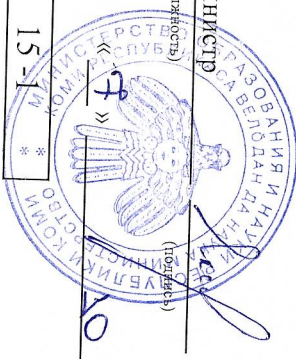


УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
(уполномоченное лицо)

Министерство образования и науки  
Республики Коми

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного  
распорядителя средств бюджета, государственного учреждения)

Министр  
(должность)  
  
(подпись)  
Н.В. Якимова  
(расшифровка подписи)  
15-11-2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ №

на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 года

Наименование государственного учреждения (обособленного подразделения)  
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" г. Сыктывкара

| Коды     | Форма                   |
|----------|-------------------------|
| 0506001  | по ОКУД                 |
|          | Дата начала действия    |
|          | Дата окончания действия |
| 87201046 | Код по сводному реестру |
| 87.90    | По ОКВЭД                |
| 85.12    | По ОКВЭД                |
| 85.13    | По ОКВЭД                |
| 85.14    | По ОКВЭД                |

Вид деятельности государственного учреждения (обособленного подразделения)

- Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая
- Образование начальное общее
- Образование основное общее
- Образование среднее общее

1. Наименование государственной услуги

Содержание детей

2. Категории потребителей государственной услуги  
Физические лица

Код  
по общероссийскому базовому перечню  
или региональному перечню  
БА97

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги.  
3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги.

| Уникальный номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги<br>(по справочникам) |                                                   |   | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>государственной услуги<br>(по справочникам) |   |                                                                                                                                                          | Показатель качества<br>государственной услуги |                      | Значение показателя качества<br>государственной услуги |                                               |                                               |                | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей качества<br>государственной<br>услуги |  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                          | Категория<br>потребителей<br>(наименование<br>показателя)                             | Место<br>обучения<br>(наименование<br>показателя) |   |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                          | наименование<br>показателя                    | единица<br>измерения | 2024 год<br>(очеред-<br>ной финан-<br>совый год)       | 2025 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2026 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в<br>процентах | в<br>абсолютн<br>ых<br>показателях                                                                               |  |
|                                          |                                                                                       |                                                   |   |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                          |                                               |                      |                                                        |                                               |                                               |                |                                                                                                                  |  |
|                                          |                                                                                       |                                                   |   |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                          |                                               |                      |                                                        |                                               |                                               |                |                                                                                                                  |  |
| 1                                        | 2                                                                                     | 3                                                 | 4 | 5                                                                                                      | 6 | 7                                                                                                                                                        | 8                                             | 9                    | 10                                                     | 11                                            | 12                                            | 13             | 14                                                                                                               |  |
| 5590190.99<br>0.БА97.АА0<br>1000         | обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ)                     | не указано                                        |   |                                                                                                        |   | Материальная обеспеченность<br>обучающихся, воспитанников<br>государственных организаций<br>интернатного типа в соответствии с<br>установленными нормами | процент                                       | 744                  | 100,0                                                  | 100,0                                         | 100,0                                         | 10,0           |                                                                                                                  |  |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги.

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги<br>(по справочникам) |                                                   |   | Показатель, характеризую-<br>щий условия (формы)<br>оказания государственной<br>услуги<br>(по справочникам) |   |                      | Показатель объема<br>государственной услуги |                      | Значение показателя объема<br>государственной услуги |                                                      |                                                      |                                                  | Размер платы<br>(цена, тариф)                        |                                                      | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей объема<br>государственной<br>услуги |                                    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                               | Категория<br>потребителей<br>(наименование<br>показателя)                             | Место<br>обучения<br>(наименование<br>показателя) |   |                                                                                                             |   |                      | наименова-<br>ние показ-<br>теля            | единица<br>измерения | 2024 год<br>(очеред-<br>ной финан-<br>совый год)     | 2025 год<br>(1-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | 2026 год<br>(2-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | 2024 год<br>(очеред-<br>ной финан-<br>совый год) | 2025 год<br>(1-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | 2026 год<br>(2-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | в<br>процентах                                                                                                 | в<br>абсолютн<br>ых<br>показателях |
|                                               |                                                                                       |                                                   |   |                                                                                                             |   |                      |                                             |                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                  |                                                      |                                                      |                                                                                                                |                                    |
|                                               |                                                                                       |                                                   |   |                                                                                                             |   |                      |                                             |                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                  |                                                      |                                                      |                                                                                                                |                                    |
| 1                                             | 2                                                                                     | 3                                                 | 4 | 5                                                                                                           | 6 | 7                    | 8                                           | 9                    | 10                                                   | 11                                                   | 12                                                   | 13                                               | 14                                                   | 15                                                   | 16                                                                                                             | 17                                 |
| 5590190.99<br>0.БА97.АА0<br>1000              | Обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ)                     | не указано                                        |   |                                                                                                             |   | Число<br>обучающихся | Человек                                     | 792                  | 80,0                                                 | 80,0                                                 | 80,0                                                 |                                                  |                                                      |                                                      | 5,0                                                                                                            |                                    |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления.

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |  | наименование |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер |  |              |
| 1                        | 2               | 3    | 4     |  | 5            |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации

(наименование, номер и дата принятия правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1                     | 2                             | 3                             |

Раздел 2

1. Наименование государственной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Категории потребителей государственной услуги  
Физические лица

Код  
по общероссийскому базовому перечню  
или региональному перечню  
Б.А.81

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:  
3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам) |                           |                           |                                                               | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам) |                                                                                                                                                                                                             | Показатель качества государственной услуги |                                                     |                                      |                                      |       |                                                                                                |                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                    | Виды образовательных программ                                                   | Категория потребителей    | Место обучения            | Формы образования и формы реализации образовательных программ |                                                                                               | наименование показателя                                                                                                                                                                                     |                                            | Значение показателя качества государственной услуги |                                      |                                      |       | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственных услуги |                                              |
|                                    |                                                                                 |                           |                           |                                                               |                                                                                               | единица измерения                                                                                                                                                                                           | код по ОКЕ И                               | 2024 год (очеред- ной финан- совый год)             | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) |       |                                                                                                |                                              |
|                                    |                                                                                 |                           |                           |                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                     |                                      |                                      |       |                                                                                                |                                              |
| 1                                  | 2                                                                               | 3                         | 4                         | 5                                                             | 6                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                           | 8                                          | 9                                                   | 10                                   | 11                                   | 12    | 13                                                                                             | 14                                           |
|                                    | (наименование показателя)                                                       | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                     | (наименование показателя)                                                                     | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего/основного общего/среднего общего образования по итогам завершения первого/второго/третьего уровня общего образования | %                                          | 744                                                 | 100,0                                | 100,0                                | 100,0 |                                                                                                | в абсолютных показателях<br>в процентах<br>х |

|                                    |                                                |                                                                   |                                                      |       |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|--|
| 8010120.99.<br>0.Б.81.А.А0<br>0001 | адаптированная<br>образовательная<br>программа | обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) | не указано                                           | Очная |  |
| 8010120.99.<br>0.Б.81.А.А2<br>4001 | адаптированная<br>образовательная<br>программа | обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) | проходящие обучение по<br>состоянию здоровья на дому | Очная |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |       |       |       |       |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|-------|-------|-------|------|--|
| Уровень соответствия учебного плана<br>образовательной организации<br>требованиям федерального<br>государственного образовательного<br>стандарта федерального базисного<br>учебного плана                                                        | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
| Доля своевременно устраненных<br>общеобразовательным учреждением<br>нарушений, выявленных в результате<br>проверок органами исполнительной<br>власти Республики Коми,<br>осуществляющими функции по<br>контролю и надзору в сфере<br>образования | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
| Доля родителей (законных<br>представителей), удовлетворенных<br>условиями и качеством<br>предоставляемых услуг                                                                                                                                   | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
| Полнота реализации основной<br>общеобразовательной программы<br>начального общего/основного общего/<br>среднего общего образования                                                                                                               | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
| Уровень освоения обучающимися<br>основной общеобразовательной<br>программы начального<br>общего/основного общего/среднего<br>общего образования на конец                                                                                         | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
| Уровень соответствия учебного плана<br>образовательной организации<br>требованиям федерального<br>государственного образовательного<br>стандарта федерального базисного<br>учебного плана                                                        | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
| Доля своевременно устраненных<br>общеобразовательным учреждением<br>нарушений, выявленных в результате<br>проверок органами исполнительной<br>власти Республики Коми,<br>осуществляющими функции по<br>контролю и надзору в сфере<br>образования | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |

[illegible]

### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги.

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги<br>(по справочнику) | Показатель, характеризую-<br>щий условия (формы)<br>оказания государственной<br>услуги<br>(по справочнику) | Показатель объема<br>государственной услуги                   |                           |                   |                                                                        | Значение показателя объема<br>государственной услуги |                      |                                   | Размер платы<br>(цен, тариф)                          |                                                      |                                                      | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей объема<br>государственной<br>услуги |                                                      |                                                      |                                             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                               |                                                                                      |                                                                                                            | Виды<br>образователь-<br>ных<br>программ                      | Категории<br>потребителей | Место<br>обучения | Формы образования<br>и формы реализации<br>образовательных<br>программ | наименова-<br>ние показ-<br>ателя<br>тела            | единица<br>измерения | наимено-<br>вание<br>кода по ОКЕИ | 2024 год<br>(очеред-<br>ной фи-<br>нансово-<br>й год) | 2025 год<br>(1-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | 2026 год<br>(2-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | 2024 год<br>(очеред-<br>ной фи-<br>нансовый<br>год)                                                            | 2025 год<br>(1-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | 2026 год<br>(2-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | в<br>абсолютн<br>ых<br>показате<br>лях<br>X |
|                                               |                                                                                      |                                                                                                            |                                                               |                           |                   |                                                                        |                                                      |                      |                                   |                                                       |                                                      |                                                      |                                                                                                                |                                                      |                                                      |                                             |
|                                               |                                                                                      |                                                                                                            |                                                               |                           |                   |                                                                        |                                                      |                      |                                   |                                                       |                                                      |                                                      |                                                                                                                |                                                      |                                                      |                                             |
| 1                                             | 2                                                                                    | 3                                                                                                          | 4                                                             | 5                         | 6                 | 7                                                                      | 8                                                    | 9                    | 10                                | 11                                                    | 12                                                   | 13                                                   | 14                                                                                                             | 15                                                   | 16                                                   | 17                                          |
| 8010120.99.<br>0.БA81.AA0<br>0001             | адаптированная<br>образовательная<br>программа                                       | обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ)                                          | не указано                                                    | Очная                     |                   | Число<br>обучающих<br>ся                                               | Человек                                              | 792                  | 24,0                              | 24,0                                                  | 24,0                                                 |                                                      |                                                                                                                |                                                      |                                                      | 5,0                                         |
| 8010120.99.<br>0.БA81.AA2<br>4001             | адаптированная<br>образовательная<br>программа                                       | обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ)                                          | проходящие<br>обучение по<br>состоянию<br>здоровья на<br>дому | Очная                     |                   | Число<br>обучающих<br>ся                                               | Человек                                              | 792                  | 3,0                               | 3,0                                                   | 3,0                                                  |                                                      |                                                                                                                |                                                      |                                                      | 5,0                                         |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цен, тарифов) за оказание государственной услуги

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| вид                                        | привычный орган | дата | номер | нормативный правовой акт | наименование |
|--------------------------------------------|-----------------|------|-------|--------------------------|--------------|
| 1                                          | 2               | 3    | 4     |                          | 5            |
| 5. Порядок оказания государственной услуги |                 |      |       |                          |              |

## 5. Порядок оказания государственной услуги

... нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, Закон Республики Беларусь от 29.12.2010 № 33-З Об общих принципах организации органов государственной власти Республики Беларусь.

ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (применение: номер и дата вступления в законную силу)

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги.

Раздел

3

1. Наименование государственной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Код

БА96

по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам) |                           |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам) |                           | Показатель качества государственной услуги                                                                                                                                 |   |                   |              | Значение показателя качества государственной услуги |                                      |                                      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги |                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                    | Виды образовательных программ                                                   | Категория потребителей    | Место обучения            | Формы образования и формы реализации образовательных программ                                 |                           | наименование показателей                                                                                                                                                   |   | единица измерения | код по ОКЕ И | 2024 год (очередной финансовый год)                 | 2025 год (1-й год планового периода) | 2026 год (2-й год планового периода) | в процентах                                                                                    | в абсолютных показателях |
|                                    |                                                                                 |                           |                           |                                                                                               |                           | 7                                                                                                                                                                          | 8 |                   |              |                                                     |                                      |                                      |                                                                                                |                          |
| 1                                  | 2                                                                               | 3                         | 4                         | 5                                                                                             | 6                         |                                                                                                                                                                            |   |                   |              |                                                     |                                      |                                      |                                                                                                |                          |
|                                    | (наименование показателя)                                                       | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                                                     | (наименование показателя) | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программ начального общего образования                                                                          | % | 744               |              | 100,0                                               | 100,0                                | 100,0                                | 10,0                                                                                           |                          |
|                                    |                                                                                 |                           |                           |                                                                                               |                           | Уровень соответствия учебного плана образовательной организации требованиям федерального государственного образовательного стандарта/федерального базисного учебного плана | % | 744               |              | 100,0                                               | 100,0                                | 100,0                                | 10,0                                                                                           |                          |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                   |                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                           |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                               |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                 |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                    |   |     |       |       |       |       |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|-------|-------|-------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|-------|-------|-------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|-------|-------|-------|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|-------|-------|-------|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|-------|-------|-------|------|--|
| 8021110.99.<br>0.БА96АА0<br>0001                                                                                                                                                                                           | адаптированная<br>образовательная<br>программа | обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) | не указано                                           | Очная | <table><tr><td>Доля своевременно устраненных<br/>общественных нарушений, выявленных в результате<br/>проверок органами исполнительной<br/>власти Республики Коми,<br/>осуществляющими функции по<br/>контролю и надзору в сфере<br/>образования</td><td>%</td><td>744</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>10,0</td><td></td></tr><tr><td>Доля родителей (законных<br/>представителей), удовлетворенных<br/>условиями и качеством<br/>предоставляемой услуги</td><td>%</td><td>744</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>10,0</td><td></td></tr><tr><td>Полнота реализации основной<br/>общеобразовательной программы<br/>начального общего/основного общего/<br/>среднего общего образования</td><td>%</td><td>744</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>10,0</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |      |  |  |  |  |  |  |  | Доля своевременно устраненных<br>общественных нарушений, выявленных в результате<br>проверок органами исполнительной<br>власти Республики Коми,<br>осуществляющими функции по<br>контролю и надзору в сфере<br>образования | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  | Доля родителей (законных<br>представителей), удовлетворенных<br>условиями и качеством<br>предоставляемой услуги                                                                           | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  | Полнота реализации основной<br>общеобразовательной программы<br>начального общего/основного общего/<br>среднего общего образования                                            | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |                                                                                                                 |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                    |   |     |       |       |       |       |      |  |
| Доля своевременно устраненных<br>общественных нарушений, выявленных в результате<br>проверок органами исполнительной<br>власти Республики Коми,<br>осуществляющими функции по<br>контролю и надзору в сфере<br>образования | %                                              | 744                                                               | 100,0                                                | 100,0 | 100,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100,0 | 10,0 |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                           |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                               |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                 |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                    |   |     |       |       |       |       |      |  |
| Доля родителей (законных<br>представителей), удовлетворенных<br>условиями и качеством<br>предоставляемой услуги                                                                                                            | %                                              | 744                                                               | 100,0                                                | 100,0 | 100,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100,0 | 10,0 |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                           |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                               |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                 |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                    |   |     |       |       |       |       |      |  |
| Полнота реализации основной<br>общеобразовательной программы<br>начального общего/основного общего/<br>среднего общего образования                                                                                         | %                                              | 744                                                               | 100,0                                                | 100,0 | 100,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100,0 | 10,0 |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                           |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                               |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                 |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                    |   |     |       |       |       |       |      |  |
| 8021110.99.<br>0.БА96АА2<br>5001                                                                                                                                                                                           | адаптированная<br>образовательная<br>программа | обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) | проходящие обучение по<br>состоянию здоровья на дому | Очная | <table><tr><td>Уровень освоения обучающимися<br/>основной общеобразовательной<br/>программы начального<br/>общего/основного общего/среднего<br/>общего образования по итогам</td><td>%</td><td>744</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>10,0</td><td></td></tr><tr><td>Уровень соответствия учебного плана<br/>образовательной организации<br/>требованиям федерального<br/>государственного образовательного<br/>стандарта/федерального базисного<br/>учебного плана</td><td>%</td><td>744</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>10,0</td><td></td></tr><tr><td>Доля своевременно устраненных<br/>общественных нарушений, выявленных в результате<br/>проверок органами исполнительной<br/>власти Республики Коми,<br/>осуществляющими функции по</td><td>%</td><td>744</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>10,0</td><td></td></tr><tr><td>Доля родителей (законных<br/>представителей), удовлетворенных<br/>условиями и качеством<br/>предоставляемой услуги</td><td>%</td><td>744</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>10,0</td><td></td></tr><tr><td>Полнота реализации основной<br/>общеобразовательной программы<br/>начального общего/основного общего/<br/>среднего общего образования</td><td>%</td><td>744</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>100,0</td><td>10,0</td><td></td></tr></table> |       |      |  |  |  |  |  |  |  | Уровень освоения обучающимися<br>основной общеобразовательной<br>программы начального<br>общего/основного общего/среднего<br>общего образования по итогам                                                                  | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  | Уровень соответствия учебного плана<br>образовательной организации<br>требованиям федерального<br>государственного образовательного<br>стандарта/федерального базисного<br>учебного плана | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  | Доля своевременно устраненных<br>общественных нарушений, выявленных в результате<br>проверок органами исполнительной<br>власти Республики Коми,<br>осуществляющими функции по | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  | Доля родителей (законных<br>представителей), удовлетворенных<br>условиями и качеством<br>предоставляемой услуги | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  | Полнота реализации основной<br>общеобразовательной программы<br>начального общего/основного общего/<br>среднего общего образования | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
| Уровень освоения обучающимися<br>основной общеобразовательной<br>программы начального<br>общего/основного общего/среднего<br>общего образования по итогам                                                                  | %                                              | 744                                                               | 100,0                                                | 100,0 | 100,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100,0 | 10,0 |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                           |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                               |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                 |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                    |   |     |       |       |       |       |      |  |
| Уровень соответствия учебного плана<br>образовательной организации<br>требованиям федерального<br>государственного образовательного<br>стандарта/федерального базисного<br>учебного плана                                  | %                                              | 744                                                               | 100,0                                                | 100,0 | 100,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100,0 | 10,0 |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                           |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                               |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                 |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                    |   |     |       |       |       |       |      |  |
| Доля своевременно устраненных<br>общественных нарушений, выявленных в результате<br>проверок органами исполнительной<br>власти Республики Коми,<br>осуществляющими функции по                                              | %                                              | 744                                                               | 100,0                                                | 100,0 | 100,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100,0 | 10,0 |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                           |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                               |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                 |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                    |   |     |       |       |       |       |      |  |
| Доля родителей (законных<br>представителей), удовлетворенных<br>условиями и качеством<br>предоставляемой услуги                                                                                                            | %                                              | 744                                                               | 100,0                                                | 100,0 | 100,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100,0 | 10,0 |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                           |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                               |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                 |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                    |   |     |       |       |       |       |      |  |
| Полнота реализации основной<br>общеобразовательной программы<br>начального общего/основного общего/<br>среднего общего образования                                                                                         | %                                              | 744                                                               | 100,0                                                | 100,0 | 100,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100,0 | 10,0 |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                                           |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                                                               |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                 |   |     |       |       |       |       |      |  |                                                                                                                                    |   |     |       |       |       |       |      |  |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникаль-

Полнота

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги<br>(по справочникам) | Показатель, характеризую-<br>щий условия (формы)<br>оказания государственной<br>услуги<br>(по справочникам) | Показатель объема                  |                      |                                 |                                                      |                                  |                                 |                                  |                                  | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей объема<br>государственной<br>услуги |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                       |                                                                                                             | государственной услуги             |                      |                                 | Значение показателя объема<br>государственной услуги |                                  |                                 | Размер платы<br>(цена, тариф)    |                                  |                                                                                                                |
|                                               |                                                                                       |                                                                                                             | наименова-<br>ние показав-<br>теля | единица<br>измерения | 2024 год                        |                                                      |                                  |                                 |                                  |                                  |                                                                                                                |
|                                               |                                                                                       |                                                                                                             |                                    |                      | 2024 год<br>(очеред-<br>ной фи- | 2025 год<br>(1-й год<br>планово-                     | 2026 год<br>(2-й год<br>планово- | 2024 год<br>(очеред-<br>ной фи- | 2025 год<br>(1-й год<br>планово- | 2026 год<br>(2-й год<br>планово- |                                                                                                                |

| Виды образовательных программ | Категория потребителей                   | Место обучения                                           | Формы образования и формы реализации образовательных программ | наименование              | код по ОКЕИ               | наименование      | год               | первый период | второй период | третий период | по первому периоду | по второму периоду | по третьему периоду | в абсолютных показателях | в процентах | по абсолютным показателям | по процентам |
|-------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|-------------|---------------------------|--------------|
| 1                             | 2                                        | 3                                                        | 4                                                             | 5                         | 6                         | 7                 | 8                 | 9             | 10            | 11            | 12                 | 13                 | 14                  | 15                       | 16          | 17                        | 18           |
| (наименование показателя)     | (наименование показателя)                | (наименование показателя)                                | (наименование показателя)                                     | (наименование показателя) | (наименование показателя) |                   |                   |               |               |               |                    |                    |                     |                          |             |                           |              |
| 8021110.99.0.Б.А96.А.А0.0001  | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | не указано                                                    | очная                     |                           | число обучающихся | число обучающихся | 792           | 43,0          | 43,0          | 43,0               |                    |                     |                          | 5,0         |                           |              |
| 8021110.99.0.Б.А96.А.А2.5001  | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому             | очная                     |                           | число обучающихся | число обучающихся | 792           | 3,0           | 3,0           | 3,0                |                    |                     |                          | 5,0         |                           |              |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
|-----|-----------------|------|-------|--------------|
| 1   | 2               | 3    | 4     | 5            |
|     |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1                     | 2                             | 3                             |
|                       |                               |                               |

1. Наименование государственной услуги

Раздел \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

Б.11



|            |                                          |                                                          |                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |       |       |       |      |
|------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|-------|-------|------|
| 8021120 99 | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная | Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |
| 0.БЕ11АА23 | образовательная программа                |                                                          |                                                   |       | Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования                                                                                                                                                      | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |
|            |                                          |                                                          |                                                   |       | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по итогам завершения третьего уровня общего образования                                                                                   | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |
|            |                                          |                                                          |                                                   |       | Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана                                                                                                                      | % | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги.

| Уникаль-<br>ный номер<br>ресурсной<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги<br>(по справочникам) |                                                          |                                                   | Показатель, характеризую-<br>щий условия (формы)<br>оказания государственной<br>услуги<br>(по справочникам) |                                   |                      | Показатель объема<br>государственной услуги |                                                       |                                                      | Значение показателя объема<br>государственной услуги |                                                     |                                                      | Размер платы<br>(цена, тариф)                        |                                        |                | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей объема<br>государственной<br>услуги |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | Виды<br>образователь-<br>ных<br>программ                                              | Категория<br>потребителей                                | Место<br>обучения                                 | Формы образования<br>и формы реализации<br>образовательных<br>программ                                      | наименова-<br>ние показа-<br>тели | единица<br>измерения | наимено-<br>вание<br>код по ОКЕИ            | 2024 год<br>(очеред-<br>ной фи-<br>нансово-<br>й год) | 2025 год<br>(1-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | 2026 год<br>(2-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | 2024 год<br>(очеред-<br>ной фи-<br>нансовый<br>год) | 2025 год<br>(1-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | 2026 год<br>(2-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | в<br>абсолютн<br>ых<br>показате<br>лях | в<br>процентах |                                                                                                                |  |
|                                              |                                                                                       |                                                          |                                                   |                                                                                                             |                                   |                      |                                             |                                                       |                                                      |                                                      |                                                     |                                                      |                                                      |                                        |                |                                                                                                                |  |
|                                              |                                                                                       |                                                          |                                                   |                                                                                                             |                                   |                      |                                             |                                                       |                                                      |                                                      |                                                     |                                                      |                                                      |                                        |                |                                                                                                                |  |
|                                              |                                                                                       |                                                          |                                                   |                                                                                                             |                                   |                      |                                             |                                                       |                                                      |                                                      |                                                     |                                                      |                                                      |                                        |                |                                                                                                                |  |
| 1                                            | 2                                                                                     | 3                                                        | 4                                                 | 5                                                                                                           | 6                                 | 7                    | 8                                           | 9                                                     | 10                                                   | 11                                                   | 12                                                  | 13                                                   | 14                                                   | 15                                     | 16             | 17                                                                                                             |  |
| 8021120.99.0.Б511АА0001                      | адаптированная образовательная программа                                              | организованными возможностями здоровья (ОВЗ)             | не указано                                        | Очная                                                                                                       | Число обучающихся                 | Человек              | 792                                         | 20,0                                                  | 20,0                                                 | 20,0                                                 |                                                     |                                                      |                                                      |                                        | 5,0            |                                                                                                                |  |
| 8021120.99.0.Б511АА25001                     | адаптированная образовательная программа                                              | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | Очная                                                                                                       | Число обучающихся                 | Человек              | 792                                         | 0,0                                                   | 0,0                                                  | 0,0                                                  |                                                     |                                                      |                                                      |                                        | 5,0            |                                                                                                                |  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| вид | принявший орган | дата | номер | Нормативный правовой акт | наименование |
|-----|-----------------|------|-------|--------------------------|--------------|
| 1   | 2               | 3    | 4     |                          | 5            |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 06.10.1999 № 184-ФЗ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1                     | 2                             | 3                             |
| Раздел 5              |                               |                               |

1. Наименование государственной услуги

Предоставление социального обслуживания в полустационарной форме включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг

2. Категории потребителей государственной услуги

Граждане при отсутствии определенного места жительства, в том числе у лиц, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Код  
АЭ10  
по общероссийскому базовому перечню  
или региональному перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:  
3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам) |   |   |                                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам) |   | Показатель качества государственной услуги |                   |                                     | Значение показателя качества государственной услуги |                                      |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    |                                                                                 |   |   | Справочник форм (условий) оказания услуги |                                                                                               |   | наименование показателя                    | единица измерения | 2024 год (очередной финансовый год) | 2025 год (1-й год планового периода)                | 2026 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях                                                                       |  |
|                                    |                                                                                 |   |   |                                           |                                                                                               |   |                                            |                   |                                     |                                                     |                                      |             |                                                                                                |  |
|                                    |                                                                                 |   |   |                                           |                                                                                               |   |                                            |                   |                                     |                                                     |                                      |             |                                                                                                |  |
| 1                                  | 2                                                                               | 3 | 4 | 5                                         | 6                                                                                             | 7 | 8                                          | 9                 | 10                                  | 11                                                  | 12                                   | 13          | 14                                                                                             |  |

|                                  |  |  |  |  |       |                                                                                                                                                                    |         |     |       |       |      |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------|-------|------|--|
| 8532000.99.<br>0.А310АА0<br>0000 |  |  |  |  | Очная | Доля получателей социальных услуг, получающих социальные услуги от общего числа получателей социальных услуг, находящихся на социальном обслуживании в организации | Процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
|                                  |  |  |  |  |       | Количество нарушений санитарного законодательства в отчетном году, выявленных при проведении проверок                                                              | Процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
|                                  |  |  |  |  |       | Удовлетворенность получателей социальных услуг в оказанных социальных услугах                                                                                      | Процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
|                                  |  |  |  |  |       | Укомплектование организации специалистами, оказывающими социальные услуги                                                                                          | Процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 10,0 |  |
|                                  |  |  |  |  |       |                                                                                                                                                                    |         |     |       |       |      |  |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги<br>(по справочникам) |                              |                              |                              | Показатель, характерую-<br>щий условия (формы)<br>оказания государственной<br>услуги<br>(по справочникам) |                                                               |                              |     | Показатель объема<br>государственной услуги |      |      |    | Значение показателя объема<br>государственной услуги |    |    |    | Размер платы<br>(цена, тариф) |    |                |                                        | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей объема<br>государственной<br>услуги |  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|---------------------------------------------|------|------|----|------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------|----|----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                               | (наименование<br>показателя)                                                          | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | (наименование<br>показателя) | Справочник форм<br>(условий)<br>оказания<br>услуги                                                        | (наименование<br>показателя)                                  | (наименование<br>показателя) | 7   | 8                                           | 9    | 10   | 11 | 12                                                   | 13 | 14 | 15 | 16                            | 17 | в<br>процентах | в<br>абсолютн<br>ых<br>показателя<br>х |                                                                                                                |  |
|                                               |                                                                                       |                              |                              |                              |                                                                                                           |                                                               |                              |     |                                             |      |      |    |                                                      |    |    |    |                               |    |                |                                        |                                                                                                                |  |
|                                               |                                                                                       |                              |                              |                              |                                                                                                           |                                                               |                              |     |                                             |      |      |    |                                                      |    |    |    |                               |    |                |                                        |                                                                                                                |  |
|                                               |                                                                                       |                              |                              |                              |                                                                                                           |                                                               |                              |     |                                             |      |      |    |                                                      |    |    |    |                               |    |                |                                        |                                                                                                                |  |
| 1                                             | 2                                                                                     | 3                            | 4                            | 5                            | 6                                                                                                         |                                                               |                              |     |                                             |      |      |    |                                                      |    |    |    |                               |    |                |                                        |                                                                                                                |  |
| 8532000.99.<br>0.А310АА0<br>0000              |                                                                                       |                              |                              | Очная                        |                                                                                                           | Численность<br>граждан,<br>получивших<br>социальные<br>услуги | Человек                      | 792 | 3,00                                        | 3,00 | 3,00 |    |                                                      |    |    |    | 5,00                          |    |                |                                        |                                                                                                                |  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                          |                 |      |       |              |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Закон Российской Федерации от 24.04.2008 № 48-ФЗ Об опеке и попечительстве, Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

|                       |  |                               |  |                               |  |
|-----------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Способ информирования |  | Состав размещаемой информации |  | Частота обновления информации |  |
| 1                     |  | 2                             |  | 3                             |  |

1. Наименование государственной услуги

Раздел \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего

по общероссийскому базовому перечню

или региональному перечню

Код

ББ65

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги.

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам) |                |                               |                                                               | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам) |              |     |                   | Показатель качества государственной услуги |              |              |              | Значение показателя качества государственной услуги |              |                                      |              | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги |              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-------------------|--------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                    | Категория потребителей                                                          | Место обучения | Виды образовательных программ | Формы образования и формы реализации образовательных программ |                                                                                               | наименование |     | единица измерения | 2024 год (очеред- ной финан- совый год)    |              |              |              | 2025 год (1-й год планового периода)                |              | 2026 год (2-й год планового периода) |              |                                                                                                |              |
|                                    |                                                                                 |                |                               |                                                               |                                                                                               | по ОКЕ И     | код |                   | наименование                               | наименование | наименование | наименование | наименование                                        | наименование |                                      |              |                                                                                                |              |
|                                    |                                                                                 |                |                               |                                                               |                                                                                               |              |     | по ОКЕ И          |                                            |              |              |              |                                                     |              | код                                  | наименование | наименование                                                                                   | наименование |
| 1                                  | 2                                                                               | 3              | 4                             | 5                                                             | 6                                                                                             | 7            | 8   | 9                 | 10                                         | 11           | 12           | 13           | 14                                                  |              |                                      |              |                                                                                                |              |
| 8042000.99.0.ББ65А.Д01000          | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)                        | не указано     | адаптированная программа      | Очная                                                         |                                                                                               |              |     |                   |                                            |              |              |              |                                                     |              |                                      |              |                                                                                                |              |

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

| Уникаль-<br>ный номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги<br>(по справочникам) |                   |                                          |                                                                        | Показатель, характеризую-<br>щий условия (формы)<br>оказания государственной<br>услуги<br>(по справочникам) |                                   |                      |             | Показатель объема<br>государственной услуги           |                                                      |                                                      | Значение показателя объема<br>государственной услуги |                                                      |                                                      | Размер платы<br>(цена, тариф) |      |  | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей объема<br>государственной<br>услуги |  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                               | Категория<br>потребителей                                                             | Место<br>обучения | Виды<br>образова-<br>тельных<br>программ | Формы образования<br>и формы реализации<br>образовательных<br>программ |                                                                                                             | наименова-<br>ние показате-<br>ля | единица<br>измерения | код по ОКЕИ | 2024 год<br>(очеред-<br>ной фи-<br>нансово-<br>й год) | 2025 год<br>(1-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | 2026 год<br>(2-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | 2024 год<br>(очеред-<br>ной фи-<br>нансовый<br>год)  | 2025 год<br>(1-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) | 2026 год<br>(2-й год<br>планово-<br>го перио-<br>да) |                               |      |  |                                                                                                                |  |
|                                               |                                                                                       |                   |                                          |                                                                        |                                                                                                             |                                   |                      |             |                                                       |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                               |      |  |                                                                                                                |  |
|                                               |                                                                                       |                   |                                          |                                                                        |                                                                                                             |                                   |                      |             |                                                       |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |                               |      |  |                                                                                                                |  |
| 1                                             | 2                                                                                     | 3                 | 4                                        | 5                                                                      | 6                                                                                                           | 7                                 | 8                    | 9           | 10                                                    | 11                                                   | 12                                                   | 13                                                   | 14                                                   | 15                                                   | 16                            | 17   |  |                                                                                                                |  |
| 8042000.99.<br>0.Б5Б65АД101<br>000            | обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ)                     | не указано        | адаптирован<br>ая программа              | Очная                                                                  |                                                                                                             | Количество<br>Человеко-<br>часов  | Человеко-час         | 539         | 290,00                                                | 290,00                                               | 290,00                                               |                                                      |                                                      |                                                      |                               | 5,00 |  |                                                                                                                |  |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
|-----|-----------------|------|-------|--------------|
| 1   | 2               | 3    | 4     | 5            |

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

|                       |   |                               |   |                               |   |
|-----------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Способ информирования | 1 | Состав размещаемой информации | 2 | Частота обновления информации | 3 |
|-----------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|

Часть III. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения государственного задания

- 1.4. Исключение государственной услуги из ведомственного перечня государственных услуг (работ). 1.1. Ликвидация учреждения, 1.6. Иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. 1.2. Реорганизация учреждения, 1.3. Перепредельное полномочий, повлекшее исключение из задания или прекращение полномочий по оказанию государственной услуги. 1.5. Иные случаи, когда государственное учреждение не обеспечивает выполнение государственного задания или имеются основания предполагать, что государственное задание не будет выполнено в полном объеме или в соответствии с иными установленными требованиями
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственным заданием

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

| Форма контроля                              | Периодичность                                                                                                                                                                                                                         | Органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                             |
| Отчет о выполнении государственного задания | ежеквартально                                                                                                                                                                                                                         | Министерство образования и науки Республики Коми                                              |
| Плановая проверка                           | в соответствии с утвержденным планом контрольной работы соответствующий год                                                                                                                                                           | Министерство образования и науки Республики Коми                                              |
| Внеплановая проверка                        | при получении от органов государственной власти, юридических лиц и (или) физических лиц жалоб на несоответствие качества оказанных государственных услуг (выполненных государственных работ)                                          | Министерство образования и науки Республики Коми                                              |
| Внеплановая проверка                        | при получении от органов государственной власти, юридических лиц и (или) физических лиц информации о наличии признаков нарушения государственным учреждением законодательства Российской Федерации и законодательства Республики Коми | Министерство образования и науки Республики Коми                                              |

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания

"Отчет о выполнении государственного задания".

- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания годовой, 1 раз в год, ежеквартально
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания

не позднее второго рабочего дня года, следующего за отчетным годом, ежеквартально, до 10 числа месяца следующего за отчетным кварталом

- 4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении государственного задания до 15 ноября текущего финансового года
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания

- 1) соответствие фактического значения объема оказанных государственных услуг (выполненных работ) за отчетный период значениям, утвержденным государственным заданием;
- 2) соблюдение исполнителем государственного задания условий Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания государственному учреждению;
- 3) анализ эффективности использования выделенных объемов финансового обеспечения государственных заданий;

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания