

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара;
«Бать-мамтӧм да бать-мам дӧзьӧртӧгкӧльӧмчелядылы 3 №-а торъя (коррекционнӧй) школа-интернат» Сыктывкарын Коми Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

Рекомендовано методическим советом
Протокол № 1/1 от 27.08.2024 г.
Рассмотрено и согласовано
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора ГОУ РК «Школа-интернат №3»
от «01» сентября 2024 года №01-06/292

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

ШВЕЯ

среднего общего образования

10-11 класс

Срок реализации программы:	1 год (10 класс)
Составитель:	Верникова С.В- учитель
Составлена на основе программы:	«Комплекта учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Оператор швейного оборудования» Авторы: О.А.Сычугова, О.С.Братцева, Г.А.Теткина Институт развития профессионального образования Минобразование России, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Пояснительная записка.
- 2.Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.
- 3.Тематическое планирование.
- 4.Содержание учебного предмета.
- 5.Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ.
- 6.Требования к уровню подготовки обучающихся (по годам обучения).
7. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.
- 8.Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
- 9.Учебно-методическое обеспечение программы.

I. Пояснительная записка

Основанием для разработки Адаптированной образовательной программы: рабочей программы учебного предмета являются следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, I вариант (приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление № 26 от 10.07.2015г.).
- Адаптированная образовательная программа: рабочая программа учебного предмета (РПУП): **Труд (технология)** «Швея» составлена на основе Примерной программы «Комплекта учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии
- «Оператор швейного оборудования» Авторы: О.А. Сычугова, О.С. Братцева, Г.А.Теткина разработанные институтом развития профессионального образования Минобрнауки России, 2018г.

Задачи программы:

Осуществление реализации образовательных программ профессиональной подготовки, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации.

Обеспечение мастерских для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов, техническим условиям и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов.

Создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе выполнения требований государственных программ.

Решаемые задачи позволяют достичь **цель** курса:

Развитие компенсаторных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогическая реабилитация, профессиональное самоопределение выпускников в соответствии с собственными психофизическими возможностями.

Создание и обеспечение необходимых условий для обучения обучающихся профессии, их воспитания и обучения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Участие в формировании социального заказа на образование, исходя из интересов района, целенаправленного ориентирования обучающегося на профессию.

II Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Формирование знаний и умений по швейному делу по данной программе начинается с теоретических уроков, где старшеклассницы знакомятся с организацией труда на швейных предприятиях (массовый пошив), ателье индивидуального пошива, с новыми видами технологического оборудования, технологиями обработки швейных материалов, основными свойствами и областями применения современных тканых, нетканых и других материалов, применяемых в швейном производстве.

Объектом изучения в рамках программы являются вопросы современной техники и технологии швейного производства, безопасности труда, научной организации труда и экономики.

Обучающиеся получают представление о правилах чтения и выполнения конструкторской и технико-технологической документации, об основах стандартизации, о методах моделирования и конструирования швейных изделий, идут к мысли о необходимости поиска новых технических решений, преодоления технических противоречий и др.

В разделе программы «Теоретическое обучение» обращается внимание на изучение основ технологии изготовления деталей швейных изделий, основные швейные технологические операции, способы и приемы моделирования, конструирования и разработки фасонов, на знание наиболее широко применяемых в швейной промышленности материалов, порядок организации рабочего места, методы рациональной работы, на закономерности развития техники и пути реализации достижений научно-технического прогресса, на повышение уровня научно-технических знаний при изучении современной техники и доступных высоких производственных и информационных технологий.

Основная теоретическая идея: вначале учатся обрабатывать отдельные узлы платьево-блузочного ассортимента, а затем изготавливают изделия.

Теоретические сведения подкрепляются практикой. К практическим работам обучающиеся допускаются после сдачи зачета по ТБ. Основной задачей практического обучения является формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков выполнения основных технологических операций, приемов применения ручных инструментов и приспособлений, профессионального выполнения поузловой обработки швейных изделий, использования контрольно-измерительных средств и лекал, рационального выбора технологической последовательности и дальнейшее закрепление этих навыков в процессе выполнения творческих работ.

На учебных практических занятиях особое внимание следует обращать на соблюдение правил безопасности труда, электробезопасности, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

Профессиональное обучение проводится на базе учебных мастерских, где имеется необходимая материально-техническая база.

С целью реализации национально-регионального образовательного компонента при изучении материала вводятся беседы о культуре Коми края, о развитии швейной промышленности Коми народа и народов Республики Коми, затрагиваются вопросы развития экономики Республики Коми.

Курс рассчитан на **1564** учебных часа:

10 класс -748 часов

11 класс - 816 часов

Летняя (производственная) практика рассчитана на 360 часов:

10 класс - 180 часов

11 класс - 180 часов

Программа по предмету включает в себя теоретический курс и производственный курс обучения.

Теоретический курс обучения представлен общепрофессиональным и специальными курсами.

В общепрофессиональный курс входят:

Охрана труда – 68 часов (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе)

В специальный курс входят:

Материаловедение – 68 часов (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе)

Оборудование швейного производства – 68 часов (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе)

Специальная технология – 340 часа (170 часов в 10 классе и 170 часов в 11 классе)

Основы конструирования – 68 часов (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе)

Курс непосредственно «Производственного обучения» состоит из:

Производственного обучения – 952 часа- 442 час в 10 классе и 510 в 11 классе,

Производственной практики – 360 часов, из них 180 часов в 10 классе и 180 часов в 11 классе.

Задачи обучения производственного обучения профиль «Швея»

Для 10-11 классов:

Предмет **Охрана труда** дает знания, которые помогают учащимся, сознательно относиться к выполнению требований по охране труда, технике безопасности в швейном производстве, дает первичные знания о трудовых отношениях на производстве, способствует усвоению азов по оказанию первой медицинской помощи.

Предмет **Материаловедение** формирует знания, умения и навыки квалифицированного решения задач по определению свойств, строения и состава материала, а так же учит подбирать материал для конкретного вида одежды, определять режим обработки ткани при изготовлении изделий и отслеживать поведение ткани во время эксплуатации - чистки и стирки.

Предмет **Оборудование швейного производства** знакомит учащихся с правилами эксплуатацией швейного оборудования, дает знания об устройстве швейных машин, основных механизмах машины, чистке и смазке, видах ремонта, устранении неисправностей в швейных машинах, элементарные знания о машинах специального назначения.

Предмет **Специальная технология** дает учащимся теоретические знания по изготовлению легкого женского платья, общие и специальные знания по изготовлению изделий, готовит к формированию практических навыков по изготовлению: детского, женского ассортимента, столового, постельного белья и рабочей одежды.

Предмет **Основы конструирования** дают знания, умения и навыки по конструированию одежды, дает общие сведения о конструировании и построению поясных и плечевых изделий, учит работать с готовыми выкройками.

Предмет **Производственное обучение** позволяет подготовить учащихся к самостоятельному выполнению не сложных видов работ по изготовлению швейных

изделий. Формирует у учащихся технические и технологические знания по профессии «Швея». Обучает профессиональным приемам труда и прививает соответствующие навыки, развивает трудовые способности, чем адаптирует их в индивидуальной деятельности в современных условиях.

Производственная практика. В ходе производственной практики выполняются работы необходимые для материальной базы школы-интерната. Изучается и применяется высокопроизводительные приемы способы труда, а также инструменты, приспособления. Строго соблюдаются нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Осуществляется подготовка к выпускным квалификационным экзаменам.

Основой изучения этих курсов являются урок, чаще всего комбинированный когда сочетаются подача теоретических и практических знаний. Запланированы экскурсии на профильные производства, где учащихся знакомятся с полным технологическим процессом

По окончании изучения разделов программы, итогам четверти, года в 10-11 классах предусматривается проверка знаний, умений и навыков учащихся в виде: лабораторно-практических, проверочных, контрольных работ и квалификационного экзамена в 11 классе.

Учебно-методический комплект профессиональной подготовки профиля «Швея» для учащихся 10-11 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида отсутствует.

Реализация данной рабочей учебной программы осуществляется с использованием учебно-методических пособий и дидактического материала для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебные занятия **по производственной практике** осуществляются в специальных оборудованных производственных мастерских по швейному делу.

III Тематическое планирование.

«Охрана труда»

10 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. количество практических, лабораторный, контрольных, самостоятельных, зачётных работ.
1	Введение.	1	
2	Организация работы по охране труда на предприятии.	7	Контрольная работа.
3	Охрана труда в швейной мастерской.	8	Контрольная работа.
4	Трудовое законодательство.	3	
5	Правила техники безопасности при работе с швейной машиной.	2	
6	Правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом.	2	
7	Правила техники безопасности при работе с иглами и ножницами.	4	Контрольная работа.
8	Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии и в швейной мастерской.	3	
9	Технические средства тушения пожаров.	4	Контрольная работа.

«Материаловедение»

10 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. количество практических, лабораторный, контрольных, самостоятельных, зачётных работ.
1.	Введение.	1	
2.	Волокнистые материалы и их свойства.	7	Контрольная работа
3.	Технология получения ткани.	8	Контрольная работа
4.	Ассортимент тканей.	11	Контрольная работа
5.	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожи.	7	Контрольная работа

«Оборудование швейного производства»

10 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. количество практических, лабораторный, контрольных, самостоятельных, зачётных работ.
1.	Введение.	1	
2.	Классификация швейных машин.	3	
3.	Общее устройство машин.	4	
4.	Челночный стежок.	1	Контрольная работа
5.	Машинные иглы.	1	
6.	Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А класса «Орша».	6	Контрольная работа
7.	Оборудование для влажно-тепловой обработки.	5	Контрольная работа
8.	Машины одноигольные и двуигольные челночного стежка.	4	Контрольная работа
9.	Техническое обслуживание швейных машин.	3	
10.	Обметочные и стачивающе-обметочные машины.	6	Контрольная работа

«Специальная технология»

(Технология изготовления швейных изделий)

10 класс

Всего за год: 170 часа (5 час в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. количество практических, лабораторный, контрольных, самостоятельных, зачётных работ.
1	Вводное занятие	1	
2	Знакомство с технологией швейного производства	4	
3	Ручные работы.	19	
4	Машинные работы.	16	Контрольная работа
5	Терминология машинных работ.	5	
6	Влажно-тепловая обработка.	7	
7	Терминология влажно-тепловых работ.	6	
8	Технология обработки отдельных деталей и узлов.	22	Контрольная работа
9	Технология обработки отдельных деталей и узлов (продолжение).	34	
10	Обработка легкой женской одежды	21	Контрольная работа
11	Обработка легкой женской одежды (продолжение)	9	
12	Обработка кокеток и соединение их с изделием	4	
13	Виды петель и застежек и способы их обработки	6	
14	Обработка боковых и плечевых срезов	2	
15	Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной	10	
16	Способы обработки горловины в изделиях без воротника	4	Контрольная работа

«Основы конструирования»

10 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. количество практических, лабораторный, контрольных, самостоятельных, зачётных работ.
1.	Введение.	1	
2.	Общие сведения об одежде.	2	
3.	Сведения о фигуре человека.	1	
4.	Правила измерения размерных признаков.	5	Лабораторно-практическая работа
5.	Конструирование юбок. Прибавки при конструировании.	7	Лабораторно-практическая работа
6.	Конструирование брюк.	11	Лабораторно-практическая работа
7	Построение основы чертежа женского платья с втачным рукавом.	7	Лабораторно-практическая работа

«Производственное обучение»

10 класс

Всего за год: 442 часа (13 часов в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. количество практических, лабораторный, контрольных, самостоятельных, зачётных работ.
1.	Вводное занятие.	2	
2.	Экскурсия на предприятие.	6	
3.	Виды работ, применяемые при изготовлении одежды. Ручные работы.	24	
4.	Машинные работы.	49	
5.	Пошив прямой юбки.	24	Практические самостоятельные работы (12 часов)
6.	Пошив юбки полусолнце.	13	
7.	Обработка отдельных деталей и узлов.	59	
8.	Влажно-тепловая обработка.	11	
9.	Виды петель и их обработка.	5	
10.	Обработка и виды застежек.	16	Практические самостоятельные работы (8 часов)

11.	Обработка отдельных деталей и узлов.	26	
12.	Технология изготовления швейных изделий.	54	
13.	Обработка отдельных деталей и узлов.	62	Практические самостоятельные работы (13 часов)
14.	Обработка отдельных деталей и узлов (продолжение).	44	
15.	Изготовление швейных изделий.	47	Контрольно-проверочная работа (15 часов)

Тематическое планирование

«Охрана труда»

11 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№ уроков	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. контрольные работы
1	Введение. Общее положение.	1	
2	Основные направления охраны труда.	7	Контрольная работа
3	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	8	Контрольная работа
4	Гарантии и компенсации при несчастных случаях.	10	Контрольная работа
5	Пожарная безопасность на предприятии и в швейной мастерской. Технические средства тушения пожаров.	8	Контрольная работа

«Материаловедение»

11 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№ уроков	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. контрольные работы
1	Введение	1	
2	Сортность ткани.	3	Контрольная работа
3	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа.	7	Контрольная работа
5	Нетканые материалы.	5	Контрольная работа
6	Материалы для соединения деталей одежды.	4	
7	Утепляющие материалы.	3	
8	Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы.	8	Контрольная работа
10	Хранение швейных материалов.	3	Контрольная работа

«Оборудование швейного производства»

11 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№		Количество	В т.ч.
---	--	------------	--------

уроков	Наименование разделов, тем	часов	контрольные работы
1	Введение	1	
2	Машины потайного стежка.	3	Контрольная работа
3	Петельные и закрепочные машины.	6	Контрольная работа
5	Пуговичные машины.	6	Контрольная работа
7	Новые специальные машины.	6	
8	Оборудование подготовительного и экспериментального цеха.	4	Контрольная работа
9	Техническое обслуживание швейных машин.	2	
10	Оборудование раскройного цеха.	6	Контрольная работа

«Специальная технология»
(Технология изготовления швейных изделий)
11 класс

Всего за год: 170 часа (5 час в неделю)

№ уроков	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. проверочные, лабораторные, контрольные, работы
1	Введение.	1	
2	Охрана труда. Гигиена труда.	3	
3	Технология изготовления швейных изделий.	36	Проверочная работа.
4	Технология изготовления швейных изделий (продолжение).	40	Контрольная работа.
5	Технология обработки отдельных деталей и узлов.	55	Контрольная работа.
6	Процессы подготовительно-раскройного цеха.	9	
7	Стандартизация и контроль качества.	10	
8	Виды технологических процессов.	4	
9	Охрана труда, электро- и пожарная безопасность.	12	Лабораторно-практическая работа.

«Основы конструирования»
11 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№ уроков	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. практические, лабораторные, контрольные, работы
1	Введение.	1	
2	Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом.	15	Лабораторно-практическая работа.
4	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.	4	
5	Расчет и построение узла горловина – воротник.	6	Лабораторно-практическая работа
6	Построение чертежей изделий различных силуэтов.	4	Лабораторно-практическая работа
7	Разработка и размножение лекал.	4	Лабораторно-практическая работа

«Производственное обучение»

11 класс

Всего за год: 510 часов (15 часов в неделю)

№ уроков	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. практические, проверочные работы
1	Вводное занятие.	5	
2	Технология изготовления швейных изделий.	115	Практические проверочные работы 7 часов
3	Технология изготовления швейных изделий (продолжение).	53	
4	Ознакомление с предприятием.	15	
5	Производственное обучение на рабочих местах предприятия.	52	
6	Производственное обучение на рабочих местах предприятия (продолжение).	165	Практические проверочные работы 12 часов
5	Производственное обучение на рабочих местах предприятия. Изготовление изделий массовым методом.	105	Практические проверочные работы 12 часов.

IV Содержание учебного материала

10 класс

«Охрана труда»

I четверть. Введение-1 час. Роль и значение охраны труда. Современное состояние охраны труда. Организация работы по охране труда на предприятии-8 часов. Значение труда на предприятии. Правила внутреннего распорядка на предприятии. Организация безопасной работы на предприятии. Контроль выполнения требований охраны труда. Обучение инструкции и допуск к работе. Ответственность руководителей за соблюдением норм и правил охраны труда. Ответственность рабочих за нарушение норм и правил охраны труда. Основные причины травматизма. Расследования причин травматизма на производстве. Контрольная работа по теме: Организация работы по охране труда на предприятии.

II четверть. Охрана труда в швейной мастерской-7 часов. Требования техники безопасности при работе с инструментами. Требования техники безопасности при работе со швейной машиной. Ответственность учащихся за нарушение правил техники безопасности при работе с инструментами и со швейной машиной. Оказание первой медицинской помощи при получении травм. Меры их предупреждения. Расследование и учет несчастных случаев при работе в швейной мастерской. Контрольная работа по теме: Охрана труда в швейной мастерской.

III четверть. Трудовое законодательство-3 часа. Основы трудового законодательства. Коллективный договор. Рабочее время и его использование. Режим рабочего дня и времени отдыха. Охрана труда женщин и молодежи. Правила техники безопасности при работе на швейной машине-2 часа. Правила безопасной работы на бытовой швейной машине. Правила безопасной работы на электрической швейной машине. Правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом-2 часа. Правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом. Как избежать травм при работе с утюгом. Соблюдение правил техники безопасности. Правила техники безопасности при работе с иглами и ножницами-2 часа. Правила техники безопасности при работе с булавками и иголками. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Контрольная работа по теме: «Трудовое законодательство. Правила техники безопасности при работе с инструментами».

IV четверть. Электробезопасности и пожарная безопасность на предприятии и в швейной мастерской-4 часа. Опасные последствия пожара (взрыв, дым, токсические вещества, обрушения) Правила поведения при пожаре. Эвакуация при пожаре. Изучение правил оказания первой медицинской помощи при травмах и поражениях электрическим током. Технические средства тушения пожаров-3 часа. Огнетушащие средства. Их применение в зависимости от вида горючего вещества и характера пожара. Особенности тушения пожара при возгорании электропроводки и электроприборов. Применение средств пожарной сигнализации и связи. Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета: «Охрана труда».

«Материаловедение»

I четверть. Введение -1 час. Что изучает материаловедение. Волокнистые материалы и их свойства-8 часов. Общие сведения о волокнах. Натуральные волокна и способы их получения. Хлопок, лен, шерсть, шелк. Строение, химический состав и свойства натуральных волокон. Хлопок, лен, шерсть, шелк. Строение, химический состав и свойства натуральных волокон. Химические волокна. Характеристика этих волокон и их происхождение. Синтетические волокна и их свойства. Этапы производства химических и синтетических волокон. Контрольная работа по теме: «Волокнистые материалы и их свойства»

II четверть. Технология получения тканей -7 часов. Процессы прядения. Оборудование для прядения. Классификация пряжи. Классификация нитей. Ткацкое производство.

История создания ткани. Процессы ткацкого производства. Отделка тканей Контрольная работа по теме: «Технология получения тканей»

III четверть. Ассортимент тканей-10 часов. Характеристика ассортимента. Ассортимент хлопчатобумажных тканей. Ассортимент льняных тканей. Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шёлковых тканей. Сортность тканей. Стандартизация тканей. Показатели качества и определение сортности по дефектам. Свойства натуральных тканей и их особенности. Назначение и применение натуральных тканей. Контрольная работа по теме: «Ассортимент тканей»

IV четверть. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа-8 часов. Краткая характеристика и классификация нетканых материалов. Технологические свойства нетканых материалов. Ассортимент кожи. Искусственная и натуральная кожа. Краткая характеристика. Сырьё для получения искусственной кожи. Сырьё для получения натуральной кожи. Процесс получения искусственной и натуральной кожи. Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета: «Материаловедение».

«Оборудование швейного производства»

I четверть. Введение-1 час. Знакомство с новым предметом. Классификация швейных машин -3 часа. Механизация процессов швейного производства. Классификация швейных машин. Виды классификаций. Виды оборудования для ВТО. Общее устройство машин-3 часа. Основные части машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы передачи и преобразования движения. Челночный стежок-1 час. Процесс образования челночно стежка. Контрольная работа по теме: «Механизмы передачи и преобразования движения»

II четверть. Машинные иглы-1 час. Иглы, применяемые в швейных машинах. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А класса «Орша»-6 часов. Модификации швейных машин и их назначение. Механизм нитепритягивателя. Механизм челнока и иглы. Регулятор стежка. Механизм обратного хода. Узел лапки: механизм подъема. Установка лапки. Контрольная работа по теме: «Устройство, наладка, регулировка, смазка швейных машин».

III четверть. Оборудование для влажно-тепловой обработки-5 часов. Общие сведения по влажно-тепловой обработке. Утюги, прессы. Приспособления для влажно-тепловой обработки. Увлажнители и отпарочные аппараты. Организация рабочего места. Правила безопасного труда при влажно-тепловой обработке. Машины одноигольные и двуигольные челночного стежка -5 часа. Краткая характеристика цепного однопиточного стежка. Краткая характеристика цепного двухпиточного стежка. Конструктивные особенности однопиточных машин. Контрольная работа по теме: «Оборудование для влажно-тепловой обработки».

IV четверть. Техническое обслуживание швейных машин-2 часа. Неполадки в работе швейных машин, способы их устранения. Правила ухода за швейной машиной. Обмёточные и стачивающе-обмёточные машины-6 часов. Конструктивные особенности машин и их применение. Краткая характеристика обмёточных машин. Краткая характеристика стачивающе-обмёточных машин. Процесс образования обмёточного стежка. Заправка швейных машин. Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета: «Оборудование швейного производства»

«Специальная технология»

I четверть. Вводное занятие-1 час. Обзор изучаемого материала. **Знакомство с технологией швейного производства – 4 часа.** Элементы организации работы швейных предприятий. Экономические затраты на производство швейных изделий. Ассортимент швейных изделий. Квалификационная характеристика оператора швейного оборудования. **Ручные работы – 19 часов.** Организация рабочего места. Инструменты и приспособления

для ручных работ. Подбор игл и ниток. Совершенствование навыков работы с иглой. Технические условия на ручные работы. Терминология ручных работ. Виды стежков: Простые стачные. Стежки сложные стачные. Стежки сметочные. Стежки копировальные. Стежки обметочные. Стежки петельные. Стежки петлеобразные. Стежки крестообразные. Соединение деталей прямыми и косыми ручными стежками. Сметывание деталей с припусками. Сметывание деталей из ткани с рисунком в полоску, клетку, с цветами. Сметывание ткани по овальным срезам. Заметывание срезов деталей с подгибкой в один и два раза. **Машинные работы – 21 час.** Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ. Классификация машинных швов. Характеристика соединительных швов. Стачные швы: взаутюжку, вразутюжку, на ребро. Растрочный шов. Настрочные швы: с открытым срезом, с закрытым срезом. Накладные швы: с открытым срезом, с закрытым срезом. Бельевые швы: двойной, запошивочный, шов в замок. Обтачные швы: в простую рамку, в сложную рамку, в подгибку. Швы в подгибку: с открытым срезом, с закрытым срезом. Окантовочные швы: с открытым срезом, с закрытым срезом, с тесьмой. Складки односторонние. Складки встречные. Складки сложные. Рельефные швы: вытачные, застрочные, со шнуром. Стачивание. Притачивание. Обтачивание. Втачивание. Настрачивание. Растрачивание. Выстегивание. Застрачивание. Технические условия на выполнение машинных работ. **Контрольная работа – тестирование.**

II четверть. Вводное занятие – 1 час. Значение влажно –тепловых работ.

Влажно-тепловая обработка – 6 часов. Организация рабочего места для влажно-тепловой обработки. Оборудование для влажно-тепловой обработки: утюги. Оборудование для влажно-тепловой обработки-утюги и прессы. Оборудование для влажно-тепловой обработки: паровоздушные манекены. Приспособления: колодки, пульверизаторы, проутюжильник. Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки. **Терминология влажно-тепловой обработки – 6 часов.** Приутюживание. Заутюживание. Заутюживание. Декатирование. Сутюживание. Оттягивание. Дублирование. Отпаривание. Прессование. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. **Технология обработки отдельных мелких деталей – 22 часа.** Виды клапана. Обработка обтачным швом. Выкраивание деталей кроя клапана. Дублирование клапана. Сметывание с подкладкой. ВТО клапана. Обтачивание клапана. Выметывание клапана. Обработка края клапана. Обработка отделочного клапана и соединение с изделием. Особенности обработки краев клапана различными способами. Клапан, обработанный втачной бейкой. Клапан с кантом, оборка, кружевом. Клапан, обработанный окантовочным швом. Обработка листочек с настрочным концами. Выкраивание деталей листочки. Прокладывание кромки и дублирование. Обтачивание концов листочки, выметывание, приутюживание и окончательная отделка. Обработка листочек с втачными концами. Обработка хлястиков. Обработка пат. Обработка завязывающегося пояса. Обработка шлёвок. Обработка неразрезных вытачек, начинающихся от срезов. Обработка разрезных вытачек. Обработка неразрезных втачек на цельной детали. **Контрольная работа – тестирование.**

III четверть. Технология обработки отдельных деталей и узлов (продолжение) 32 часа. Виды карманов. Обработка кармана с клапаном и одной обтачкой. Разметка входа в карман. Прокладывание долеика. Обработка подклада кармана. Притачивание клапана и заметывание припуска клапана. Приметывание и притачивание обтачки. ВТО кармана и разрезание входа в карман. Обработка карманов в простую рамку. Проверка деталей кроя. Разметка входа в карман. Прокладывание долеика. Обработка рамок (обтачек) и притачивание обтачек. Разрезание кармана. Выметывание рамок. Притачивание подкладки к нижней рамке. Стачивание подкладки. Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками. Проверка деталей кроя. Разметка линий входа в карман. Обработка обтачек и притачивание обтачек к полочке. Обработка швов притачивания кармана. Стачивание подкладки кармана. ВТО. **Обработка накладных карманов - 7 часов.**

Виды накладных карманов. Способы обработки простого накладного кармана. Обработка ручным способом. Обработка машинным способом. Соединение обработанного накладного кармана с изделием ручным способом. Соединение накладного кармана с изделием отделочной строчкой. Соединение накладного кармана стачным швом. **Разновидности карманов в рельефных швах – 7 часов.** Обработка кармана в рельефных швах без отделочной строчки. Разметка линии входа в карман и прокладывание кромки. Притачивание подкладки к припускам кармана. Обработка рельефа, закрепление сгиба кармана, влажно-тепловая обработка. Обработка кармана с отрезными припусками на обработку кармана. Особенности изготовления кармана в рельефном шве с отделочной строчкой. Особенности обработки кармана с листочкой в рельефном шве. **Обработка легкой женской одежды – 18 часов.** Ассортимент легкой женской одежды. Описание внешнего вида платьев и блузок. Наименование линий и срезов деталей кроя. Технические условия на выкроенные детали – полочки. Технические условия на выкроенные детали – спинки. Технические условия на выкроенные детали – рукава. Технические условия на выкроенные детали – юбки. Технические условия на выкроенные детали – манжеты. Технические условия на выкроенные детали – воротника. Технические условия на выкроенные детали – подборта. Технические условия на выкроенные детали – пояса, хлястиков, пат. Виды срезов и их обработка. Срезы, обрабатываемые швами: соединительными в разутюжку, соединительные взаутюжку, соединительные настрочным и накладным швами, краевым вподгибку с открытым срезом. Отлетные срезы рюшей, оборок, воланов, обрабатываемые швами: вподгибку с закрытым срезом, вподгибку с открытым срезом, вподгибку закрытыми срезами с двумя сточками («американка»). окантовочными. Разновидности вытачек и подрезов. Обработка подрезов. Виды рельефов и их обработка (стачные, настрочные, вытачные). Виды рельефов и их обработка (накладные, застрочные, со шнуром). Контрольная работа – тест.

IV четверть. Обработка легкой женской одежды (продолжение) – 5 часов.

Виды складок и их обработка. Обработка односторонней складки. Обработка встречной складки. Обработка бантовой складки. Застрочные защипы. **Отделка изделий – 8 часов.** Обработка сборок. Изготовление буф машинным способом. Обработка оборок, воланов, рюшей. Соединение оборок, воланов и рюшей с изделием. Разновидности и обработка беек. Соединение беек с изделием. Виды тесьмы (кружева) и отделка ими изделия. **Обработка кокеток и соединение их с изделием – 5 часов.** Разновидности кокеток. Соединение неотлетных кокеток с изделием. Соединение прямых и овальных кокеток с изделием. Обработка и соединение фигурных (с углами) кокеток с изделием. **Виды петель и застежек и способы их обработки – 6 часов.** Петли обычные и обметочные. Петли навесные: из втачного шнура, плетеного шнура, прямой полоски ткани. Виды застежек. Обработка бортов отрезными подбортами. Обработка бортов планками. Обработка потайной застежки и застежки обтачками-подбортами. **Обработка боковых и плечевых срезов 2 часа.** Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов. **Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной – 10 часов.** Виды воротников и обработка без прокладки. Обработка с прокладкой. Обработка с кружевом (оборкой, кантом). Съёмный отделочный воротник. Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки. Соединение воротника с горловиной в изделиях с помощью косой бейкой. Соединение с изделием воротника-стойки. Соединение одинарного воротника с горловиной. **Способы обработки горловины в изделиях без воротника – 3 часа.** Способ обработки обтачкой, выкроенной по форме горловины. Способ обработки обтачкой (бейкой), выкроенной по косой.

Контрольная работа – тестирование.

I четверть. Введение-1 час. Знакомство с предметом «Роль конструирования одежды в швейном производстве». Общие сведения об одежде-2 часа. Классификация одежды. Функции, выполняемые одеждой. Виды силуэтов. Краткая характеристика. Сведения о фигуре человек-1 час. Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека. Типы телосложений. Размерные признаки фигуры человека. Правила измерения размерных признаков-5 часов. Измерительные инструменты. Порядок измерения. Запись мерок в таблицу. Ведущие размерные признаки: О.г., О.т., О.б. Правила обработки обмерочных данных. Шкала типо-размеров, размеро-ростов.

Лабораторно-практическая работа по теме: «Снятие мерок с фигуры человека с последующей записью»

II четверть. Конструирование юбок. Прибавки при конструировании-7 часов. Исходные данные для построения основы юбки. Расчеты для определения основных горизонтальных линий: талии, бедер. Построение переднего полотнища юбки. Построение заднего полотнища юбки. Расчеты для построения припуска по оформлению низа юбки. Расчеты для построения припуска по оформлению застежки юбки. Лабораторно-практическая работа по теме: «Конструирование юбок».

III четверть. Конструирование брюк-10 часов. Конструирование типовых брюк. Последовательность построения чертежа брюк. Мерки необходимые для построения чертежа брюк. Практическая работа: Правила снятия мерок. Снятие мерок с фигуры. Расчеты для определения основных горизонтальных линий. Расчеты для определения ширины передней половины брюк. Практическая работа: Построение базисной сетки. Построение контурных линий брюк. Лабораторно-практическая работа по теме: «Конструирование брюк».

IV четверть. Построение основы чертежа женского платья с втачным рукавом-8 часов. Определение основных размеров изделия. Определение ширины основных участков чертежа полочек. Определение ширины основных участков чертежа спинки. Определение ширины основных участков чертежа проймы, всей ширины изделия.

Определение основных участков чертежа для построения длины базисной сетки. Предварительный расчёт, распределение припусков по участкам. Построение базисной сетки и основы чертежа. Лабораторно-практическая работа по теме: «Построение основы чертежа женского платья с втачным рукавом».

«Производственное обучение»

I четверть. Вводное занятие-5 часов. Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда, этапы профессионального роста. Базовое предприятие, его традиции. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда. Правила внутреннего распорядка в мастерской. Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерских-15. Правила и нормы безопасности труда в мастерской. Требования безопасности к производственному оборудованию. Требования безопасности к производственному процессу. Основные опасные производственные факторы. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной охраны. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Пути эвакуации при пожаре. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электроинструментами, штепсельной розеткой, вилками и шнурами электрического утюга. Отключение электросети. Возможные действия электротока. Средства защиты, надписи безопасности. Виды электротравм. Оказание первой медицинской помощи. Экскурсия на предприятие-6 часов. Продукция, выпускаемая предприятием. Система контроля качества продукции. Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомление с цехами предприятия. Роль рабочих коллективов и общественных организаций по

повышению качества продукции. История предприятия. Ручные работы-24 часа. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места. Подготовка инструмента и приспособлений. Подбор игл и ниток. Закрепление навыков отрыва ниток от катушки. Вдевание нитки в иглу. Завязывание узла на конце нити. Закрепление навыков работы с иглой и наперстком. Выполнение простых ручных стежков: виды, назначение, размеры стежков. Выполнение смёточных стежков. Выполнение намёточных стежков. Выполнение замёточных стежков. Выполнение вымёточных стежков. Выполнение копировальных стежков. Образование сборок. Выполнение косых стежков. Выполнение крестообразных стежков. Выполнение петельных стежков. Выполнение специальных стежков- петли. Выполнение специальных стежков- закрепи. Выполнение специальных стежков- пришивание пуговиц. Выполнение специальных стежков-крючков и петель. Технические требования на выполнение ручных работ. Пришивание фурнитуры - пуговиц, крючков, кнопок, отделки. Терминология ручных работ - оформление в виде таблицы. Технические условия на выполнение ручных работ. Машинные работы-67 часов. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка. Регулировка скорости машины. Уход за машиной.

Освоение навыков работы на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек. Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек. Освоение навыков работы на специальных машинах. Уход за специальными машинами. Освоение навыков работы с электрическим утюгом. Инструкция по безопасности труда с электрическим утюгом. Классификация машинных швов. Выполнение соединительных швов. Их применение. Технические условия. Выполнение стачного шва. Назначение стачного шва, его технические условия. Выполнение стачного шва взаутюжку. Выполнение стачного шва вразутюжку. Выполнение стачного шва на ребро. Выполнение расстрочного шва. Выполнение накладного шва. Назначение накладного шва, его технические условия. Выполнение накладного шва с открытым срезом. Выполнение накладного шва с закрытым срезом. Выполнение шва встык. Выполнение настрочного шва. Назначение настрочного шва, его технические условия. Выполнение настрочного шва с открытым срезом. Выполнение настрочного шва с закрытым срезом. Выполнение бельевых швов, их назначение и применение. Технические условия их выполнения. Выполнение двойного шва. Выполнение запошивочного шва (первый способ). Выполнение запошивочного шва (второй способ). Выполнение шва в замок. Выполнение краевых швов, их назначение. Технические условия. Выполнение обтачного шва в простую рамку. Выполнение обтачного шва в сложную рамку. Выполнение обтачного шва в кант. Выполнение обтачного шва в раскол. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение окантовочного шва с открытым срезом. Выполнение окантовочного шва с закрытым срезом. Выполнение окантовочного шва с тесьмой. Выполнение отделочных швов, их назначение и применение. Технические характеристики. Выполнение складок. Выполнение складок (3 часа). Выполнение рельефов (3 часа.) Технические условия на выполнение машинных работ. Проверочная работа по теме: Выполнение стачного шва. Проверочная работа по теме: Выполнение накладного шва. Проверочная работа по теме: Выполнение настрочного шва. Проверочная работа по теме: Выполнение бельевого шва.

Проверочная работа по теме: Выполнение бельевого шва. Проверочная работа по теме: Выполнение окантовочного шва. Проверочная работа по теме: Выполнение окантовочного шва. Проверочная работа по теме: Выполнение отделочного шва. Проверочная работа по теме: Выполнение отделочного шва. Проверочная работа по теме: Выполнение складок. Проверочная работа по теме: Выполнение складок.

II четверть. Машинные работы (продолжение). Терминология-11 часов. Оформление терминологии машинных работ в виде таблицы. Отработка терминологии машинных работ. Стачивание боковых срезов. Притачивание кокетки. Обтачивание обтачки. Втачивание рукава в пройму. Настрочивание кармана. Растрачивание рельефов. Застрачивание низа изделия. Проверочная работа по теме: Втачивание рукава в пройму. Проверочная работа по теме: Втачивание рукава в пройму. Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно -тепловая обработка-80 часов. Обработка клапанов обтачным швом. Обработка отделочного клапана. Соединение его с изделием. Особенности обработки краев клапана различными способами. Обработка клапана втачной бейкой. Обработка клапана кантом, оборкой, кружевом. Обработка клапана окантовочным швом. Обработка листочки с настрочными концами. Обработка листочки с втачными концами. Обработка хлястиков. Обработка пат. Обработка завязывающегося пояса. Обработка шлевок. Практическая проверочная работа: Выполнение клапана обтачным швом. Практическая проверочная работа: Выполнение клапана обтачным швом. Практическая проверочная работа: Выполнение хлястика. Практическая проверочная работа: Выполнение хлястика. Практическая проверочная работа: Выполнение завязывающегося пояса. Практическая проверочная работа: Выполнение завязывающегося пояса. Виды вытачек, их применение и техническая характеристика. Обработка неразрезанных вытачек, начинающихся от срезов. Обработка разрезных вытачек. Обработка неразрезных вытачек на цельной детали. Обработка неразрезных вытачек на цельной детали. Обработка кокеток, их назначение и применение. Техническая характеристика. Неотлетные кокетки. Соединение прямых кокеток стачным швом. Соединение прямых кокеток стачным швом. Соединение прямых кокеток настрочным швом (2 часа). Соединение прямых кокеток накладным швом (2 часа). Соединение овальных кокеток стачным швом (2 часа). Соединение овальных кокеток настрочным швом (2 часа). Соединение фигурных кокеток накладным швом (2 часа). Соединение кокетки с основной деталью. Отлетные кокетки. Обработка отлетных кокеток на подкладке. Обтачивание края кокетки подкладкой. Обтачивание края кокетки обтачкой. Обработка отлетных кокеток без подкладки. Обработка нижнего края кокетки. Соединение кокетки с изделием. Обработка карманов, их назначение и применение. Техническая характеристика. Обработка кармана с клапаном и одной обтачкой. Проверка деталей кроя. Разметка входа в карман. Прокладывание долевики. Обработка подкладки кармана. Притачивание клапана. Заметывание припуска клапана. Приметывание и притачивание обтачки. Разутюживание шва притачивания обтачки. Разрезание входа в карман. Вывертывание, выметывание и закрепление рамки. Закрепление подзора с подкладкой. Закрепление углов кармана и стачивание подкладки. Обработка шва притачивания клапана, выполнение закрепок в углах кармана. Влажно-тепловая обработка кармана. Влажно-тепловая обработка, ее сущность. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ. Терминология влажно-тепловых работ. Практическое выполнение влажно-тепловых работ: разутюживание, заутюживание. Сутюживание, оттягивание. Дублирование, декатирование. Отпаривание, прессование. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Обработка вытачек, начинающихся от срезов. Проверочная работа: Обработка вытачек, начинающихся от срезов. Проверочная работа: Обработка вытачек на цельной детали. Проверочная работа: Обработка вытачек на цельной детали. Проверочная работа: Соединение кокеток настрочным швом. Проверочная работа: Соединение кокеток настрочным швом. Проверочная работа: Кокетки. Соединение кокеток накладным швом. Проверочная работа: Кокетки. Соединение кокеток накладным швом. Проверочная работа: Соединение кокеток с изделием. Проверочная работа: Соединение кокеток с изделием. Проверочная работа: Соединение кокеток с изделием.

III четверть. Технология изготовления швейных изделий-130 часов.

Правила техники безопасности при выполнении машинных работ. Правила техники безопасности при работе электрическим утюгом. Виды накладных карманов. Способы

обработки накладных карманов. Применение накладных карманов и их техническая характеристика. Обработка простого накладного кармана ручным способом. Проверка деталей кроя. Прокладывание кромки. Обработка боковых и верхнего краев кармана. Соединение кармана с подкладкой. Обработка машинным способом. Проверка деталей кроя. Прокладывание кромки. Притачивание подкладки к верхнему припуску кармана. Обтачивание боковых сторон кармана. Обработка простого накладного кармана машинным способом. Обработка простого накладного кармана машинным способом. Соединение обработанного накладного кармана с изделием ручным способом. Разметка кармана. Прокладывание долеика. Наметывание кармана на полочку. Пришивание кармана. Проверочная работа: Соединение обработанного накладного кармана с изделием машинным способом. Разметка кармана на полочке. Наметывание кармана на полочку. Настрачивание кармана. Соединение необработанного кармана. Прокладывание кромки по краю кармана. Заметывание припусков кармана. Разметка расположения кармана на полочке. Прокладывание долеика. Притачивание подкладки к верхнему припуску кармана. Заутюживание боковых и нижнего срезов подкладки. Приметывание и настрачивание подкладки. Настрачивание кармана. Практическая работа: Соединение накладного кармана с изделием отделочной строчкой. Соединение накладного кармана стачным швом. Притачивание кармана отдельно от прокладки. Разметка кармана на полочке. Настрачивание подкладки. Обработка верхнего края кармана. Соединение кармана с полочкой. Соединение кармана с подкладкой. Закрепление верхних углов кармана. Притачивание кармана вместе с подкладкой. Прокладывание кромки. Соединение верхнего края кармана с подкладкой. Соединение кармана с подкладкой по боковым и нижним срезам. Разметка кармана на полочке, приметывание долеика. Притачивание кармана. Закрепление верхних углов кармана. Особенности обработки гладкого накладного кармана. Проверка деталей кроя. Застрачивание среза верхнего припуска. Обтачивание углов кармана. Обработка нижних углов кармана. Соединение кармана с полочкой. Особенности обработки гладкого накладного кармана овальной формы с отделкой кружевом. Проверка деталей кроя. Соединение кружева с карманом. Застрачивание среза верхнего припуска. Обработка швом в подгибку боковых и нижнего срезов кармана на изнаночную сторону. Наметывание кармана на полочку. Настрачивание кармана на полочку. Приутюживание кармана. Особенности обработки гладкого накладного кармана овальной формы с отделкой - бейка. Проверка деталей кроя. Обработка бейкой боковых и нижнего срезов кармана. Застрачивание среза верхнего припуска. Наметывание кармана на полочку. Настрачивание кармана на полочку. Приутюживание кармана. Особенности обработки гладкого накладного кармана овальной формы с отделкой окантовочной лентой. Проверка деталей кроя. Обработка окантовочной лентой боковых и нижнего срезов кармана. Застрачивание среза верхнего припуска. Наметывание кармана на полочку. Настрачивание кармана на полочку. Приутюживание. Обработка кармана в шве изделия. Проверка деталей кроя. Разметка кармана. Прокладывание кромки. Притачивание прокладки кармана. Стачивание деталей. Влажно-тепловая обработка кармана. Особенности обработки кармана с подрезным бочком. Проверка деталей кроя. Разметка линии входа в карман. Прокладывание кромки. Притачивание прокладки кармана. Стачивание деталей. Обработка карманов в рельефных швах без отделочной строчки с цельнокроеными припусками на обработку кармана. Разметка линии входа в карман. Прокладывание кромки. Прокладывание долеика. Притачивание прокладки к припускам кармана. Стачивание рельефа и прокладки кармана. Обработка рельефа, закрепление сгиба кармана. Влажно-тепловая обработка. Обработка кармана с отрезными припусками на обработку кармана. Проверка деталей кроя. Разметка кармана. Притачивание деталей кармана к частям полочки. Прокладывание прокладочных деталей. Притачивание прокладки кармана. Стачивание рельефов. Выметывание, закрепление края кармана. Окончательная обработка кармана. Особенности изготовления кармана в рельефном шве. Притачивание прокладки кармана к припускам. Стачивание

рельефов. Прокладывание отделочной строчки по краю кармана. Стачивание прокладки кармана. Обработка рельефов. Особенности обработки кармана с листочкой в рельефном шве. Проверка деталей кроя. Соединение листочки с подкладкой кармана. Притачивание листочки. Притачивание подкладки кармана к боковой части полочки. Стачивание рельефов и частей подкладки. Обработка воротника с острыми концами без прокладки. Обработка воротника с острыми концами без прокладки - верхний, цельнокроеный с нижним (без шва по отлету). Обработка воротника с острыми концами без прокладки – верхний цельнокроеный с нижним (без шва по отлету). Обработка воротника с острыми концами без прокладки состоящий из двух деталей. Обработка воротника с острыми концами с прокладкой (неклеевой) состоящий из двух деталей. Обработка воротника с закругленными концами с кружевом. Обработка воротника с закругленными концами с кружевом. Обработка воротника с закругленными концами с кантом. Обработка воротника с закругленными концами с кантом. Обработка выреза горловины обтачкой. Обработка выреза горловины бейкой. Обработка выреза горловины окантовочной лентой. Обработка выреза горловины окантовочной лентой. Обтачивание борта. Обтачивание борта. Обработка петельных застежек. Обработка петельных застежек. Обработка уступов. Разметка застежки; прокладывание долевики. Обтачивание уступов и нижних углов подборта. Обтачивание уступов и нижних углов подборта. Обтачивание уступов и нижних углов подборта. Обтачивание уступов и нижних углов подборта. Обработка застежки на тесьму молнию в юбке. Обработка застежки на тесьму- молнию в юбке. Обработка застежки на тесьму-молнию в юбке.

IV четверть. Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка. Изготовление швейных изделий-104 часа. Обработка застежки на тесьму молнию в брюках. Обработка низа рукава обтачкой. Выкраивание обтачки. Обработка низа рукава обтачкой. Выкраивание обтачки. Обработка низа рукава окантовочным швом. Выкраивание окантовочных полосок ткани. Обработка низа рукава окантовочным швом. Выкраивание окантовочные полоски ткани. Обработка низа рукава притачной замкнутой манжетой. Проверка деталей манжеты. Изготовление притачной замкнутой манжеты. Соединение манжеты с рукавом. Соединение манжеты с рукавом. Обработка бортов отрезными подбортами. Обработка бортов отрезными подбортами. Соединение частей подборта. Соединение частей подборта. Обработка внутреннего среза подборта. Обработка внутреннего среза подборта. Обтачивание борта. Обтачивание борта. Обработка бортов настрочными планками. Притачивание планки к изделию. Обтачивание борта. Настрочивание нижнего среза планки. Обработка застёжки обтачками - подбортами. Обработка застёжки обтачками - подбортами. Обработка застёжки обтачками – подбортами. Обработка застёжки обтачками – подбортами. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застёжкой доверху. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застёжкой доверху. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки. Соединение с изделием воротника – стойки. Соединение с изделием воротника – стойки. Подготовка изделия к соединению лифа с юбкой. Обработка лифа. Подготовка изделия к соединению лифа с юбкой. Обработка лифа. Обработка юбки. Обработка юбки. Соединение стачным швом лифа с юбкой без сборок по линии талии. Соединение стачным швом лифа с юбкой без сборок по линии талии. Соединение стачным швом лифа с юбкой со сборками по линии талии. Соединение стачным швом лифа с юбкой со сборками по линии талии. Соединение лифа с юбкой эластичной тесьмой без дополнительной полоски ткани. Соединение лифа с юбкой эластичной тесьмой без дополнительной полоски ткани. Соединение лифа с юбкой эластичной тесьмой с дополнительной полоской ткани. Соединение лифа с юбкой эластичной тесьмой с дополнительной полоской ткани. Обработка низа изделия. Корректировка низа изделия и подрезка. Обработка изделий, сильно расширенных к низу. Заметывание припуска низа. Подшивание припуска. Обработка изделий слегка расширенных к низу. Заметывание

припуска низа. Подшивание припуска низа. Подшивание низа изделия с помощью подшивочной машины. Подшивание низа изделия с помощью подшивочной машины. Проверочная работа по теме: Обработка низа рукава притачной манжетой. Проверочная работа по теме: Обработка низа рукава притачной манжетой. Проверочная работа по теме: Обработка низа рукава притачной манжетой. Проверочная работа по теме: Соединение воротника с горловиной в изделиях с застёжкой доверху. Проверочная работа по теме: Соединение воротника с горловиной в изделиях с застёжкой доверху. Изготовление швейных изделий. Изготовление постельного белья - наволочка. Изготовление постельного белья - наволочка. Изготовление постельного белья – пододеяльник. Изготовление постельного белья – пододеяльник. Изготовление постельного белья – простыня. Изготовление постельного белья – простыня. Изготовление столового белья – скатерть. Изготовление столового белья – скатерть. Изготовление столового белья – прихватки. Изготовление столового белья – прихватки. Изготовление столового белья – прихватки. Изготовление столового белья – прихватки. Изготовление нательного белья - ночная сорочка. Изготовление нательного белья - ночная сорочка. Изготовление нательного белья - ночная сорочка. Изготовление нательного белья –ночная сорочка. Изготовление пижамы. Изготовление пижамы. Изготовление пижамы. Изготовление пижамы. Изготовление пижамы. Изготовление пижамы. Изготовление пижамы. Изготовление пижамы. Изготовление халата. Изготовление халата. Изготовление халата. Изготовление халата. Изготовление халата. Изготовление халата. Изготовление халата. Изготовление халата. Изготовление фартука. Изготовление фартука. Изготовление фартука. Изготовление куртки. Изготовление куртки. Изготовление куртки. Изготовление куртки. Проверочная работа: Изготовление производственной одежды- фартук. Проверочная работа: Изготовление производственной одежды- фартук. Проверочная работа: Изготовление производственной одежды- фартук. Проверочная работа: Изготовление производственной одежды- фартук.

«Производственная практика»

Производственная практика осуществляется в специально оборудованных производственных мастерских по швейному делу. В ходе производственной практики выполняются работы, необходимые для материальной базы школы-интерната, закрепляются знания и умения, полученные за период обучения. Строго соблюдаются нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и противопожарной безопасности. Осуществляется подготовка к выпускным квалификационным экзаменам. Всего – 360 часов, из них в 10 классе 180 часов, в 11 классе 180 часов.

Содержание учебного материала

11 класс

«Охрана труда»

I четверть. Введение. Общее положение-1 час. Основные направления охраны труда -8 часов. Основные направления охраны труда. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Аттестация рабочих мест. Техника безопасности. Обязанности работников в области охраны труда. Особенности регулирования труда женщин. Основные причины травматизма. Регулирование труда несовершеннолетних. Охрана труда инвалидов. Контрольная работа по теме: Основные направления охраны труда.

II четверть. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве-7 часов. Общее положение. Профессиональные заболевания. Оказание первой помощи Оформление документов по несчастному случаю. Расследование и учёт профессиональных заболеваний. Несчастный случай, как трудовое увечье. Контрольная работа по теме: Расследование несчастных случаев на производстве.

III четверть. Гарантии и компенсации при несчастных случаях-10 часов. Страхование от несчастных случаев на производстве. Виды обеспечения по страхованию. Виды обеспечения по страхованию. Сокращение продолжительности рабочего дня. Сокращение продолжительности рабочего дня. Дополнительные оплачиваемые отпуска. Административная и дисциплинарная ответственность Уголовная и материальная ответственность. Уголовная и материальная ответственность. Федеральная инспекция труда. Санитарно - эпидемиологический надзор. Контрольная работа по теме: Административная и дисциплинарная ответственность

IV четверть. Пожарная безопасность на предприятии и в швейной мастерской. Технические средства тушения пожаров-8 часов. Опасные последствия пожара: (взрыв, дым, токсические вещества, обрушения). Правила поведения при пожаре. Эвакуация при пожаре. Изучение правил оказания первой медицинской помощи при травмах и поражениях электрическим током. Огнетушащие средства. Их применение в зависимости от вида горючего вещества и характера пожара. Особенности тушения пожара при загорании электропроводки и электроприборов. Применение средств пожарной сигнализации и связи. Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета: «Охрана труда».

«Материаловедение»

I четверть. Введение-1 час. Что изучает материаловедение. Сортность ткани-3 часа. Показатели качества, сорта тканей. Ассортимент тканей по видам волокна. Технологические свойства тканей. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа-5 часов. Искусственная и натуральная кожа. Краткая характеристика. Технологические свойства. Ассортимент кожи. Контрольная работа по теме: Технологические свойства тканей.

II четверть. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа (продолжение)-3 часа. Плёночные материалы. Дублированные материалы. Краткая характеристика дублированных материалов. Нетканые материалы-4 часа. Краткая характеристика. Классификация нетканых материалов. Применение нетканых материалов. Контрольная работа по теме: Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа.

III четверть. Материалы для соединения деталей одежды-4 часа. Швейные нитки. Характеристика швейных ниток. Требования к качеству ниток. Требования к качеству ниток. Область применения. Утепляющие материалы-3 часа. Виды материалов. Краткая характеристика. Применение. Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы-3 часа.

Пуговицы, крючки, петли, кнопки. Характеристика фурнитуры. Контрольная работа по теме: Материалы для соединения деталей одежды.

IV четверть. Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы (продолжение)-5 часов. Классификация фурнитуры. Свойства прокладочных материалов. Свойства отделочных материалов. Характеристика отделочных материалов. Характеристика прокладочных материалов. Хранение швейных материалов-3 часа. Чистка и хранение материалов. Способы чистки. Правила хранения материалов.

Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета: «Материаловедение».

«Оборудование швейного производства»

I четверть. Введение-1 час. Приспособления малой механизации на швейных машинах. Машины потайного стежка-3 часа. Процесс образования потайных стежков. Конструктивные особенности машин. Применение машин потайного стежка. Петельные и закрепочные машины-5 часов. Процесс образования петли челночным стежком. Процесс образования петли цепным стежком. Конструктивные особенности машины. Техническая характеристика. Контрольная работа по теме: Машины потайного стежка.

II четверть. Петельные и закрепочные машины (продолжение)-2 часа. Применение петельных машин. Применение закрепочных машин. Пуговичные машины-5 часов. Принцип работы машины. Конструктивные особенности машин. Техническая характеристика пуговичных машин. Применение пуговичных машин. Контрольная работа по теме: Петельные и закрепочные машины.

III четверть. Новые специальные машины-6 часов. Специальные машины автоматы. Специальные машины полуавтоматы. Назначение специальных машин. Техническая характеристика. Принцип действия. Применение специальных машин. Оборудование подготовительного и экспериментального цеха-4 часа. Назначение подготовительного цеха. Назначение экспериментального цеха. Техническая характеристика. Контрольная работа по теме: «Оборудование подготовительного и экспериментального цеха».

IV четверть. Техническое обслуживание швейных машин-2 часа. Неполадки в работе швейных машин, способы их устранения. Правила ухода за швейной машиной. Оборудование раскройного цеха-5 часов. Раскройные машины стационарные. Раскройные машины передвижные. Характеристика этих машин. Подъемно-транспортные устройства. Автоматы и автоматические линии. Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета: «Оборудование швейного производства».

«Специальная технология»

I четверть. Вводное занятие. Обзор изучаемого материала. **Охрана труда. Гигиена труда.** Законы об охране труда. Техника безопасности на рабочем месте. Гигиена труда. **Технология изготовления швейных изделий.** Эскизы моделей. Выбор модели. Описание внешнего вида. Детали кроя блузки. Наименование линий и срезов деталей кроя брюк. Наименование линий и срезов деталей кроя юбки. Направление нитей основы в деталях кроя блузки. Начальная обработка полочек. Подготовка деталей кроя к пошиву. Проверка деталей кроя. Начальная обработка полочек. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Начальная обработка спинки. Обработка плечевых вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Соединение плечевых и боковых срезов. Обработка срезов соединительным швом взаутюжку. Обработка срезов настрочным швом. Виды рукавов. Соединение срезов рукавов. Стачивание срезов рукавов. Подготовка рукавов к дальнейшей обработке. Особенности соединения срезов при обработке низа по незамкнутому контуру. Шов вподгибку с отделочной строчкой. Шов вподгибку без отделочной строчки. **Проверочная работа по теме: Соединение рукава с проймой.**

II четверть. Технология изготовления швейных изделий (продолжение). Особенности соединения срезов рукавов окантовочным швом. Особенности соединения срезов рукавов бейкой. Особенности соединения срезов рукавов с отворотами. Особенности соединения срезов рукавов эластичной тесьмой один ряд. Особенности соединения срезов рукавов эластичной тесьмой несколько рядов. Особенности соединения срезов рукавов эластичной тесьмой один ряд с одинарной оборкой. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавом. Манжеты прямые, замкнутые. Выкраивание прямой манжеты. Обработка прямой манжеты. Выкраивание замкнутой манжеты. Обработка замкнутой манжеты. Манжеты прямые с застежкой. Выкраивание прямой с застежкой манжеты. Обработка прямой с застежкой манжеты. Манжеты замкнутые, фигурные. Выкраивание замкнутой манжеты. Обработка манжеты. Выкраивание фигурной манжеты. Обработка фигурной манжеты. Обработка концов манжеты. Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавом. Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавом. Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетой. Застежка на рукавах без разреза. Застежка на рукавах без разреза. Застежка в шве рукава. Застежка на цельной детали, обработанная окантовочным швом. **Контрольная работа по теме: Обработка застежки окантовочным швом.**

III четверть. Технология обработки отдельных деталей и узлов. Соединение рукава с проймой. Обработка воротников. Обработка воротника без прокладки. Обработка воротника с кружевом. Съёмные отделочные воротники. Соединение воротников с горловиной. Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху. Соединение воротника с горловиной с помощью обтачки. Соединение воротника с горловиной с помощью косой бейки. Соединение одинарного воротника с горловиной. Обработка пройм без рукавов. Обработка пройм с помощью подкройной обтачки. Обработка пройм с помощью окантовки. Обработка горловины без воротников. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка изделия сильно расширенного к низу. Обработка изделия прямого силуэта. Обработка низа блузок притачным поясом. Отделочные работы. Технологическая последовательность обработки платья неотрезного по талии. Технологическая последовательность обработки платья отрезного по талии. Технологическая последовательность обработки блузки без рукавов. Технологическая последовательность обработки блузки с коротким рукавом. Технологическая последовательность обработки блузки с длинным рукавом. Технологическая последовательность обработки юбок. Способы обработки юбок (прямые юбки). Способы обработки юбок (расклешенные юбки). Способы обработки юбок (многошовные юбки). Технологическая последовательность обработки брюк. **Контрольная работа по теме: Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами.**

IV четверть

Процессы подготовительно-раскройного цеха. Задачи подготовительно-раскройного цеха. Приемка-разбраковка ткани, её хранение. Нормирование ткани, определение нормы расхода на одно изделие. Раскладка лекал на полотне. Раскрой ткани. Оборудование для подготовки ткани к раскрою. Комплектование, нумерация и хранение кроя.

Стандартизация и контроль качества. Сущность стандартизации и её роль в развитии производства. Основные понятия и определения в области стандартизации. Виды стандартов и их характеристика. Организация технологического контроля на предприятиях. Сертификация качества в условиях производства одежды. Гигиенический сертификат и изготовление продукции согласно классификаторам. Меры по экономии материалов, инструментов, электроэнергии. **Виды технологических процессов.** Характеристика технологических процессов. Предварительный расчет процесса. Согласование времени операций. Технологическая схема процесса, расчет ее основных показателей. **Охрана труда, электропожарная безопасность.** Охрана труда. Условия труда, закон об охране труда. Причины аварий и несчастных случаев на производстве. Травматизм и профзаболевания, меры по их предупреждению. Соблюдение правил безопасности труда. Требования безопасности труда на предприятии. Техника безопасности в цехах предприятия и на рабочем месте. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

Лабораторно-практическая работа по теме: Технология обработки отдельных деталей и узлов.

«Основы конструирования»

I четверть. Введение-1 час. Роль конструирования одежды в швейном производстве. Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом-8 часов. Определение основных размеров изделия. Определение ширины основных участков чертежа полочек. Определение ширины основных участков чертежа спинки. Определение ширины основных участков чертежа проймы. Определение всей ширины изделия. Определение длины построения базисной сетки. Предварительный расчет построения чертежа. Лабораторно-практическая работа по теме: Определение ширины основных участков чертежа спинки.

II четверть. Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом (продолжение)-7 часов. Распределение припусков по участкам. Построение базисной сетки. Построение чертежа основы. Лабораторно-практическая работа по теме: Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом. Лабораторно-практическая работа по теме: Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом. Лабораторно-практическая работа по теме: Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом. Лабораторно-практическая работа по теме: Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом.

III четверть. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава-4 часа. Определение исходных данных, расчёт и конструирование чертежей основы втачного рукава. Распределение посадки по окату рукава. Расчёт построения двухшовного рукава. Особенности построения чертежей рукава сложных форм. Расчёт и построение узла горловина – воротник-6 часов. Варианты форм и чертежи воротников: стоячих, стояче-отложных, плоско-лежащих. Расчеты ширины, длины. Расчёты высоты воротников. Построение базовой основы для чертежа воротников. Лабораторно-практическая работа по теме: Расчёт и построение узла горловина – воротник. Лабораторно-практическая работа по теме: Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом.

IV четверть. Построение чертежей изделий различных силуэтов-4 часа. Исходные данные для построения чертежа прямого и прилегающего силуэтов. Определение ширины основных участков. Распределение прибавок на свободное облегание, в зависимости от форм, ширины изделия по линии груди. Построение конструктивных линий. Построение

конструктивных линий. Особенности построения чертежа изделия прилегающего силуэта. Разработка и размножение лекал-4 часа. Материалы для размножения лекал, их виды. Соответствие лекал ГОСТу. Правила расположения контрольных знаков. Техническое размножение лекал, их способы. Базовый размер для разработки конструкций. Лабораторно-практическая работа по теме: Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.

«Производственное обучение»

I четверть. Вводное занятие-5 часов. Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становление рабочего. Базовое предприятие, его традиции. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда. Техника безопасности и правила внутреннего распорядка в мастерской. Технология изготовления швейных изделий-130 часов. Изготовление постельного белья. Обработка боковых срезов. Обработка боковых срезов. Обработка поперечных срезов. Обработка поперечных срезов. Обработка клапана. Обработка клапана. Обработка боковых срезов. Влажно-тепловая обработка. Обработка поперечных срезов. Обработка входа в пододеяльник. Обработка боковых срезов. Влажно -тепловая обработка. Обработка поперечных срезов верхней скатерти. Обработка долевых срезов верхней скатерти. Обработка поперечных срезов нижней скатерти. Обработка долевых срезов нижней скатерти. Влажно - тепловая обработка. Обработка аппликации. Прокладывание синтепона. Обработка подклада. Окончательная отделка. Изготовление отделки. Соединение отделки с изделием. Обработка подклада. Оформление нижнего среза. Окончательная отделка. Изготовление нательного белья. Пошив ночной сорочки. Проверка деталей кроя. Соединение плечевых и боковых срезов. Обработка горловины. Обработка проймы. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка. Пошив мужских трусов. Обработка шагового среза. Обработка среза сидения. Обработка нижних срезов и верхнего среза. Окончательная отделка. Пошив пижамы. Обработка шагового среза. Обработка среза сидения. Обработка верхнего среза. Обработка нижних срезов. Окончательная отделка. Пошив пижамной куртки с цельнокроеным рукавом. Проверка деталей кроя. Обработка бортов. Обработка воротника. Соединение воротника с изделием. Обработка нижних срезов изделия и рукавов. Окончательная отделка. Изготовление производственной одежды. Пошив рабочего халата. Проверка деталей кроя. Соединение плечевых срезов. Соединение боковых срезов. Обработка бортов. Обработка воротника. Соединение воротника с изделием. Обработка рукава. Обработка нижнего среза рукава. Соединение рукава с проймой. Обработка кармана. Соединение кармана с изделием. Окончательная отделка. Влажно-тепловая обработка. Пошив рабочих брюк. Обработка шагового среза. Обработка среза сидения. Обработка верхнего среза. Обработка нижних срезов. Окончательная отделка. Пошив куртки рабочей. Проверка деталей кроя. Обработка бортов. Соединение плечевых срезов. Соединение боковых срезов. Обработка воротника. Соединение воротника с изделием. Обработка рукава. Соединение рукава с проймой. Обработка кармана. Соединение кармана с изделием. Окончательная отделка. Пошив блузки без застежки и рукавов. Проверка деталей кроя. Соединение плечевых срезов. Соединение боковых срезов. Обработка горловины. Изготовление косых обтачек. Обработка горловины. Обработка проймы. Обработка проймы. Окончательная отделка. Влажно-тепловая обработка. Пошив прямой юбки. Проверка деталей кроя. Обработка вытачек. Обработка боковых срезов. Обработка застежки. Обработка верхнего среза. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка. Пошив платья цельнокроеного. Проверка деталей кроя. Обработка вытачек. Обработка вытачек. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка. Пошив платья цельнокроеного. Проверка деталей кроя. Обработка вытачек. Обработка вытачек. Соединение рукава с проймой. Соединение рукава с проймой. Окончательная отделка. Влажно-тепловая обработка. Пошив женского

ассортимента из шелковых тканей. Пошив блузки с застежкой до верха. Проверка деталей кроя. Обработка вытачек. Обработка вытачек. Обработка бортов. Обработка воротника. Соединение воротника с изделием. Обработка рукава. Соединение рукава с проймой. Окончательная отделка. Проверочная работа по теме: Проверка деталей кроя. Проверочная работа по теме: Обработка вытачек. Проверочная работа по теме: Обработка боковых срезов. Проверочная работа по теме: Обработка шлицы. Проверочная работа по теме: Обработка застежки. Проверочная работа по теме: Обработка застежки. Проверочная работа по теме: Обработка верхнего среза. Проверочная работа по теме: Обработка верхнего среза. Проверочная работа по теме: Обработка нижнего среза. Проверочная работа по теме: Окончательная обработка. Проверочная работа по теме: Влажно-тепловая обработка.

II четверть. Технология изготовления швейных изделий (продолжение)-41 час. Пошив платья отрезного по линии талии – проверка деталей кроя. Перенос контурных линий. Сметывание и стачивание деталей. Обработка мелких деталей. Обработка лифа. Обработка вытачек. Обработка юбки. Обработка юбки. Соединение лифа с юбкой. Обработка горловины. Обработка горловины. Обработка проймы. Обработка проймы. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка. Изготовление изделий детского ассортимента. Проверка деталей кроя. Соединение деталей. Обработка мелких деталей. Обработка мелких деталей. Обработка рукавов. Обработка рукавов. Соединение воротника с изделием. Пошив детского платья с воротником и рукавами. Обработка застежки. Соединение воротника с изделием. Пошив детского платья с воротником и рукавами. Обработка нижнего среза рукавов. Пошив детского платья с воротником и рукавами. Обработка нижнего среза изделия. Пошив детского платья с воротником и рукавами. Окончательная отделка. Пошив детского платья с воротником и рукавами. Влажно-тепловая обработка. Проверочная работа: Пошив детской блузки. Проверка деталей кроя. Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка вытачек. Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка плечевых и боковых срезов. Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка горловины. Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка проймы. Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка проймы. Проверочная работа: Пошив детской блузки. Окончательная отделка. Пошив расклешенной детской юбки из шерстяной ткани. Проверка деталей кроя. Пошив детской юбки из шерстяной ткани. Обработка боковых срезов. Пошив расклешенной детской юбки из шерстяной ткани. Обработка застежки. Пошив расклешенной детской юбки из шерстяной ткани. Обработка верхнего среза. Пошив расклешенной детской юбки из шерстяной ткани. Окончательная отделка. Ознакомление с предприятием-13 часов. Инструктаж по охране труда на предприятии. Инструктаж по электробезопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Структура производства и организация труда на швейном предприятии. Структура производства и организация труда на швейном предприятии. Основные цеха предприятия. Технологический процесс изготовления продукции. Оборудование швейного производства. Оборудование швейного производства. Продукция, выпускаемая предприятием. Планирование труда и контроль качества работ. Контроль качества в бригаде. Контроль качества на рабочем месте. Система управления охраной труда и организация службы безопасности труда на предприятии. Производственное обучение на рабочих местах предприятия- 51 час. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места. Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий. Приемы работы бригадным методом. Соединение воротников с изделием. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки. Соединение отложного

воротника с горловиной с помощью косой бейки. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью косой бейки. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью косой бейки. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью косой бейки. Соединение с изделием воротника-стойки. Соединение с изделием воротника. Соединение с изделием воротника. Соединение с изделием воротника. Соединение одинарного воротника с горловиной. Соединение одинарного воротника с горловиной. Соединение одинарного воротника с горловиной. Способы обработки горловины в изделиях без воротников подкройной обтачкой. Способы обработки горловины в изделиях без воротников подкройной обтачкой. Способы обработки горловины в изделиях без воротников подкройной обтачкой. Способы обработки горловины в изделиях без воротников подкройной обтачкой. Обработка бейкой выкроенной по косой одинарной. Обработка бейкой выкроенной по косой одинарной. Обработка бейкой выкроенной по косой одинарной. Обработка бейкой выкроенной по косой двойной. Обработка бейкой выкроенной по косой двойной. Обработка бейкой выкроенной по косой двойной. Обработка окантовочным швом. Обработка окантовочным швом. Обработка окантовочным швом. Способы обработки низа рукавов без манжет швом вподгибку с отделочной строчкой. Способы обработки низа рукавов без манжет швом вподгибку без отделочной строчки. Способы обработки низа рукавов без манжет швом вподгибку с тесьмой. Способы обработки низа рукавов без манжет обтачным швом. Обработка обтачки. Обработка низа рукава. Способы обработки низа рукавов без манжет окантовочным швом. Способы обработки низа рукавов без манжет окантовочным швом. Способы обработки низа рукавов без манжет окантовочным швом. Способы обработки низа рукавов без манжет окантовочным швом. Способы обработки низа рукавов без манжет бейками. Выкраивание бейки. Обработка низа рукава бейкой. Проверочная работа по теме: Обработка низа рукавов без манжет окантовочным швом. Проверочная работа по теме: Обработка низа рукавов без манжет окантовочным швом. Проверочная работа по теме: Обработка низа рукавов без манжет окантовочным швом. Проверочная работа по теме: Обработка низа рукавов без манжет окантовочным швом. Проверочная работа по теме: Обработка низа рукавов без манжет окантовочным швом.

III четверть. Производственное обучение на рабочих местах предприятия (продолжение)-150 часов. Способы обработки низа рукавов с отворотом. Способы обработки низа рукавов с отворотом. Способы обработки низа рукавов эластичной тесьмой один ряд. Способы обработки низа рукавов эластичной тесьмой один ряд. Способы обработки низа рукавов эластичной тесьмой несколько рядов. Способы обработки низа рукавов эластичной тесьмой несколько рядов. Способы соединения рукавов с отложными манжетами. Способы соединения рукавов с отложными манжетами. Способы соединения рукавов с отложными манжетами. Способы соединения рукавов с отложными манжетами. Способы соединения рукавов с отложными манжетами. Способы соединения рукавов с отложными манжетами с помощью обтачки. Способы соединения рукавов с отложными манжетами. Соединение рукавов с проймами. Соединение рукавов с проймами. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачным швом. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачным швом. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачным швом. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачным швом. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачным швом. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачным швом. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачным швом. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачкой (бейкой) выкроенной под углом 45 градусов к нити основы (одинарной). Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачкой (бейкой) выкроенной под углом 45 градусов к нити основы (одинарной). Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачкой (бейкой) выкроенной под углом 45 градусов к нити основы (двойной). Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачкой (бейкой) выкроенной под углом 45 градусов к нити основы (двойной). Обработка низа платьев и блузок. Корректировка низа изделия и подрезка. Обработка изделий, сильно расширенных к низу из тонких тканей. Обработка изделий, сильно расширенных к низу из тонких тканей. Обработка изделий, сильно расширенных к низу из

тонких тканей. Обработка изделий, сильно расширенных к низу из толстых тканей. Обработка изделий, сильно расширенных к низу из толстых тканей. Заметывание припуска шва. Подшивание припуска. Обработка изделий, слегка расширенных книзу из тонких тканей. Обработка изделий, слегка расширенных книзу из тонких тканей. Обработка изделий, слегка расширенных книзу из толстых тканей. Обработка изделий, слегка расширенных книзу из толстых тканей. Заметывание припуска шва. Подшивание припуска. Обработка изделий прямого силуэта из тонких тканей. Обработка изделий прямого силуэта из тонких тканей. Обработка изделий прямого силуэта из толстых тканей. Обработка изделий прямого силуэта из толстых тканей. Обработка сборок машинным способом. Обработка сборок машинным способом. Изготовление буф ручным способом. Изготовление буф ручным способом. Изготовление буф машинным способом. Изготовление буф машинным способом. Изготовление буф машинным способом. Разметка строчек для буф. Разметка строчек для буф. Прокладывание машинных строчек. Прокладывание машинных строчек. Разметка простых буф. Разметка простых буф. Прокладывание машинных строчек. Прокладывание машинных строчек. Собираение буф. Собираение буф. Закрепление концов буф. Соединение буф с подкладкой. Обработка оборок. Притачивание оборок. Притачивание оборок. Втачивание оборок между двумя деталями стачным швом. Втачивание оборок между двумя деталями стачным швом. Втачивание оборок между двумя деталями накладным швом. Обработка воланов. Втачивание оборок между двумя деталями накладным швом. Втачивание оборок между двумя деталями накладным швом. Втачивание воланов между двумя деталями стачным швом. Втачивание воланов между двумя деталями стачным швом. Втачивание оборок между двумя деталями накладным швом. Втачивание воланов между двумя деталями накладным швом. Втачивание воланов между двумя деталями накладным швом. Обработка рюша. Образование сборок на рюше. Притачивание рюша. Притачивание рюша. Соединение настрочных беек (одинарной). Соединение настрочных беек (одинарной). Соединение настрочных беек (двойной). Соединение втачных беек (первый способ). Соединение втачных беек (первый способ). Соединение втачных беек (первый способ). Соединение втачных беек (первый способ). Соединение настрочных беек (второй способ). Соединение настрочных беек (второй способ). Соединение настрочных беек (второй способ). Соединение тесьмы с прямыми краями с изделием (НРК). Соединение тесьмы с прямыми краями с изделием (НРК). Соединение тесьмы- «выюнчик» с изделием (НРК). Соединение тесьмы- «выюнчик» с изделием (НРК). Соединение тесьмы (кружева) с фигурными краями (НРК). Соединение тесьмы (кружева) с фигурными краями (НРК). Выполнение операций влажно-тепловой обработки - приутюживание. Выполнение операций влажно-тепловой обработки - разутюживание. Выполнение операций влажно-тепловой обработки - заутюживание. Выполнение операций влажно-тепловой обработки - сутюживание. Выполнение операций влажно-тепловой обработки - оттягивание. Выполнение операций влажно-тепловой обработки - отутюживание. Выполнение операций влажно-тепловой обработки- дублирование. Выполнение операций влажно-тепловой обработки - декатирование. Выполнение операций влажно-тепловой обработки - отпаривание. Выполнение технических условий на влажно-тепловые работы. Клеевые методы обработки деталей одежды прокладочными материалами. Клеевые методы обработки деталей одежды прокладочными материалами. Дублирование прокладками полочек изделия. Дублирование прокладками полочек изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка изделий. Выполнение операций по пришиванию различных видов фурнитуры. Разметка места расположения пуговиц. Пришивание пуговиц с четырьмя и двумя отверстиями. Пришивание отделочных пуговиц и пуговиц с ушком. Пришивание верхней пуговицы. Пришивание обтянутых и мягких фасонных пуговиц. Пришивание обтянутых и мягких фасонных пуговиц. Пришивание крючков и металлических петель.

Пришивание кнопок. Пришивание пояса. Пришивание отделочного воротника. Пришивание отделочных манжет. Пошив пододеяльника. Обработка боковых срезов. Пошив пододеяльника. Обработка поперечных срезов. Пошив пододеяльника. Окончательная отделка. Обработка поперечных срезов. Обработка поперечных срезов. Обработка боковых срезов. Обработка боковых срезов. Обработка поперечных срезов. Окончательная отделка. Пошив рабочих рукавиц. Пошив рабочих рукавиц. Пошив рабочих рукавиц. Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- пододеяльника. Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- пододеяльника. Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- пододеяльника. Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- пододеяльника. Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- простыни. Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья – простыни. Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья – простыни. Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- наволочки. Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- наволочки. Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- наволочки. Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- наволочки.

IV четверть. Производственное обучение на рабочих местах предприятия. Изготовление изделий массовым методом-120 часов. Пошив юбки для девочек с накладными карманами. Проверка деталей кроя. Пошив юбки для девочек с накладными карманами. Пошив юбки с накладными карманами. Обработка кармана. Соединение кармана с изделием. Обработка верхнего среза. Окончательная отделка. Пошив бридж для девочек с подрезными карманами. Проверка деталей кроя. Обработка кармана. Обработка кармана. Обработка шаговых срезов. Обработка срезов сидения. Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза. Обработка пояса. Обработка пояса. Обработка застежки. Обработка застежки. Соединение пояса с изделием. Соединение пояса с изделием. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка. Пошив шорт для мальчиков с карманами в боковом шве. Проверка деталей кроя. Обработка карманов. Обработка карманов. Обработка карманов. Обработка шагового среза. Обработка среза сидения. Обработка бокового среза. Обработка застежки. Обработка застежки. Обработка верхнего среза. Обработка верхнего среза. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка. Влажно-тепловая обработка. Пошив нательного белья – мужских трусов. Проверка деталей кроя. Пошив мужских трусов. Обработка шагового среза и среза сидения. Пошив мужских трусов. Обработка верхнего среза. Пошив мужских трусов. Обработка нижнего среза. Пошив мужских трусов. Окончательная отделка. Пошив мужских трусов. Влажно-тепловая обработка. Пошив грелки на чайник. Пошив грелки на чайник. Пошив грелки на чайник. Пошив грелки на чайник. Пошив грелки на чайник. Пошив грелки на чайник. Пошив грелки на чайник. Пошив грелки на чайник. Пошив грелки на чайник. Пошив грелки на чайник. Обработка вытачек нагрудных и талиевых. Обработка вытачек нагрудных и талиевых. Обработка вытачек нагрудных и талиевых. Обработка кармана накладного. Соединение кармана с изделием. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка проймы подкройной обтачкой. Обработка проймы подкройной обтачкой. Влажно-тепловая обработка. Обработка нижнего среза. Окончательная обработка. Влажно-тепловая обработка. Пошив детского ассортимента – платье. Пошив детского ассортимента – платье. Пошив детского ассортимента – платье. Пошив детского ассортимента – платье. Пошив детского ассортимента – платье. Пошив детского ассортимента – платье. Пошив детского ассортимента – платье. Пошив рабочей одежды – фартук. Пошив рабочей одежды – фартук. Пошив рабочей одежды – фартук. Пошив

рабочей одежды – фартук. Пошив рабочей одежды – фартук. Пошив рабочей одежды – фартук. Пошив рабочей одежды – фартук. Пошив рабочей одежды – куртки. Пошив рабочей одежды – куртки. Пошив рабочей одежды – куртки. Пошив рабочей одежды – куртки. Пошив рабочей одежды – куртки. Пошив рабочей одежды – куртки. Пошив рабочей одежды – куртки. Пошив рабочей одежды -куртки. Пошив рабочей одежды – куртки. Пошив рабочей одежды – куртки. Пошив рабочей одежды – брюки. Пошив рабочей одежды – брюки. Пошив рабочей одежды – брюки. Пошив рабочей одежды - брюки. Пошив рабочей одежды - брюки. Пошив рабочей одежды - брюки. Пошив рабочей одежды - брюки. Пошив рабочей одежды - брюки. Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Проверка деталей кроя. Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Подготовка к примерке. Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Примерка. Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка плечевых срезов. Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка плечевых срезов. Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка боковых срезов. Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка горловины. Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка проймы. Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка нижнего среза. Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Выполнение отделочной строчки по горловине и пройме. Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Окончательная отделка. Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Влажно-тепловая обработка.

«Производственная практика»

Производственная практика осуществляется в специально оборудованных производственных мастерских по швейному делу. В ходе производственной практики выполняются работы, необходимые для материальной базы школы-интерната, закрепляются знания и умения, полученные за период обучения. Строго соблюдаются нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Осуществляется подготовка к выпускным квалификационным экзаменам.

Всего – в 11 классе 180 часов.

Экзамен.

V Перечень обязательных контрольных, лабораторно-практических и проверочных работ

10 класс

Класс	№ п/п	Перечень работ по темам.	В т.ч. практических, проверочных, контрольных работ, экскурсий
«Охрана труда»			
10	1.	Контрольная работа по теме: «Организация работы по охране труда на предприятии».	Проверочная работа
	2.	Контрольная работа по теме: «Охрана труда в швейной мастерской».	Проверочная работа
	3.	Контрольная работа по теме: «Трудовое законодательство. Правила техники безопасности при работе с инструментами».	Проверочная работа
	4.	Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета: «Охрана труда».	Проверочная работа
«Материаловедение»			
10	1.	Контрольная работа по теме: «Волокнистые материалы и их свойства»	Проверочная работа
	2.	Контрольная работа по теме: «Технология получения тканей»	Проверочная работа
	3.	Контрольная работа по теме: «Ассортимент тканей»	Проверочная работа
	4.	Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета: «Материаловедение».	Проверочная работа
«Оборудование швейного производства»			
10	1.	Контрольная работа по теме: «Механизмы передачи и преобразования движения».	Проверочная работа
	2.	Контрольная работа по теме: «Устройство, наладка, регулировка, смазка швейных машин».	Проверочная работа
	3.	Контрольная работа по теме: «Оборудование для влажно-тепловой обработки».	Проверочная работа
	4.	Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета: «Оборудование швейного производства»	Проверочная работа
«Специальная технология»			
10	1.	Контрольная работа по теме: «Машинные работы».	Практическая работа
	2.	Контрольная работа по теме: «Обработка воротника».	Практическая работа
	3.	Контрольная работа по теме: «Обработка накладного кармана овальной формы».	Практическая работа
	4.	Лабораторно-практическая работа по теме: «Соединение воротников с изделием».	Лабораторно-практическая работа
«Производственное обучение»			
10	1.	Проверочная работа по теме: Выполнение стачного шва.	Практическая проверочная работа

	2.	Проверочная работа по теме: Выполнение накладного шва.	Практическая проверочная работа
	3.	Проверочная работа по теме: Выполнение настрочного шва.	Практическая проверочная работа
	4.	Проверочная работа по теме: Выполнение бельевого шва (2 часа).	Практическая проверочная работа
	5	Проверочная работа по теме: Выполнение окантовочного шва (2 часа).	Практическая проверочная работа
	6	Проверочная работа по теме: Выполнение отделочного шва (2 часа).	Практическая проверочная работа
	7	Проверочная работа по теме: Выполнение складок (2 часа).	Практическая проверочная работа
	8	Проверочная работа по теме: Втачивание рукава в пройму (2 часа).	Практическая проверочная работа
	9.	Проверочная работа по теме: Выполнение клапана обтачным швом (2 часа).	Практическая проверочная работа
	10.	Проверочная работа по теме: Выполнение хлястика (2 часа).	Практическая проверочная работа
	11.	Проверочная работа по теме: Выполнение завязывающегося пояса (2 часа).	Практическая проверочная работа
	12.	Проверочная работа по теме: Обработка вытачек, начинающихся от срезов (2 часа).	Практическая проверочная работа
	13.	Проверочная работа по теме: Обработка вытачек на цельной детали (2 часа).	Практическая проверочная работа
	14.	Проверочная работа по теме: Соединение кокеток настрочным швом (2 часа).	Практическая проверочная работа
	15.	Проверочная работа по теме: Кокетки. Соединение кокеток накладным швом (2 часа).	Практическая проверочная работа
	16.	Проверочная работа по теме: Соединение кокеток с изделием (3 часа).	Практическая проверочная работа
	17.	Проверочная работа по теме: Обработка простого накладного кармана машинным способом (2 часа).	Практическая проверочная работа
	18.	Проверочная работа по теме: Обработка низа рукава притачной манжетой (4 часа).	Практическая проверочная работа
	19.	Проверочная работа по теме: Соединение	Практическая

		воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху (2 часа).	проверочная работа
	20.	Проверочная работа по теме: Изготовление производственной одежды- фартук (5 часов).	Практическая проверочная работа

Практические работы по «Производственному обучению» представлены в календарно-тематическом планировании.

Перечень обязательных контрольных, лабораторно-практических и проверочных работ.

11 класс.

Класс	№ п/п	Перечень работ по темам.	В т.ч. практических, проверочных, контрольных работ, экскурсий
«Охрана труда»			
11	5.	Контрольная работа по теме: Основные направления охраны труда.	Контрольная работа.
	6.	Контрольная работа по теме: Расследование несчастных случаев на производстве.	Контрольная работа.
	7.	Контрольная работа по теме: Административная и дисциплинарная ответственность.	Контрольная работа.
	8.	Контрольная работа за курс «Охрана труда».	Контрольная работа.
«Материаловедение»			
11	9.	Контрольная работа по теме: Технологические свойства тканей.	Контрольная работа.
	10.	Контрольная работа по теме: Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа.	Контрольная работа.
	11.	Контрольная работа по теме: Материалы для соединения деталей одежды.	Контрольная работа.
	12.	Контрольная работа за курс: «Материаловедение».	Контрольная работа.
«Оборудование швейного производства»			
11	13.	Контрольная работа по теме: Машины потайного стежка.	Контрольная работа.
	14.	Контрольная работа по теме: Петельные и закрепочные машины.	Контрольная работа.
	15.	Контрольная работа по теме: Оборудование подготовительного и экспериментального цеха.	Контрольная работа.
	16.	Контрольная работа по предмету «Оборудование».	Контрольная работа.
«Специальная технология»			
11	17.	Проверочная работа по теме: Соединение рукава с проймой. (2 часа).	Проверочная работа.
	18.	Контрольная работа по теме: Обработка застежки окантовочным швом (4 часа).	Контрольная работа.
	19.	Контрольная работа по теме: Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами (3 часа.).	Контрольная работа.
	20.	Лабораторно-практическая работа по теме: Технология обработки отдельных деталей и узлов.	Лабораторно-практическая работа.
«Основы конструирования»			
11	21.	Лабораторно-практическая работа по теме: Определение ширины основных участков чертежа спинки.	Лабораторно-практическая работа.

	22.	Лабораторно-практическая работа по теме: Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом (4 часа).	Лабораторно-практическая работа.
	23.	Лабораторно-практическая работа по теме: Расчёт и построение узла горловина – воротник (2 часа).	Лабораторно-практическая работа.
	24.	Лабораторно-практическая работа по теме: Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.	Лабораторно-практическая работа.
«Производственное обучение»			
11	25.	Проверочная работа по теме: Пошив юбки. Проверка деталей кроя.	Проверочная практическая работа.
	26.	Проверочная работа по теме: Обработка вытачек.	Проверочная практическая работа.
	27.	Проверочная работа по теме: Обработка боковых срезов.	Проверочная практическая работа.
	28.	Проверочная работа по теме: Обработка шлицы.	Проверочная практическая работа.
	29.	Проверочная работа по теме: Обработка застежки (2 часа).	Проверочная практическая работа.
	30.	Проверочная работа по теме: Обработка верхнего среза (2 часа).	Проверочная практическая работа.
	31.	Проверочная работа по теме: Обработка нижнего среза.	Проверочная практическая работа.
	32.	Проверочная работа по теме: Окончательная обработка.	Проверочная практическая работа.
	33.	Проверочная работа по теме: Влажно-тепловая обработка.	Проверочная практическая работа.
	34.	Проверочная работа: Пошив детской блузки. Проверка деталей кроя.	Проверочная практическая работа.
	35.	Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка вытачек.	Проверочная практическая работа.
	36.	Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка плечевых и боковых срезов.	Проверочная практическая работа.
	37.	Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка горловины.	Проверочная практическая работа.

38.	Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка проймы (2 часа).	Проверочная практическая работа.
39.	Проверочная работа: Пошив детской блузки. Окончательная отделка.	Проверочная практическая работа.
40.	Проверочная работа по теме: Обработка низа рукавов без манжет окантовочным швом (5 часов).	Проверочная практическая работа.
41.	Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- пододеяльника (5 часов).	Проверочная практическая работа.
42.	Проверочные работы по теме: пошив комплекта постельного белья- простыни (3 часа).	Проверочная практическая работа.
43.	Проверочные работы по теме: пошив комплекта постельного белья- наволочки (4 часа).	Проверочная практическая работа.
44.	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Проверка деталей кроя.	Проверочная практическая работа.
45.	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Подготовка к примерке.	Проверочная практическая работа.
46.	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Примерка.	Проверочная практическая работа.
47.	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка плечевых срезов (3 часа).	Проверочная практическая работа.
48.	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка горловины.	Проверочная практическая работа.
49.	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка проймы.	Проверочная практическая работа.
50.	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка нижнего среза.	Проверочная практическая работа.
51.	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Выполнение отделочной строчки по горловине и пройме.	Проверочная практическая работа.
52.	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Окончательная отделка.	Проверочная практическая работа.
53.	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Влажно-тепловая обработка.	Проверочная практическая работа.

VI Требования к уровню подготовки обучающихся

10 класс

Учащиеся должны знать:

Знать технологическую последовательность изготовления и обработки узлов, деталей, изделий.
Обработку деталей, монтаж изделий.
Приемы контроля качества узлов, деталей, изделий.
Правила техники безопасности и охраны труда.
Рациональную организацию рабочего места.
Использование инструментов и приспособлений по назначению.

Учащиеся должны уметь:

Пошив изделий, узлов, деталей ассортиментных групп из хлопчатобумажных материалов.
Изготовление постельного белья (готовый крой): простынь, наволочка, пододеяльник.
Изготовление кухонных изделий (готовый крой): прихватки, фартуки.
Изготовление ночной сорочки (готовый крой).
Изготовление спецодежды из хлопчатобумажной ткани: куртка, брюки, халат (готовый крой).
Изготовление блузки (готовый крой).
Изготовление юбки (готовый крой).
Выполнение технологических операций по пошиву изделий на машинах.
Обработка и соединение отдельных деталей в изделие.
Контроль качества обработки узлов деталей, готового изделия.
Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

11 класс.

Учащиеся должны знать:

- Знать технологическую последовательность изготовления и обработки узлов, деталей, изделий.
- Обработку деталей, монтаж изделий.
- Приёмы контроля качества узлов, деталей, изделий.
- Правила техники безопасности и охраны труда.
- Рациональную организацию рабочего места.
- Использование инструментов и приспособлений по назначению.

Учащиеся должны уметь:

- Пошив изделий, узлов, деталей ассортиментных групп из хлопчатобумажных материалов.
- Изготовление постельного белья (готовый крой): простынь, наволочка, пододеяльник.
- Изготовление кухонных изделий (готовый крой): скатерть, фартук, прихватки, грелки на чайник.
- Изготовление мужских трусов (готовый крой).
- Изготовление ночной сорочки (готовый крой).
- Изготовление халата из хлопчатобумажной ткани (готовый крой).
- Изготовление спецодежды из хлопчатобумажной ткани: куртка, брюки, халат (готовый крой).
- Изготовление блузки (готовый крой).
- Изготовление юбки (готовый крой).
- Изготовление детского ассортимента (готовый крой): платья из хлопчатобумажной ткани, блузка из хлопчатобумажной ткани.
- Выполнение технологических операций по пошиву изделий на машинах.

- Обработка и соединение отдельных деталей в изделие.
- Контроль качества обработки узлов деталей, готового изделия.
- Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда.

VII. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

10-11 классы

Исходя из основных целей коррекционной работы (повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие способности к осознанию регуляции трудовой деятельности) результаты овладения знаниями, умениями, навыками по трудовому обучению должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе.

При оценке ЗУН рассматриваются следующие показатели: Уровень усвоения в зависимости от психофизических особенностей учащихся. Учитывается диагноз, состояние эмоционально-волевой сферы.

В уровень обученности входит: ориентировка в задании, планирование, самоконтроль, умение использовать речь, соблюдение установленных требований к качеству, соблюдение правил техники безопасности и рабочей дисциплины.

Критерий оценки устных ответов по трудовому обучению для учащихся Оценка «5» ставится учащемуся, если:

- Обнаруживает понимание учебного материала, может с незначительной помощью учителя обосновать ответ.
- Отвечает полным развернутым предложением.
- Дает связный, осознанный ответ.
- Допускает ошибки, которые сам исправляет.
- Проявляет активность, старается давать полные ответы.

Оценка «4» ставится учащемуся, если:

- Обнаруживает понимание учебного материала, может с незначительной помощью учителя обосновать.
- Отвечает полным развернутым предложением.
- Дает связный, осознанный ответ, но допускает неточности.
- Допускает ошибки, которые исправляет с помощью учителя.
- Отвечает в пределах своих возможностей по наводящим вопросам учителя.
- Проявляет активность, дает сокращенные ответы, старается исправить до развернутого ответа при помощи учителя.

Оценка «3» ставится учащемуся, если:

- Обнаруживает знание и понимает основные положения данной темы, но излагает материал недостаточно полно, нуждается в постоянной помощи учителя.
- Отвечает полным развернутым предложением.
- Допускает ряд ошибок, которые исправляет со значительной помощью учителя.
- Отвечает в пределах своих возможностей по наводящим вопросам учителя.
- Не проявляет активности, дает сокращенные ответы.

Оценка «2» ставится учащемуся, если:

- Обнаруживает крайне слабое знание основной части изученного материала при значительной помощи учителя;
- Допускает много ошибок, которые не исправляет, не использует помощь учителя;
- Не проявляет активности, дает сокращенные ответы;
- Оценка «1» за устные ответы не ставится.

Критерии оценки практических и лабораторных работ учащихся.

Практическая работа оценивается, если выполнено более половины объема. Степень помощи учащимся учитель определяет, исходя из конкретных условий. Выбор объекта практических и лабораторных работ представлен в соответствии с программой.

Оценка «5» ставится учащемуся, если:

Достаточно самостоятельно осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль.

Выполняет приемы ручной и машинной обработки правильно.

Умеет организовать рабочее место и соблюдает правила безопасной работы.

Изделие соответствует заданным технологическим требованиям и временным затратам.

Допускает единичные ошибки, прилагает усилие к их исправлению.

Оценка «4» ставится учащемуся, если:

Достаточно самостоятельно или с незначительной помощью учителя осуществляет планирование, ориентировку в задании, самоконтроль.

Выполняет приемы ручной и машинной обработки правильно.

Умеет организовать рабочее место и соблюдает правила безопасной работы.

В работе допущены некоторые неточности, отклонения от установленных требований к качеству.

Допускает ряд ошибок, прилагает усилие к их исправлению.

Оценка «3» ставится учащемуся, если:

В работе допущены значительные отклонения от установленных требований к качеству.

Допускает ряд ошибок, прилагает усилие к их исправлению.

Оценка «2» ставится учащемуся, если:

Качество выполненной работы не соответствует заданным требованиям.

Нарушает безопасность труда и не умеет организовать рабочее место.

Оценка «1» за практическую и лабораторную работы не ставится.

VIII Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по предмету:

8.1.Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности по предмету:

«Охрана труда»

10 класс.

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем.	Количество часов	В т.ч. практические, лабораторные, контрольные, самостоятельные, зачётные работы.	Основные виды учебной деятельности.
	I четверть.	8		
	Введение.	1		
1	Роль и значение охраны труда. Современное состояние охраны труда.	1		1.Слушание учителя; 2. Анализ проблемных ситуаций; 3.Знакомство с терминами; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
	Организация работы по охране труда на предприятии.	7		
2	Значение труда на предприятии Правила внутреннего распорядка на предприятии.	1		1.Поиск и выделение необходимой информации; 2. Слушание учителя; 3.Опрос учащихся по опорным словам; 4.Итоговый вывод по плану;
3	Организация безопасной работы на предприятии Контроль выполнения требований охраны труда.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; Итоговый вывод по плану;

4	Обучение инструкции и допуск к работе.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Выполнение заданий по разграничению понятий; 4.Слушание учителя; 5.Ответы на вопросы; 6.Итоговый вывод по плану
5	Ответственность руководителей за соблюдением норм и правил охраны труда.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод;
6	Ответственность рабочих за нарушение норм и правил охраны труда.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Анализ проблемных ситуаций; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
7	Основные причины травматизма.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
8	Контрольная работа по теме: «Организация работы по охране труда на предприятии».	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по

				вопросу учителя.
	II четверть.	8		
	Охрана труда в швейной мастерской.	8		
9	Расследования причин травматизма на производстве.	1		1.Опрос учащихся в виде тестового задания; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Итоговый вывод по плану
10	Требования техники безопасности при работе с инструментами.	1		1.Опрос учащихся в виде тестового задания; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
11	Требования техники безопасности при работе со швейной машиной.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
12	Ответственность учащихся за нарушение правил техники безопасности при работе с инструментами и со швейной машиной.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
13	Оказание первой медицинской помощи при получении травм.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Слушание учителя; 3.Работа с раздаточным материалом; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
14	Меры их предупреждения.	1		1.Опрос учащихся в виде тестового задания; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы;

				4.Итоговый вывод по плану
15	Расследование и учет несчастных случаев при работе в швейной мастерской.	1		1.Опрос учащихся в виде тестового задания; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Итоговый вывод по плану
16	Контрольная работа по теме: «Охрана труда в швейной мастерской».	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	III четверть.	11		
	Трудовое законодательство.	3		
17	Основы трудового законодательства. Коллективный договор.	1		1. Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
18	Рабочее время и его использование.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод;
19	Режим рабочего дня и времени отдыха. Охрана труда женщин и молодежи.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 3.Слушание учителя;

				4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
	Правила техники безопасности при работе на швейной машине.	2		
20	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине.	1		1.Работа с терминами: закрепление в виде письменного опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
21	Правила безопасной работы на электрической швейной машине.	1		1.Работа с терминами: закрепление в виде письменного опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
	Правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом.	2		
22	Правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом.	1		1.Работа с терминами: закрепление в виде письменного опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
23	Как избежать травм при работе с утюгом. Соблюдение правил техники безопасности.	1		1.Работа с терминами: закрепление в виде письменного опроса; 2.Осознанное и произвольное

				построение речевого высказывания в письменной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
	Правила техники безопасности при работе с иглами и ножницами.	4		
24	Правила техники безопасности при работе с булавками и иглами.	1		1.Работа с терминами: закрепление в виде письменного опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
25	Правила техники безопасности при работе ножницами.	1		1.Работа с терминами: закрепление в виде письменного опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
26	Опасные последствия пожара (взрыв, дым, токсические вещества, обрушения)	1		1. Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
27	Контрольная работа по теме: «Трудовое законодательство. Правила	1	Контрольная работа	1. Знакомство с заданиями контрольной работы.

	техники безопасности при работе с инструментами».			2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	IV четверть.	7		
	Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии и в швейной мастерской.	3		
28	Правила поведения при пожаре.	1		1.Опрос учащихся в виде тестового задания; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Итоговый вывод по плану
29	Эвакуация при пожаре.	1		1.Работа с терминами: закрепление в виде письменного опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
30	Изучение правил оказания первой медицинской помощи при травмах и поражениях электрическим током.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Овладение приемами оказания помощи при травмах; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
	Технические средства тушения пожаров.	4		
31	Огнетушащие средства. Их применение в зависимости от вида горючего вещества	1		1. Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Просмотр учебных

	и характера пожара.			фильмов; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
32	Особенности тушения пожара при загорании электропроводки и электроприборов.	1		1. Выполнение работы практикума; 2.Овладение приёмами противопожарной безопасности; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод;
33	Применение средств пожарной сигнализации и связи.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Итоговый вывод по плану
34	Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета: «Охрана тр уда».	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода.

8.2. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности по предмету:

«Материаловедение»

10 класс.

Всего за год 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	В т.ч. практические, лабораторные, контрольные, самостоятельные, зачётные работы.	Основные виды учебной деятельности.
	I четверть.	8		
	Введение.	1		
1	Что изучает материаловедение.	1		1.Слушание учителя; 2.Составление опорного конспекта в виде схемы; 3.Знакомство с терминами; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
	Волокнистые материалы и их свойства.	7		
2	Общие сведения о волокнах.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Исследование свойств волокон; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
3	Натуральные волокна и способы их получения.	1		1. Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Составление коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения;

				3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Рецензия на ответ товарища.
4	Хлопок, лен, шерсть, шелк.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Изучение характеристики различных видов материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
5	Строение, химический состав и свойства натуральных волокон.	1		1. Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод;
6	Химические волокна. Характеристика этих волокон и их происхождение.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод;
7	Синтетические волокна и их свойства.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы;

				5.Поэтапный вывод;
8	Контрольная работа по теме: «Волокнистые материалы и их свойства».	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	II четверть.	8		
	Технология получения тканей.	8		
9	Этапы производства химических и синтетических волокон.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод
10	Процессы прядения. Оборудование для прядения.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану
11	Классификация пряжи.	1		1.Опрос учащихся

				по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительно- обобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод
12	Классификация нитей.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительно- обобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод
13	Ткацкое производство. История создания ткани.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану
14	Процессы ткацкого производства.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Исследование свойств волокон; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
15	Отделка тканей.	1		1.Работа с терминами: повторение;

				2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану
16	Контрольная работа по теме: «Технология получения тканей».	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	III четверть.	11		
	Ассортимент тканей.	11		
17	Характеристика ассортимента.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Заполнение таблицы; 5.Итоговый вывод по плану
18	Ассортимент хлопчатобумажных тканей.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Изучение характеристики различных видов материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям; 3.Слушание учителя;

				4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
19	Ассортимент льняных тканей.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Исследование свойств волокон; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
20	Ассортимент шерстяных тканей.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Исследование свойств волокон; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
21	Ассортимент шёлковых тканей.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Изучение характеристики различных видов материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
22	Сортность тканей. Стандартизация тканей.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Заполнение таблицы; 5.Итоговый вывод по плану
23	Показатели качества и определение сортности по дефектам.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Заполнение

				таблицы; 5.Итоговый вывод по плану
24	Свойства натуральных тканей и их особенности.	1		1.Слушание учителя; 2.Составление опорного конспекта в виде схемы; 3.Знакомство с терминами; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
25	Назначение и применение натуральных тканей.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Заполнение таблицы; 5.Итоговый вывод по плану
26	Краткая характеристика и классификация нетканых материалов.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 3.Заполнение таблицы; 4.Итоговый вывод по плану
27	Контрольная работа по теме: «Ассортимент тканей»	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.

	IV четверть.	7		
	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа.	7		
28	Технологические свойства нетканых материалов.	1		1.Слушание учителя; 2.Составление опорного конспекта в виде схемы; 3.Знакомство с терминами; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
29	Ассортимент кожи.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод;
30	Искусственная и натуральная кожа. Краткая характеристика.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану
31	Сырье для получения искусственной кожи.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану
32	Сырье для получения натуральной кожи.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Исследование свойств натуральных материалов;

				3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
33	Процесс получения искусственной и натуральной кожи.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Заполнение таблицы.
34	Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета: «Материаловедение».	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.

8.4. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по предмету:

«Оборудование швейного производства»

10 класс.

Всего за год 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	В т.ч. практические, лабораторные, контрольные, самостоятельные, зачётные работы.	Основные виды учебной деятельности.
	I четверть.	8		
	Введение.	1		
1	Знакомство с новым предметом	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
	Классификация швейных машин.	3		
2	Механизация процессов швейного производства.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
3	Классификация швейных машин. Виды классификаций	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
4	Виды оборудования для влажно-тепловой обработки (ВТО).	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Слушание учителя. 3.Составление опорного конспекта;

				4. Ответы на вопросы по плакату; 5. Итоговый вывод по плану.
	Общее устройство машин.	3		
5	Основные части машин.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2. Объяснение наблюдаемой действительности; 3. Слушание учителя; 4. Составление опорного конспекта; 5. Ответы на вопросы; 6. Итоговый вывод по плану
6	Детали для соединения частей швейных машин.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2. Слушание учителя; 3. Составление опорного конспекта; 4. Ответы на вопросы; 5. Поэтапный вывод;
7	Механизмы передачи и преобразования движения.	1		1. Слушание учителя; 2. Решение практической задачи ознакомление с устройством; 3. Составление опорного конспекта; 4. Ответы на вопросы; 5. Итоговый вывод по плану
8	Контрольная работа по теме: «Механизмы передачи и преобразования движения».	1	Контрольная работа	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы.

				6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	II четверть.	8		
	Челночный стежок.	1		
9	Процесс образования челночно стежка.	1		1.Слушание учителя; 2.Решение практической задачи ознакомление с устройством 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
	Машинные иглы.	1		
10	Иглы, применяемые в швейных машинах.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Объяснение наблюдаемой действительности; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы;
	Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А класса «Орша».	6		
11	Модификации швейных машин и их назначение.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану
12	Механизм нитепритягивателя.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта с таблицей;

				5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану
13	Механизмы челнока и иглы Регулятор стежка.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану
14	Механизм обратного хода.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану
15	Узел лапки: механизм подъёма. Установка лапки.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану
16	Контрольная работа по теме: «Устройство, наладка, регулировка, смазка швейных машин».	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных

				заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	III четверть.	11		
	Оборудование для влажно-тепловой обработки.	5		
17	Общие сведения по влажно-тепловой обработке.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
18	Утюги, presses. Приспособления для влажно-тепловой обработки.	1		1.Слушание учителя; 2.Решение практической задачи
19	Увлажнители и отпарочные аппараты.	1		ознакомление с устройством 3.Составление 4.опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы; 6.Итоговый вывод по плану
20	Организация рабочего места.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам;
21	Правила безопасного труда при влажно-тепловой обработке.	1		2.Объяснение наблюдаемой действительности; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы;
	Машины одноигольные и двуигольные челночного стежка.	5		
22	Краткая характеристика цепного однопиточного стежка.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы

				опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
23	Краткая характеристика цепного двухниточного стежка.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
24	Конструктивные особенности однониточных машин.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
25	Конструктивные особенности двухниточных машин.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
	Техническое обслуживание швейных машин.	1		
26	Неполадки в работе швейных машин, способы их устранения.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
27	Контрольная работа по теме: «Оборудование для влажно-тепловой обработки».	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение

				дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	IV четверть.	7		
	Техническое обслуживание швейных машин.	1		
28	Правила ухода за швейной машиной.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
	Обмёточные и стачивающе-обмёточные машины.	5		
29	Конструктивные особенности машин и их применение.	1		1.Слушание учителя; 2.Решение практической задачи ознакомление с устройством 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
30	Краткая характеристика обмёточных машин.	1		1.Слушание учителя; 2.Решение практической задачи ознакомление с устройством 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
31	Краткая характеристика стачивающе-обмёточных машин.	1		1.Слушание учителя; 2.Решение практической задачи ознакомление с устройством 3.Составление опорного конспекта;

				4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
32	Процесс образования обмёточного стежка.	1		1.Слушание учителя; 2.Решение практической задачи ознакомление с устройством 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
33	Заправка швейных машин.	1		1.Слушание учителя; 2.Решение практической задачи ознакомление с устройством 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
34	Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета: «Оборудование швейного производства».	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по предмету:
«Специальная технология» (Технология изготовления швейных изделий).
10 класс.

Всего за год 170 часов (5 часа в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. практические, лабораторные, контрольные, самостоятельные, зачётные работы.	Основные виды учебной деятельности.
	I четверть.	40		
	Вводное занятие.	1		
1	Обзор ранее изученного материала	1		1.введение в новую тему 2.работа с таблицами 3.работа с карточками 4.работа в тетради 5.физкультминутка 6.фронтальный опрос 7. рефлексия урока
	Знакомство с технологией швейного производства	4		
2	Элементы организации работы швейных предприятий.	1		
3	Экономические затраты на производство швейных изделий.	1		
4	Ассортимент швейных изделий.	1		
5	Квалификационная характеристика оператора швейного оборудования.	1		
	Ручные работы.	19		
6	Организация рабочего места.	1		
7	Инструменты и приспособления для ручных работ.	1		
8	Подбор игл и ниток.	1		
9	Совершенствование навыков работы с иглой.	1		
10	Технические условия на	1		

	ручные работы.			
11	Терминология ручных работ.	1		
12	Виды стежков: Простые стачные.	1		
13	Стежки сложные стачные.	1		
14	Стежки сметочные.	1		
15	Стежки копировальные.	1		
16	Стежки обметочные.	1		
17	Стежки петельные.	1		
18	Стежки петлеобразные.	1		
19	Стежки крестообразные.	1		
20	Соединение деталей прямыми и косыми ручными стежками.	1		
21	Сметывание деталей с припусками.	1		
22	Сметывание деталей из ткани с рисунком в полоску, клетку, с цветами.	1		
23	Сметывание ткани по овальным срезам.	1		
24	Заметывание срезов деталей с подгибкой в один и два раза.	1		
	Машинные работы.	21		
25	Организация рабочего места для машинных работ.	1		
26	Приспособления для машинных работ.	1		
27	Классификация машинных швов.	1		
	Характеристика соединительных швов.	5		
28	Стачные швы: взаутюжку, вразутюжку, на ребро.	1		
29	Растрочной шов.	1		
30	Настрочные швы: с открытым срезом, с закрытым срезом.	1		
31	Накладные швы: с открытым срезом, с закрытым срезом.	1		
32	Бельевые швы: двойной, запошивочный, шов в замок.	1		

	Характеристики краевых швов.	3		
33	Обтачные швы: в простую рамку, в сложную рамку, в подгибку.	1		1.введение в новую тему 2.работа с таблицами 3.работа с карточками 4.работа в тетради 5.фикультминутка 6.фронтальный опрос 7. задание на дом
34	Швы в подгибку: с открытым срезом, с закрытым срезом	1		
35	Окантовочные швы: с открытым срезом, с закрытым срезом, с тесьмой.	1		
	Характеристики отделочных швов.	4		
36	Складки односторонние	1		1.введение в новую тему 2.работа с таблицами 3.работа с карточками 4.работа в тетради 5.фикультминутка 6.фронтальный опрос 7. задание на дом
37	Складки встречные	1		
38	Складки сложные.	1		
39	Рельефные швы: вытачные, застрочные, со шнуром.	1		
40	Контрольная работа - тестирование	1		1.Знакомство с вопросами тестирования 2.самостоятельное выполнение теста 3.разбор ошибок 4.вывод
	II четверть.	40		
	Терминология машинных работ.	5		
41	Стачивание. Притачивание	1		1.введение в новую тему 2.работа с таблицами 3.работа с карточками 4.работа в тетради 5.фикультминутка 6.фронтальный опрос 7. задание на дом
42	Обтачивание. Втачивание.	1		
43	Настрачивание. Растрачивание.	1		
44	Выстегивание. Застрачивание.	1		
45	Технические условия на выполнение машинных работ	1		
	Влажно-тепловая обработка.	6		
47	Организация рабочего места для влажно-тепловой обработки.	1		1.введение в новую тему 2.работа с таблицами 3.работа с карточками 4.работа в тетради 5.фикультминутка 6.фронтальный опрос 7. задание на дом
48	Оборудование для влажно-тепловой обработки: утюги.	1		
49	Оборудование для влажно-тепловой обработки: паровоздушные манекены.	1		
50	Приспособления: колодки, пульверизаторы, проутюжильник	1		

51	Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки.	1		
	Терминология влажно-тепловой обработки.	6		
54	Приутюживание. Заутюживание.	1		1. введение в новую тему 2. работа с таблицами 3. работа с карточками 4. работа в тетради 5. физкультминутка 6. фронтальный опрос 7. задание на дом
55	Декатирование.	1		
56	Сутюживание. Оттягивание.	1		
57	Дублирование.	1		
58	Отпаривание. Прессование.	1		
59	Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.	1		
	Технология обработки отдельных мелких деталей.	23		
60	Виды клапана. Обработка обтачным швом.	1		1. введение в новую тему 2. работа с таблицами 3. работа с карточками 4. работа в тетради 5. физкультминутка 6. фронтальный опрос 7. задание на дом
61	Выкраивание деталей кроя клапана.	1		
62	Дублирование клапана. Сметывание с подкладкой.	1		
63	ВТО клапана. Обтачивание клапана.	1		
64	Выметывание клапана. Обработка края клапана.	1		
65	Обработка отделочного клапана и соединение с изделием.	1		
66	Особенности обработки краев клапана различными способами.	1		
67	Клапан, обработанный втачной бейкой.	1		
68	Клапан с кантом, оборкой, кружевом.	1		
69	Клапан обработанный окантовочным швом.	1		
70	Обработка листочек с настрочным концами.	1		
71	Выкраивание деталей листочки.	1		
72	Прокладывание кромки и дублирование.	1		
73	Обтачивание концов листочки, выметывание, приутюживание и	1		

	окончательная отделка.			
74	Обработка листочек с втачными концами.	1		
75	Обработка хлястиков.	1		
76	Обработка пат.	1		
77	Обработка завязывающегося пояса.	1		
78	Обработка шлёвок.	1		
79	Обработка неразрезных втачек на цельной детали	1		
80	Контрольная работа - тестирование	1	тест	1.Знакомство с вопросами тестирования 2.самостоятельное выполнение теста 3.разбор ошибок 4.вывод
	III четверть.	55		
81	Обработка неразрезных вытачек, начинающихся от срезов	1		
82	Обработка разрезных вытачек	1		
	Технология обработки отдельных деталей и узлов (продолжение).	32		
83	Виды карманов	1		
84	Обработка кармана с клапаном и одной обтачкой	1		
85	Разметка входа в карман	1		
86	Прокладывание долевики	1		
87	Обработка подклада кармана	1		
88	Притачивание клапана и заметывание припуска клапана	1		
89	Приметывание и притачивание обтачки	1		
90	ВТО кармана и разрезание входа в карман	1		
91	Обработка карманов в простую рамку	1		
92	Проверка деталей кроя	1		
93	Разметка входа в карман.	1		

	Прокладывание долевики.			
94	Обработка рамок (обтачек) и притачивание обтачек	1		
95	Разрезание кармана. Выметывание рамок	1		
96	Притачивание подкладки к нижней рамке. Стачивание подкладки	1		
97	Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками	1		
98	Проверка деталей кроя. Разметка линий входа в карман	1		
99	Обработка обтачек и притачивание обтачек к полочке	1		
100	Обработка швов притачивания кармана. Стачивание подкладки кармана. ВТО	1		
100	Виды накладных карманов	1		
101	Способы обработки простого накладного кармана	1		
102	Обработка ручным способом	1		
103	Обработка машинным способом	1		
104	Соединение обработанного накладного кармана с изделием ручным способом	1		
105	Соединение накладного кармана с изделием отделочной строчкой	1		
106	Соединение накладного кармана стачным швом	1		
107	Обработка кармана в рельефных швах без отделочной строчки	1		
108	Разметка линии входа в карман и прокладывание кромки	1		
109	Притачивание подкладки к припускам кармана	1		
110	Обработка рельефа, закрепление сгиба кармана, влажно-тепловая обработка	1		
111	Обработка кармана с отрезными припусками на обработку кармана	1		
112	Особенности изготовления кармана в рельефном шве с	1		

	отделочной строчкой			
113	Особенности обработки кармана с листочкой в рельефном шве	1		
	Обработка легкой женской одежды	21		
114	Ассортимент легкой женской одежды	1		
115	Описание внешнего вида платьев и блузок	1		
116	Наименование линий и срезов деталей кроя	1		
117	Технические условия на выкроенные детали - полочки	1		
118	Технические условия на выкроенные детали - спинки	1		
119	Технические условия на выкроенные детали - рукава	1		
120	Технические условия на выкроенные детали – юбки	1		
121	Технические условия на выкроенные детали - манжеты	1		
122	Технические условия на выкроенные детали - воротника	1		
123	Технические условия на выкроенные детали – подборта	1		
124	Технические условия на выкроенные детали – пояса, хлястиков, пат	1		
125	Виды срезов и их обработка	1		
126	Срезы, обрабатываемые швами: соединительными в разутюжку, соединительные взаутюжку, соединительные настрочным и накладным швами, краевым вподгибку с открытым срезом	1		
127	Отлетные срезы рюшей, оборок, воланов, обрабатываемые швами: вподгибку с закрытым срезом, вподгибку с открытым срезом, вподгибку закрытыми срезами с двумя сточками («американка») окантовочными	1		
128	Разновидности вытачек и	1		

	подрезов			
129	Обработка подрезов	1		
130	Виды рельефов и их обработка (стачные, настрочные, вытачные)	1		
131	Виды рельефов и их обработка (накладные, застрочные, со шнуром)	1		
132	Виды складок и их обработка	1		
133	Обработка односторонней складки	1		
134	Обработка встречной складки	1		
135	Контрольная работа - тестовая	1		1.Знакомство с вопросами тестирования 2.самостоятельное выполнение теста 3.разбор ошибок 4.вывод
	IV четверть.	35		
	Обработка легкой женской одежды (продолжение)			
136	Обработка бантовой складки	1		
137	Застрочные защипы	1		
	Отделка изделий	7		
138	Обработка оборок	1		
139	Изготовление буф машинным способом	1		
140	Обработка оборок, воланов, рюшей	1		
141	Соединение оборок, воланов и рюшей с изделием	1		
142	Разновидности и обработка беек	1		
143	Соединение беек с изделием	1		
144	Виды тесьмы (кружева) и отделка ими изделия	1		
	Обработка кокеток и соединение их с изделием	4		
145	Разновидности кокеток	1		
146	Соединение неотлетных кокеток с изделием	1		
147	Соединение прямых и	1		

	овальных кокеток с изделием			
148	Обработка и соединение фигурных (с углами) кокеток с изделием	1		
	Виды петель и застежек и способы их обработки	6		
149	Петли обычные и обметочные	1		
150	Петли навесные: из втачного шнура, из плетеного шнура, из прямой полоски ткани	1		
151	Виды застежек	1		
152	Обработка бортов отрезными подбортами	1		
153	Обработка бортов планками	1		
154	Обработка потайной застежки и застежки обтачками-подбортами	1		
	Обработка боковых и плечевых срезов	2		
155	Обработка боковых срезов	1		
156	Обработка плечевых срезов	1		
	Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной	10		
157	Виды воротников и обработка без прокладки	1		
158	Обработка с прокладкой	1		
159	Обработка с кружевом (оборкой, кантом)	1		
160	Съемный отделочный воротник	1		
161	Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами	1		
162	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху	1		
163	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки	1		
164	Соединение воротника с горловиной в изделиях с помощью косой бейкой	1		
165	Соединение с изделием воротника-стойки	1		
166	Соединение одинарного	1		

	воротника с горловиной			
	Способы обработки горловины в изделиях без воротника	3		
167	Способ обработки обтачкой, выкроенной по форме горловины	1		
168	Способ обработки обтачкой (бейкой), выкроенной по косой	1		
169	Способ обработки окантовочным швом			
170	Контрольная работа	1	тестирование	1. Знакомство с вопросами тестирования 2. самостоятельное выполнение теста 3. разбор ошибок 4. вывод

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по предмету:
«Основы конструирования»
10 класс.**

Всего за год 34 часа (1 час в неделю)

№ урок а	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. практические, лабораторные, контрольные, самостоятельные, зачётные работы.	Основные виды учебной деятельности.
	I четверть.	8		
	Введение.	1		
1	Знакомство с предметом «Роль конструирования одежды в швейном производстве».	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с основами предмета; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
	Общие сведения об одежде.	2		
2	Классификация одежды. Функции, выполняемые одеждой.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
3	Виды силуэтов. Краткая характеристика.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Понятие о силуэтах 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы; 6.Поэтапный вывод.
	Сведения о фигуре человека.	1		
4	Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека. Типы телосложений. Размерные	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя;

	признаки фигуры человека.			3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6. Итоговый вывод по плану.
	Правила измерения размерных признаков.	4		
5.	Измерительные инструменты. Порядок измерения.	1		1.Опрос учащихся по плакату; 2.Ознакомление с устройством; 3.Слушание учителя; Ответы на вопросы; 4.Рецензия на ответ товарища.
6	Запись мерок в таблицу.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Выполнение практической работы на примере измерений манекена; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы; 6.Итоговый вывод по плану.
7.	Ведущие размерные признаки: Ог., От., Об.,	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Выполнение практической работы на примере измерений фигуры; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы.
9	Лабораторно - практическая работа по теме: «Снятие мерок с фигуры человека с последующей записью»	1	Лабораторно-практическая работа.	1. Знакомство с заданиями ЛПР. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение

				дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	II четверть.	8		
9	Правила обработки обмерочных данных. Шкала типоразмеров, размер-ростов.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
	Конструирование юбок. Прибавки при конструировании.	7		
10	Исходные данные для построения основы юбки.	1		1.Слушание учителя; 2.Заполнение таблицы; 4.Знакомство с терминами; 5.Составление опорного конспекта; 6.Ответы на вопросы; 7.Итоговый вывод по плану.
11	Расчёты для определения основных горизонтальных линий: талии, бедер.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Заполнение таблицы; 5.Итоговый вывод по плану.
12	Построение переднего полотнища юбки.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Выполнение практического задания 5.Поэтапный вывод.

13.	Построение заднего полотнища юбки.			1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Выполнение практического задания 5.Поэтапный вывод.
14	Расчеты для построения припуска по оформлению низа юбки.			1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Выполнение практического задания 5.Поэтапный вывод.
15	Расчеты для построения припуска по оформлению застежки юбки			1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Заполнение таблицы; 5.Итоговый вывод по плану.
16	Лабораторно-практическая работа по теме: «Конструирование юбок»	1	Лабораторно-практическая работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Расчёт и построение по формулам отдельных элементов чертежа юбки. М 1:4 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.

	Шчетверть.	11		
	Конструирование брюк.	10		
17	Конструирование типовых брюк	1		1.Слушание учителя; 2.Заполнение таблицы; 3.Знакомство с терминами; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы; 6.Итоговый вывод по плану.
18	Последовательность построения чертежа брюк.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Выполнение практического задания 5.Поэтапный вывод.
19	Мерки необходимые для построения чертежа брюк.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы.
20	Правила снятия мерок. Снятие мерок с фигуры. Практическая работа.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Выполнение практической работы на примере измерений фигуры; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы.
21	Расчёты для определения основных горизонтальных линий.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Заполнение таблицы; 5.Итоговый вывод по плану.
22	Расчёты для определения	1		1.Опрос учащихся

	ширины передней половины брюк.			по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Заполнение таблицы; 5.Итоговый вывод по плану.
23	Расчёты для определения ширины задней половины брюк.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Заполнение таблицы; 5.Итоговый вывод по плану.
24	Построение базисной сетки. Практическая работа.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Заполнение таблицы; 5.Итоговый вывод по плану.
25	Построение контурных линий брюк.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Заполнение таблицы; 5.Итоговый вывод по плану.
26	Лабораторно-практическая работа по теме: «Конструирование брюк»	1	Лабораторно-практическая работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Расчёт и построение по формулам

				отдельных элементов чертежа юбки. М 1:4 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
27	Определение основных размеров изделия.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Выполнение практической работы на примере измерений фигуры; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы.
	IV четверть.	7		
	Построение основы чертежа женского платья с втачным рукавом.	7		
28	Определение ширины основных участков чертежа полочек.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Выполнение практического задания 5.Поэтапный вывод.
29	Определение ширины основных участков чертежа спинки.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Выполнение практического задания 5.Поэтапный вывод.
30	Определение ширины основных участков чертежа проймы, всей ширины изделия.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Выполнение практического

				задания 5.Поэтапный вывод.
31	Определение основных участков чертежа для построения длины базисной сетки.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Выполнение практического задания 5.Поэтапный вывод.
32	Предварительный расчёт, распределение припусков по участкам.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Выполнение практического задания 5.Поэтапный вывод.
33	Построение базисной сетки и основы чертежа.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Выполнение практического задания 5.Поэтапный вывод.
34	Лабораторно-практическая работа по теме: «Построение основы чертежа женского платья с втачным рукавом»	1	Лабораторно-практическая работа.	Расчёт и построение по формулам отдельных элементов чертежа платья с втачным рукавом. М 1:4

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по предмету:
«Производственное обучение»
10 класс.**

Всего за год 442 часа (13 часов в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. практические, лабораторные, контрольные, самостоятельные, зачётные работы.	Основные виды учебной деятельности.
	I четверть.	104		
	Вводное занятие.	2		
1	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса.	1		
2	Правила внутреннего распорядка в мастерской	1		
	Экскурсия на предприятие.	6		
3	Продукция, выпускаемая предприятием.	1	экскурсия	
4	Система контроля качества продукции.	1	экскурсия	
5	Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия.	1	экскурсия	
6	Ознакомление с цехами предприятия.	1	экскурсия	
7	Роль рабочих коллективов и общественных организаций по повышению качества продукции.	1	экскурсия	
8	История предприятия.	1	экскурсия	
	Виды работ, применяемые при изготовлении одежды. Ручные работы	24		
9	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места.	1	Практическая работа	
10	Подготовка инструмента и приспособлений.	1	Практическая работа	
11	Подбор игл и ниток.	1	Практическая работа	
12	Закрепление навыков отрыва ниток от катушки.	1	Практическая работа	
13	Вдевание нитки в иглу. Завязывание узла на конце	1	Практическая работа	

	нити.			
14	Закрепление навыков работы с иглой и наперстком.	1	Практическая работа	
15	Выполнение простых ручных стежков: виды, назначение, размеры стежков.	1	Практическая работа	
16	Выполнение сметочных стежков.	1	Практическая работа	
17	Выполнение наметочных стежков.	1	Практическая работа	
18	Выполнение заметочных стежков.	1	Практическая работа	
19	Выполнение вымёточных стежков.	1	Практическая работа	
20	Выполнение копировальных стежков.	1	Практическая работа	
21	Образование сборок.	1	Практическая работа	
22	Выполнение косых стежков.	1	Практическая работа	
23	Выполнение крестообразных стежков.	1	Практическая работа	
24	Выполнение петельных стежков.	1	Практическая работа	
25	Выполнение специальных стежков- петли.	1	Практическая работа	
26	Выполнение специальных стежков- закрепи.	1	Практическая работа	
27	Выполнение специальных стежков- пришивание пуговиц.	1	Практическая работа	
28	Выполнение специальных стежков-крючков и петель.	1	Практическая работа	
29	Технические требования на выполнение ручных работ.	1	Практическая работа	
30	Пришивание фурнитуры - пуговиц, крючков, кнопок, отделки.	1	Практическая работа	
31	Терминология ручных работ - оформление в виде таблицы.	1	Практическая работа	
32	Технические условия на выполнение ручных работ.	1	Практическая работа	
	Машинные работы.	49		
33	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.	1	Практическая работа	
34	Освоение навыков правильной посадки за машиной.	1	Практическая работа	

35	Пуск и остановка машины.	1	Практическая работа
36	Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ.	1	Практическая работа
37	Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной.	1	Практическая работа
38	Намотка нити на шпульку.	1	Практическая работа
39	Установка изделия под иглой.	1	Практическая работа
40	Регулировка частоты стежка.	1	Практическая работа
41	Регулировка скорости машины.	1	Практическая работа
42	Уход за машиной.	1	Практическая работа
43	Освоение навыков работы на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.	1	Практическая работа
44	Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.	1	Практическая работа
45	Освоение навыков работы на специальных машинах.	1	Практическая работа
46	Уход за специальными машинами.	1	Практическая работа
47	Освоение навыков работы с электрическим утюгом.	1	Практическая работа
48	Инструкция по безопасности труда с электрическим утюгом.	1	Практическая работа
49	Классификация машинных швов.	1	Практическая работа
50	Выполнение соединительных швов. Их применение. Технические условия.	1	Практическая работа
51	Выполнение стачного шва.	1	Практическая работа
52	Назначение стачного шва, его технические условия.	1	Практическая работа
53	Выполнение стачного шва взаутюжку.	1	Практическая работа
54	Выполнение стачного шва вразутюжку.	1	Практическая работа
55	Выполнение стачного шва на	1	Практическая

	ребро.		работа
56	Выполнение расстрочного шва.	1	Практическая работа
57	Выполнение накладного шва.	1	Практическая работа
58	Назначение накладного шва, его технические условия.	1	Практическая работа
59	Выполнение накладного шва с открытым срезом.	1	Практическая работа
60	Выполнение накладного шва с закрытым срезом.	1	Практическая работа
61	Выполнение шва встык.	1	Практическая работа
62	Выполнение настрочного шва.	1	Практическая работа
63	Назначение настрочного шва, его технические условия.	1	Практическая работа
64	Выполнение настрочного шва с открытым срезом.	1	Практическая работа
65	Выполнение настрочного шва с закрытым срезом.	1	Практическая работа
66	Выполнение бельевых швов, их назначение и применение. Технические условия их выполнения.	1	Практическая работа
67	Выполнение двойного шва.	1	Практическая работа
68	Выполнение запошивочного шва (первый способ).	1	Практическая работа
69	Выполнение запошивочного шва (второй способ).	1	Практическая работа
70	Выполнение шва в замок.	1	Практическая работа
71	Выполнение краевых швов, их назначение. Технические условия.	1	Практическая работа
72	Выполнение обтачного шва в простую рамку.	1	Практическая работа
73	Выполнение обтачного шва в сложную рамку.	1	Практическая работа
74	Выполнение обтачного шва в кант.	1	Практическая работа
75	Выполнение обтачного шва в раскол.	1	Практическая работа
76	Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.	1	Практическая работа
77	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	1	Практическая работа
78	Выполнение окантовочного шва с открытым срезом.	1	Практическая работа

79	Выполнение окантовочного шва с закрытым срезом.	1	Практическая работа	
80	Выполнение окантовочного шва с тесьмой.	1	Практическая работа	
81	Выполнение отделочных швов, их назначение и применение. Технические характеристики.	1	Практическая работа	
	Пошив юбки (прямая, полусолнце)	24		
82	Пошив прямой юбки. Проверка деталей кроя	1	Практическая работа	
83	Пошив прямой юбки. Обработка вытачек	1	Практическая работа	
84	Пошив прямой юбки. Обработка боковых срезов	1	Практическая работа	
85	Пошив прямой юбки. Подготовка юбки к примерке	1	Практическая работа	
86	Пошив прямой юбки. Обработка пояса.	1	Практическая работа	
87	Пошив прямой юбки. Обработка застёжки	1	Практическая работа	
88	Пошив прямой юбки. Обработка застёжки	1	Практическая работа	
89	Пошив прямой юбки. Обработка верхнего среза поясом	1	Практическая работа	
90	Пошив прямой юбки. Обработка верхнего среза поясом	1	Практическая работа	
91	Пошив прямой юбки. Обработка нижнего среза юбки	1	Практическая работа	
92	Пошив прямой юбки. ВТО готового изделия	1	Практическая работа	
	Самостоятельная работа	12		
93	Пошив юбки со шлицей. Проверка деталей кроя	1	Практическая работа	
94	Пошив юбки со шлицей. Обработка вытачек	1	Практическая работа	
95	Пошив юбки со шлицей. Обработка боковых срезов	1	Практическая работа	
96	Пошив юбки со шлицей. Обработка шлицы	1	Практическая работа	
97	Пошив юбки со шлицей. Обработка застёжки	1	Практическая работа	
98	Пошив юбки со шлицей. Обработка застёжки	1	Практическая работа	

99	Пошив юбки со шлицей. Обработка верхнего среза	1	Практическая работа	
100	Пошив юбки со шлицей. Обработка верхнего среза	1	Практическая работа	
101	Пошив юбки со шлицей. Обработка нижнего среза	1	Практическая работа	
102	Окончательная обработка	1	Практическая работа	
103	Влажно-тепловая обработка	1	Практическая работа	
104	Разбор допущенных ошибок	1	Практическая работа	
	II четверть	104		
	Пошив юбки полусолнце.	13		
105	Пошив юбки полусолнце. Проверка деталей кроя	1	Практическая работа	
106	Пошив юбки полусолнце. Обработка боковых срезов	1	Практическая работа	
107	Пошив юбки полусолнце. Обработка боковых срезов	1	Практическая работа	
108	Пошив юбки полусолнце. Подготовка юбки к примерке	1	Практическая работа	
109	Пошив юбки полусолнце. Обработка кармана во шве	1	Практическая работа	
110	Пошив юбки полусолнце. Обработка кармана во шве	1	Практическая работа	
111	Пошив юбки полусолнце. Обработка пояса.	1	Практическая работа	
112	Пошив юбки полусолнце. Обработка застёжки	1	Практическая работа	
113	Пошив юбки полусолнце. Обработка застёжки	1	Практическая работа	
114	Пошив юбки полусолнце. Обработка верхнего среза поясом	1	Практическая работа	
115	Пошив юбки полусолнце. Обработка верхнего среза поясом	1	Практическая работа	
116	Пошив юбки полусолнце. Обработка нижнего среза юбки	1	Практическая работа	
117	Пошив юбки полусолнце. ВТО готового изделия	1	Практическая работа	
	Обработка отдельных деталей и узлов.	59		
118	Обработка клапанов обтачным швом.	1	Практическая работа.	
119	Обработка отделочного клапана.	1	Практическая работа.	
120	Соединение его с изделием.	1	Практическая	

			работа.
121	Особенности обработки краев клапана различными способами.	1	Практическая работа.
122	Обработка клапана втачной бейкой.	1	Практическая работа.
123	Обработка клапана кантом, оборкой, кружевом.	1	Практическая работа.
124	Обработка клапана окантовочным швом.	1	Практическая работа.
125	Обработка листочки с настрочными концами.	1	Практическая работа.
126	Обработка листочки с втачными концами.	1	Практическая работа.
127	Обработка хлястиков.	1	Практическая проверочная работа
128	Обработка завязывающегося пояса.	1	Практическая проверочная работа.
129	Обработка шлевок.	1	Практическая работа.
130	Виды вытачек, их применение и техническая характеристика.	1	Практическая работа.
131	Обработка неразрезанных вытачек, начинающихся от срезов.	1	Практическая работа.
132	Обработка разрезных вытачек.	1	Практическая работа.
133	Обработка неразрезных вытачек на цельной детали.	1	Практическая работа.
134	Обработка неразрезных вытачек на цельной детали.	1	Практическая работа.
135	Обработка кокеток, их назначение и применение. Техническая характеристика.	1	Практическая работа.
136	Неотлетные кокетки. Соединение прямых кокеток стачным швом.	1	Практическая работа.
137	Соединение прямых кокеток стачным швом.	1	Практическая работа.
138	Соединение прямых кокеток настрочным швом.	1	Практическая работа.
139	Соединение прямых кокеток настрочным швом.	1	Практическая работа.
140	Соединение прямых кокеток накладным швом.	1	Практическая работа.
141	Соединение прямых кокеток накладным швом.	1	Практическая работа.
142	Соединение овальных	1	Практическая

	кокеток стачным швом.		проверочная работа.
143	Соединение овалых кокеток стачным швом.	1	Практическая проверочная работа.
144	Соединение овалых кокеток настрочным швом.	1	Практическая проверочная работа.
145	Соединение овалых кокеток настрочным швом.	1	Практическая проверочная работа.
146	Соединение фигурных кокеток накладным швом.	1	Практическая проверочная работа.
147	Соединение фигурных кокеток накладным швом.	1	Практическая проверочная работа.
148	Соединение кокетки с основной деталью.	1	Практическая работа.
149	Отлетные кокетки. Обработка отлетных кокеток на подкладке.	1	Практическая работа.
150	Обтачивание края кокетки подкладкой.	1	Практическая работа.
151	Обтачивание края кокетки обтачкой.	1	Практическая работа.
152	Обработка отлетных кокеток без подкладки.	1	Практическая работа.
153	Обработка нижнего края кокетки.	1	Практическая работа.
154	Соединение кокетки с изделием.	1	Практическая работа.
155	Обработка карманов, их назначение и применение. Техническая характеристика.	1	Практическая работа.
156	Обработка кармана с клапаном и одной обтачкой.	1	Практическая работа.
157	Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.
158	Разметка входа в карман.	1	Практическая работа.
159	Прокладывание долевики.	1	Практическая работа.
160	Обработка подкладки кармана.	1	Практическая работа.
161	Притачивание клапана.	1	Практическая работа.
162	Заметывание припуска клапана.	1	Практическая работа.
163	Приметывание и притачивание обтачки.	1	Практическая работа.

164	Разутюживание шва притачивания обтачки.	1	Практическая работа.
165	Разрезание входа в карман.	1	Практическая работа.
166	Вывёртывание, вымётывание и закрепление рамки.	1	Практическая работа.
167	Закрепление подзора с подкладкой.	1	Практическая работа.
168	Закрепление углов кармана и стачивание подкладки.	1	Практическая работа.
169	Обработка шва притачивания клапана, выполнение закрепок в углах кармана.	1	Практическая работа.
170	Приметывание и притачивание обтачки.	1	Практическая работа.
171	Разутюживание шва притачивания обтачки.	1	Практическая работа.
172	Разрезание входа в карман.	1	Практическая работа.
173	Вывёртывание, вымётывание и закрепление рамки.	1	Практическая работа.
174	Закрепление подзора с подкладкой.	1	Практическая работа.
175	Закрепление углов кармана и стачивание подкладки.	1	Практическая работа.
176	Обработка шва притачивания клапана, выполнение закрепок в углах кармана.	1	Практическая работа.
	Влажно-тепловая обработка.	11	
177	Влажно-тепловая обработка кармана.	1	Практическая работа.
178	Влажно-тепловая обработка, ее сущность.	1	Практическая работа.
179	Организация рабочего места для влажно-тепловых работ.	1	Практическая работа.
180	Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ.	1	Практическая работа.
181	Терминология влажно-тепловых работ.	1	Практическая работа.
182	Практическое выполнение влажно-тепловых работ: разутюживание, заутюживание.	1	Практическая работа.
183	Сутюживание, оттягивание.	1	Практическая работа.
184	Влажно-тепловая обработка кармана.	1	Практическая работа.

185	Организация рабочего места для влажно-тепловых работ.	1	Практическая работа.	
186	Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ.	1	Практическая работа.	
187	Терминология влажно-тепловых работ.	1	Практическая работа.	
	Виды петель и их обработка	5		
188	Выполнение обтачных петель	1	Практическая работа.	
189	Выполнение обмёточных петель	1	Практическая работа.	
190	Выполнение навесных петель	1	Практическая работа.	
191	Выполнение плетённых петель	1	Практическая работа.	
192	Выполнение из прямой полоски ткани	1	Практическая работа.	
	Обработка и виды застёжек	8		
193	Обработка бортов отрезными подбортами	1	Практическая работа.	
194	Обработка бортов отрезными подбортами	1	Практическая работа.	
195	Обработка бортов планками	1	Практическая работа.	
196	Обработка подбортов втачными планками	1	Практическая работа.	
197	Обработка подбортов втачными планками	1	Практическая работа.	
198	Обработка застёжки в шве притачивания планки	1	Практическая работа.	
199	Обработка застёжки в шве притачивания планки	1	Практическая работа.	
200	Обработка застёжки в шве притачивания планки	1	Практическая работа.	
	Самостоятельная работа	8		
201	Пошив детской блузки. Проверка деталей кроя		Практическая работа.	
202	Пошив детской блузки. Обработка вытачек		Практическая работа.	
203	Пошив детской блузки. Обработка плечевых и боковых срезов		Практическая работа.	
204	Пошив детской блузки. Обработка горловины		Практическая работа.	
205	Пошив детской блузки. Обработка проймы		Практическая работа.	

206	Пошив детской блузки. Обработка проймы		Практическая работа.	
207	Пошив детской блузки. Обработка низа изделия.		Практическая работа.	
208	Пошив детской блузки. Окончательная отделка		Практическая работа.	
	III четверть.	143		
	Обработка отдельных деталей и узлов.	26		
209	Обработка воротника с острыми концами без прокладки.	1	Практическая работа.	
210	Обработка воротника с острыми концами без прокладки – верхний цельнокроеный с нижним (без шва по отлету).	1	Практическая работа.	
211	Обработка воротника с острыми концами без прокладки - верхний цельнокроеный с нижним (без шва по отлету).	1	Практическая работа.	
212	Обработка воротника с острыми концами без прокладки, состоящий из двух деталей.	1	Практическая работа.	
213	Обработка воротника с острыми концами с прокладкой (неклеевой), состоящий из двух деталей.	1	Практическая работа.	
214	Обработка воротника с закругленными концами с кружевом.	1	Практическая работа.	
215	Обработка воротника с закругленными концами с кружевом.	1	Практическая работа.	
216	Обработка воротника с закругленными концами с кантом.	1	Практическая работа.	
217	Обработка воротника с закругленными концами с кантом.	1	Практическая работа.	
218	Обработка выреза горловины обтачкой.	1	Практическая работа.	
219	Обработка выреза горловины бейкой.	1		
220	Обработка выреза горловины окантовочной лентой.	1		
221	Обработка выреза	1	Практическая	

	горловины окантовочной лентой.		работа.	
222	Обтачивание борта.	1	Практическая работа.	
223	Обтачивание борта.	1	Практическая работа.	
224	Обработка петельных застежек.	1	Практическая работа.	
225	Обработка петельных застежек.	1	Практическая работа.	
226	Обработка уступов.	1	Практическая работа	
227	Разметка застежки; прокладывание долеика.	1	Практическая работа.	
228	Обтачивание уступов и нижних углов подборта.	1	Практическая работа.	
229	Обтачивание уступов и нижних углов подборта.	1	Практическая работа.	
230	Обтачивание уступов и нижних углов подборта.	1	Практическая работа.	
231	Обтачивание уступов и нижних углов подборта.	1	Практическая работа.	
232	Обработка застежки на тесьму молнию в юбке.	1	Практическая работа.	
233	Обработка застежки на тесьму молнию в юбке.	1	Практическая работа.	
234	Обработка застежки на тесьму молнию в юбке.	1	Практическая работа.	
	Технология изготовления швейных изделий.	54		
235	Пошив расклешенной детской юбки. Проверка деталей кроя	1	Практическая работа.	
236	Пошив детской юбки. Обработка боковых срезов	1	Практическая работа.	
237	Пошив расклешенной детской юбки. Обработка застежки	1	Практическая работа.	
238	Пошив расклешенной детской юбки. Обработка верхнего среза	1	Практическая работа.	
239	Пошив расклешенной детской юбки. Окончательная отделка	1	Практическая работа.	
240	Пошив расклешенной детской юбки. ВТО готового изделия	1	Практическая работа.	
241	Пошив юбки полусолнце. Проверка деталей кроя	1	Практическая работа.	
242	Пошив юбки полусолнце.	1	Практическая	

	Обработка боковых срезов		работа.
243	Пошив юбки полусолнце. Обработка боковых срезов	1	Практическая работа.
244	Пошив юбки полусолнце. Подготовка юбки к примерке	1	Практическая работа.
245	Пошив юбки полусолнце. Обработка кармана во шве	1	Практическая работа.
246	Пошив юбки полусолнце. Обработка кармана во шве	1	Практическая работа.
247	Пошив юбки полусолнце. Обработка пояса.	1	Практическая работа.
248	Пошив юбки полусолнце. Обработка застёжки	1	Практическая работа.
249	Пошив юбки полусолнце. Обработка застёжки	1	Практическая работа.
250	Пошив юбки полусолнце. Обработка верхнего среза поясом	1	Практическая работа.
251	Пошив юбки полусолнце. Обработка верхнего среза поясом	1	Практическая работа.
252	Пошив юбки полусолнце. Обработка нижнего среза юбки	1	Практическая работа.
253	Пошив юбки полусолнце. ВТО готового изделия	1	Практическая работа.
254	Пошив юбки с запахом. Проверка деталей кроя	1	Практическая работа.
255	Пошив юбки с запахом. Обработка вытачек	1	Практическая работа.
256	Пошив юбки с запахом. Обработка боковых срезов	1	Практическая работа.
257	Пошив юбки с запахом. Подготовка юбки к примерке	1	Практическая работа.
258	Пошив юбки с запахом. Обработка пояса.	1	Практическая работа.
259	Пошив юбки с запахом. Обработка краевых срезов	1	Практическая работа.
260	Пошив юбки с запахом. Обработка боковых срезов	1	Практическая работа.
261	Пошив юбки с запахом. Обработка верхнего среза поясом	1	Практическая работа.
262	Пошив юбки с запахом. Обработка верхнего среза поясом	1	Практическая работа.

263	Пошив юбки с запахом. Обработка нижнего среза юбки	1	Практическая работа.
264	Пошив юбки с запахом. ВТО готового изделия	1	Практическая работа.
265	Пошив юбки из шести клиньев. Проверка деталей кроя	1	Практическая работа.
267	Пошив юбки из шести клиньев. Обработка боковых срезов	1	Практическая работа.
268	Пошив юбки из шести клиньев. . Подготовка юбки к примерке	1	Практическая работа.
269	Пошив юбки из шести клиньев. Обработка пояса.	1	Практическая работа.
270	Пошив юбки из шести клиньев. Обработка пояса.	1	Практическая работа.
271	Пошив юбки из шести клиньев. Обработка застёжки	1	Практическая работа.
272	Пошив юбки из шести клиньев. Обработка застёжки	1	Практическая работа.
273	Пошив юбки из шести клиньев. Обработка верхнего среза поясом	1	Практическая работа.
274	Пошив юбки из шести клиньев. ВТО готового изделия	1	Практическая работа.
275	Пошив платья отрезного по линии талии – проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.
276	Пошив платья отрезного по линии талии - перенос контурных линий	1	Практическая работа.
277	Пошив платья отрезного по линии талии – сметывание и стачивание деталей.	1	Практическая работа.
278	Пошив платья отрезного по линии талии – обработка мелких деталей	1	Практическая работа.
279	Пошив платья отрезного по линии талии – обработка лифа	1	Практическая работа.
280	Пошив платья отрезного по линии талии –обработка вытачек	1	Практическая работа.

281	Пошив платья отрезного по линии талии - обработка юбки	1	Практическая работа.	
282	Пошив платья отрезного по линии талии - обработка юбки	1	Практическая работа.	
283	Пошив платья отрезного по линии талии- соединение лифа с юбкой.	1	Практическая работа.	
284	Пошив платья отрезного по линии талии. Обработка горловины	1	Практическая работа.	
285	Пошив платья отрезного по линии талии. Обработка горловины	1	Практическая работа.	
286	Пошив платья отрезного по линии талии обработка проймы	1	Практическая работа.	
287	Пошив платья отрезного по линии талии обработка проймы	1	Практическая работа.	
288	Пошив платья отрезного по линии талии- обработка нижнего среза	1	Практическая работа.	
289	Пошив платья отрезного по линии талии. Окончательная отделка	1	Практическая работа.	
	Обработка отдельных деталей и узлов.	34		
290	Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий	1	Практическая работа.	
291	Соединение воротников с изделием. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верху	1	Практическая работа.	
292	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верху	1	Практическая работа.	
293	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верху	1	Практическая работа.	
294	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки	1	Практическая работа.	
295	Соединение отложного	1	Практическая	

	воротника с горловиной с помощью обтачки		работа.	
296	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки	1	Практическая работа.	
297	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью косой бейки	1	Практическая работа.	
298	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью косой бейки	1	Практическая работа.	
299	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью косой бейки	1	Практическая работа.	
300	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью косой бейки	1	Практическая работа.	
301	Соединение с изделием воротника-стойки	1	Практическая работа.	
302	Соединение с изделием воротника	1	Практическая работа.	
303	Соединение с изделием воротника	1	Практическая работа.	
304	Соединение с изделием воротника	1	Практическая работа.	
305	Соединение одинарного воротника с горловиной	1	Практическая работа.	
306	Соединение одинарного воротника с горловиной	1	Практическая работа.	
307	Соединение одинарного воротника с горловиной	1	Практическая работа.	
308	Способы обработки горловины в изделиях без воротников подкройной обтачкой.	1	Практическая работа.	
309	Способы обработки горловины в изделиях без воротников подкройной обтачкой	1	Практическая работа.	
310	Способы обработки горловины в изделиях без воротников подкройной обтачкой	1	Практическая работа.	
311	Способы обработки горловины в изделиях без воротников подкройной обтачкой	1	Практическая работа.	
312	Обработка бейкой	1	Практическая	

	выкроенной по косой одинарной		работа.	
313	Обработка бейкой выкроенной по косой одинарной	1	Практическая работа.	
314	Обработка бейкой выкроенной по косой одинарной	1	Практическая работа.	
315	Обработка бейкой выкроенной по косой двойной	1	Практическая работа.	
316	Обработка бейкой выкроенной по косой двойной	1	Практическая работа.	
317	Обработка бейкой выкроенной по косой двойной	1	Практическая работа.	
318	Обработка окантовочным швом	1	Практическая работа.	
319	Обработка окантовочным швом	1	Практическая работа.	
320	Обработка окантовочным швом	1	Практическая работа.	
321	Обработка отлетного среза воротника кружевом	1	Практическая работа.	
322	Обработка отлетного среза воротника кружевом	1	Практическая работа.	
323	Обработка отлетного среза воротника кружевом	1	Практическая работа.	
324	Обработка застежки на тесьму молнию в брюках.	1	Практическая работа.	
325	Обработка низа рукава обтачкой. Выкраивание обтачки.	1	Практическая работа.	
326	Обработка низа рукава обтачкой. Выкраивание обтачки.	1	Практическая работа.	
327	Обработка низа рукава окантовочным швом. Выкраивание окантовочных полосок ткани.	1	Практическая работа.	
328	Обработка низа рукава окантовочным швом. Выкраивание окантовочные полоски ткани.	1	Практическая работа.	
329	Обработка низа рукава притачной замкнутой манжетой. Проверка деталей	1	Практическая работа.	

	манжеты.			
330	Изготовление притачной замкнутой манжеты.	1	Практическая работа.	
331	Соединение манжеты с рукавом.	1	Практическая работа.	
332	Соединение манжеты с рукавом.	1	Практическая работа.	
333	Обработка бортов отрезными подбортами.	1	Практическая работа.	
334	Обработка бортов отрезными подбортами.	1	Практическая работа.	
335	Соединение частей подборта.	1	Практическая работа.	
336	Соединение частей подборта.	1	Практическая работа.	
337	Обработка среза полочки подбортом	1	Практическая работа	
338	Обработка среза полочки подбортом	1	Практическая работа	
	Самостоятельная работа	13		
339	Пошив детского платья с воротником. Проверка деталей кроя	1	Практическая работа.	
340	Пошив детского платья с воротником. Соединение деталей	1	Практическая работа.	
341	Пошив детского платья с воротником. Обработка воротника	1	Практическая работа.	
342	Пошив детского платья с воротником. Обработка воротника	1	Практическая работа.	
343	Пошив детского платья с воротником. Примерка	1	Практическая работа.	
344	Пошив детского платья с воротником. Обработка застёжки	1	Практическая работа.	
345	Пошив детского платья с воротником. Обработка застёжки.	1	Практическая работа.	
346	Пошив детского платья с воротником. Обработка проёмы.	1	Практическая работа.	
347	Пошив детского платья с воротником. Обработка проймы	1	Практическая работа.	
348	Пошив детского платья с воротником и рукавами.	1	Практическая работа.	

	Соединение воротника с изделием			
349	Пошив детского платья с воротником. Обработка нижнего среза	1	Практическая работа.	
350	Пошив детского платья с воротником и рукавами. Обработка нижнего среза.	1	Практическая работа.	
351	Пошив детского платья с воротником. Окончательная отделка	1	Практическая работа.	
	IV четверть.	91		
	Обработка отдельных деталей и узлов (продолжение).	44		
352	Обработка внутреннего среза подборта.	1	Практическая работа.	
353	Обработка внутреннего среза подборта.	1	Практическая работа.	
354	Обтачивание борта.	1	Практическая работа.	
355	Обтачивание борта.	1	Практическая работа.	
356	Обработка бортов настрочными планками.	1	Практическая работа.	
357	Притачивание планки к изделию.	1	Практическая работа.	
358	Обтачивание борта.	1	Практическая работа.	
359	Настрачивание нижнего среза планки.	1	Практическая работа.	
360	Обработка застежки обтачками - подбортами.	1	Практическая работа.	
361	Обработка застежки обтачками – подбортами.	1	Практическая работа.	
362	Обработка застежки обтачками – подбортами.	1	Практическая работа.	
363	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху.	1	Практическая работа.	
364	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху.	1	Практическая работа.	
365	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки.	1	Практическая работа.	
366	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки.	1	Практическая работа.	
367	Соединение с изделием	1	Практическая	

	воротника – стойки.		работа.
368	Соединение с изделием воротника – стойки.	1	Практическая работа.
369	Обработка низа рукава с отворотом	1	Практическая работа.
370	Обработка низа рукава с отворотом	1	Практическая работа.
371	Обработка низа рукава эластичной тесьмой в один ряд	1	Практическая работа.
372	Обработка низа рукава эластичной тесьмой в один ряд	1	Практическая работа.
373	Обработка низа рукава эластичной тесьмой в несколько рядов	1	Практическая работа.
374	Обработка низа рукава эластичной тесьмой в несколько рядов	1	Практическая работа.
375	Обработка низа рукава отложной манжетой	1	Практическая работа.
376	Обработка низа рукава отложной манжетой	1	Практическая работа.
377	Обработка низа рукава отложной манжетой	1	Практическая работа.
378	Обработка низа рукава отложной манжетой	1	Практическая работа.
379	Обработка низа рукава отложной манжетой	1	Практическая работа.
380	Соединение рукава с проймой	1	Практическая работа.
381	Соединение рукава с проймой	1	Практическая работа.
382	Соединение рукава с проймой	1	Практическая работа.
383	Обработка проймы подкройной обтачкой	1	Практическая работа.
384	Обработка проймы подкройной обтачкой	1	Практическая работа.
385	Обработка проймы подкройной обтачкой	1	Практическая работа.
386	Обработка проймы подкройной обтачкой	1	Практическая работа.
387	Обработка проймы двойной косой обтачкой	1	Практическая работа.
388	Обработка проймы двойной косой обтачкой	1	Практическая работа.
389	Обработка проймы двойной	1	Практическая

	косой обтачкой		работа.	
390	Обработка проймы двойной косой обтачкой	1	Практическая проверочная работа.	
391	Обработка горловины подкройной обтачкой	1	Практическая проверочная работа.	
392	Обработка горловины подкройной обтачкой	1	Практическая проверочная работа.	
393	Обработка проймы двойной косой обтачкой	1	Практическая проверочная работа.	
394	Обработка проймы двойной косой обтачкой	1	Практическая проверочная работа.	
395	Обработка проймы двойной косой обтачкой	1	Практическая проверочная работа.	
	Изготовление швейных изделий.	32		
396	Изготовление постельного белья - наволочка.	1	Практическая работа.	
397	Изготовление постельного белья - наволочка.	1	Практическая работа.	
398	Изготовление постельного белья - пододеяльник.	1	Практическая работа.	
399	Изготовление постельного белья - пододеяльник.	1	Практическая работа.	
400	Изготовление постельного белья - пододеяльник.	1	Практическая работа.	
401	Изготовление постельного белья - простыня.	1	Практическая работа.	
402	Изготовление постельного белья - простыня.	1	Практическая работа.	
403	Изготовление столового белья - скатерть.	1	Практическая работа.	
404	Изготовление столового белья - скатерть.	1	Практическая работа.	
405	Изготовление столового белья - прихватки.	1	Практическая работа.	
406	Изготовление столового белья - прихватки.	1	Практическая работа.	
407	Изготовление столового белья - прихватки.	1	Практическая работа.	
408	Изготовление столового белья - прихватки.	1	Практическая работа.	
409	Изготовление нательного белья - ночная сорочка.	1	Практическая работа.	
410	Изготовление нательного белья - ночная сорочка.	1	Практическая работа.	

411	Изготовление нательного белья - ночная сорочка.	1	Практическая работа.	
412	Изготовление нательного белья - ночная сорочка.	1	Практическая работа.	
413	Изготовление нательного белья –ночная сорочка.	1	Практическая работа.	
414	Изготовление пижамы.	1	Практическая работа.	
415	Изготовление пижамы.	1	Практическая работа.	
416	Изготовление пижамы.	1	Практическая работа.	
417	Изготовление пижамы.	1	Практическая работа.	
418	Изготовление пижамы.	1	Практическая работа.	
419	Изготовление пижамы.	1	Практическая работа.	
420	Изготовление пижамы.	1	Практическая работа.	
421	Изготовление халата.	1	Практическая работа.	
422	Изготовление халата.	1	Практическая работа.	
423	Изготовление халата.	1	Практическая работа.	
424	Изготовление халата.	1	Практическая работа.	
425	Изготовление халата.	1	Практическая работа.	
426	Изготовление халата.	1	Практическая работа.	
427	Изготовление халата.	1	Практическая работа.	
	Контрольная проверочная работа – пошив блузки с коротким рукавом.	15		
428	Пошив блузки с коротким рукавом. Проверка деталей кроя	1	Проверочная работа.	
429	Пошив блузки с коротким рукавом. Обработка плечевых срезов	1	Проверочная работа.	
430	Пошив блузки с коротким рукавом. Обработка боковых срезов	1	Проверочная работа.	
431	Пошив блузки с коротким рукавом. Обработка среза рукава	1	Проверочная работа.	
432	Пошив блузки с коротким	1	Проверочная	

	рукавом. Обработка нижнего среза рукава		работа.	
433	Пошив блузки с коротким рукавом. Обработка нижнего среза рукава	1	Проверочная работа.	
434	Пошив блузки с коротким рукавом. Соединение рукава с блузкой	1	Проверочная работа.	
435	Пошив блузки с коротким рукавом. Соединение рукава с блузкой	1	Проверочная работа.	
436	Пошив блузки с коротким рукавом. Соединение рукава с блузкой	1	Проверочная работа.	
437	Пошив блузки с коротким рукавом. Примерка	1	Проверочная работа.	
438	Пошив блузки с коротким рукавом. Обработка горловины подкройной обтачкой	1	Проверочная работа.	
439	Пошив блузки с коротким рукавом. Обработка горловины подкройной обтачкой	1	Проверочная работа.	
440	Пошив блузки с коротким рукавом. Обработка низа блузки.	1	Проверочная работа.	
441	Пошив блузки с коротким рукавом. ВТО блузки	1	Проверочная работа.	
442	Разбор допущенных ошибок	1	Проверочная работа.	

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности по предмету:

«Охрана труда»

11 класс.

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем.	Количество часов	В том числе контрольных, самостоятельных работ	Основные виды учебной деятельности
	I четверть	8	1	
I	Введение. Общее положение.	1	-	
1	Введение. Общее положение.			1.Слушание учителя; 2.Составление опорного конспекта в виде схемы; 3.Знакомство с терминами; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
II	Основные направления охраны труда.	7	1	
2	Основные направления охраны труда.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Исследование свойств волокон; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
3	Правила поведения в экстремальных ситуациях.	1		1. Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Просмотр учебных фильмов; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
4	Аттестация рабочих мест. Техника безопасности.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Изучение характеристики различных видов материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод.
5	Обязанности работников в области охраны труда.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам;

				2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
6	Особенности регулирования труда женщин. Основные причины травматизма	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
7	Регулирование труда несовершеннолетних. Охрана труда инвалидов.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
8	Контрольная работа по теме: Основные направления охраны труда	1	Тест овое за да ние	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	II четверть	8	1	
II	Расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	8	1	
9	Общее положение.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
10	Профессиональные заболевания.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы;

				5.Поэтапный вывод.
11	Оказание первой помощи.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
12	Оформление документов по несчастному случаю	5	1	1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Слушание учителя; 3.Работа с раздаточным материалом; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
13	Расследование и учет профессиональных заболеваний.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов. 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
14	Несчастный случай, как трудовое увечье.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов. 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
15	Несчастный случай, как трудовое увечье.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов. 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
16	Контрольная работа по теме: Расследование несчастных случаев на производстве.	1	Тест овое зада ние	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	III четверть	11	1	
III	Гарантии и компенсации при несчастных случаях.	10	1	
17	Страхование от несчастных	1		1. Опрос учащихся по опорным словам;

	случаев на производстве.			2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов. 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
18	Виды обеспечения по страхованию.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов. 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
19	Виды обеспечения по страхованию.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов. 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
20	Сокращение продолжительности рабочего дня.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов. 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
21	Сокращение продолжительности рабочего дня.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов. 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
22	Дополнительные оплачиваемые отпуска.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов. 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
23	Административная и дисциплинарная ответственность.			1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов. 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
24	Уголовная и материальная ответственность.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов.

				4. Ответы на вопросы; 5. Поэтапный вывод.
25	Федеральная инспекция труда. Санитарноэпидемиологический надзор.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2. Слушание учителя; 3. Составление опорных конспектов. 4. Ответы на вопросы; 5. Поэтапный вывод.
26	Контрольная работа по теме: Административная и дисциплинарная ответственность.	1	Тест овое за да ние	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
IV	Пожарная безопасность на предприятии и в швейной мастерской. Технические средства тушения пожаров.	8	1	
27	Опасные последствия пожара (взрыв, дым, токсические вещества, обрушения)	1	Тест овое за да ние	1. Опрос учащихся по вопросам учителя; 2. Работа с терминами: знакомство; 3. Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы; 4. Слушание учителя; 5. Поэтапный вывод.
	IV четверть	7	1	
28	Правила поведения при пожаре.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2. Слушание учителя; 3. Овладение приемами оказания помощи при травмах; 4. Ответы на вопросы; 5. Итоговый вывод по плану.
29	Эвакуация при пожаре.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2. Слушание учителя; 3. Овладение приемами оказания помощи при травмах; 4. Ответы на вопросы; 5. Итоговый вывод по плану.
30	Изучение правил оказания первой медицинской помощи при травмах и поражениях электрическим	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2. Слушание учителя; 3. Овладение приемами оказания

	током			помощи при травмах; 4. Ответы на вопросы; 5. Итоговый вывод по плану.
31	Огнетушащие средства. Их применение в зависимости от вида горючего вещества и характера пожара.	1		1. Выполнение работы практикума; 2. Овладение приёмами противопожарной безопасности; 3. Слушание учителя; 4. Ответы на вопросы; 5. Поэтапный вывод.
32	Особенности тушения пожара при загорании электропроводки и электроприборов.	1		1. Выполнение работы практикума; 2. Овладение приёмами противопожарной безопасности; 3. Слушание учителя; 4. Ответы на вопросы; 5. Поэтапный вывод.
33	Применение средств пожарной сигнализации и связи.	1		1. Выполнение работы практикума; 2. Овладение приёмами противопожарной безопасности; 3. Слушание учителя; 4. Ответы на вопросы; 5. Поэтапный вывод.
34	Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета: «Охрана труда».	1	Тест овое зада ние	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов
деятельности по предмету:
«Материаловедение»**

11 класс

Всего за год 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем.	Количество часов	В том числе контрольных, самостоятельных работ	Основные виды учебной деятельности
	I четверть	8	1	
I	Введение.	1	-	
1	Что изучает материаловедение.			1.Слушание учителя; 2.Составление опорного конспекта в виде схемы; 3.Знакомство с терминами; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
II	Сортность ткани.	3	-	
2	Показатели качества, сорта тканей.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Исследование свойств волокон; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
3	Ассортимент тканей по видам волокна.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Составление коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Рецензия на ответ товарища.
4	Технологические свойства тканей.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Изучение характеристики различных видов материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям;

				3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод.
III	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	7	1	
5	Искусственная и натуральная кожа. Краткая характеристика.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
6	Технологические свойства	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
7	Ассортимент кожи	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
8	Контрольная работа по теме "Технологические свойства тканей".	1	Тест овое зада ние	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	II четверть	8	1	
9	Пленочные материалы	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
10	Дублированные материалы.	1		1. Опрос учащихся по опорным

				словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
11	Краткая характеристика дублированных материалов.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
IV	Нетканые материалы.	5	1	
12	Краткая характеристика.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
13	Классификация нетканых материалов.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
14	Классификация нетканых материалов.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
15	Применение нетканых материалов.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
16	Контрольная работа по теме	1	Тест	1. Знакомство с заданиями

	"Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа".		овое задание	контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	III четверть	11	1	
V	Материалы для соединения деталей одежды.	4		
17	Швейные нитки.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
18	Характеристика швейных ниток. Требования к качеству ниток.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
19	Требования к качеству ниток.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
20	Область применения.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
VI	Утепляющие материалы.	3		
21	Виды материалов.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство;

				3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
22	Краткая характеристика.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
23	Применение	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
VII	Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы.	8		
24	Пуговицы, крючки, петли, кнопки.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
25	Характеристика фурнитуры.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
26	Характеристика фурнитуры.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
27	Контрольная работа по теме "Материалы для соединения деталей одежды".	1	Тест овое зада	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя.

			ние	3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	IV четверть	7	1	
28	Классификация фурнитуры.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
29	Свойства прокладочных материалов.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
30	Свойства отделочных материалов.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
31	Характеристика прокладочных и отделочных материалов.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
VIII	Хранение швейных материалов.	3		
32	Чистка и хранение материалов. Способы чистки.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение

				сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
33	Правила хранения материалов.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
34	Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета «Материаловедение».	1	Тест овое зада ние	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности по предмету:
«Оборудование швейного производства»**

11 класс

Всего за год 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем.	Количество часов	В том числе контрольных, самостоятельных работ	Основные виды учебной деятельности
	I четверть	8	1	
I	Введение.	1	-	
1	Приспособления малой механизации на швейных машинах.			1.Слушание учителя; 2.Составление опорного конспекта в виде схемы; 3.Знакомство с терминами; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
II	Машины потайного стежка.	3	-	
2	Процесс образования потайных стежков.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Исследование свойств волокон; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
3	Конструктивные особенности машин.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Составление коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Рецензия на ответ товарища.
4	Применение машин потайного стежка.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Изучение характеристики различных видов материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы;

				5.Итоговый вывод.
III	Петельные и закрепочные машины.	6	1	
5	Процесс образования петли челночным стежком	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
6	Процесс образования петли цепным стежком.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
7	Конструктивные особенности машины. Техническая характеристика.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
8	Контрольная работа по теме «Машины потайного стежка»	1	Тест овое за да ние	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	II четверть	8	1	
9	Применение петельных машин.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
10	Применение закрепочных машин.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы;

				4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
IV	Пуговичные машины	6	1	
11	Принцип работы машины.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
12	Конструктивные особенности машин	1		
13	Техническая характеристика пуговичных машин.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
14	Техническая характеристика пуговичных машин.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
15	Применение пуговичных машин.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
16	Контрольная работа по теме «Петельные и закрепочные машины»	1	Тест овое зада ние	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	III четверть	11	1	

V	Новые специальные машины.	6	-	
17	Специальные машины - автоматы.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
18	Специальные машины - полуавтоматы.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
19	Назначение специальных машин.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
20	Техническая характеристика.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
21	Принцип действия.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
22	Применение специальных машин.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
VI	Оборудование подготовительного и	4	1	

	экспериментального цеха.			
23	Назначение подготовительного цеха.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
24	Назначение экспериментального цеха.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
25	Техническая характеристика.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
26	Контрольная работа по теме «Оборудование подготовительного и экспериментального цеха.	1	Тест овое зада ние	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
VII	Техническое обслуживание швейных машин.	2	-	
27	Неполадки в работе швейных машин, способы их устранения	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
	IV четверть	7	1	
28	Правила ухода за швейной машиной.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя;

				2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
VIII	Оборудование раскройного цеха.	6	1	
29	Раскройные машины стационарные.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
30	Раскройные машины передвижные.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
31	Характеристика этих машин.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
32	Подъемно -транспортные устройства.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
33	Автоматы и автоматические линии.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
34	Контрольная работа по темам всего курса обучения предмета «Оборудование швейного	1	Тест овое зада	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя.

	производства»		ние	3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
--	---------------	--	-----	--

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по предмету:

«Специальная технология (Технология изготовления швейных изделий)»

11 класс

Всего за год 170 часов (5 часа в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. практические, лабораторные, контрольные, самостоятельные, зачётные работы.	Основные виды учебной деятельности.
	I четверть.	40		
	Вводное занятие.	1		
1	Обзор изучаемого материала.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
	Охрана труда. Гигиена труда.	3		
2	Законы об охране труда.	1		1.Поиск и выделение необходимой информации; 2.Опрос учащихся по опорным словам; 3.Слушание учителя; 4.Итоговый вывод по плану.
3	Техника безопасности на рабочем месте.			1.Поиск и выделение необходимой информации; 2.Опрос учащихся по опорным словам; 3.Слушание учителя; 4.Итоговый вывод по плану.
4	Гигиена труда.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Сравнение,

				классификация объектов по выделенным признакам; 3.Слушание учителя; 4. Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
	Технология изготовление швейных изделий	36		
5	Эскизы моделей.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
6	Эскизы моделей.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Практическая работа-зарисовка модели; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
7	Выбор модели.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Работа с журналом мод; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
8	Описание внешнего вида.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на вопросы опорных карточек;

				4.Итоговый вывод по плану.
9	Описание внешнего вида.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
10	Детали кроя блузки.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
11	Наименование линий и срезов деталей кроя брюк.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
12	Наименование линий и срезов деталей кроя блузки.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
13	Наименование линий и срезов деталей кроя юбки.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
14	Направление нитей основы в деталях кроя блузки.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на

				вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
15	Начальная обработка полочек	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Понятие о видах стежков; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы; 6.Поэтапный вывод.
16	Подготовка деталей кроя к пошиву	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
17	Проверка деталей кроя	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
18	Начальная обработка полочек	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
19	Обработка вытачек.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.

20	Влажно-тепловая обработка вытачек	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
21	Начальная обработка спинки.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
22	Обработка плечевых вытачек.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
23	Влажно-тепловая обработка вытачек	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
24	Соединение плечевых и боковых срезов	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
25	Обработка срезов	1		1.Работа с

	соединительным швом взаутюжку.			терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
26	Обработка срезов соединительным швом вразутюжку	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
27	Обработка срезов настрочным швом.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
28	Обработка срезов настрочным швом.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Выполнение практической работы на примере; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы; 6.Итоговый вывод по плану.
29	Виды рукавов.	1		1.Опрос учащихся:

				рассказ по плану; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы.
30	Соединение срезов рукавов.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4. Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
31	Стачивание срезов рукавов.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с образцами; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
32	Подготовка рукавов к дальнейшей обработке.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с образцами; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
33	Особенности соединения срезов при обработке низа по незамкнутому контуру.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя;

				3.Работа с образцами; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
34	Шов вподгибку отделочной строчкой.	с	1	1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с образцами; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
35	Шов в подгибку отделочной строчкой.	с	1	1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с образцами; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
36	Шов вподгибку отделочной строчки.	без	1	1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с образцами; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных

				карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
37	Шов вподгибку без отделочной строчки.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с образцами; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
38	Проверочная работа по теме: Соединение рукава с проймой.	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
39	Проверочная работа по теме: Соединение рукава с проймой.	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий.

				5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
40	Проверочная работа по теме: Соединение рукава с проймой.	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	II четверть.	40		
	Технология изготовления швейных изделий (продолжение)	36		
41	Особенности соединения срезов рукавов окантовочным швом.	1		1. Работа с терминами: повторение; 2. Слушание учителя; Работа с плакатом; 3. Составление опорного конспекта с таблицей; 4. Ответы на вопросы опорных карточек.
42	Особенности соединения срезов рукавов бейкой.	1		1. Слушание учителя; 2. Знакомство с образцом; 3. Ответы на вопросы опорных карточек; 4. Итоговый вывод по плану.

43	Особенности соединения срезов рукавов бейкой.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с образцом; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
44	Особенности соединения срезов рукавов с отворотами.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с образцом; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
45	Особенности соединения срезов рукавов с отворотами.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с образцом; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
46	Особенности соединения срезов рукавов эластичной тесьмой один ряд.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с образцом; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
47	Особенности соединения срезов рукавов эластичной тесьмой несколько рядов.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Объяснение наблюдаемой действительности; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы.
48	Особенности соединения срезов рукавов эластичной тесьмой один ряд с одинарной оборкой.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 4.Ответы на

				вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
49	Виды манжет, способы обработки и соединение их с рукавом.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
50	Манжеты прямые, замкнутые.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
51	Выкраивание прямой манжеты.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Рецензия на ответ товарища.
52	Обработка прямой манжеты.	1		1. Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Выполнение практической работы; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы; 6.Итоговый вывод

				по плану.
53	Выкраивание замкнутой манжеты.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Рецензия на ответ товарища.
54	Обработка замкнутой манжеты.	1		1. Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Выполнение практической работы; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы; 6.Итоговый вывод по плану.
55	Манжеты прямые с застежкой.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
56	Выкраивание прямой с застежкой манжеты.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
57	Обработка прямой с застежкой манжеты.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Рецензия на ответ товарища.
58	Манжеты замкнутые, фигурные.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание

				учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Рецензия на ответ товарища.
59	Выкраивание замкнутой манжеты.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Рецензия на ответ товарища.
60	Обработка манжеты.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
61	Выкраивание фигурной манжеты.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Рецензия на ответ товарища.
62	Обработка фигурной манжеты.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
63	Обработка концов манжеты.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
64	Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавом.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование

				познавательной цели; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
65	Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавом.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
66	Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавом.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
67	Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавом.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
68	Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавом.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
69	Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетой.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

				2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
70	Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетой.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
71	Застежка на рукавах без разреза.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
72	Застежка на рукавах без разреза.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
73	Застежка в шве рукава.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
74	Застежка в шве рукава.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 2.Составление опорного конспекта;

				3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
75	Застежка на цельной детали, обработанная окантовочным швом.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
76	Застежка на цельной детали, обработанная окантовочным швом.	1		1.Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Поэтапный вывод.
77	Контрольная работа по теме: Обработка застежки окантовочным швом.	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
78	Контрольная работа по теме: Обработка застежки окантовочным швом.	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные

				вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
79	Контрольная работа по теме: Обработка застежки окантовочным швом.	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
80	Контрольная работа по теме: Обработка застежки окантовочным швом.	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.

	III четверть.	55		
	Технология обработки отдельных деталей и узлов	51		
81	Соединение рукава с проймой.	1		1.Слушание рассказа учителя; 2.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5. Итоговый вывод по плану.
82	Соединение рукава с проймой.	1		1.Слушание рассказа учителя; 2.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5. Итоговый вывод по плану.
83	Обработка воротников.	1		1.Слушание рассказа учителя; 2.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5. Итоговый вывод по плану.
84	Обработка воротника без прокладки.	1		1.Слушание рассказа учителя; 2.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5. Итоговый вывод

				по плану.
85	Обработка воротника с прокладкой.	1		1.Слушание рассказа учителя; 2.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5. Итоговый вывод по плану.
86	Обработка воротника с кружевом.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
87	Съемные отделочные воротники.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
88	Соединение воротников с горловиной.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных

				карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
89	Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
90	Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
91	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху.	1		1.Слушание учителя; 2.Практическая работа в альбоме по шаблонам; 3.Выполнение работы; 4.Итоговый вывод по плану.
92	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху.	1		1.Слушание учителя; 2.Практическая работа в альбоме по шаблонам; 3.Выполнение работы; 4.Итоговый вывод по плану.
93	Соединение воротника с горловиной с помощью обтачки.	1		1.Работа с терминами: повторение;

				2.Слушание учителя; 3.Работа с литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
94	Соединение воротника с горловиной с помощью косой бейки.	1		1.Слушание учителя; 2.Практическая работа в альбоме по шаблонам; 3.Выполнение работы; 4.Итоговый вывод по плану.
95	Соединение одинарного воротника с горловиной.	1		1.Слушание учителя; 2.Практическая работа в альбоме по шаблонам; 3.Выполнение работы; 4.Итоговый вывод по плану.
96	Обработка пройм без рукавов.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
97	Обработка пройм с помощью подкройной обтачки.	1		1.Слушание учителя; 2.Практическая работа в альбоме по шаблонам; 3.Выполнение работы; 4.Итоговый вывод по плану.

98	Обработка проймы с помощью окантовки.	1		1.Слушание учителя; 2.Практическая работа в альбоме по шаблонам; 3.Выполнение работы; 4.Итоговый вывод по плану.
99	Обработка горловины без воротников.	1		1.Работа терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
100	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1		1.Работа терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
101	Обработка горловины окантовочным швом.	1		1.Слушание рассказа учителя; 2.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы.
102	Обработка изделия сильно расширенного к низу.	1		1.Работа терминами: повторение; 2.Слушание учителя;

				3.Работа с литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
103	Обработка изделия слегка расширенного к низу.	1		1.Слушание рассказа учителя; 2.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы.
104	Обработка изделия слегка расширенного к низу.	1		1.Слушание рассказа учителя; 2.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы.
105	Обработка изделия прямого силуэта.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Построение логической цепи рассуждений; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы; 6.Поэтапный вывод.
106	Обработка изделия прямого силуэта.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Построение логической цепи рассуждений; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта;

				5.Ответы на вопросы; 6.Поэтапный вывод.
107	Обработка низа блузок притачным поясом.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
108	Обработка низа блузок притачным поясом.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с литературой; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
109	Отделочные работы.	1		1. Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Выполнение практической задачи; 6.Ответы на вопросы опорных карточек; 7.Итоговый вывод по плану.
110	Отделочные работы.	1		1. Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места;

				3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Выполнение практической задачи; 6.Ответы на вопросы опорных карточек; 7.Итоговый вывод по плану.
111	Технологическая последовательность обработки платья неотрезного по талии.	1		1.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы. 4. Итоговый вывод по плану.
112	Технологическая последовательность обработки платья неотрезного по талии.	1		1.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы. 4. Итоговый вывод по плану.
113	Технологическая последовательность обработки платья отрезного по талии.	1		1.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы. 4. Итоговый вывод по плану.
114	Технологическая последовательность обработки платья отрезного по талии.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с литературой; 4.Составление опорного конспекта;

				5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
115	Технологическая последовательность обработки блузки без рукавов.	1		1. Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Выполнение практической задачи; 6.Ответы на вопросы опорных карточек; 7.Итоговый вывод по плану.
116	Технологическая последовательность обработки блузки без рукавов.	1		1.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4. Итоговый вывод по плану.
117	Технологическая последовательность обработки блузки с коротким рукавом.	1		1.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4. Итоговый вывод по плану.
118	Технологическая последовательность обработки блузки с коротким рукавом.	1		1.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4. Итоговый вывод по плану.

119	Технологическая последовательность обработки блузки с длинным рукавом.	1		1.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4. Итоговый вывод по плану.
120	Технологическая последовательность обработки блузки с длинным рукавом.	1		1.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4. Итоговый вывод по плану.
121	Технологическая последовательность обработки юбок.	1		1. Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Выполнение практической задачи; 6.Ответы на вопросы опорных карточек; 7.Итоговый вывод по плану.
122	Технологическая последовательность обработки юбок.	1		1.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4. Итоговый вывод по плану.
123	Технологическая последовательность обработки юбок.	1		1.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 2.Составление

				опорного конспекта; 3. Ответы на вопросы; 4. Итоговый вывод по плану.
124	Способы обработки юбок (прямые юбки).	1		1. Инструктаж по безопасной работе; 2. Организация рабочего места; 3. Работа с терминами: повторение; 4. Слушание учителя; 5. Выполнение практической задачи; 6. Ответы на вопросы опорных карточек; 7. Итоговый вывод по плану.
125	Способы обработки юбок (прямые юбки).	1		1. Инструктаж по безопасной работе; 2. Организация рабочего места; 3. Работа с терминами: повторение; 4. Слушание учителя; 5. Выполнение практической задачи; 6. Ответы на вопросы опорных карточек; 7. Итоговый вывод по плану.
126	Способы обработки юбок (расклешенные юбки).	1		1. Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 2. Составление опорного конспекта; 3. Ответы на вопросы; 4. Итоговый вывод по плану.
127	Способы обработки юбок (расклешенные юбки).	1		1. Осознанное построение речевого высказывания в

				устной форме; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4. Итоговый вывод по плану.
128	Способы обработки юбок (многошовные юбки).	1		1. Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Выполнение практической задачи; 6.Ответы на вопросы опорных карточек; 7.Итоговый вывод по плану.
129	Способы обработки юбок (многошовные юбки).	1		1. Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Выполнение практической задачи; 6.Ответы на вопросы опорных карточек; 7.Итоговый вывод по плану.
130	Технологическая последовательность обработки брюк.	1		1.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 2.Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4. Итоговый вывод по плану.
131	Технологическая	1		1.Осознанное

	последовательность обработки брюк.			построение речевого высказывания в устной форме; 2. Составление опорного конспекта; 3. Ответы на вопросы; 4. Итоговый вывод по плану.
132	Контрольная работа по теме: Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами.	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
133	Контрольная работа по теме: Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами.	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
134	Контрольная работа по теме: Соединение воротника с горловиной в	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной

	изделиях с лацканами.			работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
135	Контрольная работа по теме: Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами.	1	Контрольная работа.	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	IV четверть.	35		
	Процессы подготовительно-раскройного цеха	9		
136	Задачи подготовительно-раскройного цеха.	1		1.Слушание учителя; 2.Практическая работа в альбоме по шаблонам; 3.Выполнение работы; 4.Итоговый вывод по плану.
137	Приемка-разбраковка ткани,	1		1.Слушание рассказа

	её хранение.			учителя; 2.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы.
138	Приемка-разбраковка ткани, её хранение.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Построение логической цепи рассуждений; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы; 6.Поэтапный вывод.
139	Нормирование ткани, определение нормы расхода на одно изделие.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с терминами; 3.Поиск и выделение необходимой информации; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
140	Нормирование ткани, определение нормы расхода на одно изделие.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Построение логической цепи рассуждений; 3.Слушание учителя; 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы; 6.Поэтапный вывод.
141	Раскладка лекал на полотне. Раскрой ткани.	1		1.Работа с терминами: повторение;

				2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
142	Раскладка лекал на полотне. Раскрой ткани.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
143	Оборудование для подготовки ткани к раскрою.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Постановка вопросов-инициативное сотрудничество в поиске информации; 4.Составление опорного конспекта; 5.Итоговый вывод по плану.
144	Комплектование, нумерация и хранение кроя.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
	Стандартизация и контроль качества.	10		
145	Сущность стандартизации и её роль в развитии производства.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание

				учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
146	Сущность стандартизации и её роль в развитии производства.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
147	Основные понятия и определения в области стандартизации.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Постановка вопросов-инициативное сотрудничество в поиске информации; 4.Составление опорного конспекта; 5.Итоговый вывод по плану.
148	Основные понятия и определения в области стандартизации.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Постановка вопросов-инициативное сотрудничество в поиске информации; 4.Составление опорного конспекта; 5.Итоговый вывод по плану.
149	Виды стандартов и их характеристика.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Составление

				опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
150	Виды стандартов и их характеристика.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
151	Организация технологического контроля на предприятиях.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Постановка вопросов- инициативное сотрудничество в поиске информации; 4.Составление опорного конспекта; 5.Итоговый вывод по плану.
152	Сертификация качества в условиях производства одежды.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
153	Гигиенический сертификат и изготовление продукции согласно классификаторам.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Постановка вопросов- инициативное сотрудничество в поиске информации;

				4.Составление опорного конспекта; 5.Итоговый вывод по плану.
154	Меры по экономии материалов, инструментов, электроэнергии.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
	Виды технологических процессов	4		
155	Характеристика технологических процессов.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2. Работа с терминами: повторение; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы.
156	Предварительный расчет процесса.	1		1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
157	Согласование времени операций.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2. Работа с терминами: повторение; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы.
158	Технологическая схема процесса, расчет ее основных показателей.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2. Работа с терминами:

				повторение; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы.
	Охрана труда, электро - и пожарная безопасность	8		
159	Охрана труда.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2. Работа с терминами: повторение; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы;
160	Условия труда, закон об охране труда.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с основами предмета; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
161	Система стандартов о безопасности труда.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с основами предмета; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
162	Причины аварий и несчастных случаев на производстве.	1		1.Слушание учителя; 2.Знакомство с основами предмета; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
163	Травматизм и профзаболевания, меры по их предупреждению.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2. Работа с

				терминами: повторение; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы;
164	Соблюдение правил безопасности труда.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2. Работа с терминами: повторение; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы;
165	Требования безопасности труда на предприятии. Техника безопасности в цехах предприятия и на рабочем месте.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2. Работа с терминами: повторение; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы;
166	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2. Работа с терминами: повторение; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы;
167	Лабораторно- практическая работа по теме: Технология обработки отдельных деталей и узлов.	1	Лабораторно- практическая работа	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по

				вопросу учителя.
168	Лабораторно-практическая работа по теме: Технология обработки отдельных деталей и узлов.	1	Лабораторно-практическая работа	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
169	Лабораторно-практическая работа по теме: Технология обработки отдельных деталей и узлов.	1	Лабораторно-практическая работа	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
170	Лабораторно-практическая работа по теме: Технология обработки отдельных деталей и узлов.	1	Лабораторно-практическая работа	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий.

				4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по предмету:
«Основы конструирования»**

11 класс

Всего за год 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем.	Количество часов	В том числе контрольных, самостоятельных работ	Основные виды учебной деятельности
	I четверть	8	1	
I	Введение.	1	-	
1	Роль конструирования одежды в швейном производстве.			1.Слушание учителя; 2.Составление опорного конспекта в виде схемы; 3.Знакомство с терминами; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану
II	Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом.	15	5	
2	Определение основных размеров изделия.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Исследование свойств волокон; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
3	Определение ширины основных участков чертежа полочек.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Составление коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Рецензия на ответ товарища.
4	Определение ширины основных участков чертежа спинки.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Изучение характеристики различных видов материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод.
5	Определение ширины основных участков чертежа проймы.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в

				виде таблицы; 4. Ответы на вопросы; 5. Поэтапный вывод.
6	Определение всей ширины изделия.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2. Слушание учителя; 3. Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4. Ответы на вопросы; 5. Поэтапный вывод.
7	Определение длины построения базисной сетки.	1		1. Опрос учащихся по вопросам учителя; 2. Работа с терминами: знакомство; 3. Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4. Слушание учителя; 5. Поэтапный вывод.
8	Лабораторно-практическая работа по теме «Определение ширины основных участков чертежа спинки».	1	Лаб орат орно прак тиче ская рабо та	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
	II четверть	8	4	
9	Предварительный расчет построения чертежа.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2. Слушание учителя; 3. Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4. Ответы на вопросы; 5. Поэтапный вывод.
10	Распределение припусков по участкам.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2. Слушание учителя; 3. Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4. Ответы на вопросы; 5. Поэтапный вывод.
11	Построение базисной сетки.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2. Слушание учителя; 3. Составление опорных конспектов в виде таблицы;

				4. Ответы на вопросы; 5. Поэтапный вывод.
12	Построение чертежа основы.	1		
13	Лабораторно -практическая работа по теме: Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом.	1	Лаб орат орно пак тиче ская рабо та	1. Знакомство с заданиями лабораторнопрактической работы; 2. Слушание инструктажа учителя; 3. Расчёт и построение по формулам чертежа основы платья. М 1:4 4. Проверка выполненной работы; 5. Исправление допущенных ошибок; 6. Участие в подведении итогов урока
14	Лабораторнопрактическая работа по теме: Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом.	1	Лаб орат орно пак тиче ская рабо та	1. Знакомство с заданиями лабораторнопрактической работы; 2. Слушание инструктажа учителя; 3. Расчёт и построение по формулам чертежа основы платья. М 1:4 4. Проверка выполненной работы; 5. Исправление допущенных ошибок; 6. Участие в подведении итогов урока
15	Лабораторнопрактическая работа по теме: Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом.	1	Лаб орат орно пак тиче ская рабо та	1. Знакомство с заданиями лабораторнопрактической работы; 2. Слушание инструктажа учителя; 3. Расчёт и построение по формулам чертежа основы платья. М 1:4 4. Проверка выполненной работы; 5. Исправление допущенных ошибок; 6. Участие в подведении итогов урока
16	Лабораторнопрактическая работа по теме: Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом.	1	Лаб орат орно пак тиче ская рабо та	1. Знакомство с заданиями лабораторнопрактической работы; 2. Слушание инструктажа учителя; 3. Расчёт и построение по формулам чертежа основы платья. М 1:4 4. Проверка выполненной работы; 5. Исправление допущенных ошибок; 6. Участие в подведении итогов урока
	III четверть	11	1	
III	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.	4	-	
17	Определение исходных данных, расчет и конструирование чертежей основы втачного рукава	1		1. Опрос учащихся по вопросам учителя; 2. Работа с терминами: знакомство; 3. Заполнение

				сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
18	Распределение посадки по окату рукава.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
19	Расчет построения двухшовного рукава.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
20	Особенности построения чертежей рукава сложных форм.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
IV	Расчет и построение узла горловина – воротник.	6	2	
21	Варианты форм и чертежи воротников: стоячих, стояче - отложных, плоско – лежащих.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
22	Расчеты ширины, длины.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
23	Расчеты высоты воротников.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение

				сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
24	Построение базовой основы для чертежа воротников.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
25	Лабораторно - практическая работа по теме: Расчёт и построение узла горловина – воротник.	1	Лаб орат орно пак тиче ская рабо та	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
26	Лабораторнопрактическая работа по теме: Расчёт и построение узла горловина – воротник.	1	Лаб орат орно пак тиче ская рабо та	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
V	Построение чертежей изделий различных силуэтов.	4	-	
27	Исходные данные для построения чертежа прямого и прилегающего силуэтов.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
	IV четверть	7	1	
28	Определение ширины основных участков. Распределение прибавок на свободное облегание, в зависимости от форм, ширины изделия по линии	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы;

	грудь.			4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
29	Построение конструктивных линий.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
30	Особенности построения чертежа изделия прилегающего силуэта.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
VI	Разработка и размножение лекал	4	1	
31	Материалы для размножения лекал, их виды. Соответствие лекал ГОСТу.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорных конспектов в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
32	Правила расположения контрольных знаков. Техническое размножение лекал, их способы.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
33	Базовый размер для разработки конструкций.	1		1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Работа с терминами: знакомство; 3.Заполнение сравнительнообобщающей таблицы; 4.Слушание учителя; 5.Поэтапный вывод.
34	Лабораторнопрактическая работа по теме: Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	1	Лаб орат орно пак тиче ская рабо	1. Знакомство с заданиями контрольной работы. 2. Слушание инструктажа учителя. 3. Ответы на поставленные вопросы, решение заданий. 4. Выполнение дополнительных

			та	заданий. 5. Проверка выполненной работы. 6. Формулировка итогового вывода по вопросу учителя.
--	--	--	----	---

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по предмету:
«Производственное обучение»**

11 класс

Всего за год 510 часов (15 часов в неделю)

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. практические, лабораторные, контрольные, самостоятельные, зачётные работы.	Основные виды учебной деятельности.
	I четверть.	120		
	Вводное занятие.	5		
1	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса.	1	Практическая работа.	1.Слушание учителя; 2.Знакомство с основами предмета; 3.Составление опорного конспекта; 4.Итоговый вывод по плану.
2	Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становление рабочего.	1	Практическая работа.	1.Слушание учителя; 2.Знакомство с основами предмета; 3.Составление опорного конспекта; 4.Итоговый вывод по плану.
3	Базовое предприятие, его традиции.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 1.Слушание учителя; 2.Знакомство с основами предмета; 3.Составление опорного конспекта; 4.Итоговый вывод по плану.
4	Ознакомление с режимом работы, формами организации труда.	1	Практическая работа.	1. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; 2.Составление

				опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Итоговый вывод по плану.
5	Техника безопасности и правила внутреннего распорядка в мастерской.	1	Практическая работа.	1.Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; 2. Составление опорного конспекта; 3.Ответы на вопросы; 4.Итоговый вывод по плану.
Технология изготовления швейных изделий. 115ч				
6	Изготовление постельного белья.	1	Практическая работа.	1.Слушание учителя; 2.Анализ проблемных ситуаций; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод по плану.
7	Обработка боковых срезов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
8	Обработка поперечных срезов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
9	Обработка поперечных срезов.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: повторение;

				2.Слушание учителя; 3.Работа с плакатом; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
10	Обработка клапана.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Выполнение заданий по разграничению понятий; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
11	Обработка боковых срезов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Анализ проблемных ситуаций; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
12	Влажно-тепловая обработка.	1	Практическая работа.	1.Просмотр учебного фильма; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Итоговый вывод по плану.
13	Обработка поперечных срезов.	1	Практическая работа.	1.Поиск и выделение необходимой информации; 2.Опрос учащихся по опорным словам; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
14	Обработка входа в пододеяльник.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Анализ проблемных ситуаций;

				3.Слушание учителя; 4.Ознакомление с устройством; 5.Ответы на вопросы; 6.Итоговый вывод по плану.
15	Влажно-тепловая обработка.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по плакатам; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Ознакомление с устройством; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
16	Обработка поперечных срезов верхней скатерти.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по вопросам учителя; 2.Слушание учителя; 3.Понятие о травмах 4.Составление опорного конспекта; 5.Ответы на вопросы; 6.Поэтапный вывод.
17	Обработка долевых срезов верхней скатерти.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Анализ проблемных ситуаций; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод.
18	Обработка поперечных срезов нижней скатерти.	1	Практическая работа.	1.Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Итоговый вывод.
19	Обработка долевых срезов нижней скатерти.	1	Практическая работа.	1.Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; 2.Слушание учителя;

				3.Ответы на вопросы; 4.Итоговый вывод.
20	Влажно-тепловая обработка.	1	Практическая работа.	1.Применение методов информационного поиска; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
21	Обработка аппликации.	1	Практическая работа.	1.Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Систематизация учебного материала.
22	Прокладывание синтепона.	1	Практическая работа.	1.Применение методов информационного поиска; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
23	Обработка подклада.	1	Практическая работа.	1.Применение методов информационного поиска; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
24	Соединение отделки с изделием.	1	Практическая работа.	1.Слушание учителя; 2.Работа с плакатом; 3.Составление опорного конспекта с таблицей; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Итоговый вывод

				по плану.
25	Обработка подклада.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Составление опорного конспекта; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
26	Оформление нижнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение практической задачи; 5.Итоговый вывод по плану.
27	Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Выполнение практической задачи; 6.Ответы на вопросы опорных карточек; 7.Итоговый вывод по плану.
28	Изготовление нательного белья.	1	Практическая работа.	1.Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Итоговый вывод.
29	Пошив ночной сорочки. Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами:

				повторение; 4.Слушание учителя; 5.Выполнение практической задачи; 6.Ответы на вопросы опорных карточек; 7.Итоговый вывод по плану.
30	Соединение плечевых и боковых срезов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Выполнение практической задачи; 7.Ответы на вопросы опорных карточек; 8.Итоговый вывод по плану.
31	Обработка горловины.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Овладение безопасными приёмами труда; 5.Выполнение практической задачи; 6.Итоговый вывод по плану.
32	Обработка проймы.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод

				по плану.
33	Обработка нижнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
34	Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение практической задачи; 5.Итоговый вывод по плану.
35	Пошив мужских трусов. Обработка шагового среза.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3. Выполнение практической задачи; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
36	Обработка среза сидения.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.

37	Обработка нижних срезов и верхнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
38	Пошив пижамы.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение практической задачи; 5.Итоговый вывод по плану.
39	Обработка шагового среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
40	Обработка среза сидения.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение практической задачи; 5.Итоговый вывод по плану.
41	Обработка верхнего среза и нижнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя;

				5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
42	Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
43	Пошив пижамной куртки с цельнокроеным рукавом. Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
44	Обработка бортов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
45	Обработка воротника.	1	Практическая работа	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
46	Соединение воротника с	1	Практическая	1.Опрос учащихся по

	изделием.		работа.	опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
47	Обработка нижних срезов изделия и рукавов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
48	Изготовление производственной одежды.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
49	Пошив рабочего халата. Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
50	Соединение плечевых срезов и боковых.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости

				от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
51	Обработка бортов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
52	Обработка воротника.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
53	Соединение воротника с изделием.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи в виде таблицы; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
54	Обработка рукава.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
55	Обработка нижнего среза рукава.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя;

				5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
56	Соединение рукава с проймой.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
57	Обработка кармана.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
58	Соединение кармана с изделием.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
59	Влажно-тепловая обработка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения

				задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
60	Пошив рабочих брюк. Обработка шагового среза.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по плакатам; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Ознакомление с устройством; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ.
61	Обработка среза сидения.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по плакатам; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Ознакомление с устройством; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ.
62	Обработка верхнего среза.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по плакатам; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Ознакомление с устройством; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ.
63	Обработка нижних срезов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по плакатам; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Ознакомление с устройством; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ.
64	Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по плакатам; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Ознакомление с устройством; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ.
65	Пошив куртки рабочей. Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе;

				2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
66	Обработка бортов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по плакатам; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Ознакомление с устройством; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ.
67	Соединение плечевых срезов и боковых.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по плакатам; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Ознакомление с устройством; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ.
68	Обработка воротника.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
69	Соединение воротника с изделием.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.

70	Обработка рукава.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
71	Соединение рукава с проймой.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
72	Обработка кармана.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
73	Соединение кармана с изделием.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
74	Пошив блузки без застежки и рукавов. Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.

75	Соединение плечевых срезов и боковых.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
76	Обработка горловины.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
77	Изготовление косых обтачек.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
78	Обработка горловины.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
79	Обработка проймы.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
80	Обработка проймы.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе;

				2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
81	Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
82	Влажно-тепловая обработка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
83	Пошив прямой юбки Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Итоговый вывод по плану.
84	Обработка вытачек.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
85	Обработка боковых срезов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе;

				2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
86	Обработка застёжки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
87	Обработка верхнего среза.	1	Практическая работа.	1.Слушание рассказа учителя; 2.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 3.Ответы на вопросы опорных карточек; 4.Отработка теории на практике; 5.Подведение итогов.
88	Обработка нижнего среза.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение практической задачи в виде графического изображения шва; 4.Ответы на вопросы; 5.Слушание и анализ ответов своих товарищей.
89	Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.

90	Пошив цельнокроеного. Проверка деталей кроя. платья	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
91	Обработка вытачек.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
92	Обработка вытачек.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда.
93	Соединение боковых срезов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 4.Ответы на вопросы опорных карточек.
94	Обработка воротника.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
95	Соединение воротника с изделием.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе;

				2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
96	Обработка рукава.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
97	Обработка нижнего среза рукава.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
98	Соединение рукава с проймой.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
99	Соединение рукава с проймой.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
100	Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой

				машинной строчки с различной длиной стежка.
101	Влажно-тепловая обработка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
102	Пошив женского ассортимента из шелковых тканей.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия;
103	Пошив блузки с застежкой до верха. Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
104	Обработка вытачек.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
105	Обработка вытачек.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.
106	Обработка бортов.	1	Практическая	1.Инструктаж по

			работа.	безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
107	Обработка воротника.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.
108	Соединение воротника с изделием.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.
109	Обработка рукава.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
110	Соединение рукава с проймой.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.

111	Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
112	Проверочная работа по теме: Проверка деталей кроя.	1	Практическая проверочная работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.
113	Проверочная работа по теме: Обработка вытачек.	1	Практическая проверочная работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
114	Проверочная работа по теме: Обработка боковых срезов.	1	Практическая проверочная работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
115	Проверочная работа по теме: Обработка шлицы.	1	Практическая проверочная работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
116	Проверочная работа по теме: Обработка застежки.	1	Практическая проверочная работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места;

				3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
117	Проверочная работа по теме: Обработка застежки.	1	Практическая проверочная работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
118	Проверочная работа по теме: Обработка верхнего среза.	1	Практическая проверочная работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
119	Проверочная работа по теме: Обработка верхнего среза.	1	Практическая проверочная работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
120	Проверочная работа по теме: Обработка нижнего среза.	1	Практическая проверочная работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
	II четверть	120		
	Технология изготовления швейных изделий (продолжение)	53		
121	Пошив платья отрезного по линии талии – проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным

				материалом; 5.Итоговый вывод по плану.
122	Перенос контурных линий.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
123	Сметывание и стачивание деталей.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
124	Обработка мелких деталей.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.
125	Обработка мелких деталей.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.
126	Обработка лифа.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
127	Обработка лифа.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе;

				2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
128	Обработка вытачек.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
129	Обработка юбки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.
130	Обработка юбки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
131	Соединение лифа с юбкой.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
132	Обработка горловины.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом;

				5.Итоговый вывод по плану.
133	Обработка горловины.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
134	Обработка проймы.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.
135	Обработка проймы.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
136	Обработка нижнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.
137	Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.

138	Изготовление изделий детского ассортимента.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: повторение; 2.Слушание учителя; 3.Работа с образцами; 4.Составление опорного конспекта с таблицей; 5.Ответы на вопросы опорных карточек; 6.Итоговый вывод по плану.
139	Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.
140	Соединение деталей.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
141	Соединение деталей.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
142	Обработка мелких деталей.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.

143	Обработка мелких деталей.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.
144	Обработка мелких деталей.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Работа с раздаточным материалом; 5.Итоговый вывод по плану.
145	Обработка мелких деталей.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
146	Обработка рукавов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
147	Обработка рукавов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Изготовление образца машинных работ; 5.Контрольно-оценочные действия.
148	Соединение воротника с изделием.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе;

				2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Примётывание и стачивание по вогнутой линии; 5.Контрольно-оценочные действия.
149	Соединение воротника с изделием.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Примётывание и стачивание по вогнутой линии; 5.Контрольно-оценочные действия.
150	Пошив детского платья с воротником и рукавами.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Анализ образца; 5.Контрольно-оценочные действия.
151	Обработка застежки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
152	Обработка застежки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
153	Обработка застежки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе;

				2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
154	Соединение воротника с изделием.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организациарбочего места; 3.Слушание учителя; 4.Примётывание и стачивание по вогнутой линии; 5.Контрольно-оценочные действия.
155	Соединение воротника с изделием.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Примётывание и стачивание по вогнутой линии; 5.Контрольно-оценочные действия.
156	Пошив детского платья с воротником и рукавами. Обработка нижнего среза рукавов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
157	Пошив детского платья с воротником и рукавами. Обработка нижнего среза изделия.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания;

				6.Контрольно-оценочные действия.
158	Пошив детского платья с воротником и рукавами Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
159	Пошив детского платья с воротником и рукавами. Влажно-тепловая обработка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
160	Проверочная работа: Пошив детской блузки. Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Составление плана работы; 5.Самостоятельное выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
161	Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка вытачек.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Составление плана работы; 5.Самостоятельное выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
162	Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка	1	Практическая проверочная	1.Инструктаж по безопасной работе;

	плечевых и боковых срезов.		работа.	2.Организация рабочего места; 3.Составление плана работы; 5.Самостоятельное выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
163	Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка горловины.	1	Практическая проверочная работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Составление плана работы; 5.Самостоятельное выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
164	Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка проймы.	1	Практическая проверочная работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Составление плана работы; 5.Самостоятельное выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
165	Проверочная работа: Пошив детской блузки. Обработка проймы.	1	Практическая проверочная работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Составление плана работы; 5.Самостоятельное выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
166	Проверочная работа: Пошив детской блузки. Окончательная отделка.	1	Практическая проверочная работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Составление плана работы;

				5.Самостоятельное выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
167	Пошив расклешенной детской юбки из шерстяной ткани. Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
168	Пошив расклешенной детской юбки из шерстяной ткани. Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
169	Пошив детской юбки из шерстяной ткани. Обработка боковых срезов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
170	Пошив расклешенной детской юбки из шерстяной ткани. Обработка застежки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания;

				6.Контрольно-оценочные действия.
171	Пошив расклешенной детской юбки из шерстяной ткани. Обработка застежки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
172	Пошив расклешенной детской юбки из шерстяной ткани. Обработка застежки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
173	Пошив расклешенной детской юбки из шерстяной ткани. Обработка верхнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
174	Пошив расклешенной детской юбки из шерстяной ткани. Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Составление плана работы; 5.Выполнение практического задания; 6.Контрольно-оценочные действия.
	Ознакомление	с	15	

	предприятием.			
175	Инструктаж по охране труда на предприятии.	1		1.Слушание учителя; 2. Анализ проблемных ситуаций; 3.Знакомство с терминами; 4.Ответы на вопросы опорных карточек; 5.Итоговый вывод по плану.
176	Инструктаж по электробезопасности.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
177	Инструктаж по пожарной безопасности.	1		1.Поиск и выделение необходимой информации; 2. Слушание учителя; 3.Опрос учащихся по опорным словам; 4.Итоговый вывод по плану.
178	Структура производства и организация труда на швейном предприятии.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
179	Структура производства и организация труда на швейном предприятии.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Выполнение заданий по разграничению понятий; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
180	Основные цеха предприятия.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам;

				2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
181	Технологический процесс изготовления продукции.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Анализ проблемных ситуаций; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
182	Технологический процесс изготовления продукции.	1		1. Опрос учащихся по опорным словам; 2.Анализ проблемных ситуаций; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
183	Оборудование швейного производства.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Выполнение заданий по разграничению понятий; 4.Слушание учителя; 5.Ответы на вопросы; 6.Итоговый вывод по плану.
184	Оборудование швейного производства.	1		1.Опрос учащихся в виде тестового задания; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Итоговый вывод по плану.
185	Продукция, выпускаемая предприятием.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Выполнение заданий по разграничению понятий; 4.Слушание учителя; 5.Ответы на вопросы; 6.Итоговый вывод по плану.
186	Планирование труда и	1		1.Опрос учащихся по

	контроль качества работ.			опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
187	Контроль качества в бригаде.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
188	Контроль качества на рабочем месте.	1		1.Опрос учащихся в виде тестового задания; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
189	Система управления охраной труда и организация службы безопасности труда на предприятии.	1		1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
	Производственное обучение на рабочих местах. Предприятия.	52		
190	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места.	1		1.Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Слушание учителя; 3.Работа с раздаточным материалом; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
191	Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся в виде тестового задания; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Итоговый вывод по плану.
192	Выполнение операций по	1	Практическая	1.Опрос учащихся в

	соединению составных частей различных швейных изделий.		работа.	виде тестового задания; 2.Слушание учителя; 3.Ответы на вопросы; 4.Итоговый вывод по плану.
193	Приемы работы бригадным методом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
194	Соединение воротников с изделием. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху.	1	Практическая работа.	1. Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Слушание учителя; 4.Пооперационное распределение выполнения практического задания; 5.Выполнение практического задания 6.Контрольно-оценочные действия.
195	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху.	1	Практическая работа.	1. Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Слушание учителя; 4.Пооперационное распределение выполнения практического задания; 5.Выполнение практического задания 6.Контрольно-оценочные действия.
196	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху.	1	Практическая работа.	1. Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Слушание учителя;

				4.Пооперационное распределение выполнения практического задания; 5.Выполнение практического задания 6.Контрольно-оценочные действия.
197	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки.	1	Практическая работа.	1. Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Слушание учителя; 4.Пооперационное распределение выполнения практического задания; 5.Выполнение практического задания 6.Контрольно-оценочные действия.
198	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки.	1	Практическая работа.	1. Опрос учащихся: рассказ по плану; 2.Поиск и выделение необходимой информации; 3.Слушание учителя; 4.Пооперационное распределение выполнения практического задания; 5.Выполнение практического задания 6.Контрольно-оценочные действия.
199	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Позтапный вывод.
200	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Самостоятельное

				выделение и формулирование познавательной цели; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
201	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью косой бейки.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
202	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью косой бейки.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
203	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью косой бейки.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
204	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью косой бейки.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
205	Соединение с изделием воротника-стойки.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по

				плану.
206	Соединение с изделием воротника.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
207	Соединение с изделием воротника.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
208	Соединение с изделием воротника.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
209	Соединение одинарного воротника с горловиной.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
210	Соединение одинарного воротника с горловиной.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
211	Соединение одинарного воротника с горловиной.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя;

				4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
212	Способы обработки горловины в изделиях без воротников подкройной обтачкой.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
213	Способы обработки горловины в изделиях без воротников подкройной обтачкой.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
214	Способы обработки горловины в изделиях без воротников подкройной обтачкой.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
215	Способы обработки горловины в изделиях без воротников подкройной обтачкой.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
216	Обработка бейкой выкроенной по косой одинарной.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
217	Обработка бейкой выкроенной по косой одинарной.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в

				устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
218	Обработка бейкой выкроенной по косой одинарной.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
219	Обработка бейкой выкроенной по косой двойной.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
220	Обработка бейкой выкроенной по косой двойной.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
221	Обработка бейкой выкроенной по косой двойной.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
222	Обработка окантовочным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
223	Обработка окантовочным швом.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное

				построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
224	Обработка окантовочным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод;
225	Способы обработки низа рукавов без манжет швом вподгибку с отделочной строчкой.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
226	Способы обработки низа рукавов без манжет швом вподгибку без отделочной строчки.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
227	Способы обработки низа рукавов без манжет швом вподгибку с тесьмой.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод;
228	Способы обработки низа рукавов без манжет обтачным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
229	Обработка обтачки.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса;

				2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
230	Обработка низа рукава.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
231	Способы обработки низа рукавов без манжет окантовочным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
232	Способы обработки низа рукавов без манжет окантовочным швом.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
233	Способы обработки низа рукавов без манжет бейками.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
234	Выкраивание бейки.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя;

				4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
235	Обработка низа рукава бейкой.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
236	Проверочная работа по теме: Обработка низа рукавов без манжет окантовочным швом.	1	Практическая проверочная работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
237	Проверочная работа по теме: Обработка низа рукавов без манжет окантовочным швом.	1	Практическая проверочная работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
238	Проверочная работа по теме: Обработка низа рукавов без манжет окантовочным швом.	1	Практическая проверочная работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
239	Проверочная работа по теме: Обработка низа рукавов без манжет окантовочным швом.	1	Практическая проверочная работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
240	Проверочная работа по теме: Обработка низа рукавов без манжет окантовочным швом.	1	Практическая проверочная работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
	III четверть.	165		
	Производственное обучение	165		

	на рабочих местах предприятия (продолжение).			
241	Способы обработки низа рукавов с отворотом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
242	Способы обработки низа рукавов с отворотом.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
243	Способы обработки низа рукавов эластичной тесьмой один ряд.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
244	Способы обработки низа рукавов эластичной тесьмой один ряд.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
245	Способы обработки низа рукавов эластичной тесьмой несколько рядов.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
246	Способы обработки низа рукавов эластичной тесьмой несколько рядов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы

				практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
247	Способы соединения рукавов с отложными манжетами.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
248	Способы соединения рукавов с отложными манжетами.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
249	Способы соединения рукавов с отложными манжетами.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
250	Способы соединения рукавов с отложными манжетами.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
251	Способы соединения рукавов с отложными манжетами.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
252	Способы соединения рукавов с отложными манжетами с	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам;

	помощью обтачки.			2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
253	Способы соединения рукавов с отложными манжетами.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
254	Соединение рукавов с проймами.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
255	Соединение рукавов с проймами.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.

256	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
257	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачным швом.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
258	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
259	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов окантовочным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
260	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов окантовочным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
261	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачкой (бейкой) выкроенной под углом 45 градусов к нити основы (одинарной) .	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
262	Способы обработки пройм в	1	Практическая	1.Опрос учащихся по

	изделиях без рукавов обтачкой (бейкой) выкроенной под углом 45 градусов к нити основы (одинарной).		работа.	опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
263	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачкой (бейкой) выкроенной под углом 45 градусов к нити основы (двойной) .	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
264	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов обтачкой (бейкой) выкроенной под углом 45 градусов к нити основы (двойной) .	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
265	Обработка низа платьев и блузок. Корректировка низа изделия и подрезка.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
266	Обработка изделий, сильно расширенных к низу из тонких тканей.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
267	Обработка изделий, сильно расширенных к низу из тонких тканей.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
268	Обработка изделий, сильно расширенных к низу из тонких тканей.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя;

				3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
269	Обработка изделий, сильно расширенных к низу из толстых тканей.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
270	Обработка изделий, сильно расширенных к низу из толстых тканей.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
271	Замётывание припуска шва.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
272	Подшивание припуска.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
273	Обработка изделий, слегка расширенных книзу из тонких тканей.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану
274	Обработка изделий, слегка расширенных книзу из тонких тканей.	1	Практическая работа	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных

				ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
275	Обработка изделий, слегка расширенных книзу из толстых тканей.	1	Практическая работа	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
276	Обработка изделий, слегка расширенных книзу из толстых тканей.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
277	Заметывание припуска шва.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
278	Подшивание припуска.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
279	Обработка изделий прямого силуэта из тонких тканей.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
280	Обработка изделий прямого силуэта из тонких тканей.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций;

				4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
281	Обработка изделий прямого силуэта из толстых тканей.	1	Практическая работа	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
282	Обработка изделий прямого силуэта из толстых тканей.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
283	Обработка сборок машинным способом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
284	Обработка сборок машинным способом.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
285	Изготовление буф ручным способом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
286	Изготовление буф ручным способом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы;

				5.Поэтапный вывод.
287	Изготовление буф ручным способом.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
288	Изготовление буф машинным способом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
289	Изготовление буф машинным способом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
290	Изготовление буф машинным способом.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
291	Разметка строчек для буф.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
292	Разметка строчек для буф.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя;

				3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
293	Прокладывание машинных строчек.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
294	Прокладывание машинных строчек	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
295	Разметка простых буф.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
296	Разметка простых буф.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
297	Прокладывание машинных строчек.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.

298	Прокладывание машинных строчек.		Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
299	Собирание буф.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
300	Собирание буф.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
301	Закрепление концов буф.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
302	Соединение буф с подкладкой.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
303	Обработка оборок.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума;

				4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
304	Притачивание оборок.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
305	Притачивание оборок.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
306	Втачивание оборок между двумя деталями стачным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
307	Втачивание оборок между двумя деталями стачным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
308	Втачивание оборок между двумя деталями накладным швом.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
309	Обработка воланов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам;

				2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
310	Втачивание оборок между двумя деталями накладным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
311	Втачивание оборок между двумя деталями накладным швом.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
312	Втачивание воланов между двумя деталями стачным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
313	Втачивание воланов между двумя деталями стачным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
314	Втачивание оборок между двумя деталями накладным швом.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по

				плану.
315	Втачивание воланов между двумя деталями накладным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
316	Втачивание воланов между двумя деталями накладным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
317	Втачивание воланов между двумя деталями накладным швом.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
318	Обработка рюша.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
319	Образование сборок на рюше.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
320	Притачивание рюша.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.

321	Притачивание рюша.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
322	Соединение настрочных беек (одинарной).	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
323	Соединение настрочных беек (одинарной).	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
324	Соединение настрочных беек (двойной).	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
325	Соединение настрочных беек (двойной).	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
326	Соединение втачных беек (первый способ).	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
327	Соединение втачных беек (первый способ).	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам;

				2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
328	Соединение втачных беек (первый способ).	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
329	Соединение втачных беек (первый способ).	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
330	Соединение втачных беек (первый способ).	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
331	Соединение настрочных беек (второй способ).	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
332	Соединение настрочных беек (второй способ).	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану

333	Соединение настрочных беек (второй способ).	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
334	Соединение тесьмы с прямыми краями с изделием (НРК).	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
335	Соединение тесьмы с прямыми краями с изделием (НРК).	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
336	Соединение тесьмы-«выюнчик» с изделием (НРК).	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
337	Соединение тесьмы-«выюнчик» с изделием (НРК).	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; 5.Итоговый вывод по плану.
338	Соединение тесьмы (кружева) с фигурными краями (НРК).	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций;

				4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
339	Соединение тесьмы (кружева) с фигурными краями (НРК).	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
340	Выполнение операций влажно-тепловой обработки - приутюживание.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
341	Выполнение операций влажно-тепловой обработки - разутюживание.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
342	Выполнение операций влажно-тепловой обработки - заутюживание.	1	Практическая работа.	1.Работа с терминами: закрепление в виде опроса; 2.Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; 3.Слушание учителя; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
343	Выполнение операций влажно-тепловой обработки - сутюживание.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
344	Выполнение операций влажно-тепловой обработки - оттягивание.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
345	Выполнение операций	1	Практическая	1.Опрос учащихся по

	влажно- тепловой обработки – отутюживание.		работа.	опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
346	Выполнение операций влажно-обработки-дублирование.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
347	Выполнение операций влажно-тепловой обработки - декатирование.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
348	Выполнение операций влажно-тепловой обработки - отпаривание.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
349	Выполнение технических условий на влажно-тепловые работы.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
350	Клеевые методы обработки деталей одежды прокладочными материалами.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
351	Клеевые методы обработки деталей одежды прокладочными материалами.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по

				плану.
352	Дублирование прокладками полочек изделия.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
353	Дублирование прокладками полочек изделия.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
354	Окончательная влажно-тепловая обработка изделий.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
355	Выполнение операций по пришиванию различных видов фурнитуры.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
356	Разметка места расположения пуговиц.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
357	Пришивание пуговиц с четырьмя и двумя отверстиями.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
358	Пришивание отделочных пуговиц и пуговиц с ушком.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.

359	Пришивание верхней пуговицы.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
360	Пришивание обтянутых и мягких фасонных пуговиц.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
361	Пришивание обтянутых и мягких фасонных пуговиц.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
362	Пришивание крючков и металлических петель.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
363	Пришивание кнопок.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
364	Пришивание пояса.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
365	Пришивание отделочного воротника.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы;

				5.Поэтапный вывод.
366	Пришивание отделочных манжет.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
367	Пошив пододеяльника. Обработка боковых срезов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
368	Пошив пододеяльника. Обработка поперечных срезов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
369	Пошив пододеяльника. Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
370	Обработка поперечных срезов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
371	Обработка поперечных срезов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
372	Обработка боковых срезов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы

				практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
373	Обработка боковых срезов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
374	Обработка поперечных срезов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
375	Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
376	Пошив рабочих рукавиц.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
377	Пошив рабочих рукавиц.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
378	Пошив рабочих рукавиц.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Выполнение работы практикума; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.

379	Пошив юбки для девочек с накладными карманами Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
380	Пошив юбки для девочек с накладными карманами.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
381	Пошив юбки с накладными карманами.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
382	Обработка кармана.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
383	Соединение кармана с изделием.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по

				плану.
384	Обработка верхнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
385	Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
386	Пошив бридж для девочек с подрезными карманами. Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
387	Обработка кармана.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
388	Обработка кармана.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и

				оценки качества готового образца.
389	Обработка шаговых срезов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
390	Обработка срезов сидения.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
391	Обработка боковых срезов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
392	Обработка верхнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
393	Обработка пояса.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити;

				5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
394	Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- пододеяльника.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
395	Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- пододеяльника.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
396	Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- пододеяльника.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
397	Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- пододеяльника.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
398	Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- пододеяльника.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы;

				5.Итоговый вывод по плану.
399	Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- простыни.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
400	Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья – простыни.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
401	Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья – простыни.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
402	Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- наволочки.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
403	Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- наволочки.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.

404	Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- наволочки.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
405	Проверочные работы по теме: Пошив комплекта постельного белья- наволочки.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
		105		
	Производственное обучение на рабочих местах предприятия. Изготовление изделий массовым методом.	105		
406	Обработка пояса.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
407	Обработка застежки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
408	Обработка застежки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания;

				4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
409	Соединение пояса с изделием.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
410	Соединение пояса с изделием.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
411	Обработка нижнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
412	Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
413	Пошив шорт для мальчиков с карманами в боковом шве. Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными

				приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
414	Обработка карманов.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
415	Обработка карманов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
416	Обработка карманов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
417	Обработка шагового среза .	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
418	Обработка среза сидения.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
419	Обработка бокового среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе;

				2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
420	Обработка застёжки.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
421	Обработка застёжки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
422	Обработка верхнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
423	Обработка верхнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
424	Обработка нижнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания;

				4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
425	Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
426	Влажно-тепловая обработка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
427	Пошив нательного белья – мужских трусов. Проверка деталей кроя.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
428	Пошив мужских трусов. Обработка шагового среза и среза сидения.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Позтапный вывод.
429	Пошив мужских трусов. Обработка верхнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.

430	Пошив мужских трусов. Обработка нижнего среза.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
431	Пошив мужских трусов. Окончательная отделка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
432	Пошив мужских трусов. Влажно-тепловая обработка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
433	Пошив грелки на чайник.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
434	Пошив грелки на чайник.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Позапный вывод.
435	Пошив грелки на чайник.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация

				рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
436	Пошив грелки на чайник.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
437	Пошив грелки на чайник.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
438	Пошив грелки на чайник.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества

				готового образца.
439	Пошив грелки на чайник.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
440	Пошив грелки на чайник.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
441	Пошив грелки на чайник.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
442	Пошив грелки на чайник.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления

				долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
443	Пошив грелки на чайник.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
444	Пошив грелки на чайник.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
445	Обработка вытачек нагрудных и талиевых.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
446	Обработка вытачек нагрудных и талиевых.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.

447	Обработка вытачек нагрудных и талиевых.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
448	Обработка кармана накладного.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
449	Соединение кармана с изделием.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
450	Обработка плечевых срезов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
451	Обработка боковых срезов.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение закрепления; 5.Осуществление

				самоконтроля.
452	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
453	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
454	Обработка проймы подкройной обтачкой.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
455	Обработка проймы подкройной обтачкой.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
456	Влажно-тепловая обработка.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными

				приёмами труда; 6. Ответы на вопросы опорных карточек.
457	Обработка нижнего среза.	1	Практическая работа.	1. Инструктаж по безопасной работе; 2. Организация рабочего места; 3. Выполнение прямой строчки под углом и по намеченной линии с выполнением закрепки; 4. Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
458	Окончательная обработка.	1	Практическая работа.	1. Опрос учащихся по опорным словам; 2. Слушание учителя; 3. Анализ проблемных ситуаций; 4. Ответы на вопросы; 5. Поэтапный вывод
459	Влажно-тепловая обработка.	1	Практическая работа.	1. Инструктаж по безопасной работе; 2. Организация рабочего места; 3. Работа с терминами: повторение; 4. Слушание учителя; 5. Овладение безопасными приёмами труда; 6. Ответы на вопросы опорных карточек.
460	Пошив детского ассортимента – платье.	1	Практическая работа.	1. Инструктаж по безопасной работе; 2. Организация рабочего места; 3. Слушание учителя; 4. Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
461	Пошив детского ассортимента – платье.	1	Практическая работа.	1. Инструктаж по безопасной работе; 2. Организация рабочего места; 3. Выполнение прямой строчки под углом и по намеченной линии с выполнением

				закрепки; 4.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
462	Пошив детского ассортимента – платье.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Работа с терминами: повторение; 4.Слушание учителя; 5.Овладение безопасными приёмами труда; 6.Ответы на вопросы опорных карточек.
463	Пошив детского ассортимента – платье.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
464	Пошив детского ассортимента – платье.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
465	Пошив детского ассортимента – платье.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
466	Пошив детского ассортимента – платье.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя;

				4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
467	Пошив детского ассортимента – платье.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение прямой строчки под углом и по намеченной линии с выполнением закрепки; 4.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
468	Пошив детского ассортимента – платье.	1	Практическая работа.	1.Опрос учащихся по опорным словам; 2.Слушание учителя; 3.Анализ проблемных ситуаций; 4.Ответы на вопросы; 5.Поэтапный вывод.
469	Пошив детского ассортимента – платье.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение экономной раскладки шаблонов на ткани с учётом направления долевой нити; 5.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
470	Пошив рабочей одежды – фартук.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.

471	Пошив рабочей одежды – фартук.		Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4. Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
472	Пошив рабочей одежды - фартук.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
473	Пошив рабочей одежды – фартук.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение прямой строчки под углом и по намеченной линии с выполнением закрепки; 4.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
474	Пошив рабочей одежды – фартук.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4. Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
475	Пошив рабочей одежды – фартук.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4. Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
476	Пошив рабочей одежды – фартук.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация

				рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.
477	Пошив рабочей одежды – фартук.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4. Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
478	Пошив рабочей одежды – куртки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение прямой строчки под углом и по намеченной линии с выполнением закрепки; 4.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
479	Пошив рабочей одежды – куртки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4. Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
480	Пошив рабочей одежды – куртки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4. Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
481	Пошив рабочей одежды – куртки.		Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой

				машинной строчки с различной длиной стежка.
482	Пошив рабочей одежды – куртки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Перенос линий с помощью прямых стежков; 5.Выполнение раскладки деталей с учётом направления долевых нитей; 6.Выполнение прямой строчки по намеченной линии с различной длиной стежка, по прямой и с поворотом, с выполнением закрепки.
483	Пошив рабочей одежды – куртки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
484	Пошив рабочей одежды – куртки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение прямой строчки под углом и по намеченной линии с выполнением закрепки; 4.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
485	Пошив рабочей одежды – куртки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с

				различной длиной стежка.
486	Пошив рабочей одежды - куртки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Перенос линий с помощью прямых стежков; 5.Выполнение раскладки деталей с учётом направления долевых нитей; 6.Выполнение прямой строчки по намеченной линии с различной длиной стежка, по прямой и с поворотом, с выполнением закрепки.
487	Пошив рабочей одежды – куртки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4. Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
488	Пошив рабочей одежды – куртки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение прямой строчки под углом и по намеченной линии с выполнением закрепки; 4.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
489	Пошив рабочей одежды – брюки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной

				стежка.
490	Пошив рабочей одежды – брюки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Перенос линий с помощью прямых стежков; 5.Выполнение раскладки деталей с учётом направления долевых нитей; 6.Выполнение прямой строчки по намеченной линии с различной длиной стежка, по прямой и с поворотом, с выполнением закрепки.
491	Пошив рабочей одежды – брюки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4. Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
492	Пошив рабочей одежды – брюки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение прямой строчки под углом и по намеченной линии с выполнением закрепки; 4.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
493	Пошив рабочей одежды - брюки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Выполнение прямой машинной строчки с различной длиной стежка.

494	Пошив рабочей одежды - брюки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4. Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
495	Пошив рабочей одежды - брюки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение прямой строчки под углом и по намеченной линии с выполнением закрепки; 4.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
496	Пошив рабочей одежды - брюки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Перенос линий с помощью прямых стежков; 5.Выполнение раскладки деталей с учётом направления долевых нитей; 6.Выполнение прямой строчки по намеченной линии с различной длиной стежка, по прямой и с поворотом, с выполнением закрепки.
497	Пошив рабочей одежды - брюки.	1	Практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4. Выполнение закрепления; 5.Осуществление самоконтроля.
498	Пошив рабочей одежды -	1	Практическая	1.Инструктаж по

	брюки.		работа.	безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Выполнение прямой строчки под углом и по намеченной линии с выполнением закрепки; 4.Осуществление самоконтроля и оценки качества готового образца.
499	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Проверка деталей кроя.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Слушание учителя; 4.Перенос линий с помощью прямых стежков; 5.Выполнение раскладки деталей с учётом направления долевых нитей.
500	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Подготовка к примерке.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Самостоятельное выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
501	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Примерка.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Самостоятельное выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
502	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка плечевых срезов.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Самостоятельное выполнение

				практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
503	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка плечевых срезов.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Самостоятельное выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
504	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка боковых срезов.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Самостоятельное выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
505	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка горловины.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Самостоятельное выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
506	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка проймы.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Самостоятельное выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
507	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Обработка нижнего	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация

	среза.			рабочего места; 3.Самостоятельное выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
508	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Выполнение отделочной строчки по горловине и пройме.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Самостоятельное выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
509	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Окончательная отделка.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Самостоятельное выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.
510	Проверочная работа по теме: Пошив детского платья. Влажно-тепловая обработка.	1	Проверочная практическая работа.	1.Инструктаж по безопасной работе; 2.Организация рабочего места; 3.Самостоятельное выполнение практического задания; 4.Ответы на вопросы; 5.Итоговый вывод по плану.

IX Список литературы для обучающихся

Учебно-методический комплект для учащихся 10-11 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида отсутствует.

Учебные занятия осуществляются в специальных оборудованных производственных мастерских по швейному делу.

Примечание:

В.Т.О. –влажно-тепловая обработка.

Л.П.Р. – лабораторно-практическая работа.

О.г.; О.т.; О.б. – мерки обхвата груди, обхвата талии, обхвата бедер.

Учебно – методическое обеспечение программы.

1. Г.Г.Мозговая., Г.Б Картушина . Швейное дело. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
2. Г.Г. Мозговая. Швейное дело: учебник для 7 класса для специальных (коррекционных.) образовательных учреждений VIII вида /Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 2-е изд.- М. : Просвещение, 2007.
3. Г.Б. Картушина . технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для спец. (корекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М. : Просвещение. 2010г.
4. А.П.Жихарев. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. Образования / А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
5. Липсиц,И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8кл. общеобразоват. Учрежд. –М.:Вита – Пресс,1999.
6. ЧервяковаВ.И. Технология обработки ткани: Учеб. Для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений.-3 – е изд.-М.: Просвещение,2000.
7. Технология. 7класс (девочки) поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко/ авт.-сост. О.В. Павлова.-Волгоград: Учитель,2007
8. Огерчук Л.Ю.примерные тестовые задания по технологии для учащихся 1-4 классов: Работа с тканью. –М.: Школьная пресса,2005.
9. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. –М.: Школьная пресса, 2006.
10. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. –М.: Школьная пресса, 2006.
11. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: Пособие для учителей. –М.: Школьная пресса, 2006.
12. Экономика. 7-8 классы: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица/ авт.-сост.Т.А.Сафронова. –Волггград,2006.
13. Конструирование мужской и женской одежды: Учебник для нач. проф. Образования / Б.С. Сакулина, А.Т. Труханова. 2- изд., стер.2006.
14. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для начин. Проф. Образования / М.А. Силаева, -2-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2004.