в детях способность к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы; бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.

В содержание деятельности входит формирование гражданского отношения к Отечеству, осмысление ребенком себя как части своей Родины, ее гражданина и патриота.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Представленная программа внеурочной деятельности патриотической направленности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также особенностей региона проживания, направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, способностей обучающихся, организации их свободного времени.

Программа построена на принципах коррекционно-развивающего обучения, предполагает в доступных рамках детям с интеллектуальными нарушениями формирование умения мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Данный курс базируется на межпредметной основе, тесно связан с такими предметами, как «География», «Биология», «Основы социальной жизни», «История Отечества», «Чтение».

В рамках реализации кружка используются различные виды деятельности теоретического и практического характера: аналитические и эвристические беседы, сценки, сказки, ролевые игры, развивающие ситуации, мини-проекты, экскурсии, работа с наглядными пособиями. На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, видеофильмов, используется раздаточный демонстрационный материал.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

### Содержание разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т. ч. контрольных работ и самостоятельных работ
I	«Моя Родина – Россия».	8	-
II	«Родной Коми край – частица России»	8	-
III	«Город, в котором я живу»	11	-
IV	«На страже Отечества»	7	-
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Планируемые личностные результаты:**

- ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- готовность следовать социальным установкам экологически культурного поведения;
- овладение умениями взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- элементарные навыки самостоятельной работы с информационными источниками, другими дидактическими материалами;
- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении задания;
- умение корректировать собственную деятельность по выполнению задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учётом оказанной при необходимости помощи;
- знание правил поведения в учебном кабинете, умение соблюдать технику безопасности при выполнении практических видов работы.

**Планируемые предметные результаты** представлены двумя уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным:

***Минимальный уровень:***

- иметь представления об истории своей Родины;
- иметь представления о культурных традициях родного края;
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

***Достаточный уровень:***

- проявлять устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знать культурные традиции родного края;
- уметь устанавливать связи между прошлым и современностью;
- творчески мыслить и рассуждать;
- участвовать в беседе; обсуждать изученное;
- осмысленно оценивать свою работу и работу одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу

**Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценки по кружку не выставляются.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов, тем.	Количество часов	В том числе контроль ных, самостоятельных работ	Основные виды учебной деятельности
	<b>I четверть</b>	<b>8</b>	-	
<b>I</b>	<b>«Моя Родина – Россия».</b>	<b>8</b>	-	
1	«По страницам истории России»	1		1.Слушание рассказа учителя 2. Обсуждение. 3.Беседа по вопросам учителя
2	Кто управляет государством?	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение зарисовок, раскрашивание 4. Беседа по вопросам учителя
3	Символы Российского государства.	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Работа с картой. 3.Выполнение зарисовок, раскрашивание 4.Обсуждение по вопросам учителя
4	Гимн Российской Федерации (история создания, текст)	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение зарисовок, раскрашивание 4. Беседа по вопросам учителя
5	Основные законы РФ.	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Работа с раздаточным материалом. 3.Выполнение зарисовок, раскрашивание 4. Беседа по вопросам учителя
6	Санкт-Петербург - «вторая столица» России.	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Работа с раздаточным материалом. 3. Беседа по вопросам учителя
7	«Золотое кольцо	1		1.Слушание рассказа учителя

	России»			2.Работа с картой. 3.Выполнение зарисовок, раскрашивание 4.Обсуждение по вопросам учителя.
8	Знаменитые города России.	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Обсуждение по вопросам учителя. 3.Просмотр и обсуждение видеофрагментов
	<b>II четверть</b>	<b>8</b>	-	
<b>II</b>	<b>«Родной Коми край – частица России»</b>	<b>8</b>	-	
9	Республика Коми – часть России. Символы Республики Коми.	1		1.Слушание рассказа учителя 2. Работа с картой. 3.Работа с раздаточным материалом 4.Выполнение зарисовок, раскрашивание 5.Обсуждение по вопросам учителя
10	«Республика Коми – родная земля» (произведения коми поэтов о республике Коми)	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Выполнение зарисовок, раскрашивание 3.Обсуждение по вопросам учителя
11	«Мастера республики»	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Просмотр и обсуждение презентации. 3.Обсуждение по вопросам учителя
12	«Заповедные места РК»	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Работа с раздаточным материалом 3.Выполнение зарисовок, раскрашивание 4.Обсуждение по вопросам учителя.
13	«Путешествие по карте республики»	1		1.Слушание рассказа учителя 2. Работа с раздаточным материалом

	(реки, озера РК)			3.Обсуждение по вопросам учителя 4.Просмотр видеофрагмента
14	«Путешествие по карте республики» (города и районы РК)	1		1.Слушание рассказа учителя 2. Работа с раздаточным материалом 3.Обсуждение по вопросам учителя 4.Просмотр видеофрагмента.
15	«Интересные места РК»	1		1.Слушание рассказа учителя 2. Работа с раздаточным материалом 3.Обсуждение по вопросам учителя 4.Просмотр видеофрагмента. 5. Кроссворд.
16	Обобщающее занятие по разделу «Родной Коми край – частица России»	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Обсуждение по вопросам учителя 3.Работа с информационными источниками.
	<b>III четверть</b>	<b>11</b>	-	
<b>III</b>	<b>«Город, в котором я живу»</b>	<b>11</b>	-	
17	Сыктывкар в цифрах (интересные факты о городе)	1		1.Слушание рассказа учителя 2. Работа с раздаточным материалом 3.Обсуждение по вопросам учителя 4.Просмотр видеофрагмента. 5. Кроссворд.
18	Музеи города.	1		1.Слушание рассказа учителя 2. Работа с раздаточным материалом 3.Обсуждение по вопросам учителя 4.Просмотр видеофрагмента.
19	Театры города.	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Обсуждение по вопросам учителя 3.Просмотр видеофрагмента. 4. Кроссворд.
20	Библиотеки	1		1.Слушание рассказа учителя

	Сыктывкара.			2. Работа с раздаточным материалом 3. Обсуждение по вопросам учителя 4. Просмотр видеофрагмента. 5. Кроссворд.
21	Памятники города.	1		Просмотр и обсуждение видеофильма.
22	Эжвинский район города: история и современность.	1		Просмотр и обсуждение видеофильма.
23	«Путешествуя по Эжве: виртуальная экскурсия»	1		1. Слушание рассказа учителя 2. Обсуждение по вопросам учителя 3. Просмотр видеофрагмента. 4. Кроссворд.
24	«Гигант на Вычегде» (история и современность СЛПК)	1		1. Слушание рассказа учителя 2. Работа с раздаточным материалом 3. Выполнение зарисовок, раскрашивание 4. Обсуждение по вопросам учителя.
25	«Сыктывкарский фанерный завод»	1		1. Слушание рассказа учителя 2. Работа с раздаточным материалом 3. Выполнение зарисовок, раскрашивание 4. Обсуждение по вопросам учителя.
26	«Мой родной дом – школа-интернат №3».	1		1. Слушание рассказа учителя 2. Работа с раздаточным материалом 3. Выполнение зарисовок, раскрашивание 4. Обсуждение по вопросам учителя.
27	Обобщающее занятие по разделу «Город, в котором я живу».	1		Просмотр и обсуждение видеофильма.
	<b>IV четверть</b>	<b>7</b>	-	

<b>IV</b>	<b>«На страже Отечества»</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	
28	Вооружённые силы РФ.	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Обсуждение по вопросам учителя. 3.Просмотр и обсуждение видеофрагментов.
29	«Военная техника на страже Родины»	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Обсуждение по вопросам учителя. 3.Просмотр и обсуждение видеофрагментов
30	Герои ВОВ из Коми края.	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Работа с раздаточным материалом 3.Выполнение зарисовок, раскрашивание 4.Обсуждение по вопросам учителя.
31	Герои ВОВ из Коми края.	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Обсуждение по вопросам учителя. 3.Просмотр и обсуждение видеофрагментов.
32	Герои России СВО.	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Обсуждение по вопросам учителя. 3.Просмотр и обсуждение видеофрагментов.
33	Герои России СВО.	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Обсуждение по вопросам учителя. 3.Просмотр и обсуждение видеофрагментов.
34	Обобщающее занятие по курсу «Я – гражданин России»	1		1.Слушание рассказа учителя 2.Обсуждение по вопросам учителя. 3.Просмотр и обсуждение видеофрагментов.