

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей» г. Сыктывкара;  
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьбртӧгкольӧмчелядылы 3 №-а торья (коррекционнӧй)  
школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательнӧй  
учреждение

Рекомендовано методическим советом  
Протокол № 9 от 05.06.2024 г.  
Рассмотрено и согласовано педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»  
от «01» сентября 2024 года №01-06/292

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ)**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КРУЖОК  
ЧАС ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
9 класс**

**(в соответствии с ФГОС, вариант 1)**

<b>Срок реализации программы:</b>	1 год (9 класс)
<b>Составитель:</b>	Дуркина В.А. - учитель
<b>Составлена на основе программы:</b>	Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Сыктывкар  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....
III.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....
IV.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 внеурочной деятельности кружка «Час патриотического воспитания» в 9 классе составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружок «Час патриотического воспитания» являются обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету внеурочной деятельности кружок «Час патриотического воспитания» в 9 классе рассчитан на 34 учебные недели и составляет 1 час в неделю.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета внеурочной деятельности кружка «Час патриотического воспитания»

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на формирование гражданственности и воспитание патриотизма.

Главное в программе - создание условий для самопознания и самовоспитания. При этом важно помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт. Она представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы гуманности, социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа является метапредметной: в ней сочетаются сведения по краеведению, истории, географии, биологии, экологии, обществознанию.

### **Цель и задачи:**

**Цель программы:** воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи:**

- Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне готовность к защите ее свободы и независимости.
- Формировать у школьников осознание обязанностей по отношению к природной среде, ответственность за ее состояние.
- Формировать у учащихся стремление к усвоению исторических, правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.
- Воспитывать в детях способность к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы; бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.

В содержание деятельности входит формирование гражданского отношения к Отечеству, осмысление ребенком себя как части своей Родины, ее гражданина и патриота.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Представленная программа внеурочной деятельности патриотической направленности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также особенностей региона проживания, направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, способностей обучающихся, организации их свободного времени.

Программа построена на принципах коррекционно-развивающего обучения, предполагает в доступных рамках детям с интеллектуальными нарушениями формирование умения мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Данный курс базируется на межпредметной основе, тесно связан с такими предметами, как «География», «История Отечества», «Чтение».

В рамках реализации кружка используются различные виды деятельности теоретического и практического характера: аналитические и эвристические беседы, сценки, сказки, ролевые игры, развивающие ситуации, мини-проекты, экскурсии, работа с наглядными пособиями. На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, видеофильмов, используется раздаточный демонстрационный материал.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (работа с книгой, картой)
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

### Содержание разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т. ч. контрольных работ и самостоятельных работ
I	«Я - гражданин России»	8	-
II	«Я и семья»	3	-
III	«Я и культура»	5	-
IV	«Я и мое Отечество»	14	-
V	«Я и моя малая Родина»	4	-
	Итого	34	

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Планируемые личностные результаты:**

- ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- готовность следовать социальным установкам экологически культурного поведения;
- овладение умениями взаимодействия с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- элементарные навыки самостоятельной работы с информационными источниками, другими дидактическими материалами;
- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении задания;
- умение корректировать собственную деятельность по выполнению задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учётом оказанной при необходимости помощи;
- знание правил поведения в учебном кабинете, умение соблюдать технику безопасности при выполнении практических видов работы.

**Планируемые предметные результаты** представлены двумя уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным:

***Минимальный уровень:***

- иметь представления об истории своей Родины;
- иметь представления о культурных традициях родного края;
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

***Достаточный уровень:***

- проявлять устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знать культурные традиции родного края;
- уметь устанавливать связи между прошлым и современностью;
- творчески мыслить и рассуждать;
- участвовать в беседе; обсуждать изученное;
- осмысленно оценивать свою работу и работу одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу

**Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценки по кружку не выставляются.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов, тем.	Количество часов	В том числе контрольных, самостоятельных работ	Основные виды учебной деятельности
	<b>I четверть</b>	<b>8</b>	-	
<b>I</b>	<b>«Я - гражданин России»</b>	<b>8</b>	-	
1	Патриот и гражданин: кто это?	1		1. Слушание рассказа учителя 2. Обсуждение. 3. Беседа по вопросам учителя 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Выполнение зарисовок, раскрашивание. 6. Просмотр и обсуждение видео. 7. Работа с презентацией. 8. Работа с энциклопедиями, справочниками. 9. Чтение и обсуждение художественной литературы по темам. 10. Работа с картой. 11. Решение кроссвордов, ребусов по темам.
2	Россия - Родина моя. Символы государства.	1		
3	Экскурс в историю России	1		
4	Государственные праздники России	1		
5	Дни воинской славы России.			
6	Когда мы едины, мы непобедимы!	1		
7	Родной край – частица России. Символика края.	1		
8	Имена, которыми мы гордимся	1		
	<b>II четверть</b>	<b>8</b>	-	
<b>II</b>	<b>«Я и семья»</b>	<b>3</b>	-	
9	История семьи в истории страны.	1		1. Слушание рассказа учителя 2. Обсуждение. 3. Беседа по вопросам учителя 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Выполнение зарисовок, раскрашивание. 6. Просмотр и обсуждение
10	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	1		
11	Акция «Бессмертный	1		

	полк»			видео.
III	<b>«Я и культура»</b>	5		7. Работа с презентацией.
12	Отечественные фильмы о войне	1		8. Работа с энциклопедиями, справочниками.
13	Музыкальные произведения о войне	1		9. Чтение и обсуждение художественной литературы по темам.
14	Писатели о Родине, о войне, о героях...	1		10. Работа с картой.
15	Поэты о Родине, о войне, о героях...	1		11. Решение кроссвордов ребусов по темам.
16	Памятники истории вокруг нас.	1		
	<b>III четверть</b>	<b>11</b>	-	
IV	<b>«Я и мое Отечество»</b>	<b>14</b>	-	
17	История Вооружённых сил РФ.	1		1. Слушание рассказа учителя
18	История военной символики и формы (мундира)	1		2. Обсуждение.
19	Виды и рода войск в России	1		3. Беседа по вопросам учителя
20	Военная техника	1		4. Работа с раздаточным материалом.
21	Великие полководцы.	1		5. Выполнение зарисовок, раскрашивание.
22	Великая забытая война	1		6. Просмотр и обсуждение видео.
23	Вторая мировая война.	1		7. Работа с презентацией.
24	Великие сражения ВОВ	1		8. Работа с энциклопедиями, справочниками.
25	Блокада Ленинграда	1		9. Чтение и обсуждение художественной литературы по темам.
26	Фашистские концентрационные лагеря	1		10. Работа с картой.
27	Пионеры - герои	1		11. Решение кроссвордов ребусов по темам.

	ВОВ			
	<b>IV четверть</b>	<b>7</b>		
<b>28</b>	Герои Великой Отечественной войны	1	-	1.Слушание рассказа учителя 2. Обсуждение. 3.Беседа по вопросам учителя
<b>29</b>	«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»	1	-	4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок, раскрашивание. 6. Просмотр и обсуждение видео.
30	Города – герои ВОВ	1		7. Работа с презентацией. 8. Работа с энциклопедиями, справочниками. 9. Чтение и обсуждение художественной литературы по темам. 10. Работа с картой. 11. Решение кроссвордов ребусов по темам.
V	<b>«Я и моя малая Родина»</b>	4		
31	История войны - в истории Сыктывкара.	1		1.Слушание рассказа учителя 2. Обсуждение. 3.Беседа по вопросам учителя 4.Работа с раздаточным материалом. 5.Выполнение зарисовок, раскрашивание.
32	Наши земляки в годы ВОВ	1		6. Просмотр и обсуждение видео.
33	Детство, опаленное войной	1		7. Работа с презентацией. 8. Работа с энциклопедиями, справочниками.
34	Обобщающее занятие по курсу.	1		9. Чтение и обсуждение художественной литературы по темам. 10. Работа с картой. 11. Решение кроссвордов ребусов по темам.